# 幼儿老师期末总结优质7篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-13

*转眼间到了学期期末，应该及时写个期末总结啦，期末总结就是对自己以往的学习经历的回顾，这也是我们及时发现自己不足的重要文件，小编今天就为您带来了幼儿老师期末总结优质7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿老师期末总结篇1炎热的夏季又来临了，时间过的...*

转眼间到了学期期末，应该及时写个期末总结啦，期末总结就是对自己以往的学习经历的回顾，这也是我们及时发现自己不足的重要文件，小编今天就为您带来了幼儿老师期末总结优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿老师期末总结篇1

炎热的夏季又来临了，时间过的真快，一群哭哭啼啼的幼儿，现在高高兴兴的在老师的带领下做游戏。刚开始接到这个班时，很累，压力很大，但这一学期下来，回顾以前，发现自己也是很快乐的，现在，我将我本学期的工作情况进行总结。

一、思想方面

刚开始带小班时，因为全是新生幼儿，孩子年龄又小，最小的刚入园还没有两岁，我在思想方面压力很大，孩子的各方面的照顾，都需要老师，但我还是认认真真的配合班上老师做好一切工作。

二、保育工作方面

我每天来园时就开窗通风，对班上的桌椅，门窗进行擦拭消毒，对幼儿的餐具，毛巾进行高热消毒。然后就打扫我们班的公共区域。做完卫生后，我马上回到教室配合老师接待幼儿，并照顾幼儿解便洗手。中午吃饭前，我要检查饭菜温度是否合适幼儿，避免烫伤。饭后清洗幼儿的餐具，毛巾。对教室进行消毒。工作每天都是重复的，但每天我都认真完成，因为这关系每位幼儿的健康和安全。本学期，我认真执行消毒工作，很高兴，我们班没有出现一列“手足口病”。

我们班孩子年龄小，自理能力差，很多孩子刚来园时，不会自己吃饭，解便，总有打湿裤子的情况出现，每一次，我都耐心的给打湿裤子的小朋友换衣裤，把湿衣裤吹干备用。

我们班有好几个自理能力差的小朋友，如：陈x、周x、袁x、王x、彭x、乔x、肖x·刚来园时，他们每天都打湿裤子，连解便都不会，我每天守着他们解便，教他们怎么把裤子拉下来··教他们想解便时告诉老师。其中，陈x和周x两个小朋友能力最差。每次解便的时候，我就守着他们两个，每天提前并多次叫他们解便，但他们还是打湿裤子。这两个孩子不愿意说话，解便也不告诉老师。周宇轩小朋友在3月份，基本上连着很多天将大便拉在裤子里，好几次，刚到幼儿园，马上请他去解便时就发现大便早就拉在裤子里了，我耐心的为他打来温水清洗身体，换掉脏衣裤。但连着好几天这样，我和老师就商量，采取了一些措施。周宇轩时坐接送车的，我们除了打电话请他的爸爸妈妈先在家请他解便外，还联系接送车的师傅，请他照顾一下周宇轩，提醒他解了便再来园。到后来，孩子终于没有再拉大便的裤子里了。

陈xx，我们班的最恼火的孩子，平时都是他妈妈一个人在带，溺爱孩子惯了，孩子的自理能力太差，而且很懒。他的妈妈每天都会给老师打招呼说：“帮我照顾好孩子，喂他吃下饭，上厕所给他拉一下裤子·”一天，我给照常教孩子洗手，并照顾陈帅霖，帮他洗手，因为旁边的小朋友水龙头水开太大，我过去帮孩子开小点，陈帅林就把他那湿漉漉，满手泡泡的小手放到衣服包包里去了，我这才意识到他太懒了，不能这样下去。于是，我中午就没有喂他吃饭，我不喂，他就不吃··解便时，我不给他拉裤子，他就把小便解在裤子里。为此，我和班上老师共同商量怎么改变这个孩子。表扬他，没有用，那就要求他必须做什么事。在解便时，我不再帮他，而是请他自己拉裤子，不动，哭的话还是要求他自己动手。打湿裤子，我给他换，坚决不帮他。吃饭时，我要求他自己吃，不愿意吃的话，那就等他饿了，下午吃简餐时，再要求他自己吃。现在这个孩子也进步了很多。

小班的保育工作是比较辛苦，但看着孩子们一点一点的进步，我也很高兴，他们的成长有我的一半。我希望在下学期，我能和孩子们更快乐的度过。

幼儿老师期末总结篇2

20\_\_年即将过去，我们迎来了新的一年。回顾过去的一年里，从我们从自身班级实际情况出发。在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，这些孩子来自不用的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平。，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、班级常规分析

本学期我班幼儿共有32名，有我和金老师携手共同带领好我们大一班。根据本班实际情况，根据本学期的教学要求我们严格要求自己积极向同事们请教制定了一份班级常规。在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。我在班级中举行了争当小组长的比赛，孩子们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需要老师实心关心。如\_\_小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以近段时间以来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能举手积极发言了。我们班级里也有几个不爱说话，有些自闭的孩子如，晶晶，小璘等这几个小朋友都不爱说话，不合群体。在我们两位老师的细心关怀和鼓励帮助下，他们也渐渐开朗起来了，现在上课积极发言，积极参加班级活动。班级常规的正常化也为我的教学工作创设了良好的条件。

