# 化学老师工作计划范文6篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-13

*通过工作计划，我们可以更好地协调和沟通，提高整体的工作效率，通过工作计划，我们可以清晰地了解工作的优先级和重要性，下面是小编为您分享的化学老师工作计划范文6篇，感谢您的参阅。化学老师工作计划范文篇1本学期初三新课将在3月下旬结束，其余时间将...*

通过工作计划，我们可以更好地协调和沟通，提高整体的工作效率，通过工作计划，我们可以清晰地了解工作的优先级和重要性，下面是小编为您分享的化学老师工作计划范文6篇，感谢您的参阅。

化学老师工作计划范文篇1

本学期初三新课将在3月下旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。

回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系;对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。

重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。

复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4.分类教学和指导。

学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

二、复习的具体做法。

1、循序渐进。

学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。

全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。

不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

三、加强信息反馈，及时调整教学计划。

1、发动学生提供反馈信息。

向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2 、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存?哪些仍含糊不清?从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。

教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

四、做好备考工作，提高应变能力。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱;书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密;计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

教学进度表：

略

化学老师工作计划范文篇2

作为初三化学教师，我一直在努力教学。初三学生是第一次接触化学，对化学知识还是很不了解，所以我需要在教学上充分的对学生重点照顾，让学生建立起学习化学的浓厚兴趣，这才是我要教学的关键，我相信在以后的教学和学习中，兴趣才是最好的教师，这样学生就可以热爱化学，在不断的\'学习中得到更多的化学知识，能够做的更好。

指导思想

教学是一个塑造人类灵魂的过程，教学工作的效果直接关系到下一代人的成长，关系到中华民族的兴衰，所以我们要以“三个面向”为政治导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，同时在教学过程中，去做学生的贴心人，积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，争取将教学工作推上一个新的台阶。

我们的学生状况

本期我所任教的几个班级中，\_班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求;但相对来说，\_\_却是全校里较差的一个班，有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，我们只能因材施教，对寄宿班和普通班做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应较园生活，做到真以人为本。

教材分析

初三年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元自然界的水从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

学习方法

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习。

注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

教学目的

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

课时安排

走进化学世界5小时

我们周围的空气6小时

自然界的水7小时

物质构成的奥秘8小时

化学方程式6小时

碳和碳和氧化物6小时

燃料及其利用5小时

复习5小时

教学就是这样。化学对很多学生来说，是比较枯燥的，所以学习兴趣最重要，我相信我会努力使更多的学生热爱学习化学的。在不断的教学中，我得到了很多的结论，那就是要一直不断的努力教学才会出成绩，我相信我会努力的，我会一直帮助学生做好这一学习工作的。现实就是这样，只要你去努力了，一定会有收获，当然不努力是得不到学习上的进步的，我相信学生们能够做的更好!

化学老师工作计划范文篇3

第一轮的复习按计划我们将在二月底完成，从x月底(x.27)开始第二轮复习(x.xx—x.xx左右)。(x.xx——x.x左右)进行三轮复习。这两轮复习是高考复习备考非常重要的时期，也是让学生熟悉高考的重要阶段，复习效果将直接影响高考成绩的好坏。为了使这两轮复习能扎实有效地顺利进行，确保今年高考取得优异成绩，我们化学组经过认真讨论学习制定如下的复习计划：

指导思想：巩固基础建构网络总结规律优化思想提高能力

认真钻研《考试大纲》和《考试说明》，《考试大纲》和《考试说明》拿到手后，我们先与xx年的考纲做一下对比，对比删增的内容和能力要求的变动。然后综合xx和xx的两次研讨会把考纲再次研读，明确复习思路把握复习的要求。把握领会高考试题的特点及变化规律，再吃透《考试大纲》的基础上，还要研究命题趋势，增强备考的目地性。

一、学案的使用

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用(即学生能力的培养)上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

二、确立好专题

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二论复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物(氢化物)、存在为线索；学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

三、明确教师在第二轮复习中的角色

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什麽，怎麽干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

四、本学期复习以提升能力为目标，以加强综合、突出应用为特征。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。

五、第三轮复习

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应(离子方程式)、氧化还原反应、晶体类型、元素周期律(表)、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样(仔细审题—规范答题—认真检查)，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

小编推荐

新的一年即将到来，公司对我们有了新的要求，是时候开始准备新一年的工作计划了。必须要写好了高中地理老师年度计划，这样来年工作才会更上一层楼！写好高中地理老师年度工作计划要怎么做呢？工作总结之家小编为此仔细地整理了以下内容《高中地理老师新学期年度工作计划范文》，相信能对大家有所帮助。

一、学情分析

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的教学工作。而理科班面临x月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过， 我倍感压力；理科班的学生主要有x个问题，一个是高一地理基础比较薄弱，另外一个是他们对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

