# 李娟学科总结（合集5篇）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-03

*第一篇：李娟学科总结2024年度春季学期一年级学科工作总结雉街乡中心小学李 娟这一学期我担任一年级的数学课、体育与健康、音乐、美术、地方课。本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的...*

**第一篇：李娟学科总结**

2024年度春季学期一年级学科工作总

结

雉街乡中心小学

李 娟

这一学期我担任一年级的数学课、体育与健康、音乐、美术、地方课。本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

一、主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强对后进生的辅导，使本学期大部分学生能掌握知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、注重学生体育的锻炼。

7、培养学生的美术兴趣，音乐的兴趣。

二、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成。

2、还有一部分是，反映问题慢，造成了不及格现象。

三、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

2024年7月6日

**第二篇：李娟读后感**

令人忧虑，不阅读的中国人

李 娟

今晨打开空间，在朋友的分享中看到了印度工程师写的《不阅读的中国人令人忧虑》很感慨——不知感的感慨是不是杞人忧天，望朋友们指正感恩。

教书匠是燕子此生的职业，跟二十多批学生亲密接触，确实有越来越多的学生被游戏被歌星影星被各种形式的聊天占去了越来越多的青春年华......有的小学生只要放学就以手机以平板为伴，我想绝不是为了完成作业查资料......大学里彻夜打游戏的男生大有人在，那些挂科的、不能毕业的也十有八九是因为痴迷游戏......我们大人呢？有多少上有老下有小的中年女士痴迷斗地主和影视剧？有多少办公室的上班族在网络聊天和大型游戏中打发时光......我们所处的是个功利化的时代，所有人都祈盼自己的投入有回报。可吞噬了我们大量时光的游戏、影视剧、各种聊天带给了我们怎样的回报呢——

倒是经常听说因为痴迷游戏或网络交友而没人做家务、进而经常吵架，甚至婚姻解体的的；

倒是经常听说因为沉迷游戏而耽误了学业、误了工作而被学校劝退被单位炒鱿鱼的；

倒是经常看到小小年纪小学还没毕业就因为迷恋游戏而戴上小眼睛的；如果我们拿出一半玩游戏读网络小说看影视剧的时间来——

读读专业书籍——开拓思路提高工作效率，还会因为工作不顺意吗？

学学做家务，把家里安排的清爽整洁，把老人孩子照顾的妥妥当当，还会感觉不到家庭的温暖吗？

好好听课整理笔记参加些社会活动，你还会劝退为考研为找工作伤透脑筋吗？ 在家里，在单位，在市场，听到最多的就是抱怨，怨天怨地怨人怨事。可这些抱怨的“因”有多少是我们自己随性而为带来的“果”啊。

大家想想，这样一个把好多的时光都消费在游戏、影视剧和各种网络聊天中的民族会有怎样的未来呢？

**第三篇：李娟体会**

读《这里走向优秀》心得

寒假期间读了《从这里走向优秀》，感受颇深。作为一名教师，我告诉自己：要尽可能去发现学生的优点、多鼓励和表扬他们，对于他们犯的错误多去理解，尽量做到以引导来感化他们。然而现实就是虽然我与每一位学生都相处融洽，但在他们眼里，我没有具备教师的威信，因此对很多调皮捣蛋的学生管理不善，让我有些头疼，也请教过一些老教师，都告诉我：开头就要树立自己的威信，把纪律、要求明确地告诉学生，如果做不到就严厉惩罚，只要把头开好了，后面的教学和管理也就容易了。

怎样才能树立自己的威信呢？带着这个疑问，我认真学习了教师技能提高丛书《这样做在学生中最有威信》，学完其中的教育教学理论，让我受益匪浅。下面我就谈一谈对我触动最大的几点体会：

