# 2024年昆明市学前教育特岗教师招聘复习题一

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-11

*第一篇：2024年昆明市学前教育特岗教师招聘复习题一2024年昆明市学前教育特岗教师招聘复习题一一、单项选择题1、为有效祛除牙菌斑，每次刷牙的时间不宜少于（）分钟。A.1 B.2 C.3 D.52、班级中有幼儿突然流鼻血了，下列教师应急...*

**第一篇：2024年昆明市学前教育特岗教师招聘复习题一**

2024年昆明市学前教育特岗教师招聘复习题一

一、单项选择题

1、为有效祛除牙菌斑，每次刷牙的时间不宜少于（）分钟。A.1 B.2 C.3 D.5

2、班级中有幼儿突然流鼻血了，下列教师应急措施哪个是错误的?（）A.让孩子仰起头 B.让幼儿用口呼吸

C.捏住孩子鼻翼部几分钟 D.用湿毛巾冷敷鼻部和前额

3、推进学年制度，分科教学和班级授课，从无序的个别教学向有序的制度化的班级授课转变，其初由 在 中提出来的。（）

A.夸美纽斯《大教学论》 B.卢梭《爱弥儿》

C.赫尔巴特《普通教育学·教育学讲授纲要》 D.杜威《学校与社会·明日之学校》

4、福禄贝尔认为教育的目的在于（）。

A.遵循儿童的自然成长规律 B.全面发展

C.唤醒人的内在精神本质 D.发展儿童的“生命的规则”

5、幼儿教师在组织语言活动时，只是让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了（）原则。A.活动性 B.综合性

C.发展性 D.独立自主性

6、【2024天津静海】美国华盛顿儿童博物馆的格言:“我听见就忘记了，我看见就记住了，我做了就

理解了”，主要说明了在教育过程中应（）。A.尊重儿童的个性 B.培养儿童积极的情感体验 C.重视儿童学习的自律性 D.重视儿童的主动操作

7、关于科学儿童观描述错误的是（）。A.儿童具有各种合法权利 B.儿童是整体的、连续的发展 C.儿童的潜力及时挖掘需要超前教育 D.儿童是独特的个体，具有差异性

8、整合幼儿园的课程首先是要进行（）。

A.领域间的整合 B.领域内的整合

C.超领域的整合 D.多个领域之间的整合

9、王老师想了解班上幼儿在益智区使用材料，与同伴交往及操作兴趣等情况，建议她 采用（）进行观察。

A.追踪观察法 B.定点观察法 C.扫描观察法 D.定人观察法

10、托幼机构的基本活动形式是（）。A.上课 B.日常生活 C.娱乐 D.游戏

11、活动区是根据儿童发展的需要和幼儿园的实际情况内设置的不同角落、区域，（）是儿童在活动区活动的基础。A.空间 B.材料

C.隔离 D.活动规则

12、家园联系中最快捷、最灵活的一种方式是（）。A.家园联系栏 B.家访

C.电话联系 D.家长学校

13、影响心理发展的主要因素是（）。A.教育与遗传 B.遗传与环境 C.社会与遗传 D.教育与环境

14、儿童对语言的掌握都是从（）开始的。A.语义 B.语音 C.语法 D.字形

15、皮亚杰的“三山实验”证明（）。A.学前儿童的客体永存性 B.学前儿童出现守恒概念

C.学前儿童处于自我中心主义阶段 D.学前儿童的类比推理能力

二、填空题

1、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

2、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

3、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

4、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

5、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。6、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

7、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

8、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

9、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

10、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

三、判断题

1、幼儿时期是语言发展，特别是词汇发展最丰富的时期。（）

2、社会领域的教育具有耳濡目染的特点，所以教师要经常告诉孩子一些社会规则和要求，讲多了，幼儿的社会性品质就得到了发展。（）

4、在幼儿园对幼儿进行艺术教育的活动中，应注重教幼儿与艺术有关的技能和技巧。（）

5、幼儿6岁左右，最先萌出的恒牙是“第一恒门牙”，又称六龄齿。（）

6、由膳食供给的蛋白质，只有其所含必需氨基酸的比例与人体蛋白质必需氨基酸的比例相一致，才能被充分利用。（）

8、创办我国最早的幼儿教育实验中心--南京鼓楼幼稚园的教育家是陈鹤琴。（）

9、世界上第一本学前教育专著是《母育学校》。（）

10、坚持教育的基础性是我国教育事业健康发展的基本要求。（）

四、简答题

1、简答概念掌握的主要方式及幼儿概念掌握的特点

2、学前儿童无意想象有哪些特点?

3、简述学前儿童情绪情感发展的一般趋势。

4、简述幼儿园教师应有的对待幼儿保育和教育的基本态度和行为。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：刷牙时间关系到幼儿牙齿的健康，时间太短不能彻底刷干净，时间太长损害幼儿牙齿的健康。为有效祛除牙菌斑，每次刷牙的时间不宜少于3分钟。

2、【育萃专家解析】A。解析：止鼻血时需注意：安慰幼儿不要紧张，用口呼吸，头略向下低。捏住鼻冀5~10分钟，同时用湿毛巾冷敷鼻部和前额。若无法止血或幼儿经常出鼻血，应去医院诊治。

3、【育萃专家解析】A。解析:夸美纽斯在《大教学论》中明确提出并详细论证一系列的教学原则、教学规则和各种教学方法，其中包括一般的教学方法和分科的教学方法，推进学年制度，主张教学方式采取班级授课制。

4、【育萃专家解析】C。解析:福禄贝尔认为教育的目的在于唤醒人的内在精神本性，人同自然界中的万物是一样的，在发展中表现出其内在的精神本性。

5、【育萃专家解析】A。解析:幼儿认知具有直觉行动性与形象性的特点，这决定了他们不可能像中小学生那样，主要通过课堂书本知识的学习来获得发展，而必须通过活动去接触各种事物和现象。离开了活动就没有幼儿的发展。老师只让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了活动性原则。

6、【育萃专家解析】D。解析:华盛顿儿童博物馆的格言强调了经验对儿童认识的重要性，只有幼儿亲身经历和做过的才能理解和掌握，所以本题的正确答案为Do

7、【育萃专家解析】C。解析:教育要遵循儿童的年龄特点和身心发展规律，科学开发儿童的潜能，为幼儿营造愉快、轻松、和谐、科学的发展环境，避免超前教育。

8、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园课程整合即将幼儿园课程的各个部分、要素有机地组合在一起，形成一个整体的课程，它能让幼儿全面和谐地在自主的活动中发展，有计划、有步骤地培养幼儿成为主动、积极、有效的学习者。幼儿园课程的整合首先是进行领域内的整合。

