# 小班下半学期保教工作方案范文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-05-03

*第一篇：小班下半学期保教工作方案范文小班保教工作方案一、指导思想：本学期，我园将以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理，巩固优化常规教育，科学合理组织活动，明确教学目标、内容和方法。坚持引导教师业务学习，牢固树立以人为本的教育理念，通过...*

**第一篇：小班下半学期保教工作方案范文**

小班保教工作方案

一、指导思想：

本学期，我园将以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理，巩固优化常规教育，科学合理组织活动，明确教学目标、内容和方法。坚持引导教师业务学习，牢固树立以人为本的教育理念，通过全体教职工的团结拼搏、开拓创新，扎实工作，扎实推进教师业务和幼儿全面发展，着力提升我园的办学水平和教学质量。

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《3—6岁儿童学习发展指南》《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、具体工作目标：

（一）卫生保健

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。认真做好晨、午检工作，以便及时发现幼儿的异常情况并做出相应的处理工作，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，按要求做好日常消毒工作，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天开窗通风，适当的户外活动，根据天气情况提醒幼儿增减衣服，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（二）教育教学

目标：

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。措施：

（1）利用起床的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服。

（2）提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。（3）通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

（4）通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。如自己吃饭、自己穿脱衣服等。

目标：

2、培养幼儿良好的进餐习惯。措施：

（1）通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。（2）适时培养幼儿正确使用小勺，提醒幼儿保持良好的坐姿。（3）安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。（4）利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手的好习惯。

目标

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

（1）通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。（2）知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

（3）逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

（4）通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。目标

4、注重活动区的设置及活动的开展。措施：

（1）根据小班幼儿的年龄特点及幼儿人数设置相应区域和进去的人数。

（2）根据玩具配备要求投放自制的玩具材料，尤其是让幼儿动手操作的游戏材料，来培养孩子的动手能力。

（3）根据幼儿对游戏材料感兴趣程度及时更换调整，让幼儿对区域活动始终充满热情，让孩子在游戏中得到发展。（4）做好区域点评，教师客观准确的点评会让孩子体会到自己的成功之处，不足之处。目标

5、培养良好的学习常规。措施;（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用普通话表达自己的意愿；能将玩具归类收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

三、工作措施

（一）重点工作

1、抓好教师备课。通过健全完善教师备课，教学计划，做到上课前心中有数，讲解自如，并要求写好教学反思，提高教学实效性。

2、创设教学环境。强调活动以游戏为主，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、注重养成教育。各班根据本班实际拟订养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

（二）常规工作

1、抓好安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全责任制。杜绝各类安全事故发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；要求做好一日活动各环节的保育工作；开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设。坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动。

4、加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动，不定期到个别幼儿家庭走访。组织开展每学期至少一次的家长会。

5、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

（三）家长工作

在本学期的家长工作，小班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

四、月工作安排 二月份：

1、开学准备工作。

2、了解班级情况。

3、培养幼儿喜欢幼儿园。三月份:

1、召开幼儿家长会。

2、做好晨午检工作和消毒工作。

3、做好幼儿档案收集及归类。四月份：

1、做好春季传染病的宣传及专题讲座。

2、幼儿手工制作大比拼。

3、教师教育活动听课评课活动。五月份：

1、“六一”庆祝准备活动。

2、“六一”庆祝活动。六月份：

1、举办专家育儿专题讲座。

2、教育论文园级评选

七月份：

1、期末工作总结。

2、做好幼儿放假前的教育工作

3、邀请专家对教师进行培训。

4、做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

**第二篇：小班第一学期保教总结**

李集镇中心幼儿园小班保教总结

2024-2024第一学期

今年我们班迎来了可多活泼可爱的宝宝。通过几个月的悉心呵护，耐心教导，我们的大部分宝宝已经走出了初次离开亲人的分离焦虑，已经顺利地适应了宝宝出生后第一个接触的集体生活。在本班教师的配合努力下，孩子们的常规意识初步建立，自理能力逐步养成，学习习惯逐步形成，班级的各项工作也开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

（一）幼儿入园适应情况：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现状，我们开学初开展了新生幼儿家长会，帮助家长了解幼儿园一日生活内容及秩序，帮助家长了解幼儿入园后可能出现的种种状况，并交流如何更快地帮助幼儿适应幼儿园生活。在日常生活中，教师细心帮助能力差的幼儿，耐心引导幼儿逐步学会生活自理。在一个月后，我们进行了家长日活动，活动后，家长反映，没想到，孩子离开了我们，会做那么多事情，没想到老师是那么细致地照顾孩子，孩子进步了，老师辛苦了，我们放心了。