二、指导思想

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

三、学生基本情况

本学期教学班x个，x个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2班学生的基础相对较好点.总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

四、教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

五、 教材内容、教学重点和教学难点

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

六、教学措施

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

七、具体措施

1、加强对《课程标准》的深入研究

?课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实

高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

?课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

20xx年，我带高三文科班3个班的地理。这一年的主要目标是为高考，因此，我的教学任务更主要的是复习工作，在学校校情和学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

一、学校、学生基本情况

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

二、可实现的目标

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%；艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

三、本学期复习的主要内容与检测

1.内容：本学期主要复习内容为20--.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背；20--.11.1-20--.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。(必修3大致2.15-3.12四个星期完成，进行二模考试)

2.检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

四、自我再成长模式

1.基础教学与实践

(1)独立做《五年高考三年模拟》、《世纪金榜一轮复习》以及《新题策》，结合课标和考试说明整理纸质备课笔记和ppt；

(2)制作ppt、微课视频，通过安徽基础教育云平台、qq群等进行网络推送，解决重难点，利于学生自主学习，特别是艺体生学习；

(3)继续结合时政材料开展“拓展讲堂”7分钟微课堂及网络视频教学，将其打造为自己的品牌教学；

(4)通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2.学习与研究

(1)读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2)实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。(此项也为职称做准备)

(3)课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

五、实现目标的措施

1.充分备课，合理掌控教学速度、难度、广度，使教学不偏离学生的实际情况，并能取得效果；

2.课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3.布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

4.全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5.通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6.学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

六、可预见的成果

1.教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2.课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3.学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；

4.培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

一、学生情况分析：

学生经过高二年度的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

二、教材分析：

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修三和选修六的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。

三、教学任务及总要求：

1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

2、学习高中地理选修三和选修六，通过案例教学使学生学会分析区域形成的基本方法和规律；

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

四、教学主要措施：

1.在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2.要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3.要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

一、教学理念

1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

二、本学期教学任务

完成高中地理（必修2）教学。

三、教材分析

“地理2”的主题是人类活动对自然环境的影响，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况（人口问题）—人类居住在什么地方（聚落问题）—人类干什么（人类活动及其对自然环境的影响）—人类对其生产生活活动的反思（人地关系问题）及其反思结果（走可持续发展道路）—四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性。

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础。

3、采取案例学习的思路安排课程内容。

四、学生情况分析

这学期所教高一地理4个班，学生经过一学期的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

a班学生有深度学习的好习惯，缺乏的是活泼的气质，但又内敛的风度。经过一个学期教学活动，学生已经整体接受地理学科，并形成良性关系，在学习方式上，学生逐渐养成了有效学习方式，地理学习的信心和兴趣不断增强，需要的是知识加深和拓展，平时高考题型的渗透。

b班学生地理基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的识记和解决问题的能力与技巧。

一、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情况：

本学期我校高一年级共有教学班xx个，xx个班分为二个层次，x班和xx班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的xx个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在上学期期未考试中，就有相当一批学生没有及格。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

三、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

四、教材内容、教学重点和教学难点：

本期教材以人文地理为主，包括：人口的增长、迁移与合理容量；城市的空间结构与城市化；生产活动与地域联系；人类与地理环境的协调发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施：

1、做好上下册高中地理教材的衔接工作

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

2、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

3、中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。

4、根据教材特点选用 一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。

六、有计划、有步骤地完成各阶段性目标：

本学期共安排四次大型考试。

第一、三次为xx考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。

第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。

第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

七、切实加强集体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革：

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

八、收集有效信息，科学处理教材：

教师通过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高成绩。

九、教学上应突出做好的几项工作：

1、重视基础知识的教学

重视基础知识的教学是高考命题一贯的原则，在考查学生理解和运用这些基础知识的同时，全面地考查考生的各种能力。基础知识是理解问题、思考问题的重要工具；基础知识是分析问题、解决问题的基本依据；知识是工具、知识是依据，知识是为解决问题服务的；知识要围绕问题、围绕新材料、新情景重新整合。

2、重视主干知识的教学

重视主干知识的教学，强调对学科主干知识的考查是对考生多年来刻苦学习文化基础知识，训练基本技能，形成基本能力的鼓励和尊重；强调对学科主干知识的考查关系到学校的教学过程和教学秩序；考试内容的覆盖面，首先应当考虑主干知识、重点知识，然后再考虑其他；强调主干知识是在选材上注意所考查的知识在学科中的地位和分量；强调主干知识是指试题的新情景、新材料、新角度的落脚点必须落在学科基本内容和主干知识范围内，不刻意追求知识的覆盖面。

3、重视知识网络的教学

每一个学科都有它自己的学科知识的体系、框架和网络；每一个学科的知识都有它内在的联系和自身的规律；学生在教师指导下自我编织学科的体系、框架和网络的过程；知识结构的形成和发展是一个知识积累、梳理的过程。