9、【育萃专家解析】B。解析:在游戏活动中，教师应当是观察者。如需要了解全班幼儿的游戏主题和兴趣时，可以采用扫描观察法；需要了解某个区域中幼儿究竟干了些什么，可以采用定点观察法；当需要了解某一个幼儿的行为时，可以采用跟踪观察法。题干中，王老师想要了解的是幼儿在益智区的一些表现，建议她使用定点观察法。

10、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园工作规程》中明确规定，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

11、【育萃专家解析】B。解析:幼儿在区域活动中得到发展，就必须提高活动质量，而影响活动质量的关键因素就是活动材料。因此，材料是儿童在活动区活动的基础。

12、【育萃专家解析】C。解析:电话联系是幼儿园家长工作中最快捷、最灵活的联系方式。教师可以通过电话及时向家长说明幼儿在园的情况，了解幼儿在家中的表现。

13、[答案】B。解析:影响心理发展的主要因素是遗传与环境。教育属于环境的范畴。

14、【育萃专家解析】B。解析：语音是口头语言的物质载体，是发音器官发出的表达一定语言意义的声音。儿童对语言的掌握都是从语音开始的。

15、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰的“三山实验”得出的结论是：儿童无一例外地认为别人在另一个角度看到的沙丘和自己所站的角度看到的沙丘是一样的。这一结论说明学前儿童缺乏观点采择能力，看待事物以自我为中心。

二、填空题

1、【育萃专家解析】传染源；易感者

2、【育萃专家解析】亚里士多德

3、【育萃专家解析】活动内容

4、【育萃专家解析】教学--训导

5、【育萃专家解析】福禄贝尔

6、【育萃专家解析】三岁

7、【育萃专家解析】社会；艺术

8、【育萃专家解析】3；6

9、【育萃专家解析】游戏

10、【育萃专家解析】发展潜能

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：幼儿期是语言发展的一个非常重要和关键的时期，该时期是词汇理解、使用及语言表达能力形成的关键时期。

2、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会性品质的培养应渗透在多种活动和幼儿园一日生活的各个环节之中。

3、【育萃专家解析】×。解析：儿童最容易掌握的是歌词，节奏次之，速度第三，呼吸第四，最难掌握的是音准。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿艺术教育主要是培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力的教育。

5、【育萃专家解析】×。解析：在幼儿6岁左右，最先萌出的恒牙是第一恒磨牙，又称六龄齿，不代替任何乳牙。

6、【育萃专家解析】√。解析：由于组成人体各种组织细胞蛋白质的氨基酸有一定的比例，因此人体对必需氨基酸的需求是非常严格的，不但要有量和质的保证，而且还要求各种必需氨基酸之间有适当的比例。也就是说膳食蛋白质中的必需氨基酸既要在数量上满足机体的需要，又要有符合机体要求的比例才能在体内被充分利用，满足机体合成组织蛋白质的需要。

7、【育萃专家解析】×。解析：具有多动症倾向的幼儿，对自身行为的控制力较弱，需要教师和家长对其予以鼓励和支持，发现亮点，肯定进步，帮助幼儿逐步克服多动症倾向。

8、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴创办了我国第一所幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。

9、【育萃专家解析】×。解析:《母育学校》是世界上第一本学前教育学专著，详细论述了学前教育的重要性、胎教以及学前教育的内容。

10、【育萃专家解析】×。解析:坚持教育的公益性是我国教育事业健康发展的基本要求。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

儿童掌握概念的方式：

（1）通过实例获得概念。学前儿童获得的概念几乎都是这种学习方式的结果。

（2）通过语言理解获得概念。在较正规的学习中，成人也常用给概念下定义，即讲解的方式帮助学前儿童掌握概念。

儿童掌握概念的特点：

（1）以掌握具体实物概念为主，向掌握抽象概念发展。

（2）掌握概念的名称容易，掌握概念内涵困难C

2、【育萃专家解析】

（1）无意想象无预定目的，由外界刺激直接引起。

（2）想象主题不稳定。

（3）想象的内容零散，缺乏系统性。

（4）想象活动只重过程，不在意结果。

（5）想象受情绪和兴趣的影响。

3、【育萃专家解析】

（1）情绪和情感的社会化

①情绪中社会性交往的成分不断增加。

②引起情绪反应的社会性动因不断增加。

③表情的社会化。

（2）情感的丰富和深刻化

所谓情感的日益丰富，可以说包括两种含义。其一，情绪过程越来越分化；其二，情感指向的事物不断增加，有些先前不引起儿童体验的事物，随着年龄增长，引起了情感体验。

（3）情绪的自我调节化

①情绪的冲动性逐渐减少。

②情绪的稳定性逐渐提高。

③情绪和情感从外露到内隐。

4、【育萃专家解析】

（1）注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

（2）注重保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想象力，发掘幼儿的兴趣爱好。（4）重视丰富幼儿多方面的直接经验，将探索、交往等实践活动作为幼儿最重要的学习方式。

（5）重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用。

（6）重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各种资源。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第二篇：2024年昆明市学前教育特岗教师招聘复习题二**

2024年昆明市学前教育特岗教师招聘复习题二

一、单项选择题

1、下列不属于蒙台梭利思想的是（）。A.强调儿童的内在生命力

B.强调游戏在幼儿教育中的地位和价值 C.重视儿童心理发展敏感期和阶段性 D.强调儿童在“工作”中发展

2、制定幼儿园教育目标的主要依据是幼儿身心发展的规律和（）。A.经济发展水平B.国家政策 C.教育方针 D.社会要求

3、对托幼机构教育质量起决定作用的是（）。A.幼教领导 B.幼儿教师 C.幼教设施 D.幼儿家长

4、不规定儿童在完成学习活动后应该获得的行为，而是指向每一个儿童在教育情境 的种种“际遇”中所产生的个性化表现，这是（）。

A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.预设性目标

5、当幼儿老师提问“房子为什么会动?”“这是个什么样的孩子?”时，这种指导提问属于（A.创造性提问 B.假设性提问 C.思考性提问 D.描述性提问

6、根据幼儿动力定型的规律，幼儿教师要（）。A.不同类型的活动交替进行 B.保证幼儿充足的睡眠

C.培养幼儿对活动的关注 D.为幼儿制定严格合理的生活制度

7、（）是幼儿园的基本活动，也是幼儿园课程的灵魂。A.运动 B.生活 C.游戏 D.学习

8、从狭义上理解，幼儿园环境是指（）。

A.生活环境 B.心理环境

C.幼儿园教育的一切外部条件 D.幼儿园内一切影响幼儿发展的因素

9、幼儿园为了便于家长全面、直观地了解孩子在园的一日生活情况，最适宜采取的家 庭教育指导形式是（）。A.家长园地 B.家长开放日 C.家长学校 D.家长会

10、“3岁看大，7岁看老”这句俗话反映了幼儿心理活动（）。A.整体性的形成 B.独特性的发展

C.稳定性的增长 D.积极能动性的发展

11、学前期是完整的口语发展的关键时期，也是（）言语逐步发展的时期。A.连贯性 B.理解性 C.表达性 D.准确性

。）

12、根据皮亚杰的认知发展阶段理论，7～11岁儿童的认知发展大体上处于（）阶段。

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

13、根据对所记忆材料的内容、意义及其逻辑关系的理解进行的记忆是（）。A.机械记忆 B.意义记忆 C.无意记忆 D.形象记忆

15、人类认识活动的中心是（）。A.感觉 B.知觉 C.想象 D.思维

二、填空题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

2、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

3、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、幼儿园社会领域的教育具有\_\_\_\_\_\_\_的特点。