无论在园还是在家，大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高。会自己的事情自己做（穿脱衣服、鞋袜，折叠小衣物等），而且还更懂事，帮助家长一起承担力所能及的事情，呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

（二）保教工作方面：

小班幼儿年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与中、大班幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注。只有幼儿身

心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。因而我们班的教师在意识、行动上

均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。能运用画笔、纸张勾画，展现自己喜爱、熟练的事物，能与同伴互助互学，共同进步！

一学期来，我们班的孩子在各个能力方面相对于开学都有所进步。全班31名幼儿，其中23名现在已经能独立地完成脱穿衣服等事情。而目前我们班的孩子情绪已经不像开学初那样哭闹、不稳定了，转为有效的学习生活中。特别是沈盛浩小朋友和陈曦小朋友，现在他们都能融入进幼儿园的集体生活中，和老师亲近并且与伙伴们友好相处。

（三）家长工作方面：

我班的家长们在开学初对于幼儿园各项工作开展的目的、方式方法都还没有系统完整的认识。因此，开学初，我们通过举办家长会，主要是家长们沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，从而放心地将孩子交付于我们。我们许多家长都非常重视教育，不仅对子女，对我们教师的要求也很高，在教育子女方面也积累了一定的心得体会。因而在开学后我们又陆续举办了家长会，主要是共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，拉近了教师与家长间的距离。对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点、幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。而在开展主题的同时，我们也得到了许多家长的配合。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还多次开展家园活动，如：半日活动、家长会、开放日、开放周、组织家长听消防安全知识讲座，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

（四）不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处，如我们班幼儿出席率一直比较低。原因有：

1、我们班有个别幼儿在来园前就体制特别差，就是医院的常客：如秦周禹、叶佳怡等。缺席是家常便饭。

2、还有个别幼儿特别娇气，家长特别溺爱，如钱万忆幼儿、汪云飞幼儿，常常是孩子在学校哭，家长在家也担心的哭。也就三天打鱼两天晒网。

3、我们班的幼儿大多居住地较远，天气一冷，家长也懒得出门，索性让孩子呆在家里。其实，教师也有一定的责任，我们在发现问题后，没有及时进行沟通，让家长了解幼儿分离焦虑是幼儿人生中的一种必然，也是幼儿学习独立的一次机会，家长应该放心地把孩子交给老师，以锻炼幼儿的心理品质。我想这是我们下学期家长会议的重点内容。一个学期以来来，工作中还有许许多多、各个时期、不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

**第三篇：小班第一学期保教工作计划**

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求：

身体发展方面

1．引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2．引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1．引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2．引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3．引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施：

教育教学：

（1）以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

（2）开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

（3）通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

（1）清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

（2）通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

（3）秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

（1）让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

（2）建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

（3）通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

**第四篇：小班第一学期保教计划**

3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈，小班第一学期保教计划。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，父母应及时送孩子进幼儿园，使他们过集体生活，接受初步的全面发展教育。

一、班级基本情况分析

1．幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2．在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3．注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4．想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大。，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5．语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”，分不清“zh、ch、sh”与“z、c、s”，将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

二、幼儿本学期发展目标。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

（一）身体的发展：

1．动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。

2．练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3．自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。

4．懂得不远离成人，不跟生人走。

5．鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。

6．散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。

7．桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。

8．学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

（二）语言和认知发展

1．感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2．喜欢接触自然，关心和爱护身边的支植物，观察明显的特征。

3．一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。

4．听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。

5．认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。

6．学会动手、动脑、大胆地用普通话回问题，幼儿园工作计划《小班第一学期保教计划》。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5~10分钟。

（三）社会性发展

1．会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。

2．喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3．喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

4．不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

5．培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

6．鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

三、具体措施

1．创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

2．进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

3．幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4．运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5．注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6．文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一起念儿歌等等。

7．随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8．红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

9．给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

10．以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11．十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12．十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

四、游戏活动目标

1．组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2．建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

五、家长工作。

1．入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。

2．十月份召开家长会。

3．十一月份开展社会实践活动活动。

4．设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

·5．每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

·6．根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

**第五篇：幼儿园小班上学期保教工作计划**

小班上学期保教工作计划 新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活，幼儿园小班上学期保教工作计划。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人，幼儿园工作计划《幼儿园小班上学期保教工作计划》。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。（1）认识自己的标记；（2）学会正确的洗手方法；（3）能安静午睡，不吵醒别人；（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。下一页幼儿园小班上学期保教工作计划

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！