# 砂数字板1-3教案推荐5篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-14

*教案的编写需要教师对教学内容有深入的理解，一篇出色的教案可以帮助教师提前预测和解决可能出现的教学问题和困难，小编今天就为您带来了砂数字板1-3教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。砂数字板1-3教案篇1【活动目标】1、在认识“0-9”数字前...*

教案的编写需要教师对教学内容有深入的理解，一篇出色的教案可以帮助教师提前预测和解决可能出现的教学问题和困难，小编今天就为您带来了砂数字板1-3教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

砂数字板1-3教案篇1

【活动目标】

1、在认识“0-9”数字前提下，将它们排序。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

【活动准备】

ppt课件温度计日历

【课堂流程】

一、复习数字。

1、出示ppt，认读10个格子中的数字。

2、猜数字：猜猜隐藏在格子中的数字。

二、给数字宝宝排序

1、从小到大的顺序排队

2、从大到小的顺序排队。

3、出示ppt，把数字摆成各种形状。（圆形、三角形）

三、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

四、数字宝宝的组合图形，说一说画中由哪些数字组成

五、活动延伸，运用数字作画。

【课堂亮点】

1、教师教态亲切，师幼关系非常融洽，亲切感强。

2、教师组织流程顺畅，语言表达明显简练、进步

3、活动课件采用视听结合的方式，让幼儿在看、听、说的过程中感知数字从小到大或从大到小的排列顺序，教师运用演示法教，幼儿运用感官参与法学习。

【课堂建议】

幼儿学习的方式需要多样化，增加幼儿操作效果会更好，同时活动组织的随机应变待提高。

砂数字板1-3教案篇2

活动设计背景

中班的幼儿刚从小班升上来，对数字没有概念，只会简单的唱数，为了让幼儿更好地认识和了解数字，因此我设计了这节数字课，让幼儿能把数字与图像一一对应，从而对数字有初步的认知。

活动目标

1.让幼儿认识数字1——5，能够指认数字并与图卡一一对应。

2.培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

3.发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4.培养幼儿比较和判断的能力。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

1.数字宝宝与图卡一一对应。

2.初步认识数字，幼儿容易混乱，采用儿歌形式加深幼儿对数字的认识。

活动准备

1——5的数字图卡及1——5的数字头饰。

活动过程

一、手指游戏：

?5只猴子荡秋千》，让幼儿有数字1——5的印象。

二、1.教师：

“小朋友们好！今天有几个小朋友要来我们班做客，你们想不想认识他们啊？在认识他们之前，我有一个小小的要求，你们一定要记住他们的名字，要不他们会生气的，就不跟我们做好朋友啦!”

2.教师戴上写有数字1的头饰，用有吸引力的声音自我介绍一下：“大家好！我的名字叫：“1”，很高兴认识你们，我要和你们做好朋友，好不好？”（好）教师：小朋友，这个好朋友的名字叫什么啊？（1）出示图卡1，让幼儿记住。然后用同样的方式介绍出数字2、3、4、5，（介绍时可以打乱数字顺序，这样避免幼儿只会数数而不认识数字。）

3.把数字1——5的图卡拿出来让幼儿复习认识，拿出图卡“1”，问小朋友“1”像什么？让幼儿自由回答。教师总结：“1”像铅笔能写字。同样的提问方式并总结出：2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗迎风飘，5像秤钩来买菜。

三、游戏：

请几个小朋友分别拿上1——5的数字图卡，并读出图卡上的数字。然后再请几个小朋友也分别拿上1——5的数字图卡，其他的小朋友唱《找朋友》这首歌，拿图卡的小朋友在歌声中找到相对应的数字，成为一对好朋友。{可以多请几组幼儿玩这个游戏。}

四、结束：

送数字宝宝回家。教师：今天很开心，数字宝宝们也很开心，他们玩累了，要回家了，我们给他们说再见吧！幼儿：“1”再见，“2”再见，“3”再见，“4”再见，“5”再见。

