# 做阳光教师,走阳光大道 沈海成

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-09

*第一篇：做阳光教师,走阳光大道 沈海成情智教育——为每一位孩子创造阳光人生做阳光教师，走阳光大道2024-2024年第一学期教师工作总结报告年关岁末，在一年即将结束的时候，我也能静下心来，为我这一年的历程做一个简短的总结了。自从七月份接到...*

**第一篇：做阳光教师,走阳光大道 沈海成**

情智教育——为每一位孩子创造阳光人生

做阳光教师，走阳光大道

2024-2024年第一学期教师工作总结报告

年关岁末，在一年即将结束的时候，我也能静下心来，为我这一年的历程做一个简短的总结了。自从七月份接到北小阳光分校正式通知之后，我就极其盼望着早日的进入工作岗位，奢望着工作给自己带了兴奋感和新鲜感。盲目的认为自己能够自信的投入到工作当中去。

现在想想当时的想法真的很无知。作为一个教师，当你面对新的学年的时候你不可能不去紧张的做好最全面的打算;做为一名新教师，你更是为在新的岗位会接受到多么艰难的考验做最艰苦的斗争；做为一名名校的新教师，你必须得为你在这所学校光环下做出的每一个举措而斟酌。所以我之前的信心满盆，是对自己最大的嘲笑。

这里不得不说说我们这个团队。我们是一个绝对年轻的团队，我们是充满阳光朝气的团队。我很庆幸我能在这个团队之中成长，在这里工作。我们所有的人相敬如宾，所有的人相互关爱。

我们的何校长，是我们这个家庭的大家长，带领着我们这个团队，不断的开拓进取。他的奇思妙想，在学校的迅速发展中起着决定性的左右。更让我感动的是，他能从白忙之中凑出宝贵的时间，指导我这个“菜鸟”，听我的课，评我的课，指导我的课，他的指导对我的进步有着举足轻重的作用。谢谢您。

杨主任，一位资历很深的教师，有着丰富的教学经验，她的课让我听的热血膨胀。杨主任的工作很繁忙，但是对我们的新教师的成长，呕心沥血。不断的创造机会让我们成长。在教导处的细心陪护下，我们的成长更加快速。谢谢教导处，谢谢杨主任。

朱晓琳，我师父。让我万分感激的好师父。自从我进入岗位的那天起，她的关心就一直环绕在我的身边。从最初的课前的准备到上课的细节到课后的反思甚至到作业的批改。她都能够细致入微的指导我。从精神为我解压，为我讲述她的新教师经验。她教过我很多做为班主任的经验，让我能够快速进入到正确的轨道中去。真心感谢我的好师父。

当然我们的团队里的所有人对我的帮助都很大，朱晓菲，吴娜，张沛力，这些师长们都对我的工作作出了很多的贡献，王江，王锐，李晋，王潇潇这些跟我一样的新教师，我们经常坐到一起，讨论我们的心得，共同为以后的发展摸索正确的方向。包括我们后勤的李师傅，包师傅，都给与我们最大后勤保障。谢谢你们。

我爱这个集体，我喜欢这个集体每一个成员。我愿意把我的青春，把我的年华，永远的奉献这片沃土上。

下面我从以后四个方面阐述我的个人总结。

一、师德为正，为人师表。

在师范学校学习了七年的时间，对于师德方面的知识学了很多。但是进入到工作岗位之后，自己的见识还是太少了。师德，是一个很有深蕴的概念，不是我能去快速摸索掌握的。

在自身的师德方面，首先为人师表。在做每一个的动作的时候，我都在思考这是否与一个教师的身份符合。处处以身作则，为人师表。谈吐间向其他老教师学习。努力做到与师长和谐相处，与家长和平相处，与学生和睦相处。情智教育——为每一位孩子创造阳光人生

在与学生的相处中，因为我就是“老顽童”。很快的与学生打成一片，相处融洽。能够做到关心到班级的每一位小朋友。但是在严肃对待的问题上我也会板起面孔严肃对待。做到公平，公正，公开的对待。