5、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

6、幼儿教育是 的重要组成部分，是我国学校教育和 的奠基阶段

7、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

8、对学前儿童实施 教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

9、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

10、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

三、判断题

1、幼儿园的“娃娃家”游戏属于表演游戏。（）

2、幼儿的游戏主要是在教师的直接指导下进行的。（）

3、幼儿园的心理环境主要指幼儿园的人际关系及形成的心理气氛等。（）

4、做好新生人园的重点是帮助幼儿尽快对新环境建立起安全感。（）

5、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()6、2～3岁儿童掌握的词汇中，数量显著增加的是动词。（）

7、同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。（）

8、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

9、自我意识萌芽的最重要标志是学会叫自己的名字。()

10、形成性评价是通过对学生学习进展情况的评价，进而影响学习过程的一种评价模式。（）

四、简答题

2、学前儿童音乐教育的特点。

3、简述幼儿园艺术教育的目标。

4、简答幼儿运动系统的卫生要求。

五、论述题

1、评价幼儿园集体教育活动应从哪些方面考虑?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析:福禄贝尔重视游戏在幼儿教育中的地位和作用。蒙台梭利不建议把游戏作为教育手段引入到教学中。因此，B项不属于蒙台梭利的思想。

2、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教育目标的制定需要考虑幼儿个体的发展规律和社会需求。

4、【育萃专家解析】C。解析:表现性目标不是规定学生在完成一项或多项学习活动后准备获得的行为，而是描述教育“遭遇”，指明儿童在其中作业的情景、儿童将要处理的问题、儿童将要从事的活动任务，但它不指定儿童将从这些遭遇中学到什么。

5、【育萃专家解析】C。解析:题目中教师提出的问题需要幼儿经过一定的思考才能回答，属于思考性提问。

6、【育萃专家解析】D。解析:动力定型原则又称为“自动化”，是指如果一系列刺激总按照一定时间、顺序和模式出现，这样多次重复之后，大脑就会记忆这些刺激，形成规律。每到相似时间或相似情景，大脑就提前做好了准备。因此，幼儿教师要为幼儿制定严格合理的生活制度。

7、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》规定，幼儿园以游戏为基本活动。

8、【育萃专家解析】D。解析:狭义的幼儿园环境仅指幼儿园内部环境，即幼儿本身以外的、影响幼儿发展或者受幼儿发展所影响的幼儿园中一切因素的总和。

9、【育萃专家解析】B。解析:通过家长开放日活动，可以让家长耳闻目睹幼儿园的作息制度，亲身体验幼儿园一日生活的安排。

10、【育萃专家解析】C。解析:”3岁看大，7岁看老”意思是说，从3岁孩子的心理特点、个性倾向，就能看到这个孩子青少年时期的心理与个性形象的雏形;而从7岁孩子的身上，可以看到他中年以后的成就和事业。

11、【答案]A。解析：连贯性言语是指句子完整、前后连贯，能反映完整而详细的思想内容，使听者从语言本身就能理解所讲述的意思的言语。3～4岁的幼儿，甚至5岁的幼儿言语仍带有情境性。随着年龄的增长，幼儿连贯性言语逐渐得到发展。

12、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰将儿童的认知发展分为四个阶段：感知运动阶段《0～2岁）、前运算阶段（2～7岁）、具体运算阶段《7岁到11,12岁）和形式运算阶段（11,12岁到17,18岁）。

13、【育萃专家解析】B。解析：机械记忆和意义记忆的区别在于对记忆材料理解程度和组织程度的不同。意义记忆是通过对材料理解而进行的。无意记忆是积极认知活动的副产物，不是直接接受记忆任务和完成记忆任务而产生，而是在完成感知和思维任务过程中的附带结果。形象记忆是根据具体的形象来记忆各种材料。

14、【育萃专家解析】D。解析：多元智能理论是由美国哈佛大学教育研究院心理发展学家加德纳于1983年提出。加德纳认为过去对智力的定义过于狭窄，未能正确反映一个人的真实能力。他在《心智的架构》这本书里提出，人类的智能至少可以分成七个范畴（后来增加至八个）。多元智能理论认为，人的智力不是单一的能力，而是由多种能力构成，因此，学校的评价指标、评价方式也应多元化，并使学校教育从纸笔测试中解放出来，注重对不同人的不同智能的培养。

15、【育萃专家解析】D。解析：思维是人类认识活动的中心。

二、填空题

1、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

2、【育萃专家解析】考核

3、【育萃专家解析】科学

4、【育萃专家解析】潜移默化

5、【育萃专家解析】艺术教育

6、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

7、【育萃专家解析】亚里士多德

8、【育萃专家解析】全面发展

9、【育萃专家解析】学校教育

10、【育萃专家解析】认知；做事；生存

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等。

2、【育萃专家解析】×。解析:幼儿的游戏主要由自己完成，教师担当提供资源者和协助者的角色。

3、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园心理环境是指幼儿园内对学前儿童发展产生影响的一切心理因素的总和，主要包括幼儿园人际关系、幼儿园精神氛围、教师的教育观念与行为等。

4、【育萃专家解析】√

5、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家格塞尔提出“成熟势力说”，强调生理成熟机制对人的身心发展的决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

6、【育萃专家解析】×。解析：2～3岁幼儿掌握的词汇中，数量显著增加的为名词。

7、【育萃专家解析】×。解析：同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。

8、【育萃专家解析】√。解析：认识立体图形的顺序是球体、正方体、圆柱体、长方体。

9、【育萃专家解析】×。解析：儿童在2～3岁的时候，掌握代名词“我”，是儿童自我意识萌芽的最重要标志。

10、【育萃专家解析】√。解析：形成性评价是相对于传统的终结性评价而言的，是指对学生日常学习过程中的表现、所取得成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出的评价，是基于对学生学习全过程的持续观察、记录、反思而做出的发展性评价。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要。