教学反思

通过这节课的学习，孩子们认识了数字1——5。大多数的幼儿能把数字和图卡相对应。但游戏部分不是很精彩，没有做游戏的幼儿积极性不高。

砂数字板1-3教案篇3

活动目标

１．能正确的感知数字7，知道它们能表示物体的数量。

２．能安静的\'倾听老师和同伴的讲话，以及能情绪愉快的参加小组活动的习惯。

３．激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

４．引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备

音乐磁带《黑猫警长》、老鼠卡片若干、小河若干条。

活动过程

??游戏捕鱼⒈教师：今天天气真好，猫妈妈带你们一起出去玩吧！看我们来到哪里啊？（小河）让我们一起来钓鱼吧！

⒉个别幼儿讲述钓了几条鱼，并送到相应的篮子里。

⒊集体送鱼。

??认识数字7

⒈教师：小鸭子想吃鱼，我们看看来了几只小鸭子？小鸭子和小鱼哪个多？小鸭子能吃饱吗？那有什么好办法？《添上一只鸭子》，又游走一只小鸭子，现在哪个多？要让他们数量一样多有什么好办法？《去掉一条鱼》

⒉教师：数字7象什么？数字7除了表示7只小鸭还可以表示什么？

??游戏猫捉老鼠

⒈教师：听，谁的声音？（老鼠）教室里有许多的老鼠，请宝宝帮忙用添去的方法抓身上幼个点子的老鼠。

⒉幼儿操作㈣听音乐玩游戏（猫捉老鼠）

活动反思：

通过这次教研活动，孩子们对7有了初步的认识，也能正确表述7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

砂数字板1-3教案篇4

活动目标：

1.感知生活中的数字的丰富变化。

2.体验数字给生活带来的方便与乐趣。

活动准备：

多媒体课件一份（电脑、投影仪）。数字“万能孔”一份。

活动过程：

（一）、通过数字“万能卡”的游戏让幼儿感受数字的神奇，有趣

1．激发兴趣。

2．请幼儿来认读卡片上的数字。

3．简单介绍游戏内容。

4．请幼儿来玩这个游戏。

（二）10以内数的数物对应

请幼儿找一找图片中的数字宝宝，它们到底藏在什么地方？请幼儿寻找数字并进行交流。（教师到幼儿当中去，听取幼儿的信息）。

（三）、寻找生活中的数字

1．问问小朋友，你们在哪里见到过数字宝宝呢？”

2．请幼儿分组讨论找出答案。

3．经验交流。

请小朋友介绍一下他们在平时生活中所见到的数字宝宝，并说一说，这些数字宝宝都有什么作用。

请幼儿充分讨论，充分说。

4、师：“纪老师今天也找到了一些生活中的数字宝宝，我们来看看

你们都知道这些电话号码吗？它们有什么用？

交流所收集的.电话号码 增强幼儿有关电话方面的知识。

5、给小动物编电话号码

（1）有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

（2）教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一下你编的电话是几位数的。

6、小结：原来，我们的数字宝宝既神奇，又十分的有用，可以帮助我们人类做很多事情。你们愿不愿意和老师一起去找一找我们幼儿园里的数字宝宝？（延伸活动）

砂数字板1-3教案篇5

活动目标：

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量。

2、进一步理解６以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

活动准备：

1、幼儿人手一张记录卡；家里的数字。

2、课件制作：我的家课件一：家里的各种物品（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等物品）。

课件二：厨房、客厅、卧室。

活动过程：

一、认识数字，理解６以内数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

a、直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

b、数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

小结：小朋友记录了很多数字符号，这些数字有的在家中直接就能找到，而且排列是有顺序的。而有的数字是我们数出来的；如家里有2张桌子、3双鞋等；

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1――6的数字来表示。（教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性）

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列。

1、出示图一：说说都有哪些物品，（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等）这些物品各有几样？可以用数字几来表示？

2、出示图二：物品归类；

1）画面上是家里的什么地方？(厨房、客厅、卧室)2）想一想刚才我们看到的物品都放在哪里？为什么？（如：碗和匙我们可以放在厨房，玩具可以放在客厅，也可以放在卧室里等）3）数一数每个房间共有几样？哪个多哪个少？

4）引导幼儿将数字从小到大排列。

小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

注：幼儿可以运用操作卡，继续如课件二将各种物品分类摆放，并用数字表示。具体见我爱我家的操作材料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！