# 文综试卷分析

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-12

*第一篇：文综试卷分析毕业班文综一模试卷分析试卷题型架构：模拟试卷题型难度基本与进修校毕业班会考检测试卷难度相当。试卷紧贴教材，有30分左右基础字词、积累知识。阅读的第二题难度较大，其中对文章的引申意义理解偏难。习作考察学生应用文中书信的写...*

**第一篇：文综试卷分析**

毕业班文综一模试卷分析

试卷题型架构：

模拟试卷题型难度基本与进修校毕业班会考检测试卷难度相当。试卷紧贴教材，有30分左右基础字词、积累知识。阅读的第二题难度较大，其中对文章的引申意义理解偏难。习作考察学生应用文中书信的写作，要求了基本格式的规格，重视了学生真情实感的表达。思品部分试题适中，考察了学生教材学习中重点知识点，关注了学生的认识理解，对学生答题主观性给予更多关注。学生应试情况： 部分学生自信心不够，主观题不敢大胆作答； 2 学生审题不够细心，在阅读答题中表现突出； 3 学生对词语、成语意思的理解不够准确，停留在死记硬背基础上，缺乏灵活理解运用； 4 部分学生基础知识的关联词使用不够准确； 5 对短文阅读的理解不够深刻，特别是文章的引申意义、人文情怀的解读； 对应用文掌握不够，部分学生没有掌握书信书写正确格式； 学生书写习惯不好，部分习作因为卷面失分严重； 8习作中标点符号及段落格式的理解运用不扎实，仍然存在一段到底的现象。反思： 复习中鼓励学生，增强学生学习的自信心； 2 复习中培养学生良好的审题习惯，力争不因审题粗心大意失分； 复习中对学生习作的文体固定格式、文章段落层次进行疏导； 复习中对学生习作书写习惯进行强调，确保学生书写规范，卷面整洁； 规范标点符号使用，使用正确规范修改符号。

小学校 2024-5-23

**第二篇：2024年中考文综试卷分析**

2024年中考文综试卷分析

2024年中考文综试题在继承我省近几年中考命题整体思路的基础上，突出对基础知识、基本技能和基本文综思想的考查，关注学生的文综基础知识和基本材料分析能力和文综综合分析及知识迁移能力，整套试题充满着人文关怀。

一、试题分析

本套试题覆盖面广，题量适当，结构合理，难度适中，在考查方向上，体现了突出基础，注重能力的思想；能对我们的教学工作起到指导作用。

1、总体题目数量和分值量变化不大。

今年的文综试卷选择题23个；非选择题历史三个、政治三个，政史结合一个。

2、全面考查，突出重点

整套试题覆盖面广。历史部分中：中国近现代史当中的半殖民地半封建社会形成、中国近代化道路(中华民族资本主义发展)、中国革命道路探索、社会主义民主法治建设、中苏关系、中国军队建设等重大历史事件和世界近现代史中的大国崛起等重大事件和重要知识点都有所涵盖。政治内容：未成年的权利和权利的保障、社会主义精神文明建设、中华文化及中华文化对公民的要求 网络与生活、节约资源 保护环境的基本国策、依法治国的基本国策、我国的政治制度及制度的作用等知识点都进行了明确的考查。

二、试卷分析

（一）试卷概况分析

（二）成绩分析

（三）学科现状分析

第一部分、选择题

选择题部分：1到10题为政治试题，前4题涉及到社会主义核心价值观、公民的权利和义务的时政知识，其余试题考查到科教兴国、少数民族的政策等知识点。学生错选的主要体现在时政部分知识面不够宽泛和基础知识不牢固方面。

从11到20题为历史题主要涉及到的知识点有近代史鸦片战争、经济改革、党的成立、科技革命、资本主义革命、和平与发展等，侧重于中国史考察，学生做错的题主要包括邓小平南方讲话、俄国农奴制改革。出错的主要原因是基础知识不牢固，以及无法正确把握材料中的关键信息。