4、坚持知识的三点论：知识点、连接点、生长点

强调考查主干知识不意味着让考生死记硬背知识点，而恰恰是强调要建构学科知识的框架、体系和网络；命题强调知识的内在联系是指围绕新问题、新材料、新情景要重新整合知识，形成解决问题的知识系统；高考命题是在知识交汇点上命题；高考命题既不为服从主题而牺牲学科主干知识，也不为服从主干知识而肢解主题。

5、坚持“以能力测试为主导”的思想

突出能力的测试是高考命题的根本指导思想；从“知识立意”向“能力立意”的转变是高考命题的改革重点；考查能力特别注意那些对学生的思维变化有科学意义的，与学生进入高校学习相衔接的那些能力。

新的一年很快到来，根据公司的指示，我们应该对来年的工作做个计划了。对高中物理老师的工作进行一个详细的年度计划，才能够使明年的工作更有目标性！你知道高中物理老师年度工作计划怎么书写吗？下面是工作总结之家小编帮大家编辑的《高中物理老师新学期年度工作计划范文》，供大家参考，希望能帮助到有需要的朋友。

一、教学目标

通过本年度的学习，学生应能够掌握所教的物理知识并学会简单应用。同时能够运用英语表述主要物理概念、定理等并熟练地解决相关问题。对于xx物理考试所了解，能够适应双语教学的授课模式。

二、教材选择

为了让学生更好地理解学习内容，教材以人教版必修教材为主，并加入xx的内容以辅助。这样有助于让学生在扎实得掌握物理知识的基础上理解和掌握英文物理的相关内容。

三、教学重、难点

在整个xx物理考试中，力学和电磁学部分的相关试题占整个考试的xx%左右，其中本学期涉及力学知识的学习，因此力学知识是本学期的教学重点。这部分知识不易理解，且相关应用很多，应用情形复杂，因此这一部分也是本学期的学习难点。而鉴于学生第一次接触英语授课形式的物理课，如何让学生更好地适应这种学习形式，也是本学期的教学难点。

四、教学方法

本年度因为是学生第一次接触xx授课形式的物理课，对于学生来说还比较陌生，因此在学期开始会适当降低授课速度，并用双语授课的形式(也就是课程中适当加入中文讲解)授课，等到学生适应之后逐渐增加英文授课的比重。为了学生能够更好地理解学习内容，除了应用多种讲授形式(如利用多媒体播放视频、图片等)进行教学外，还适当安排讨论环节或讨论课、趣味比赛等，让学生在玩的过程中更好地学习。适当安排实验课，培养学生善于观察思考的好习惯。

一、教材分析

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

四、教学要求

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

一、指导思想

积极学习认识物理课程的性质，领会物理课程的基本理念。使物理教学工作更科学化、规范化、具体化。把高中物理知识网络化、系统化，使学生在理解的基础上，能够综合各部分内容，进一步提高理解能力，复习时，将以专题复习形式为主。

二、班级情况分析

这期我继续担任高xxx、xxx班的物理教学工作，通过高三一轮复习，学生大部分能够掌握物理中的基本概念和基本规律，但对这些知识的掌握还比较零散，同时对基础知识的综合应用方面还存在较大问题，两个班的情况大致如下：

xx班总体学习兴趣低，个别同学学习物理的劲头有，但基础不牢，平时应注重培养。

xx班大部分同学有时间的紧迫感，但有很多同学自制力不行，或是因为前面两年自知没学好，现在想学而不知道从哪学起。平时应多加督促，多多鼓励。

三、教材分析

二轮复习主要以志鸿优化设计二轮用书为依据，结合学生的实际情况，侧重点和顺序有所不同。二轮复习大致分成十个专题，如下：

专题一、共点力作用下物体的平平衡

专题二、力与直线运动

专题三、平抛、类平抛运动

专题四、物理实验的改编与设计

专题五、选修x—x

专题六、天体运动

专题七、电磁场中的圆周运动

专题八、功能关系、能量守恒

专题九、直流电路与交流电路

专题十、电磁感应与力学、电学的综合

四、目的要求

1、坚持集体备课制度，对上期的教学工作进行反思

2、加强实验教学和探索

3、重视课堂教学，向课堂45分钟要效率

4、经过专题复习，把高中物理知识连成线、铺成面、织成网

5、通过多练、多考、精讲加强学生解题能力的培养，使学生适应高考题型和难度

6、积极配合学校、教研组做好公开课、比武课等有关事情

五、教学措施

1、抓住主干知识的复习及各知识点之间的综合。

2、针对高考能力的要求，加强审题能力的训练和表述能力及解题能力规范化的训练。

3、在模拟训练中让学生量力而行地解题，根据阅卷评分标准去争计分点。

4、选题精、讲评细，教学生做题注要精、细结合。

5、复习的最后阶段，要求学生通读课本，不留知识死角。

6、针对选择题、填空题、计算题制定解题策略，对各大题进行专项训戏练。

7、进行考前指导和动员，让学生调整好心态应对高考，提醒学生高考中应注意的问题，给学生打打气，备足信心。

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变

的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章（运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动）。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1—5周第一章运动的描述（单元考试）

