# 2024年春季学期数学教学工作总结(庄)[范文]

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-29

*第一篇：2024年春季学期数学教学工作总结(庄)[范文]艾田中学2024年秋季学期八年级（3）班数学教学工作总结陈庄一学期的工作转眼就结束了，对于任教经验不多的我如何尽快地寻找教学方法和教学工作，改变传统的教学方式成了我这学期的工作的重点...*

**第一篇：2024年春季学期数学教学工作总结(庄)[范文]**

艾田中学2024年秋季学期八年级（3）班

数学教学工作总结

陈庄

一学期的工作转眼就结束了，对于任教经验不多的我如何尽快地寻找教学方法和教学工作，改变传统的教学方式成了我这学期的工作的重点。这一学年，我担任八年级（3）和九年级（3）班的数学教学工作，在教学期间，在艾田中学的领导和组长的关心和帮助下顺利的完成了本学期的教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近半年来教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松愉快；重点注意精讲精练（也是这学期我的课题研究），在课堂上老师尽量少讲，只是做个引导的作用，抓住重点和难点，学生尽量多动口动手动脑，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。特别是我们数学组的老师对我在教学各方面都有很大的帮助。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲边学，学习别人的优点亮点，克服自己的不足，并请其他老师来听课，征求他们的意见，做好改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常电脑上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、尽量做好课后辅导工作，因为这学期学校安排我跟车，跟学生课余时间就少得多。做得有些不足，但是在休息的时候，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。尽力使得每一个学生在学期末各方面都有一些进步！

六、工作中存在的问题：

1.教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

2.对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论指导.差生末抓在手。成绩变化不是很明显。

3.教学反思不够，对课堂的驾驭还是显得有些经验不足。

6.从几次学校举行的大型考试中，学生的成绩变化不大，进步不是很明显。8.在课堂上，老师讲得还是比较多，学生相对练习较少，安排不合理。

七、今后努力的方向：打铁还要自身硬这道理大家都明白，所以要想更好的为来年的教学工作服务，从现在起我要加强学习，学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念，加以灵活运用到自己的教学上来。在课堂上真正做到以教师为辅，学生为主的教学模式。加强教学反思，及时小结自己这堂课的得与失，为下节课做好准备。加大教学投入，特别是对后进生的辅导工作，争取下个学年有更好的进步。

现代教师所面临的挑战，具有高度的不可预测性和复杂性，因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，在实践中学习，在实践中成长，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。只有形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，自己在教学上才会有所提高。

因此，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

艾田中学 陈庄 2024年6月21日

**第二篇：2024春季学期数学教学工作总结（推荐）**

2024春季学期数学教学工作总结

黎有俊

本学期我担任七年级179、188班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据两个班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都到多媒体室上课2至3次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题（情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组集体备课2次，上集体备课的公开课一节（日历中的方程）。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。利用每天利用午休辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**第三篇：2024春季学期数学教学工作总结**

2024春季学期数学教学工作总结

珠街中心学校张仁德

一学期来，本人担任九年级110、111两班的数学教学兼数学教研组工作，在教学教研期间不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作做简单的小结。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、认真做好总复习工作。总复习工作要面向全体学生.具体做法是：㈠教师的板书与学生的板演教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。㈡注重学生解题中的错误分析在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教

师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。首先，教师应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。㈢关心学习上有困难的学生对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。首先，教师找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

四、要把“发展学生思维能力是培养能力的信心”这思想贯穿整个复习的始终。

1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。

2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。

3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。

4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。

5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

五、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质根据数学大纲的规定，一般认为数学技能指以下3种⑴运算技能⑵作图和画图技能⑶推理技能为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。第二、速度。注重解题速度。第三、协调性。在解题过程中有意识地控制自己的反应，对于文字、符号、图形运用自由，融为一体，作出连贯反应。

六、认真组织教研组的工作。

（一）、积极组织听课、评课，虚心向同行学习教学方法和课堂教学策略，努力提高自身教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

（二）、积极策划和主持数学组课题研究工作，本学期各年级挑选一名教师对本年级学生和全体数学教师作交流学习，在全体师生的支持和努力下，良好的效果。在今后的工作中，我将一直以课题研究为动力，认真做好课程改革的实验和探究，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第四篇：2024年春季学期数学教学工作总结**

2024年春季学期数学教学工作总结

周增叁

初三毕业班的教学任务较重,教学工作压力较大.我坚持“以学生发展为本”的指导思想,关注每位学生,帮助他们在原有基础上得到提高和发展.经过一个学期的努力,现将工作总结如下:

一、具体做的工作

(一)、面向全体 因材施教

在教学实践中,全面贯彻教育方针,面向全体学生,采用抓两头,促中间,实施分层教学,因材施教,因人施教,使全体学生都能学有所得.1、备课.精心钻研教材,细心备课;做到:重点难点突出,易混易错知识点清晰,并掌握好,中,差学生的认知能力,分层次设计练习题,分层次落实训练内容,使全体学生都能轻松学习,学有所获.2、授课.一是从问题出发进行教学.美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”,而问题又是数学的心脏,通过问题教学唤起学生的创造灵感,点燃创造思维的火花,激发学生学习的内动力,开启心智.从而使学生达到“三自”,即:自己发现 问题,自己提出问题,自己解决问题.尤其鼓励学生自己提出问题.二是情感教学.深刻领会“亲其师,信其道,乐其学”的效应,与学生建立深厚的师生感情.正确对学生进行学法指导,使学生愿学,乐学,会学.3、创造成功体验的机会.一是从多个方面给学困生创设学习时间空间,采用课堂多提问,一帮一合作学习,作业分层照顾,指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心,树立正确积极向上的人生观,同时经常在学困生的作业上,试卷上写上一些鼓励的语言,及时与家长交流学生学习的情况.(二)、团结奉献 拼博进取

1、团队合作.我们初三四位数学老师团结在一起,齐心协力,采用听课,评课,使初三的数学教学达到扬长避短的目的.2、努力拼搏.在复习阶段,老师们共同找题,选题,编题,并对一些资料进行剪贴重组,自编大量资料,使习题具有典型性,科学性,实效性.而自己也对于每次单元测试,摸拟测试,不管每天几点钟考完,当天必须批改.(三)、科学备考 真抓实干

1、制定切实可行的复习计划.具体要求是:明方向,对方法,细备课,深挖掘,精选材,强典型,准讲述,清思路,实效果.复习分三个阶段:(1)基础复习,(2)专题训练,(3)摸拟测试.第一阶段要求紧扣教材,打好基础知识,做到三个重视.(1)重视易混,易错知识点;(2)重视“三基”的落实,即基础知识,基本技能,基本思想方法;(3)重视学生的薄弱环节,实现的目标是对重点知识过程化,基本图形结论化,使定理图形化,图形公式化,公式语言化,即形、式、语言三方为一体,让全体学生都有收获.(4)重视原理掌握,设计变式题目训练,杜绝学生死读书现象.这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌,而是查缺补漏,填平补齐,讲清知识的疑点,扫除知识的盲点,从而实现知识重组,升华的目的.第二阶段专题训练要求抓好考点.这一 阶段设立了五个专题:一题多解问题,一题多变问题,题组问题,开放性问题,综合性问题.通过一题多解,引导学生从不同角度,思考问题,培养学生的发散思维;通过一题多变,使学生透过现象看本质,由命题的条件与结论的变化,拓宽思维;通过题组教学,使学生掌握某一类问题的思考方法,学会联想与类比,适当进行知识的迁移;通过开放性问题,鼓励学生大胆探索与猜想;通过解综合题,培养学生运用知识,解决问题的能力和创造性思维能力.第三阶段模拟测试.通过做卷,讲评,要求问题发现一个解决一个.针对学生能力不同,进行不同系列的练——评——练的教学活动.2、每部分复习结束都要进行验收.测试后认真阅卷,做好试卷分析,查找得失原因,有针对性的讲评,注重学生解题中的错误分析.3、复习时处理好五个关系.(1)大纲,考纲,教材三者之间的关系;(2)讲与练之间的关系;(3)个人与集体的关系;(4)外订资料,自编题的关系;(5)尖子生与学困生的关系.二、取得的成绩

中考数学成绩在本校毕业班中排第二名,尤其是数学的平均分,相对较好,体现了在真题教学面向全体学生的科学教学指导观.三、存在的问题:

1、测试和训练的数量还不够。特别是压轴题训练较少。

2、学生课外自己练习的时间少。

四、改进的具体措施:

1、强自身修养,努力提高业务水平,努力学习教育教学理论,特别是加强新理念的学习.2、定期做好学困生的思想工作,帮助他们解决各种困难.3、加强管理,督促学生完成学习任务.总结人： 周增叁

2024年6月30日

**第五篇：2024春季学期高一数学教学工作总结**

2024春季学期高一数学教学工作总结

任课教师

李廷禄

这学期我担任高一

75班的数学教学工作。深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，从学生基础来看，学生底子，另一方面，上课比较活跃，上课气氛非常积极，但中等生、差等生占较大的比例，尖子生相对比较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响，这根提高数学高效课堂有很大的关系。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的比较感兴趣的事例和教具，授课时就胸有成竹了。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些笑话和数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。只有激发学生学习数学的乐趣，才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差两极分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。数学是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

以上就是我在本学期的数学教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师、前辈们的指导下，取得更好成绩。

2024-7-13

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！