二、刻苦磨练，掌握扎实的指教能力。

还是那句话，我真的很幸运。今年玄武区教育局，切实展开了“三全无优化”的课题实施。让我们这些刚刚踏上工作岗位的年轻人，很好的融入到全区学习的氛围中去。我校校长室，教导处，都极其重视此次改革。以最强的力度参与进去。教导处多次为我们年轻教师开讲座，搞研讨。努力帮我们学习指导精神，掌握改革脉搏。举行了“同课异构”“粉笔字”“教师论文”“教师讲故事”等多项比赛。极大增强了我们年轻教师的指教能力。在上课中，我努力的想朱晓琳老师学习，从最初的全力模仿到后来的加入自己的元素。这之间包含了所有人的心血。我从一个开始上课捉襟见肘的门外汉到现在的慢慢成熟，是学校给我这么多的帮助。感谢学校。

三，勤能补拙，笨鸟先飞

我是新人，就应该比别人多吃苦，多受累。这是所有新人的心声。我积极去吸收“师傅们”上课的闪光点，细心的记录下宝贵的指导。积极参与学校每一次的活动中去，我原意站在这棵大树下面，去“乘凉”。我努力像我的同门师兄王江老师学习，他是新教师的典范，工作一丝不苟，早到晚回，认真做好每一件事。四，成绩是靠努力才能换取

首先要感谢朱晓菲老师，她给我留下这个优秀的班集体，学生的基本功很扎实。但是我并没有去大幅度的提高班级班级的成绩，反而有下降。这是我这个新手交的最惨痛的学费。因此我努力钻研教学知识，提高课堂效率，尤其加强学生课前的朗读和认识生字的能力。努力向师父讨教教学经验。班级现在的课前自主学习的能力有了较强的提高。另外，我还积极配合学校开展的“发好言”的教学常规建设，鼓励学生发言，坚守发言要求。班级现在的上课发言很踊跃。成绩并不喜人，还要靠自己在今后的工作中努力磨练，提取，提高。

新的学期即将结束，综合上述，我还存在着很多的缺点。

课堂教学存在很多问题，有时上课会出现“语塞”的现象，这很大程度上源于课前的备不够充分。2，对于课堂的掌控还不够完善，会出现课堂难以掌控的局面，使得教学质量收到影响。3，对于学生没有真正的采取因材施教，对于后进生的“深造”工作做的不够，使班级出现了两极分化的现象。4，本主任工作做的不够到位，处理问题还不够妥善，偶尔会出现的错误影响到班集体的建设。5，课后反思不够具体充分，不能有效及时采取措施，改进教学中出现的问题。6，学生的发言不能完全符合“发好言”的要求，这与我的督促指导不及时有很大的关系。7本人的教师基本功不够扎实，粉笔字水平还要花很大力度去提高。最起码要对得起自己任教的科目。

日复一日，年复一年。过往的岁月已经被历史的车轮带走。我们要向后看，向未来的日记展望，希望自己在自己的本命里，能够努力改正以上的毛病，以谦虚好学的心态投入到向老教师的学习中去，认真上好每一节课，做好课前准备和课后反思。下大功夫提高自己的基本功训练，争取在粉笔字上面有质的飞跃。走下讲台，走到所有的学生中去，为所有的学生解决学习，生活问题。积极与家长保持联系，联合家长为学生的发展制定切实可行的计划安排。

严格遵守学校规章制度，积极配合学校各项教学计划的展开。杨主任说过：“每个人都是一片绿叶”。我们也是北小阳光分校这棵大树上的情智教育——为每一位孩子创造阳光人生

一片绿叶，我们也是学校发展的主力军。我们应该尽全自己的绵薄之力，去为大树的“枝繁叶茂”尽职尽责。

我爱这里，我原意把我所有奉献在这里。在这里，迎接每一轮太阳的升起。做阳光教师，走阳光人生，以北小阳光分校为伴！

沈海成

2024-1-12

**第二篇：做阳光教师**

做阳光教师

在我的记忆深处有这样一则寓言故事：在一个特别的日子里，北风、阳光相遇了，他们说谁能让行人把大衣脱下来。北风上场了，刮得飞沙走石，天昏地暗，结果行人反而把大衣扣得更紧了；后来太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，大地风和日丽，气候宜人，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。阳光赢了，阳光用特有的人情味赢了，人情味就是阳光的味道。为人之师，教书育人，更需要具有阳光般人情的味道。今天我演讲的题目是《做一名阳光型教师》。