第6—9周第二章力（单元考试）

第10—11周期中考复习及期中考试

第12—15周第三章牛顿运动定律

第16—18周第四章物体的平衡（单元考试

第19—20周期末考复习

第21周期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

一、本学期的教学任务

1）完成人教版的选修3—2、选修3—5的新课教学任务

2）提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辨证的思维能力，形成良好的科学素养。

二、教材的重点、难点

必修3—2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3—5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

三、提高教学质量的措施

1。认真研究《物理课程标准》和《物理学科教学指导意见》，认真备课、上课，调动学生学习的积极性；

2。认真做好集体备课，分工合作，多听课、评课，互相学习，全面提高课堂效率；

3。课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基??

4。精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；

5。强化错题纠正卷的纠错功能，抓好每个学生的错题本。

一、学科要求背景分析

高中物理是普通高中科学学习领域的一门基础课程，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。

高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识与技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观和科学价值观打下基础。

二、教学目标分析

(一)课程总目标

1.在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。对人文因素教育提出明确要求。

2.在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

3.在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

(二)课程具体目标

1.知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

③初步了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响。

④关注物理学与其他学科之间的联系，知道影响与物理学相关的应用领域，能尝试运用有关的物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2.过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律。

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用。

③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力。

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题。

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力。

3.情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦。

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题。

③具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识。

马上就要迎接新的一年了，紧跟公司的步伐，是时候开始准备新一年的工作计划了。在写好了高中历史老师年度计划后，未来一年的工作就会做得更好！怎么才能在写高中历史老师年度工作计划时更全面呢？以下是工作总结之家小编为大家精心整理的“高中历史老师新学期年度工作计划范文”，欢迎您参考，希望对您有所助益！

一、指导思想

深刻贯彻新课程改革的核心精神，优化教师的教育理念，仅仅围绕高中历史学科的五个核心素养——唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀，结合高中历史教学实践，有效促进学生的深度学习，提升教学效果。

二、现状分析

1、高一年级共有班级xx个，共分三个层次，创新实验班x个，实验班x个，省招班x个。学生层次丰富，但总体素质比较高。

2、教师方面，高一年级共有两位历史老师，两位老师同时还担任高二部分历史会考班的教学工作，课时任务重。

3、随着近年来历史会考难度的增加，并适应新一轮高考需求，提升学生的学科思维能力迫在眉睫，而高一年级作为起始年级，其重要性显而易见。

三、工作思路和目标

1、“兴趣是的老师”，激发学生学习历史的兴趣，践行少教多学的教学理念，发挥学生的\'课堂主体性作用。

2、夯实学生高中历史学习的基础，制定合理的教学和复习计划，提高学生的学习成绩。

3、参加市区教研活动，并积极开展组内的听评课交流，加强集体备课的针对性和有效性。

四、重点工作

1、有效进行分层教学

措施：针对高一年级三个班级层次之现状，应有针对性地实施分层教学，创新实验班及实验班在教学中除了进行常规教学外，更应注重学科综合能力素养的培养，省招班则更注重常规教学，再此基础上努力提高学科能力。

2、高一历史剧（xx月）

措施：提前制定计划，安排相关人员和具体任务。xx月布置到各个班级，进行剧本编排和演练。

3、历史讲座（xx月待定）

措施：提前联系确定讲座专家。此项为待定。

为进一步做好学科教研工作，促进全市素质教育的深入发展和教育教学质量的稳步提高，特制定本计划。

一、指导思想

以国家的教育方针政策为指导，以《课程方案》及各科课程标准为依据，以省素质教育会议精神为指导，以“大力推进教育教学创新，全面提高教育教学质量，为建设殷实和谐、公平质优教育名市提供智力支持”为实践载体，自觉践行科学发展观，用科学发展观引领学科教研工作，全面提升学科教育教学质量。

二、基本思路

以深化课堂教学改革与创新为重点，以打造高效课堂为、实现学科实施素质教育的发展与突破；，实现教研方式的优化和互补；以提高教研水平与实效为目标，实现自身与师生的共成长。