二、教育教学

根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一节课，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、活动区角，使他们有动手动脑的场所。

三、卫生保健

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的餐、点;管理好孩子的一日生活;配合保健医生做好保健工作。

四、安全教育

安全工作是班级工作的重要部分，我们要培养幼儿的自我保护意识，在一日活动中随时发现危险品或事情。我们让幼儿了解基本的交通规则，知道红灯停，绿灯行。行人要走人行道，上街走路靠右行。不在马路上踢球，玩滑板，奔跑做游戏，不横穿马路，认识交通标记。在本学期我们对幼儿进行了消防演练活动，教育幼儿一旦发生火灾，要马上逃离火灾现场，并用毛巾捂住口鼻，并及时告诉附近的成年人，知道打消防电话119。并对幼儿进行了防触电，防溺水的安全教育。在幼儿园内教育幼儿做游戏时要有秩序，不拥挤推撞，不能从高处像下蹦。不能从楼梯扶手往下滑，不能轻易相信陌生人的话等等，一系列的幼儿安全教育。

五、家园工作

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“宝宝乐园”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

总之，在这一年里我们基本圆满完成了领导安排的各项任务，在以后的工作中我会更加结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，注重幼儿各方面能力的锻炼和培养。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，使班主任工作做得更出色。

幼儿老师期末总结篇3

我配的是小班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿老师期末总结篇4

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。本学期我担任大(2)班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

一、抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、做好消毒工作，顺利度过季节交替

随着秋冬的季节交替，气候转凉，幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医生制定的幼儿园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

这学期我班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里，为了更好的开展用餐环节，在平时我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多参与，保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、做好组长工作，为年轻保育员做榜样

我是一名工作多年的保育员，认真地完成领导安排的工作，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻保育员带头，为班级事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人!

幼儿老师期末总结篇5

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师\*\*\*相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自己保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理本事，教幼儿学习穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病本事。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自己保护的意识和高度的应变本事，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我经过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

幼儿老师期末总结篇6

在下学期的幼儿园班主任工作中，我的工作本事并不突出，可是由于我的性格和孩子比较相处得来，所以工作完成得还算顺利，尽管我是中途接手这个班的班级管理工作，但经过平时辅助其他班主任进行班级管理的工作，我也能够从中学会怎样做一个班主任，以下是我这个阶段的工作总结。

由于所带的班级是幼儿园小班，所以有时也会感觉自我并不是一个教师，而是一名保姆，因为这个年龄阶段的孩子学习课本知识并不是最重要的，他们应当以了解生活常识为主，也就是说需要培养他们的生活习惯，小班的孩子需要做到主动吃饭和午睡，不挑食，为了培养他们的想象力，我也让他们尝试着画画和搭建积木，对于小班的孩子来说，想象力是最为关键的，当然平时我也会带他们玩一些游戏，其实这便是幼儿园孩子平时学习的方式，经过这种方式先培养出他们的学习兴趣，然后再去进行教授。

除了与孩子打交道以外，我还要负责和孩子的家长进行沟通，孩子中午的时候不想吃饭，那么可能是孩子的爷爷奶奶在孩子的书包里面塞了零食，这个年龄阶段的孩子是容易被家长溺爱的。可是我们幼儿园每个班都建立了班级群，有些孩子回去比较晚的，我会提醒家长来接，总之孩子在幼儿园的时候我就要做好他们的安全管理工作，身为他们的班主任，这方面的职责我还是要主动承担的。

下个学期我就成为中班班主任了，所带的班级是由此刻的小班晋升而成的中班，由于都是原先的孩子，所以我在管理班级的时候会简便许多，我说的话他们也会听一部分，如果换了一个全新的班级的话，那我可就要从头再来了。由于天气炎热，孩子的体质比较差，生病的几率还是比较大的，另外夏季的蚊虫比较多，会影响孩子的午睡情景，这方面我应当要留神注意，仅有做好孩子的安全管理工作，我这个班主任才算是称职的。

小班下学期的班主任工作就这样结束了，接下来便是暑假了，想到这么长时间看不到孩子们还真是有些舍不得，可是我也应当要好好利用这段时间学习一番，提高一下自我的教学质量，不仅仅是孩子们要学习，我也要追求上进。

幼儿老师期末总结篇7

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，我们始终以邓小平同志提出的教育“三面向”为指导思想，以全国教育工作会议提出“全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据〈〈幼儿园工作归程〉〉和〈〈工作条例〉〉为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

一、达成度分析

我们大〈1〉班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的`一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的\_。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

五、改进措施

1、督促2、制造气氛3、请家长配合

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我们大〈1〉班，在20xx年度第二学期的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！