（2）创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感。

（3）帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明的生活方式。

2、【育萃专家解析】

（1）审美性。幼儿音乐教育主要是一种通过音乐实践活动中的审美感染过程，对幼儿施加整体的、全面发展教育影响的基本素质教育。

（2）游戏性。具有游戏性质的音乐活动能够更好地吸引幼儿自觉自愿、快乐而不知疲倦地投身于其中。

（3）综合性。现代幼儿音乐教育理论认为：综合性的音乐教育活动，是帮助幼儿自由进入音乐天地的另一个重要条件。幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

（4）整体性。幼儿更多地是使用情感的、形象的、整体的方法认识和体验自身世界与外部世界。理智的、抽象的、分析的思维和体验方式，在学前晚期才逐步开始发展起来。因此，无论从幼儿角度还是从审美角度，都需要使幼儿能够直接面对有情感、有形象的音乐舞蹈艺术作品，让幼儿有更多机会直接欣赏或表演音乐舞蹈艺术作品本身，而不是让他们更多地去面对种种孤立的节奏、音程、技巧或练习曲之类的学习材料。

3、【育萃专家解析】

（1）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

（2）喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；

（3）能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

4、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成就感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

**第三篇：2024年云南学前教育特岗教师招聘复习题一**

2024年云南学前教育特岗教师招聘复习题一

一、单项选择题

1、先将重量、质地和颜色完全相同的两块球形橡皮泥让幼儿进行重量比较，然后当着幼儿的面把其中的一块压成扁平状，这时，幼儿可能会认为球形的橡皮泥比压成扁平状的橡皮泥更重一些。这说明幼儿的思维具有（）。A.可逆性 B.不守恒性 C.守恒性 D.自我中心化

3、下列关于幼儿亲社会行为特点表述不正确的是（）。A.亲社会行为是儿童道德发展的核心

B.幼儿亲社会行为主要指向同伴，极少指向老师

C.幼儿亲社会行为中指向同性伙伴和异性伙伴的次数不存在年龄差异 D.在幼儿的亲社会行为中，合作最为常见

4、认知学习理论和建构主义学习理论的基本共性是强调（）。A.师生关系对于学习的促进 B.真实情景对于学习的价值 C.社会互动是学习的决定因素 D.先前经验对新的学习的影响

5、幼儿认识菊花时，通过看、闻、摸等方式了解其颜色、形状等，这种学习是通过幼儿（）而实现的。

A.探究式学习B.操作式学习 C.多种感官参与学习D.发现式学习

6、《中华人民共和国未成年人保护法》规定，对违法犯罪的未成年人应坚持什么方针?（）A.教育惩罚挽救 B.教育感化挽救 C.批评教育感化 D.批评教育挽救 7、2024年颁布的《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定：学前教育公共服务提供必须（）。

A.广覆盖、高质量 B.重点覆盖、保基本 C.广覆盖、保基本 D.多覆盖、有质量

8、根据《中华人民共和国教师法》，下列属于教师义务的是（）。A.参加进修或者其他方式的培训

B.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

C.对学校教育教学管理工作和教育行政部门的工作思想提出意见和建议

D.从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见

9、编故事的活动中，能完全编制出完整故事情节是对（）阶段幼儿的要求。A.小班 B.中班 C.小小班 D.大班

10、引导幼儿观察常见的个别动植物与无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系是（）科学教育的目标。A小小班 B.小班 C.中班 D.大班

11、选取“端午节”“中秋节”等题材作为社会教育的内容，属于（）方面的教育。A.自我意识 B.社会生活 C.人际交往 D.集体生活

12、下列不属于学前儿童体育任务的是（）。

A.促进儿童自身正常发育和机能的协调发展，增强体质 B.培养良好的生活习惯

C.培养儿童参加体育活动的兴趣 D.发展儿童智力与初步的动手能力

13、在唱歌或做韵律活动时，往往不能和其他人同时开始和结束的是（）。A小班儿童 B.中班儿童 C.大班儿童 D.各年龄班儿童

14、幼儿测量身高的正确姿势是要让身体的哪三点靠在身高仪立柱上? A.脚跟、腰部、后脑勺 B.小腿、臀部、后脑勺 C.脚跟、臀部、肩脚间 D.小腿、腰部、肩脚间

15、食欲良好、睡眠较沉、精力充沛是儿童（）的特征之一。A.身体对环境适应良好 B.生长发育良好 C.体能发展良好 D.情绪状态良好

二、填空题

1、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

2、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

3、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

4、幼儿教育的主要对象是。

5、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

6、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

8、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

9、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

10、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

三、判断题

1、幼儿园晨间检查环节中的“问”是指保健医生向小朋友问好。（）

2、游戏是幼儿主要的学习方式，幼儿园没有必要进行教学。（）3、2~7岁的儿童处于皮亚杰所说的“让我们假装”的游戏阶段。（）

4、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。（）

5、“上梁不正下梁歪”这句古诗告诫家长，育儿应遵循做好榜样的守则。（）

6、提供儿童心理发展的最基本的物质前提是生理成熟。()

8、幼儿认识空间方位，体现由近及远逐步扩展的趋势。()

9、幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把他抠掉，这是情绪易变性的表现。（）

10、移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。（）

四、简答题

1、幼儿园全日健康观察的意义及重点。

2、如何发挥家庭、幼儿园各自优势，构建家园互动平台?

3、人的心理是对客观现实的能动反映，表现在哪些方面?

4、儿童思维发展的总趋势是什么?

五、论述题

1、幼儿类概念获得的年龄发展过程。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：题目中幼儿对重量相同、形状不一致的橡皮泥产生错误认知，说明幼儿的认知刻板，体现思维的不守恒性。

2、【育萃专家解析】B。解析：科尔伯格，美国儿童发展心理学家。他继承并发展了皮亚杰的道德发展理论，着重研究儿童道德认知的发展，提出了“道德发展阶段”理论，他根据儿童道德认知发展的阶段性提出了“道德两难法”，在儿童思想道德教育中产生了很大影响。

3、【育萃专家解析】C。解析：亲社会行为是指个体帮助或打算帮助其他个体或群体的行为及倾向。具体包括分享、合作、谦让、援助等。亲社会行为的发展是幼儿道德发展的核心问题。研究表明：（1）儿童的亲社会行为不存在性别差异；（2）儿童的亲社会行为主要是指向同伴，极少数指向教师；（3）儿童的亲社会行为指向同性伙伴和异性伙伴的次数存在年龄差异，小班儿童的亲社会行为指向同性、异性同伴的次数接近，而中班和大班儿童的亲社会行为指向同性伙伴的次数不断增多，指向异性伙伴的次数不断减少；（4）在儿童的亲社会行为中，合作行为最为常见，再次为分享行为和助人行为，安慰行为和公德行为较少发生；