三、重点任务和主要措施

(一)全面落实山东省普通高中历史教学实施意见，规范学科教学行为。

1、科学安排历史学科课程，扎实推进课程改革。本学期的教学内容是历史必修ii与校本课程。

2、研究模块专题教学的特点，更新评价理念。

(1)依据课程标准，全面落实课程目标。教师要认真学习、深入研究课程标准，准确把握课程的性质、基本理念和设计思路，明确课程对教学实施提出的要求，进一步转变教学观念。教学时要着眼于模块或专题的整体设计，有机整合知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三维目标，将正确的世界观、人生观融入教学实践。

(2)尊重教学规律，开展教育教学创新。既要继承传统教学中有利于学生身心发展、符合教育教学规律的教学方式，坚持教学常规，也要根据新课程精神，不断创新教学方法，转变学生学习方式。教师要特别注意做好备课、上课、课后反思三个环节的工作，借鉴、融合各派教学理论，与同伴、专家开展合作研究，不断探索提高教学效率的途径。

(3)转变教学方式，打造高效课堂。要认真研究自主、合作、探究学习的组织实施策略和方法，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力。了解各种教学媒体和手段的特点，根据具体的教学任务，选择合适的教学组织形式和教学媒体，提高教学质量。

(4)树立正确的评价观，采用多元化的评价其方式。

3、加强校本课程的研究与指导。培植校本课程开发与实施的典型学校，适时举办校本课程开发与实施现场观摩会。

4、加强学生选课指导研究，尝试研究性学习与学科教学结合。

(二)强化理论研究，深化课堂教学创新与改革。

1、进一步优化课堂教学各个环节

针对课时少，教学任务重的形势，我们应全面优化备课、说课、上课、听课、评课、改课、反思等各个教学环节。充分准备课，高效落实课，开诚布公听评课，认真反思提升课。

2、进一步完善三种课型的基本环节

新授课的基本环节：创设情境、课标导航→自主学习、合作探究→成果展示、汇报交流→归纳总结、提升拓展→反馈训练、巩固落实

复习课基本环节：问题驱动、自主学习→重点难点、合作探究→知识梳理、点拨归纳→典例评析、深化提高→变式巩固、拓展完善

讲评课基本环节：考情展示→个性纠错→典例分析→变式巩固→补偿训练。

自查自纠→合作交流→问题汇报→教师点拨→典题巩固→补偿训练

一.指导思想

奉行“共同发展”的理念，激发教师群体智慧，引领历史教学研究方向，探索教育教学规律。以促进教师专业发展，提升学科教学品质为价值追求。不断满足日新月异的学科教学和日益增长的师生成长与发展之需，营造尊重互动，民主包容，百花齐放，和谐共进的学科教研文化。

二、工作举措

1.进一步优化课堂教学策略，提高课堂教学水平。

进一步加强对课堂教学的研究，强化个性化备课，集中学科骨干力量继续进行课堂教学科学性、有效性与学生自主学习能力培养的研究，创建先进的课堂教学模式，力争学科教研上档次，上水平；

2.大力开展网络教研，发挥网络教研的优势和功能。

落实《全县中小学网络教研实施方案》，充分利用网络平台和网络资源，实现网络教研的常规化、制度化，促进教师专业成长；立足实际，广泛借鉴，加强包括优秀教案、检测试题、课件、教学设计、教学反思、教育叙事、教学随笔、教学案例以及公开课示范课录像等在内的学科教学资源库建设；尝试开展网络教研新形势下的教学常规管理、课堂教学与信息技术整合研究，努力探索新形势下利用网络资源和多媒体技术提高课堂教学效率的新途径。

3.加强教学和常规管理，增强教学行为的规范性和科学性。加强对历史教育教学规律和学习规律的研究，以教育科研指导和优化教学活动为重点，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，积极研究有效的教学措施，提高教学质量；强化对网络教研背景下个人备课和集体备课规范操作研究和效果评价研究，提高备课的时效性；继续加强对教学质量的监控和检测，进一步降低历史教学的难度，把重点、难点分散，力争使绝大多数学生都能跟上教学的进度，培养学生学习历史的爱好和兴趣，提高学生的课堂参与意识和创新能力。

4.加强对新课标、新课程、新课改研究，把新课程改革的研究与高考备考相结合。在深入领会新课改、新考向的基础上，大胆尝试、探索教学改革的新路子。指导高一、高二年级教师借助于已有的课程改革的经验，继续探索新课程背景下的基础年级教学路子；指导高三年级教师借助新课程的理念和新知识研究新课程背景下的高考命题方式和思想价值取向。

对新课程改革和常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广益，达成共识。对不同学校、不同学段、不同教师教学中存在的特殊问题，要有针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。