一、用人格影响人格。

俄国教育家乌申斯基曾说：在教育中，一切都应以教育者的人格为基础，因为只有人格才能影响人格，只有人格才能形成性格。教师的人格对学生有最直接、最具体、最深刻的影响。人格魅力是一个人在成长过程中对来自家庭、社会、人生、学识等方面的积极、健康因素的凝聚和综合。人格魅力一旦形成就会成为取之不尽、用之不竭的教育资源。这也让我意识到：在学生面前，教师的一举一动都是非常重要的，如果老师在晚自习的时候玩手机，就不能责备学生也在玩；如果老师在课前没有备好课，就不能责怪学生上课时无精打采；如果老师都对每日的跑操抱怨连连，就不能责怪学生总是请假逃操。老师的一言一行都是在展示着自己的人格，因此我们必须不断完善自己的人格魅力，在扎扎实实研究专业基础知识的基础上，不断学习各方面的文化、科学、新兴网络、乃至幽默的知识，丰富自己的课堂教学，让学生亲其师，信其道。

二、艺术性的处理问题，做个有智慧的老师。

作为一名班主任，课堂上让我焦头烂额的问题有很多，比如上课迟到、不认真听课等……，因此我总是尽可能地寻找一些奖惩措施来约束他们，比如迟到的同学我不会记名字，但是要当着全班同学的面道歉，要额外多的完成一个我布置的任务；不认真听讲的学生我没有直接批评，而是讲一个与该生行为相似的故事或者笑话，把他的注意力吸引过来；当然，对于表现好的学生，我也会有奖励措施，比如大家集体都表现好的话，我会带大家做游戏调节一下课堂气氛，事实表明：我的抑扬法还是有成效的，至少他们告诉我：很喜欢我的一点在于，我不会向班主任告状，很多时候，这一招是失去学生对任课教师信任的最大忌讳，因此艺术性地谋求解决问题的方法在实践教学中非常重要，也利于树立教师的威信。以上只是我两点粗略的见解，很多收获还需要在今后的教学中进一步地实践，我会尽自己最大的努力来践行教育者所需要的人格魅力。

2024年3月

李娟

**第四篇：李娟 - 教案**

人教课标版小学语文第四册

教学设计

《日月潭》

李娟

2024年3月

单元主题: 课标要求与教材分析: 学情分析： 教学目标：

《日月潭》第二课时

教学流程:

一、激情导入

老师带领同学们一起回顾上节课学到的东西，同时利用幻灯片让同学们回顾“日月潭”的美丽形象。

师：这节课，让我们进一步去了解这位神秘朋友。看看作者笔下的日月潭是不是一样非常地迷人、非常地令人神往呢?通过文字能不能勾勒出照片上的优美片段呢？那么就让我们带着这些问题走进我们今天的学习课堂吧！出示本节课的学习目标： 1、2、3、二、学习课文

1、复习课文中的生字词语，采用齐读，抽查读等多种形式。

2、学习第一自然段，首先是自由读，看看总共有几句话，每句话分别是什么意思，并梳理层次，找出语段的中心句。

3、指名分句读，然后让学生自己去理解。《结合课件，解释“群山环绕”、“隐隐约约”、“风光秀丽”的真实景象。》

师：通过第一自然段的学习：我们已经解决了其中的一个问题——日月潭的地理位置，就像地图上画出了日月潭的位置一样。

三、学习第二自然段

1、师 :第二自然段又是写日月潭的什么信息呢？接下来大家细致、轻声地读一读。

2、利用课件出示以下句子比较感知，并朗读：（1、北边像太阳，叫日潭；南边像月亮，叫月潭。

2、北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮；叫月潭。)师：请同学们读一读，想一想。同样是描述日潭和月潭的句子，读起来和听起来有什么区别呢?（形象、生动、具体、准确）

师：作者真的很有心啊！能根据事物的外形的特点来给事物起名字。大家有没有试过这样去给你身边的东西起个好听的名字呢？这样做呢就会让表达更生动、具体、准确、形象了。这就是你们将来要学到的一种表现手法——比喻。他的作用呢就是把想要表达的东西表达地更形象、具体、生动。还有就是给名词加一些修饰，使得你笔下的形象更清晰。