有人可能要说，老师一天工作这么辛苦，压力这么大，谁还有那份闲情逸致，又哪能阳光得起来呢？！

是啊！教师确实够忙的、够累的。清晨第一个迎接朝阳的是教师，日落最后送走晚霞的还是教师；刚刚面对的是一双双渴求知识的眼睛，现在又要批改小山似的作业；学校布置的学习“奔跑精神”心得体会还没写完，班里的那个捣蛋鬼又惹祸了。检查、考核、备课、上课、学生安全管理成了我们全部的生活，疲惫、烦恼与我们结伴同行。面对这一切，我们无法逃避。因为我们选择了一份特殊的职业-------教书育人的职业，就像前面故事中的阳光，而阳光只能赢，也必须赢。要赢就必须奔跑起来，在工作中消除庸、懒、散的毛病。作为一名人类灵魂的工程师，我对阳光的诠释是：你改变不了环境，就适应环境；你改变不了事实，就改变态度；你改变不了别人，就改变自己；你左右不了天气，就改变心情；你选择不了容貌，就展现笑容。换一种心态，风平浪静；换一个角度，海阔天空。

累了倦了，来到孩子们花朵般的笑脸中，刹那间如沐春风，一身的轻松；懈怠了，不妨“花落为泥碾作尘”，悄悄的读普希金的诗，静静地用笔记录心里的历程，为明天积聚力量；烦了，用勤奋体验人生澎湃的激情，用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。总之无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我们都应该大力发扬 “奔跑”的精神，以“抢跑者”的锐气、“领跑者”的豪气、“长跑者” 的勇气，快乐地面对它并拥有它，它是照耀我心底的阳光。这阳光我把它概况为八个字：勤奋、快乐、用心、爱心!

阳光是美丽的。当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。阳光是永恒的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，我也永远都坚信：给点阳光，我就灿烂。

当一个学生告诉我，从不喜欢数学的他开始喜欢上数学，仅仅是因为喜欢听我讲课时，你知道，我有多高兴吗？

当一个女生在下课的空隙，悄悄地塞给我一包润喉片时，你知道，我有多幸福吗？

我经常这样认为，一个充满阳光快乐的老师，他才能给孩子们阳光。我要用充满阳光的慧眼，去发现沉沙中的每一粒金子。

决定做一个阳光型的老师，用我的光和热，温暖泛泛书海中孤单的灵魂；

决定做一个阳光型的老师，引领年轻的岁月，走一段不寻常的人生；

决定做一个阳光型的老师，和学生们一起学习，关于努力，关于开朗，关于生命的珍贵与热爱；

决定做一个阳光型的老师，对整个世界微笑！

朋友们!同行们!让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用阳光话语去温暖学生，做一个实实在在的阳光型教师。

阳光代表着爱，代表着生命的热力，代表着对希望与理想的执着„„阳光能给万物生命力，阳光教师就是能给学生生命力的教师。面对孩子，要有阳光般灿烂的笑容：面对同事，要有阳光般温暖的态度：面对家长，要能阳光般真诚地交流：面对教育，要有阳光般平和的心态：面对教研，要有阳光般积极的热情：面对发展，要有阳光般不息的能量。

“采菊东篱下，悠然见南山。”这是陶渊明妙手偶得的千古名句。即使是粗茶淡饭，即使是农耕劳作，诗人陶渊明也能安闲处之，闲适地优雅地生活。而我们教师的工作是繁忙的，上那么多的课，批改那么多的作业，还要面对那么多调皮的学生，每天披星戴月奔波，生活待遇又不富裕，甚至还有的略显清贫。但我们只要像晋朝陶渊明一样有好心情就能欣赏到好风光，有好心情就能创造好风景。如果我们的内心总是一团冰，就是化了也还是零度，所以，让我们的内心存一缕阳光，释放出光和热，照亮自己事业的幸福之路，同时也照亮学生的成长之路。