5.加强高考研究，重视信息交流，提倡科学备考，高效备考，不断提高历史学科迎考水平。

(1)认真分析新高考模式下的命题理念和近几年高考试题的特点，在此基础上制订出历史学科2024年的备考方案和具体复习计划。

(2)认真强化落实高三新课教学和第一阶段基础复习的指导思想和具体要求，把强化基础知识落实，构建知识网络，作为第一阶段复习教学的重点。

(3)据高考题的特点制订出第一阶段的复习备考方案。认真总结过去的经验教训，广泛征求意见，制定出切实可行的第一轮复习备考意见。

(4)认真参与教学视导活动。在视导中深入课堂听课，深入学生中了解情况，参加学校教研活动，及时发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和先进教师典型。针对课改中出现的新情况、新问题，及时研究对策。

(5)广泛收集整理高考信息，对收集到的信息及时整理，以最快的方式传递到学校，为各校复习备考提供依据和支撑。

(6)重视模拟试题信息含量高的特点，尽快收集整理各地高考模拟试题为后期模拟训练创造条件。

6.优化练习作业，创新命题思路，及时评价反思

“练然后知不足”。对于历史学习，精致化的练习是非常必要、不可缺少的。教学改革和三维目标的达成，不仅要研究和改进课堂教学，而且要着力优化练习作业，使每一次练习作业真正成为学生再学习、再实践，反思知识、探究问题的学习活动。

(1)要精心设计和选择练习作业。我们提倡文科作业理科化，形式多样化。练习作业的设计和布置不能为训练而训练，必须着眼于学生认知、情感、能力的协调发展，增强练习的针对性、系统性、现实性、层次性、多样性、选择性，使每个练习都有实际的价值和意义，使学生有时间、有兴趣研究性地完成练习作业。

历史学科练习作业的设计和选择要重视主干知识、历史概念理解和学科基本思维习惯和方法的训练，体现基础性；要引导学生关注国内外重大时事，体现时代性；要联系学生生活实际和社会实践，体现应用性；要为学生的思维提供广阔的空间，体现探究性；要关注所学知识的重组与整合，体现综合性；要适当渗透积极的情感态度和价值观，体现教育性。

(2)必须优化批阅和评析。学生练习作业要及时批阅、研究性地批阅，要善于发现学生练习作业中的优点和思维中的亮点，善于研究归纳学生发生差错的具体原因，以加强作业评析和后续教学的针对性。批阅要体现人文性，可以在作业本、练习卷上多作指导性的建议、激励性的批注，指导方法、激发学习信心。倡导写作业批阅札记，在每次批阅作业后简要记录下典型的优点和问题，以及自己的感想。

学生练习作业要及时、认真评析，不能只是简单地校对练习的正误，分析练习的答案，必须突出学生主体地位，倡导自主、探究、合作的学习方式，引领学生在自我总结、相互交流、质疑提问、深入思考的活动中认识错误，领悟方法。

(3)及时指导学生自我评价与反思。必须及时指导学生经常对自己的作业练习进行评价和反思，必须重视错题资源库的建设，必须帮助学生从具体的习题中归纳出一般的方法，举一反三、发散迁移，可以组织学生经常性地认真回顾、总结自己作业练习的情况，总结取得的成绩和进步，分析存在的问题和困难。可以指导学生在总结分析的基础上，在作业本上简单写一些感想，提一些问题。可以开展一些作业展示交流活动，在展示交流中相互启发、共同提高。

7.集体备课与个性化备课

集体备课：计划分工(学期初)——主备人预备，形成活动单——分发至各人思考调整：注一注、改一改、画一画、写一写——集体备课，带着问题建议碰撞生成：修改、补充、删减、矫正，就难点困惑深入讨论，形成有效教学策略，主备认真记录——整合二次备课(试上)，形成成熟活动单分发——个性化调整。

个性化备课：优化的教学流程；教学活动的设计；教学重难点突破的问题预设；变式、巩固训练的设计；高效点拨的技巧；归纳总结的部署。

三.工作目标

高一年级：

1.完成规定的新课程内容(必修一、二)。

2.完成高一年级历史复习和考试任务。

3.培养学生的历史兴趣、思维能力，提高学生的思维品质，为高二、高三年级发展奠定基础。

4、渗透对学生的情感教育，培养学生正确的世界观、价值观、历史使命感与民族责任感，爱国主义情感。

高二年级：

1.必修班：根据业水平测试的考试要求：

(1)第一学期即根据学业水平测试的考试要求完成必修三的教学任务。必修一的复习任务。

(2)第二学期根据业水平测试的考试要求完成对三本必修教材的复习，目标要过a率全市保二争??