（5）教师通常对儿童的亲社会行为做出积极反应或中性反应，同伴对儿童的合作行为多做出积极反应，对儿童的分享行为、帮助行为、安慰行为多做中性反应。儿童的亲社会行为大多未得到及时的强化。

4、【育萃专家解析】D。解析：认知学习理论强调新旧知识之间的联系，建构主义强调学生原有知识经验的丰富性和差异性，两者均重视先前经验对新的学习的影响。

5、【育萃专家解析】C。解析：幼儿通过看、闻、摸等方式了解其颜色、形状等，属于多种感官参与学习。

6、【育萃专家解析】B。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定：对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

7、【育萃专家解析】C。解析：《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定：大力发展公办幼儿园，提供“广覆盖、保基本”的学前教育公共服务。

8、【育萃专家解析】B。解析：《中华人民共和国教师法》第八条第六款规定：教师应不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。A,C,D三项是教师的权利。

9、【育萃专家解析】D。解析：大班在编构完整的故事上，要求幼儿编出的故事具有语言、情节、人物和主题等构成要素。

10、【育萃专家解析】B。解析：“引导幼儿观察周围常见的个别自然物（动物、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、周围环境的具体关系”是小班科学领域教育目标中知识方面的内容。

11、【育萃专家解析】B。解析：“端午节”“中秋节”等节日属于社会文化范畴，因此以这些节日作为教育内容，属于社会生活方面的教育。

12、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童体育的任务包括：保护学前儿童的生命与健康，锻炼身体，促进学前儿童身体正常生长发育；发展学前儿童的基本动作，培养对体育活动的兴趣；培养学前儿童良好的生活习惯。

13、【育萃专家解析】A。解析：在歌唱或做韵律活动时，小班《3岁左右）的儿童还不会相互配合，往往不能和其他人同时开始和结束。

14、【育萃专家解析】C。解析：幼儿测量身高的正确姿势是脚跟、臀部、肩肿间三点靠在身高仪立柱上。

15、【育萃专家解析】B。解析：食欲较好、睡眠较沉、精力充沛是幼儿生长发育良好的体现。

二、填空题

1、【育萃专家解析】学校教育

2、【育萃专家解析】认知；做事；生存

3、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

4、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

5、【育萃专家解析】身心和谐发展

6、【育萃专家解析】规则游戏

7、【育萃专家解析】格罗斯

8、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

9、【育萃专家解析】客观现实

10、【育萃专家解析】不出声的言语

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿晨检“一看、二摸、三问、四查”中的“问”是问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

2、【育萃专家解析】×。解析:游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。

3、【育萃专家解析】√。解析:皮亚杰将儿童游戏分为两个阶段，感知运动（（0～2岁）和前运算（2～7岁）两个阶段。在感知运动阶段，儿童的游戏以练习性游戏为主；在前运算阶段，象征性游戏得以发展。

4、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

5、【育萃专家解析】√。解析:古诗“上梁不正下梁歪”意在说明家长的榜样作用对幼儿成长的重要性。

6、【育萃专家解析】×。解析:遗传是儿童心理发展的最基本的物质前提。

7、【育萃专家解析】×。解析：活动是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。

8、【育萃专家解析】√。解析：幼儿认识空间方位，体现出由近及远逐步扩展的趋势，即先只限于判断自身范围的位置，再是确定与自身靠近的空间物体的方位定向，最后才能确定与自身较远的空间方位定向。

9、【育萃专家解析】×。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

10、【育萃专家解析】√。解析：移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

意义：随时观察幼儿有无异常表现，做到疾病的早发现。

重点：幼儿的精神状况、食欲状况、大小便状况、睡眠状况、体温等。

2、【育萃专家解析】

构建家园互助平台，我们应该利用家庭和幼儿园以下优势:（1）家庭是幼儿生活的主要场所，父母是幼儿身心发展的第一位老师，而幼儿园能够运用集体环境推动幼儿的社会性、情绪和道德发展，二者是相互补充、相互促进的关系。

（2）在构建家园的互助平台时，要秉持相互尊重、平等对话的态度，充分发挥幼儿园和家庭的互补作用和各自优势。

（3）要注重教育影响的一致性。

（4）建立多种形式的互助合作平台，如个别指导、集体形式和其他形式的指导等。

3、【育萃专家解析】

（1）心理的内容是对客观现实的反映。客观现实是心理的内容和源泉，没有客观现实就没有心理。而心理的内容也是客观的，反映的都是外界事物和现象，是由外部事物决定的。

（2）心理是观念的反映。心理的反映形式是非物质的观念反映。这种观念反映，就人类而言，可为产生这些观念的主体所知觉，成为意识。所以观念反映构成了人的精神世界，使人适应环境，并改造环境，组织社会生活，创造新的世界。

（3）心理是客观世界的主观能动的映像。心理的主观能动性最基本表现是反映的选择性，人脑不仅反映客观现实的外部特征，并且经过抽象与概括，而揭示本质和规律。人的选择性不只取决于生物性，更重要的是取决于人的社会需要，这就是人的心理社会制约性。

4、【育萃专家解析】

（1）思维方式的变化

从思维方式看，幼儿早期的思维以直觉行动思维为主，幼儿中期的思维以具体形象思维为主，幼儿晚期抽象逻辑思维开始萌芽。

（2）思维工具的变化

直观行动思维所用的工具主要是感知和动作，具体形象思维所用的工具主要是表象，而抽象逻辑思维所用的工具则是语词所代表的概念。

在思维发展过程中，动作和语言的作用不断发生变化：动作在其中的作用是由大到小，语言的作用则由小到大。

（3）思维活动的内化

儿童思维起先是外部的、展开的，以后逐渐向内部的、压缩的方向发展。

（4）思维内容的变化

由于依靠直接感知和实际行动进行，思维的内容仅限于感官所能及的具体事物，因此内容是表面 的、片面的，从儿童自身出发的，范围狭隘，所反映材料的组织程度很低、零碎无系统，因而也不灵活。这种思维所反映的往往是事物的非本质特性。随着思维的内化，思维在头脑内部进行，其内容逐渐间接化、深刻化，逐渐能够全面地、客观地反映事物的关系和联系，范围日益扩大。由于思维的概括化内容逐渐形成系统，所以越来越灵活，并且反映事物的本质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

分类活动表现了幼儿的概括水平。分类能力的发展是逻辑思维发展的一个重要标志。不同年龄幼儿分类情况有所不同。4岁以下幼儿基本上不能分类；5～6岁是儿童处于由不会分类向开始发展初步分类能力的过渡时期；6岁以后儿童开始逐渐摆脱具体感知和情节性的束缚，能够依物体的功用及其内在联系进行分类，说明他们的概括水平开始发展到一个新的阶段。