3、大家知道怎么做才能和作者一样，让你的文字散发出清新的味道了嘛？老师相信你们！现在呢就给老师展现展现你们刚刚学到的本领吧！把下面的句子修改一下吧！

（1）湖中央有个小岛。

（2）湖面上飘着雾。

（3）校园外边有棵树。

4、课件示范：

湖中央有个精致的小岛，像美好的玩偶山庄。静静的湖面上飘着一层薄薄的雾，犹如仙境一般。美丽的校园外边有一棵高大的树，像巨人一样站在那里。

5、师：同学们真的很聪明哦！以后继续加油！老师相信你们一定会散发出它应有的魅力。

6、师：日月谭，好美的名字啊！大家肯定也很喜欢吧？有哪位同学愿意站起来为大家读出文章中更多的介绍日月潭的优美语句。

四、默读三、四自然段，画出描写时间的词语，并做标记。同时思考一下这两段分别介绍了日月潭什么时候的景色。《教师板书:清晨、中午、晴天、雨天》

师：大家是不是发现下面的句子很美呢？（课件出示句子，教师结合课件加以解释。）

师：好句子只有准确读呢才能读出感觉来，才能像早晨树上叽叽喳喳的鸟鸣一样清脆、悦耳。接下来大家跟着了老师一起读，再自己练读，读出清脆优美的声音，让我们一起陶醉在这美丽的景色中。

1、读优美的句子、段落，并放映对应的幻灯片。让大家沉浸在一定的氛围中去体会文章的内容。

2、利用课件对比理解“清晰”和“朦胧”，并鼓励学生积累这对反义词。

师：看到朦朦胧胧的日月潭，你有什么感受？能把你的感受说出来跟大家一起分享吗！（朗读第二自然段要舒缓，突出下雨时日月潭的朦胧之美）

指名读。

师：宝岛台湾的日月潭风光秀丽，你喜欢吗？我们把后两段多读几遍，可以的话把你喜欢的句子背下来。

五、读思结合、加深体会，深化感情。

1、日月潭的风光真的是在是太美了！你们能用一个四字词语来形容日月潭的风姿嘛？试试看！

2、通过学习这篇课文，大家能说说作者为什么会写这篇文章呢？（出于对宝岛台湾的特殊感情，出于对日月潭的热爱和眷恋，作者写了这篇文章,表达他对日月谭的赞美和强烈的热爱之情）

六、语文主题学习拓展

师：台湾是我们祖国的宝岛，从遥远的古代就是我国领土不可分割的一部分。那里不仅风光怡人的日月潭，还有景色迷人的阿里山，出示介绍阿里山片段，进行主题阅读学习。通过阅读让学生了解阿里山的位置及美丽的景色，升华感情。

阿里山

阿里山位于台湾省嘉义县东北，属于玉山山脉的支脉，地跨南投、嘉义二县，是大武恋山、尖山、祝山、塔山等十八座山的总称。

阿里山的日出非常壮观。凌晨四点多天气有点冷，我们站在高处，大家都昂首东望，期盼着那激动的场面。不一会儿，一个红红的火球冉冉升起，顿时人声鼎沸，大家赶紧拍照，刚开始，太阳像一个小女孩开始害羞起来，脸越来越红。紧接着，耀眼的太阳洒下万丈光芒，那光芒照得人们的脸红通通的，顿时，我们暖和起来，大地显出一片生机勃勃的景象……

在晴天破晓时分，登阿里山的塔山观赏云海，确是赏心乐事。游人但见云海茫茫，瞬息万变，时而像连绵起伏的冰峰从山谷中冒出，时而像波涛汹涌的大海从天外滚滚而来。难怪阿里山的云海是台湾八景之一。

阿里山风景秀丽神奇，让游人流连忘返

通过朗读知道阿里山的地理位置以及阿里山的美景，激发学生了解台湾，热爱祖国大好河山的情感。

师：台湾的美景可真是不少啊，可是近年来由于环境的污染和人为的破坏，日月潭在默默地哭泣！我们一定要从小养成爱护环境的好习惯，争做保护环境的小天使哦！现在呢老师就任命你们为“地球小卫士”，从你们的身边做起好吗？ 师：孩子们！让我们共同期待宝岛台湾早日回到祖\*\*亲的怀抱，共同期待日月潭的美好明天吧!教学反思：

一、课件媒体创设情境

1、导入：让学生在中国地图上找到台湾，再引出其风景名胜──日月潭，带领学生去游览日月潭的美丽风光。在这个环节中，我利用中国地图让学生们感知我们的祖国地大物博，风景优美。接着唤起孩子们想要去日月潭看看的感情。

2、复习生字，四字词语的巩固，指导书写。在导入和复习的环节上，我做了比较周全的准备，上的时候也比较轻松自如，孩子们当时的积极性被调动了起来。

二、运用抓重点词品读课文，感受日月潭的美进行课文讲解：

1、结合图片、日月潭俯瞰地图理解日月潭名字的由来。

2、多媒体课件播放日月潭清晨和中午的景色：湖面上飘荡着薄薄的雾是什么样子?看到“蒙蒙细雨中的日月潭”的景色，你有什么感受?