2.选修班

(1)第一学期即根据高考考试说明和高中课程标准的要求完成必修三的教学任务，

(2)第二学期是根据高考考试说明和高中课程标准的要求完成选修一、选修四的教

学任务。完成必修三一轮复习任务。

(3)对学生进行历史学习基本能力的培养。为高三取得实效打下基础。

(4)期末市级统一测试成绩力争保二争一。

高三年级：

1.完成高三历史一轮复习任务(三本必修课本、两本选修课本)。

2.培养学生的历史思维能力，提高学生的思维品质。

3.加强对学生的情感教育，培养学生正确的世界观、价值观、历史使命感与民族责任感，爱国主义情感。

4.提升学生的知识水平、能力层次，适应高校选拔人才需要，实现可持续发展战略。

5.促进老师教育、科研工作，提升老师素质，配合学校实施名优生培养战略力争全县历史学科达a率、达b率全市保二争一。

四、核心组成员与学科基地建设

1、核心组成员：研究教材、课程理念；提供示范课；做好试题研究与命制工作；开展讲座等；

2、学科基地(泗中)：承担基本的教学研讨会工作，提供优质服务；提供与整合优质教学资源实现共享；聘请专家开展专题讲座；进行课题研究等。

一、总体教学目标

依据高中历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有xx中学特色的高中历史教学模式，争取各年级在xx市统考中历史成绩居市同级学校前一、二名，高考成绩在全市继续领先的地位。

二、基本理念

1.树立三种意识：备课要有学生意识；教学要有基础意识；训练要有过程意识。

2.让学生积极主动参与课堂教学，提高课堂效率。

3.学生收获大小是判断课堂教学效果的唯一标准。

三、操作模式

1.课前预习：教师要出示课前历史预习提纲，指导学生学会预习。可以通过学案，课前选择题等形式，强制性引导学生预习。主要解决“是什么”的问题。

2.讲师精讲：教师讲重点、破难点、释疑点；学生圈圈划划、思索研讨、探究求真。主要解决“为什么”的问题。

3.随堂精练：光说不练效果差，真抓实练是根本。讲评要举一反三，触类旁通，进行解题训练，要当堂解决“是什么”的陈述性问题。

4.课后评估：通过典型性、系统性的练习训练，巩固课堂所学的知识，夯实砸牢坚实基础，强化默写字、句、段回归教材，对核心知识人人过关。

四、相应策略

1.课堂教学与复习要围绕三个层次进行。

⑴.是什么？围绕考纲，落实基础，解决重点难点，以学习掌握程度为评估标准。

⑵.为什么？围绕考纲，使学生明确考核要点，并以此指导学生课后复习。

⑶.怎么办？以高考试题为范例，引导学生以高考意识，运用知识解决问题。

2.要重视发挥学生的学习主体作用

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。历史教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这堂课学生能提高多少”。

3.精选习题，落实有效训练

教师要立足校情、学情，优化精选习题。做到选择题要精选，密度要适度，时机要恰当，反馈要及时。确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分。要通过讲评评出方法、评出规律、评出能力。

4.强化贯彻，重在坚持。

大的目标确定以后，细节决定成败。重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0；布置作业+不检查=0；100－1≠99＝0；抓住不落实的内容＋追究不落实的学生=落实。

课堂教学要注意“三讲三不讲”。“三讲”——讲学生理解不了的问题；讲学生归纳不了的问题；讲学生运用不了的问题。“三不讲”——过易的问题不讲；过难的问题不讲；过偏的问题不讲。

5.在高一、高二开设校本课程。暂定课题为《xx历史沿革及人文精神》

一、总体思路

历史组教研活动调整更新以完成新形势下的转型。其间调整更新指的是调整我们的思维方式、工作思路、工作方式，更新资源库；转型指的是借助大数据分析和网络资源推进教学研究活动。

二、工作目标

1、以xx老师的专题x《xx》晒课优课活动为切入口，借助学案，探索一条符合我校实际的教学模式。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，做好晒课优课活动，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课，特别是学案的编制，结构和知识点要“基于学情”，做到精简易懂好用。

4、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

本年度历史组的集体备课将按照规定时间和地点（高一历史集体备课定在周x上午第x节，地点：x号楼xx办公室；高二备课组活动时间：高二周四上午第x节。地点：x号楼xx办公室），实行“xx”的集体备课制，达到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

（1）严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

（2）努力创建高效课堂，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

（3）探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。小考、学案（自制的或教辅资料的）、教材整合、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

（4）课堂小结要追求高浓度，简洁精练，达到对本课知识的理解和升华。

（5）搞好期中期末，大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。

3、继续实施分层次的教学和管理

教学中进一步强化对两头学生的教育工作，促进学生的全面发展。同时继续坚持课前小考并积极倡导全组教师能充分利用课后时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

（二）贯彻落实学校常规计划，完成以下计划要求：

1、备课组长每周上传学案、试题，保证质量。

2、每堂课前有小考，5分钟左右，及时反馈检查提高教学质量。

3、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好校本课程、研究性学习，开好选修课，做好学分认定，加深拓展延伸。

（三）积极参加各级教研活动和增强科研意识。

全组教师要积极研究xxxx年高考历史试题和反思高考命题趋势及备考方向；积极参加市教育学院组织的教研活动，并在组内交流；积极参加学校定期举行教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，促进业务水平的\'提高；组内教师要增强科研意识。