做一个阳光老师，应准备几样宝物：

1、准备一个丢弃烦恼的垃圾桶，将阳光搬进自己心里

一个稍稍负责人的老师，每天都会面临着很多烦恼，学生用他的无知和偏执让你生气，家长因对孩子的偏爱与袒护让你动气，而自己有时也无端地低着脑袋生自己的闷气，这些气争先恐后地汇集到你身上，就成了一堆恶气，气的确生了不少，不是有那句话吗？办法总比困难多，所以我们得学会原谅，学会宽容，学一学弥勒佛“大肚能容天下难容之事，笑口常开笑天下可笑之人。”随时准备把烦恼丢到自己准备的垃圾桶里，做快乐阳光的老师，这是永葆青春的秘诀，也是老师应有的气度。

2、准备一只温柔的手，经常摸摸学生的脑袋，将阳关洒进学生的心里我们不一定打心眼里爱所有的学生，但既然从事了这一职业，就应承担我们相应的责任，我们必须关注学生的学习与成长。而且，不要将关注仅仅停留在意识里、口头上，而应让摸得着，感觉得到，课堂上拾起学生掉在地上的橡皮，耐心回答学生的提问，课间常与学生个别谈话，甚至走廊里的一声问候，哪怕摸一摸学生的脑袋，对学生微笑，我们就在不经意间把阳光洒进学生心理。

3、准备一点调味品，让语言充满魅力，把幽默带进课堂

幽默是生活的润滑剂，幽默更是课堂上的味精，因为谁都不希望自己面前站着一个整天板着面孔的人，学生更是如此，掌握一点幽默的艺术，即放松学生的心情，同时也让学生走近了你，但幽默应止于讥讽，因为讥讽会伤害一部分学生，同时幽默也应止于无聊的调笑，因为这样会导致学生“乐”而不学。

4、心中备有一本英雄谱，让生活阳光灿烂

如果真的将教书作为终身职业，建议大家在平凡的日子里，在教育教学中学一学武侠小说中的人物：练习教学本领，要像郭靖那样持之以恒：学习文化知识，要像黄药师那样兼收并蓄：对待突发事件，要像美女黄蓉那样随机应变：对待追求教学艺术要像杨过那样痴心不改：面对大千世界，要像老顽童那样童心未泯：面对刀枪不入的学生就像梅超风那样九阴真经：面对权术与名利，要像令狐冲那样淡然处置，而不要像岳不群那样处心积虑。

总之，要有阳光般积极的热情：面对发展，要有阳光般不息的能量，给自己阳光，就会给学生撒播阳光，给身边的人带来阳光。

同行们，人生短短几个秋，不胜往事付东流，已逝的岁月，我们难再追回，但破灭的梦想，我们却可重新追寻。我们只要把心中的一道道阳光当做一根根琴弦，把星期1——7当做美妙的音符，把手中的教鞭或粉笔当作琴弓，固守爱教育，爱学生主旋律，倾一腔澎湃的热血与激情，以我们的阳光与睿智，我们一定会弹奏出感动你我他的时代乐章！

**第三篇：做阳光教师**

做阳光教师

建华小学

阳光教师，面对孩子，要有阳光般灿烂的笑脸；面对同事，要有阳光般温暖的态度；面对家长，要能阳光般真诚的交流；面对教育，要有阳光般平和的心态；面对教研，要有阳光般积极的热情；面对发展，要有阳光般不息的能量。给自己阳光，就会给学生撒播阳光，给大家带来阳光。

阳光心态，享受职业幸福

我们的“阳光心态是一种健康、平和、宽容、大度、崇高、自信、积极的心态，是一种化尴尬为融洽，化压力为动力，化痛苦为愉悦，化阴霾为阳光的心态。”良好的心态影响个人、同事、学生，好的心态让我们享受成功，让我们愉快地工作。幸福由思想、心态决定，心态可以造幸福的天堂，也可以造痛苦的地狱。当我们为一再犯错的孩子暴跳如雷时，言词激烈时，我们就跨进了地狱的门槛，可如果我们和颜悦色，用我们的阳光照亮孩子的心灵，我们就踏进了天堂。