**第四篇：2024年怒江学前教育特岗教师招聘复习题一**

2024年怒江学前教育特岗教师招聘复习题一

一、单项选择题

1、在分类过程中理解类与子类、整体与部分的关系是（）的教育内容。A.小班 B.小班 C.中班 D.大班

2、学前儿童体育活动的主要形式是（）。

A.早操 B.“三浴”锻炼 C.体育游戏 D.队列练习

3、学前音乐教育的终极目标是（）。A.音乐感的发展 B.学习能力的发展

C.全面发展 D.音乐知识括能的发展

4、为了表现的需要，幼儿绘画时有时会出现透明的墙，让人能看见被墙遮挡的东西，这反映儿童美术的（）。

A.时间性与主体性 B.审美游戏性 C.直觉性 D.模仿性

5、儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在（）。A.4岁 B.5岁 C.6岁 D.7岁

6、小儿神经系统的发育尚未成熟，需要较长的睡眠时间进行休整。一般5～7岁的孩子每天需要睡眠（）。

A.11小时 B.13小时 C.15小时 D.17小时

7、儿童做噩梦并伴有呼吸急促、心跳加剧，自觉全身不能动弹，以致从梦中惊醒、哭闹。醒后仍有短暂的情绪失常，紧张、害怕、出冷汗、面色苍白等。这是（）。A.癫痈发作 B.梦游症 C.夜惊 D.梦魔

8、除学前儿童、教师以外，构成现代学前教育的第三个基本要素是指（）。A.课堂 B.游戏 C.环境 D.教法

9、把幼儿教育看作是整个学制系统的最初阶段，提出“整个国家的基础在于童年的正确教育”的是（）。

A.卢梭 B.加德纳 C.洛克 D.夸美纽斯

10、维果斯基认为教育教学的作用在创造“最近发展区”教育应（）。A.与儿童发展同步 B.适应儿童发展 C.走在儿童发展前列 D.跟随儿童发展

11、下列表述属于行为目标的是（）。A.体验分享食物的快乐，萌发初步的分享意识 B.会使用订书机装订自制图书

C.积极参与仿编活动，体验仿编诗歌的成功感 D.喜欢参加制作指环的手工活动

12、教师应具备观察了解幼儿的能力、与幼儿积极互动的能力、及时转变角色的能力和（）的能力。

A.分析幼儿 B.与幼儿交往 C.评价与反思 D.与幼儿游戏

13、幼儿园课程内容的（）原则强调的是后续的学习与先前的经验之间的关系。A.lil}序性 B.科学性 C.整合性 D.连续性

14、通常在教学前实施，用以了解幼儿学习水平及个别差异以进行适应性教 学评价方法是（）。

A.形成性评价 B.诊断性评价

C.终结性评价 D.学习过程的评价

15、幼儿以“故事”为线索开展的、具有一定结构和框架的游戏活动被称为（）A.角色游戏 B.表演游戏 C.结构游戏 D.有规则游戏

二、填空题

1、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。2、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

3、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

4、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

5、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

6、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

7、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

8、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

9、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

10、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

三、判断题

1、从根本上说，教师职业道德的评价标准就是动机与效果的辩证统一。（）

2、在正常情况下，幼儿每天的户外活动时间不得少于1小时。（）

3、幼儿教师是幼儿的监护人。（）

4、在幼儿的身心健康权益受到侵犯后，一般是幼儿家长作为幼儿的法定监护人代幼儿维护权益。（）

5、幼儿时期是语言发展，特别是词汇发展最丰富的时期。（）

6、社会领域的教育具有说服教育的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。（）

7、幼儿舞蹈应该成人化。（）

9、幼儿6岁左右，最先萌出的恒牙是“第一恒门牙”，又称六龄齿。（）

10、由膳食供给的蛋白质，只有其所含必需氨基酸的比例与人体蛋白质必需氨基酸的比例相一致，才能被充分利用。（）

四、简答题

1、简述3～6岁儿童学习的主要方式。

2、简述幼儿园教师应具备的职业道德。

3、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

4、简述《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标。

五、论述题

1、请结合实际分析幼儿园以游戏为基本活动应注意哪些要点问题。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童数学教育中关于物体分类的教学中，对大班的教学要求是：（1）学习按照物体的两个特征分类；（2）自己确定分类标准自由分类，并解释为什么分在一起；（3）初步理解类与子类的关系。故本题答案选D。

2、【育萃专家解析】C。解析：体育游戏活动不但是适合学前儿童特点的活动形式，也是促使学前儿童心理发展的最好活动形式，还是学前儿童体育活动的主要内容和方式。

3、【育萃专家解析】C。解析：音乐教育的终极目标是促进幼儿全面发展。

4、【育萃专家解析】C。解析：因为幼儿带有以自己对事物的认识来代替自己的视觉，为了表现需要，有时会出现透明的墙，让人能看出被墙遮档的东西。这反映了儿童美术中的直觉性。

5、【育萃专家解析】C。解析：儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在6岁左右。

6、【育萃专家解析】A。解析：由于幼儿大脑皮质的神经细胞很脆弱，易疲劳、易兴奋，抑制过程发育不完善，所以注意力很难持久，需要较长的睡眠时间进行休整。一般5～7岁的孩子每天需要睡眠11 }!、时左右。

7、【育萃专家解析】D。解析：梦魔表现为儿童做噩梦并伴有呼吸急促、心跳加剧，自觉全身不能动弹，以致从梦中惊醒、哭闹。醒后仍有短暂的情绪失常，紧张、害怕、出冷汗、面色苍白等。

8、【育萃专家解析】C。解析:教师、学前儿童、环境是构成现代学前教育的三个基本要素。

9、【育萃专家解析】D。解析:夸美纽斯引用古罗马政治家、哲学家西塞罗的话说:“整个国家的基础在于童年的正确教育”。而这种教育应该及早从幼儿时期抓起。

10、【育萃专家解析】C。解析:维果斯基认为教学应着眼于学生的最近发展区，把潜在的发展水平变成现实的发展，并创造新的最近发展区。他特别提出:“教学应当走在发展的前面”。

11、【育萃专家解析】B。解析:行为目标是一种用可观察到的或可测量的儿童行为来表述的课程目标。只有B选项符合行为目标的内涵。

12、【育萃专家解析】C。解析:教师在活动组织与指导中的能力主要包括观察了解幼儿的能力，与幼儿积极互动的能力，及时转变角色的能力，不断评价和反思的能力。

13、【育萃专家解析】D。解析:课程内容的连续性强调的是后续的学习经验与先前的经验之间的关系。也就是说新学习的课程内容应该建立在儿童已有经验的基础之上，并对已有经验进行扩展与加深。