四、教研组活动安排

（主题教研：如何拓展教师专业知识与提升课堂教学能力）

xx

x月xx日—x月xx日

第八次教研组活动（做好期末复习工作，提高教学质量。对教研工作进行总结）

xx

x月xx日—x月x日

第x次备课组活动（各备课组工作情况总结）

xx

x月xx日—x月xx日

随着大街小巷都已经开始庆祝新年了，根据上级领导的指示，我们可以将来年的工作做一份计划。只有制定高中化学老师年度计划，未来工作才会更有干劲！那么如何写高中化学老师年度工作计划呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“高中化学老师2024年度工作计划范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期，我担任高一化学教学任务，按照教学计划和教学大纲的要求，本学期需要完成高中化学必修二的教学任务。为了能有组织、有计划、有步骤地引导学生有效地学习必修一的内容，特制订一下教学工作计划。

一、指导思想

以学校的教学工作计划为指导，积极开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、具体工作和措施

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2、转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3、改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。

4、发挥备课组的集体作用集体备课，教案和学案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

5、完成教材中必要的实验探究和演示、学生实验，并适当补充部分实验，以提高学生的学习兴趣，增强教学的直观性。

三、课程的实施与操作

1、备课要求

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的内容。突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

2、授课要求

⑴应重视新知识的引入，新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

⑵新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念。教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，也是学生自己建构化学知识的活动。

⑶应鼓励学生自主探索与合作交流。有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

⑷新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

⑸新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。故应注意以下几点：

⑴适量性，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

⑵层次性，作业本身要有层次，应由易到难。

⑶针对性，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

⑷实践性，让学生动手、动脑，理论联系实际，提高其分析问题、解决问题和实际操作能力。

4、测验评价必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各章及时过关考试，认真对待周清、月考。

一、工作计划

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习与合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有xx个理科班，其中为重点班，其余均为普通理科班，高一时基础比较差，从第一学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。理科班周课时为x节。理科班第一学期上选修4《化学反应原理》，第二学期上选修5《有机化学基础》1~2章)，学生配套教辅为《名师金典》。

本学期，将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。书中的一些实验、活动建议，对于大家来说显然是不够的。如果我们能够经常注意观察在自己周围发生的化学现象，思考和设法进行模拟或实验，大自然将成为无所不在的大课堂。

选修5《有机化学基础》模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“认识有机化合物”、“烃和卤代烃”、“烃的含氧衍生物”、“生命中的基础有机化学物质”和“进入合成有机高分子化合物的时代”五章的内容。

从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物；(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。但本学期主要学习第一章最多到第二章内容。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《名师金典》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

本人共任高二五个理科班的化学教学工作，本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

二、教材内容的基本分析及删、补意见。

?化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

四、主要措施和教学方法。

1：运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。

2：理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。

3：精心设计问题情景，发展学生探究能力。

五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的学习信心和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。

本学年度，我担任高一化学（x至x班共x个教学班）的化学教学，兼xxx班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由xxx和xxx老师、xxx老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由xxx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。xxx和xxx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

xxx老师的论文，在《中学化学》中发表；xxx等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

xxx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

化学老师工作计划范文篇4

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习与合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为6节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

化学老师工作计划范文篇5

本学期本人继续初三两个班化学教学工作。新课将在3月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、学生情况的再分析

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退 ，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲 ，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想

1 .立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高；

2 .做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏；

3 .立足双基 。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解；

4 .提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力；

5 .分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案 ，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法

1.循序渐进：

学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2 .讲练结合，专题讲解，加强训练：

全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3 .采取灵活多样的复习形式：

复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4 .进行题型分析，掌握解题规律：

不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视 信息反馈

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败 。我们通常说： 实践是检验真理的唯一标准。所谓 检验 就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

五、做好备考工作，提高应变能力

1.加强审题训练：

不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工 。

2 .提高表达能力：

不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、发掘学生的非智力因素：

学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大映响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练：在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

我希望通过自己努力，我所教的学生初中化学的升考都取得较好成绩。

化学老师工作计划范文篇6

20xx年高三化学第x轮复习已经在x月底按照计划准时完成，x月x日开始的x轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三xx的教学计划与复习安排。

一、钻研20xx年考纲，并与20xx年考纲进行对比，找出今年的考纲变化

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年xx及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

二、回归教材

xx的高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

三、确立二轮复习专题

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围x个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

五、强化训练，提高学生的课下落实

x月xx日至x月中旬为专题复习时间，x月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。x月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

高三化学教学进度安排：

专题一、有机化学

有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无极推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

高三化学三轮复习安排

一、题型突破，应试策略

二、回归教材，查漏补缺

三、考前提醒，积极应考

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！