我听说过这样一句话：倘若语文教学舍弃了情感，那么就失去了语文教学的灵魂，没有灵魂的教学，必然走进繁琐、机械、无效的死胡同。这句话给我极大触动。在这节课中，我努力以自己的情感感染学生。同时努力让学生自己感受课文字里行间流露出对日月潭之美的赞赏之情。要体会这种赞赏之情，首先要让学生感受到日月潭之美。于是，我试着放手让学生自己读书，让他们从文中找出自己觉得最美的地方。只要学生真正体会到了美，那么这种“情”就自然而然地流露出来。

同时我采用了“品读”的方法，引导学生在读中品。但由于让学生的品读的句子较多，显得有点蜻蜓点水，不够深入，有些学生只能浅显地感觉到句子的美，可是究竟是哪里美?却说不出所以然。是啊!如何在有限的时间内让学生在内心深处留下这美的烙印。我想课文美的地方较多，如果重点抓住一两处美景深入体会，更能让学生形象的感悟美景，体会语言文字的精美，从而得到一定的语言积累。

运用多媒体课件将文本语言还原为生动可感的意想，让学生陶醉在令人神往的境界中，对日月潭的风光有了更多的表象储备，有效渲染了气氛。

三、教学中的不足和问题：

1、在312教学加语文主题教学两个模式的课堂，驾驭能力欠缺，不能完美的呈现在课堂上，定目标时总有疑惑取舍不定，语文主题教学选材和实施的方法上也待提高学习。教学目标没有完全落实，尤其是有感情朗读、背诵这两个目标上引导得很少。对于二年级的孩子来说，语文课需要花大部分时间在朗读上。在整堂课的学习上，我让孩子们进行朗读的环节比较少，目标中的有感情读，似乎在整堂课中都有所忽视，没有真正落实目标。、在自主感悟的过程中也存在着“引导过多”等问题，在让孩子主动认知方面还没有真正放开。教学时，我只是注重自己对本课重点词语和句子的感悟，没有关注学生在学习方法的提高，大胆“放手”，而是把自己的感悟强加给学生，没有引导学生对这些词语进行理解后而获得自己独特的感悟和见解。这样一来，学生的自主参与意识不强，学习能力没有提高，只是“学会”而没有“会学”。没找到着重点进行训练，没注意到运用抓关键词的方法还不是低年段教学的主要方法。在理解重点词语上，我更多的是灌输给孩子们“这词语什么意思”上，应该引导孩子们去理解，并相信他们的能力，把课堂还给孩子们。

3、在学生的朗读能力、说话能力和积累能力方面，做得不够，应当要让孩子多读多说，主动让孩子探究，创设情境、熏染、范读，各个方面去引导孩子的表达能力、读文捕捉信息的能力，体现出“读、说、背”的培养;俗话说：上好一节课容易，但要上好每一节课很难。我们应关注细节，在平时的教学中多备，多思，多学。

总之，教学技能非一日之功，得靠平时的修炼，一如既往的去做，才会日渐提高。因此在以后教学中，我应多学习相关教育教学的文章，虚心求教，多听同学科老师怎么上课，多反思自己的每一次教学行为，让自己的教师基本功扎实，上好每一节课。

**第五篇：李莉娟**

江苏省教研室 2024 年学科教研活动（各学科主题教研活动）一览表

序号 时间 学科 学段 教研活动名称 活动地点 负责人 4月 幼儿教育 学前教育 幼儿园新课程验证试点园项目经验交流会 南京 毛曙阳5月 幼儿教育 学前教育 幼儿园新课程第十三次省级骨干教师培训会 南京 毛曙阳9月 幼儿教育 学前教育 长三角学前教育专题研讨会 南京 毛曙阳 10 月 语文 小学 全国苏教版小学语文教材实验区教师素养大赛（第 6 届）南京 李 亮