“采菊东篱下，悠然见南山”即使是粗茶淡饭，即使是农耕劳作，诗人陶渊明也能安然处之，闲适地优雅地生活。我们教师的工作是繁忙的，生活是略显清贫的，但只要我们有好心情就能欣赏好风光，有好心情就能创造好风景。如果我们的内心是一团冰，就是化了也还是零度，所以让我们的内心存一缕阳光，释放出光和热，照亮自己幸福的事业之路，同时也照亮学生的成长之路。

**第四篇：做阳光教师**

做阳光教师

阳光是温暖的，它的温暖滋养着万物。阳光是五彩的，它的色彩装点着世界。阳光是富有生命力的，是世间万物勃发的基础。如果教育有了阳光，就能给学生创造五彩的生活，使他们在丰富的生活中寻求人生的真谛；如果教育有了阳光，就能赋予学生生命的活力，在幸福中积极进取，如果教育有了阳光，就能使学生无时无刻都包容在暖暖的关爱中，感受生命的美好。“阳光”，是一种教育形象的外在表现，“阳光”，还是一种教育理念的内在辐射，阳光教师不仅要有朝气蓬勃的外表，还要有慧内于中的内涵。争做阳光教师，给自己阳光，给学生撒播阳光，给大家带来阳光。

**第五篇：做阳光教师**

做阳光教师，感受职业幸福

本学期，我们以：全民培育：阳光学生，全力打造：阳光教师；努力创建：阳光校园为工作目标，把阳光洒满校园，快乐工作，幸福生活。

一、阳光：

阳光代表幸福，温暖，多彩，和谐与生机。

教育中需要阳光的几种特征：

光明－蕴涵真、善、美的力量。

温暖－蕴涵幸福、快乐的情感。

多彩－蕴涵对价值多元化的尊重和创新精神的肯定。

和谐－蕴涵互相包容，互相映衬所体现的美丽。

生机－蕴涵积极乐观的生活态度。

二、阳光教育：

职业倦怠：孩子们需要阳光，教师也需要阳光。在一些人眼里，教师是个轻松又稳定的职业，不但有令人羡慕的寒暑假，还有较高的社会地位，如今工资又急速的上涨„„。但是，别人能说的话：别人能做的事，别人能穿的衣服，别人买东西讲价。许多研究表明社会对教师的要求越来越高了，教师不但要承受巨大的职业压力，还要承受来自家长和社会的舆论的压力。使得许多教师看什么都不顺眼，做什么都不顺心，对什么都没兴趣，对什么总觉得“不就是那么回事”“工作没有激情，没有创造性”，身心倍感疲乏，这就是职业倦怠的典型表现，这种表现不仅是一种心理折磨，甚至能变成一种煎熬。

试想：一个没有积极生活态度和工作态度的老师，没有愉快校园生活的老师，会带给孩子怎样的教育？哪位家长能愿意将自己的孩子送到一位没有快乐，没有激情，没有阳光的老师手中呢？

因为没有人能将自己没有的东西给别人，只有阳光教师才能教出阳光的学生，因为没有任何一种职业，像教师一样，总有一种力量逼促自己前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮。而是和学生一起成长了。没有一种职业，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的希望。

阳光教育：就是关注教师的生存质量和身心健康的人际关系。创设和谐、宽容、合作、温馨的阳光校园。

三、阳光教师：阳光阳光，园丁胸膛；苦中有乐，积极向上；阳光阳光，教师理想，百年树人，缔造辉煌。

为什么阳光教育，阳光教师成了当今教育的热门话题了。

它源于教师、学生的心理问题日趋严重。据调查，目前精神疾病心理疾病在中国疾病中占的比例越来越高，它能常最初的反应是：感觉到疲倦，抑郁乏力，表面上看是某种慢性病，实际上长期的紧张，压力，抑郁等心理因素所致。