14、【育萃专家解析】B。解析:诊断性评价是指在教学活动开始前，对评价对象的学习准备程度做出鉴定，以便采取相应措施使教学计划顺利、有效实施而进行的测定性评价。

15、【育萃专家解析】B。解析:表演游戏是幼儿以故事为线索展开的游戏活动。

二、填空题

1、【育萃专家解析】动作

3、【育萃专家解析】多血质

4、【育萃专家解析】性格

5、【育萃专家解析】奖学金

6、【育萃专家解析】小学内容

7、【育萃专家解析】网络

8、【育萃专家解析】地方

9、【育萃专家解析】2；1

10、【育萃专家解析】幼儿；师德

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：教师职业道德评价的根本依据是动机与效果的辩证统一。

2、【答案}×。解析：《幼儿园工作规程》规定，幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。

3、【育萃专家解析】×。解析：幼儿的监护人是其父母或其他法定监护人。

4、【育萃专家解析】√。解析：家长作为幼儿的法定监护人有尽保护和教育子女的权利和义务。父母对子女的保护是指父母有保护子女身心健康和其他合法权益不受侵害的权利和责任。

5、【育萃专家解析】√。解析：幼儿期是语言发展的一个非常重要和关键的时期，该时期是词汇理解、使用及语言表达能力形成的关键时期。

6、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

7、【育萃专家解析】×。解析：幼儿舞蹈教育过早的“成人化”严重违反了幼儿的身心发展规律，会对幼儿构成有形或无形的伤害。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童绘画发展要经历的阶段：（1）涂鸦期《1岁半一4岁）；（2）象征期《4岁一5岁）；（3）概念化期（5岁一8岁）；（4）写实期（8岁一15岁）。

9、【育萃专家解析】×。解析：在幼儿6岁左右，最先萌出的恒牙是第一恒磨牙，又称六龄齿，不代替任何乳牙。

10、【育萃专家解析】√。解析：由于组成人体各种组织细胞蛋白质的氨基酸有一定的比例，因此人体对必需氨基酸的需求是非常严格的，不但要有量和质的保证，而且还要求各种必需氨基酸之间有适当的比例。也就是说膳食蛋白质中的必需氨基酸既要在数量上满足机体的需要，又要有符合机体要求的比例才能在体内被充分利用，满足机体合成组织蛋白质的需要。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿学习的方式随着语言的发生及其在心理活动中作用的增长而有所变化。幼儿学习方式主要有

观察模仿学习、操作学习、语言理解学习等。幼儿对不同的学习内容会采取不同的学习方式。

（1）观察模仿学习

观察是幼儿学习的主要方式。幼儿主要通过感官直接接触，即视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉等广义的观蔡来学习。幼儿的观察学习常常与模仿相联系，其模仿学习比婴儿多得多。幼儿主要模仿一些表面的现象。幼儿的模仿学习，主要体现在行为与态度方面。幼儿常常在无意中学习，特别是不自觉地模仿亲人和教师的举止行为，在这里，潜移默化的影响特别明显。幼儿园教师常常为幼儿树立榜样让他们学习，收效较好。幼儿也会模仿一些不良行为，教师需注意引导。

（2）操作学习

操作学习是幼儿重要的学习方式，幼儿对物体的探究与发现，对周围世界的探索都离不开操作活

动。尽管2岁后幼儿的言语在不断发展，但操作活动，特别是实物操作活动作为幼儿主要的活动方式。

（3语言理解的学习

语言理解的学习，用于在成人讲解和指导下对行为与态度的学习。与婴儿相比，幼儿大量使用语言理解的学习方式，包括倾听、提问、对话等。与成人相比，幼儿的学习更多依赖从感性入手、从归纳入手的学习方式。成人苦口婆心的讲解，幼儿常听不进去，其中的重要原因，就是过多使用抽象说教。

（4）综合性的学习方式

幼儿的学习方式往往是综合性的，在某种学习活动中兼有几种学习方式，特别是语言、观察和操作学习的结合。

（5）交往中的学习

与成人、同伴的交往活动能促进幼儿多方面的学习与发展。

（6）游戏活动

游戏是幼儿学习和发展社会性、情绪及认知能力的重要方式。游戏让幼儿有机会了解世界，在群体中与人互动，表达与控制情绪，发展想象力。

2、【育萃专家解析】

（1）对待幼儿教育事业的道德

热爱教育事业是幼儿园教师的基本道德准则，也是幼儿园教师做好本职工作的前提条件。

（2）对待幼儿的道德

热爱幼儿是幼儿园教师职业道德的核心，是评价幼儿园教师职业道德水准的重要指标。

（3）对待幼儿园教师集体的道德

要建立融洽和谐的同事协作关系和形成与集体通力合作的良好关系。

（4）对待自己的道德 教师自身的业务提高和道德修养是衡量师德高低的重要标准。幼儿园教师要严格要求自己，以自己的知识、技能去影响幼儿，还要以自己的品行、仪表去感染幼儿。

3、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

4、【育萃专家解析】

《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标：今后5年（20032007年）

幼儿教育改革的总目标是：形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民

办、正规与非正规教育相结合的发展格局。根据城乡的不同特点，逐步建立以社区为基础，以示范性幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络。为0～6岁儿童和家长提供早期保育和教育服务。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）重视幼儿的自发性游戏。自发游戏是指幼儿自己想出来的，自己发起的游戏。这种游戏完全符合游戏的特点，最贴近游戏的本质，也是幼儿最愿意玩的游戏。

（2）充分利用游戏组织幼儿园的各类教育活动。为了达到幼儿园的保教目标，教师除了让幼儿进行各种游戏外，还要有目的、有计划、系统地组织幼儿进行各种教育活动。为了既保证教育的计划性，又保证游戏成为幼儿的基本活动，教师必须充分利用游戏组织各种教育教学活动。

（3）满足幼儿对多种游戏的需要。幼儿对游戏的需要是多种多样的，各种游戏之间并无好坏、高低之分，任何一种游戏都有其自身独特的作用。教师应为幼儿提供各种各样的游戏，注意到幼儿的个体差异，满足幼儿的需要。