黄明旻 6月 语文 小学 江苏省 2024 年小学语文写字（书法）教育现场观摩活动 徐州 李 亮

黄明旻 11 月 语文 小学 江苏省 2024 年小学语文名校名师观摩研讨活动 无锡 李 亮

黄明旻 5月 数学 小学 第二届江苏省小学数学特色教学研讨会 常州 王 林

郭庆松 8月 数学 小学 2024年秋季全省小学数学教材与珠心算教育实验培训会 南京 王 林

郭庆松 11 月 数学 小学 第五届全国苏教版小学数学教材实验区课堂教学观摩活动 南京 王 林

郭庆松 12 月 数学 小学 第一届小学数学实验教学专题研讨会 常州 王 林

郭庆松 11 月 英语 小学 小学英语教学专题研讨会 南京 何 锋

李 娜 4 月 科学 小学 小学科学实施 STEM教学策略研讨会 无锡 卢新祁 序号 时间 学科 学段 教研活动名称 活动地点 负责人 5 月 音乐 小学 学校音乐教育新体系实验学校专题交流研讨会 南京 戴海云 14 11 月 音乐 中小学 中小学音乐特色课专题活动 南通 戴海云4 月 体育 中小学 校园足球、武术课程教学研讨会 南京 孟文砚 9 月 体育 中小学 体育特级教师研讨会暨长三角教学交流 上海 孟文砚4 月 美术 小学 江苏省第八届民间美术进课堂 无锡 徐 淳 4 月 综合实践活动 小学 “综合实践活动校本实施与学校特色发展”专题研讨会 淮安 万 伟 6 月 课程教材部 中小学 “课程基地建设与学生学习方式变革”专题研讨会 南京 万 伟1 月 课题管理 全 江苏省教研九期课题(镇江地区)成果推广应用研讨会暨省教 研课题管理工作会 镇江 朱 纷 10 月 课题管理 全 江苏省教学研究第十一期课题评审及第九期课题评奖 南京 朱 纷12 月 课题管理 全 全省教学管理人员及第九期课题部分获奖主持人会议 南京 朱 纷4 月 质量监测 小学

初中 2024 年全省义务教育阶段学生学业质量监测省级反馈会 南京 周世科6-7月 质量监测 小学

初中 2024 年全省义务教育阶段学生学业质量监测市级反馈 各大市 周世科10 月 质量监测 小学

初中 2024 年学业质量监测工具研制专题研讨会 南京 周世科11 月 质量监测 小学

初中 2024 年学业质量监测第一次命题研讨 南京 周世科 序号 时间 学科 学段 教研活动名称 活动地点 负责人 9 月 各学科 初中 全省初中教研员培训会 南京 毛曙阳 10 月 语文 初中 初中语文阅读教学专题研讨会 南京 段承校 12 月 数学 初中 第五届全省初中数学实验教学专题研讨会 扬州 董林伟4 月 英语 初中 江苏省初中英语听力口语自动化考试 全省 何 锋

李 娜

11 月 物理 初中 第三届初中物理教学专题研讨活动（主题教研组建设）扬州 叶 兵

4 月 化学 初高中 江苏省中学化学名师高端研修会 苏州 倪 娟

11 月 化学 初高中 第三届中学化学教学专题研讨会 南通 倪 娟

12 月 生物 初高中 江苏省生物学科名师学术研讨会 南通 吴举宏

4 月 历史 初高中 中华传统文化与中学历史教学研讨会 泰州 刘克明

4 月 地理 初高中 江苏省中学地理教学质量评价体系研讨会 宿迁 于 蓉

4 月 音乐 中学 江苏省中学音乐义务教育阶段音乐课程评价专题研讨会 镇江 戴海云

11 月 语文 高中 江苏省高中语文阅读教学专题研讨会 泰州 段承校

11 月 数学 高中 第十一届高中数学教学专题研讨会 连云港 李善良

3 月 英语 高中 江苏省高中学生英语口语等级测试 全省 何 锋

李 娜

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！