所以，莫不如遇到困难时，把苦闷释放出来，才是最阳光的。现在社会人职位越高，收入越多，压力就越大，抑郁焦虑的可能就越大。一句话“做阳光教师是目标；阳光地做教师是行动：做教师的阳光是成功”－我们一定要做一个阳光教师。

四、怎样成为一名阳光教师？

1、阳光的教师总是能够把人生的美妙的前景呈现在学生的面前，让学生带着渴望，带着创造未来的冲动去成长。

让学生真正的感受到老师“就是我心中的神”。

教师的重要作用之一就是不断地唤起学生对于未来，对于成长热烈的憧憬与向往，学会想象未来，进而创造未来，学会规划生活。

1）、世界上的每个人都是一个被上帝咬过一口苹果，都是有缺陷的，之所以有的人缺陷比较大，是因为上帝特别喜爱她的芬芳！

2）每个孩子都是掉到地上的天使，他们来到地上是因为他们的翅膀断了，在他们还没有忘记上天空的时候，他一直想要寻找以为她

缝补翅膀的人，这就是需要在成人的世界里，没有人嘲笑这些孩子的青涩、莽撞、唐突，能够包容他们，能够爱他们，能够鼓励他们，缝起翅膀，重新记起天空，老师，就应该是给孩子们缝补翅膀的人。

2、阳光教师，一定是生活在一充溢着人性关怀的环境里。

老师平时的言传身教中少了人性关怀教育，才会得不到学生的人性关爱，这样的老师能阳光吗？作为教师要以人性的阳光去普照学生，才能让师生共同生活在充满阳光的世界里。

3、阳光教师应建立一种积极的心态。

作为教师要学会自我调适，正确的认识自我，以积极的心态去面对自己的工作，做一个积极、乐观、开朗、豁达、上进、充满激情和活力的阳光教师。

4、阳光教师都追求成功

其实人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了大的差异，很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，积极的心态是阳光，照到哪里，哪里亮，消极的心态象月亮，初一十五不一样，成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

成功人士与失败人士的差别在于成功人士有积极的心态，而失败人士则运用消极的心态去面对人生，我们的心态在很大程度上决定了我们人生的成败。

5.做一个与人为善的人，一定要拥有融洽的人际关系，在同事中有较好的人缘和口碑，在大家心底坦荡，正直无私，相互支持，共同进步。

⑴善待自己－别跟自己过不去，放下我们心中的“师道尊严”的架子，学会以平等平和的方式与人相处，与人交流，要注意并做到心理平衡，其实也就是掌握了开启健康幸福之门的金钥匙。

⑵善待学生－对学生真诚，无私的爱，使学生情感受到学习的快乐与成长的幸福。

⑶善待同仁－教师间的公共的人际关系无外乎合作与竞争两种，正确处理这两种关系，使之有利事业发展，有利于身心健康，是一个人情商高的反映。

世界上没有两片完全相同的树叶，每个人都是一片风景，都有自己的长处，我们要勤于挖掘，不断耕耘，当一个教师在他所从事的领域有自己独特的鲜明的个性时，他就能获得意想之外的幸福和快乐。

阳光是万物生长的能量源泉，心灵的成长也需要阳光。要想成为一名好教师就需要不停地在自己和学生心中洒播阳光。

阳光教师，面对教育，有阳光般平和的心态；对教学，有阳光般积极的热情；面对孩子，有阳光般灿烂的笑脸，面对同事，有阳光般温暖的态度，面对发展，有阳光般不息的能量。

1.修炼自己的声音，让它引人入胜。

2.修炼自己的语言，让它妙趣横生。

3.修炼自己的眼睛，让它传神丰富。

4.修炼自己的表情，让它神采飞扬。

5.修炼自己的行为，让它规范专业。

6.修炼自己的学识，让它有如涌泉。

7.修炼自己的脾气，让它逗人喜爱。

8.修炼自己的个性，让它鲜明唯美。

9.修炼自己的心灵，让它平和美丽。

10.修炼自己的气质，让它超凡脱俗。

11.修炼自己的灵魂，让它崇高圣洁。

12.修炼自己的人生，让它阳光幸福。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！