**第五篇：2024年保山市学前教育特岗教师招聘复习题一**

2024年保山市学前教育特岗教师招聘复习题一

一、单项选择题

1、以下哪一项不是音乐教育内容?（）A.歌唱活动 B.韵律活动 C.打击乐演奏 D.器乐演奏

2、画面有清晰明确的前后因果关系是幼儿期最高的构图形式，这种构图形式称为（）。A.凌乱式构图 B.并列式构图 C.平行式构图 D.遮挡式构图

3、与成人的心率相比，幼儿的（）。A.慢 B.快 C.相同 D.不同

4、幼儿食欲减退，生长发育迟缓是缺乏微量元素（）。A.铁 B.铜 C.锌 D.碘

5、学前教育学的萌芽阶段是什么时期?（）A.16世纪后期 B.15世纪前期 C.20世纪初 D.18世纪后期

6、近些年来，一些城市出现了中心城区幼儿园生源不足，周边新建居民区入园难的情况，这说明学前教育的发展受（）因素影响。A政治 B.经济 C.文化 D.人口

7、提出“活教育”理论的学校是（）。A.南京燕子矶幼儿园 B.南京鼓楼幼稚园 C.江西省实验幼稚师范学校 D.北京香山慈幼院

8、从形式上讲，我国现阶段学前教育主要包括（），其中，幼儿园教育占主要地位。A.学校教育、幼儿园教育 B.幼儿园、托儿所、学前班

C.家庭教育、社会教育 D.家庭教育、学前教育机构教育

9、幼儿园教育内容的特点是（）。A.全面性与启蒙性 B.全面性与逻辑性 C.系统性与启蒙性 D.系统性与逻辑性

10、如果学生把老师看成是（），则他们要求老师言行一致、幽默、开朗、豪爽、守纪律等。A.家长的代理人 B.知识传授者 C.团体领导者 D.模范公民

11、让幼儿知道四季的自然变化，一般不适合采用（）。A.实验法 B.散步和采集 C.分组教学 D.小组讨论

12、幼儿园教育工作评价，实行以（）为主。A.园长评价 B.管理人员评价 C.教师自评 D.家长评价

13、下列游戏中属于创造性游戏的是（）。

A.智力游戏 B.音乐游戏 C.角色游戏 D.体育游戏

14、下列物品中不属于低结构游戏材料的是（）。A.石头 B.树枝 C.积木 D.飞行棋

15、幼儿在活动区的物质支持是（）。A.玩具 B.空间 C.材料 D.环境

二、填空题

1、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

2、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

3、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

4、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

5、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。

6、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

7、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

8、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

9、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

10、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

三、判断题

1、园长负责制是幼儿园的领导体制，可谓幼儿园内部管理的灵魂。（）

2、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

3、幼儿科学学习的核心是激发幼儿的操作兴趣，体验操作过程，发展初步的探索（）

4、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

5、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

6、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

7、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

8、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

9、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

10、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

四、简答题

1、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

2、简述幼儿园心理环境创设的方法。

3、简述儿童自尊形成的影响因素。

4、怎样减少学前儿童的攻击性行为?

五、论述题

1、幼儿类概念获得的年龄发展过程。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：幼儿音乐教育的内容包括歌唱活动、韵律活动、打击乐演奏、音乐欣赏活动。

2、【育萃专家解析】D。解析：遮档式构图是幼儿期最高的构图形式，以这种方式构图的画面有了清晰明确的前后因果关系。

3、【育萃专家解析】B。解析：幼儿新陈代谢旺盛，身体组织需要更多的血液供给，而心脏每次搏出量相对不变，只有通过增加搏动次数才能满足需求。所以，与成人的心率相比，幼儿的快。

4、【育萃专家解析】C。解析：锌是人体不可缺少的微量元素，对儿童的生长发育起着重要的促进作用，缺乏锌就会导致食欲减退、皮肤粗糙，儿童智力发育不良、发育迟缓以及贫血等。

5、【育萃专家解析】A。解析:15世纪以前学前教育学处于孕育阶段，其思想散见于各种著作之中。随着教育学的建立，16世纪以后学前教育学处于萌芽阶段，其思想也不断丰富起来，并大量见诸教育学的论著中。

6、【育萃专家解析】D。解析:题目所述内容体现了城市人口分布不均对学前教育资源配置产生的影响。

7、【育萃专家解析】C。解析:“活教育”思想是陈鹤琴先生在江西省立实验幼稚师范学校时提出，经过长期教学实践建立的一个教育理论体系。

8、【育萃专家解析】D。解析:广义上的学前教育泛指一切形式、一切场合的学前教育，包括以幼儿园为代表的学前教育机构教育、家庭教育、社会教育等。其中，幼儿园教育占主要地位。

9、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，所以幼儿园教育内容的特点是全面性与启蒙性。

10、【育萃专家解析】D。解析:根据相关研究，心理学家认为，教师要充当知识传授者、团体的领导者、模范公民、纪律的维护者、家长的代理人、亲密朋友、心理辅导者等诸多角色。其中，如果学生把教师看成是模范公民，则要求教师言行一致、幽默、开朗、直爽、守纪律等。

11、【育萃专家解析】A。解析:实验法是通过控制或改变某种条件，以发现由此而引起的变化。让幼儿知道四季的变化不适合采用实验法。

12、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确规定:“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长参与评价的制度。”

13、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园创造性游戏包括角色游戏、表演游戏和结构游戏。

14、【育萃专家解析】D。解析:所谓低结构游戏材料，就是结构松散、可变性强、玩法多样的游戏材料。飞行棋有固定的游戏规则，不属于低结构游戏材料。

15、【育萃专家解析】C。解析:材料是幼儿在活动区必不可少的物质基础，适当、合适的材料会受到幼儿的欢迎，促进幼儿在学习和游戏中获得发展。

二、填空题

1、【育萃专家解析】家庭、社区

2、【育萃专家解析】常规性家访

3、【育萃专家解析】第一反杭期

4、【育萃专家解析】近远规律

5、【育萃专家解析】动作

6、【育萃专家解析】分离性焦虑

7、【育萃专家解析】多血质

8、【育萃专家解析】性格

9、【育萃专家解析】奖学金

10、【育萃专家解析】小学内容

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例（试行）》明确规定：“幼儿园实行园长负责制，园长在设置者和教育行政部门领导下”“负责领导全园工作”。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

6、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.9、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

10、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

四、简答题

1、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。

（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

2、【育萃专家解析】（1）构建平等的师幼关系

①尊重幼儿的主体地位。教师是幼儿学习的支持者、合作者、引导者，为幼儿创设宽松、自由的心理环境。

②重视幼儿的情感需要。

（2）构建自由愉悦的同伴关系

①给幼儿创设自由交往的机会。

②培养幼儿的亲社会行为。

③培养幼儿初步的人际交往技能。

（3）构建互帮互助的家园关系

3、【育萃专家解析】

（1）父母的教养方式；

（2）社会比较；

（3）成功体验和失败体验；

（4）儿童的自身特征。

4、【育萃专家解析】

川减少环境中易产生攻击行为的刺激；

（2）给予榜样示范；

（3）满足幼儿的心理需要，使幼儿在宽松的环境中成长。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

分类活动表现了幼儿的概括水平。分类能力的发展是逻辑思维发展的一个重要标志。不同年龄幼儿分类情况有所不同。4岁以下幼儿基本上不能分类；5～6岁是儿童处于由不会分类向开始发展初步分类能力的过渡时期；6岁以后儿童开始逐渐摆脱具体感知和情节性的束缚，能够依物体的功用及其内在联系进行分类，说明他们的概括水平开始发展到一个新的阶段。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！