第二部分。材料分析题。

24题有关法律和精神文明建设。本题主要考察学生的理解能力和分析能力，对于道德建设认识也加强了考察。

25题有关依法治国和环境保护（雾霾）及对现象的评价。

26题有关境外游为背景考察国民素质以及青少年对素质提高的看法，让学生自己评论。注重对发散思维的考察。

27题有关世界大战知识的把握考察。注重学对地图分析能力。此题出错的主要原因是没有把握图片中的关键信息和图片的共同主题。除此之外还有答题语言不规范。

28题是一个考察中华民族资本主义发展阶段。重点考察学生的材料分析概括能力、并把握民族资本主义发展的阶段特征。此题错误率和失分率较高。原因主要包括以下两点：

1、不去仔细分析材料，不注意题干中的限制性语言。如19世纪末。

2、学生的历史知识框架不系统，以致分析时发生错位，导致驴唇不对马嘴。

29题为崛起的东亚，二战后日本的崛起，在进入二十一世纪东亚包括中国、韩国的发展，结合所学知识对此认识。

30题是政史结合题，第一问为历史，知识点为新中国建立初期的民主法治建设。主要考查学生的历史迁移能力，将所学知识运用到材料中去。题目较易，失分率较低。

三、对日常教学的建议和思考

通过中考考试，我对以后的日常教学有以下几点建议和思考，希望能对老师们有所帮助。

首先，要注意知识的系统性。系统性注重前后知识点的连贯，讲究学生掌握知识的完整性，以历史学科而言，历史是对人类社会过去的事件和行动，以及对这些事件行为有系统的记录、诠释和研究，这样的学科定义里面就已经强调了其系统性，因此在历史的教学过程中要注意引导学生了解前后历史事件之间的关联性。这样一则使学生从总体上感知特定的一段历史，二则有力的防止近年来文科教学中普遍存在的“死记硬背”说，增强文综教学课堂中的活力。

其次，要注重对学生答题技巧的训练。基本的知识点掌握了，并不等于说就可以驰骋考场了，好的文综成绩除了有过关的基础知识外，还必须在答题技巧上下功夫，这方面结合实际情况主要说两点：

第一．矫正解题思路，规范试卷书写。一般意义上，理科有解题思路，文综也有，好多学生不会应用课本上的知识去解答摆在眼前的试题，一道关于1954年宪法分析题，学生看到后面的题目，他不去想这与我们课堂上的哪一个知识点有关，应该从书本上的哪些方面去入手答题，而是凭着自己的理解胡乱解答，一道大题俨然成了一个作文题了，如果“分析材料—剖析题干—联系知识点”的解题思路，如果按这样的思路，再加上规范的试卷书写，干净利索，理想的成绩则如探囊取物。

第二．关注时事动态，注重答案的层次性。答案要注意层次性，先应该说明什么，什么是这道题答案的关键，这是必须明了的，比如可以提醒学生从后面括号里的分值来判断该题大份量，从而确定怎么去解答它，一道十几分的题学生却只写了一句话，无论你的这句话如何的高度精炼高度概括，也是不符合出题人的意愿的。所以说，注重答案的层次性，关注时事动态，扩展学生视野，是提高文科素养的有效途径。

文综教学是初中教育教学的重要有机组成部分，其课堂效果的优劣直接决定着初中教育教学的整体质量，希望我的建议能抛砖引玉，和大家共同探讨。

**第三篇：大冶文综试卷**

政治试卷

1．29岁，正是年轻人享受花样年华，实现人生理想的大好时光。但黑龙江省佳木斯市第十九中学女教师张丽莉，却因车祸瞬间挽救学生身受重伤，至今躺在重症监护室没有苏醒。2024年5月11日，“女教师车祸瞬间救学生，自己双腿遭碾压高位截肢”的消息同时登上新浪、网易等各大门户网站首页并在微博中热传，网友们赞其为“最美女教师”。她用行动诠释了爱与奉献的真谛，也赢得了社会赞誉。下列说法与材料表达的主旨相符的是

A．授人玫瑰，手留余香 B．己所不欲，勿施于人 C．海纳百川，有容乃大 D．艰难困苦，玉汝于成 2.有这样一位女孩，她五岁生父遇车祸身亡，八岁养母瘫痪，九岁生母病逝，十岁养父弃家出走„„磨难一次次降临，但她却选择坚强面对。10多年来，她知孝感恩，对养母悉心照料、任劳任怨。她就是“感动中国·2024人物”、“第三届全国孝老爱亲道德模范”——山西师范大学临汾学院学生孟佩杰。这表明

①孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养 ②孝敬父母既是道德义务，又是法定义务 ③孝敬父母就是事事顺着父母的，不与父母发生冲突 ④孝敬父母要体现在日常生活中的每一件小事上

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①②③④

3.有人说：“生活里最重要的是对人有礼貌，它比最高的智慧，比一切学识都重要。”下列行为不属于礼貌表现的是

A.与长辈相处时举止文明 B.与人交谈时要谦逊、尊重对方

C.在公交车上主动为老人和抱小孩的人让座 D.在学习中，不理睬成绩差的同学

4.国家“十二五”规划纲要提出：加强以全科医生为重点的基层医疗卫生队伍建设，完善鼓励全科医生长期在基层服务政策，每万人口全科医师数达到2人。这体现了（）

A．法律保护公民的生命健康权利 B．公民维护自己的生命健康权利 C．国家重视和关心公民的生命健康 D．国家重视和关心全科医生的就业

5.2024年11月1日8时21分，新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州伊宁县、巩留县交界发生里氏6.0级地震，震源深度10公里。看到这一新闻后，中学生小赵捐出500无压岁钱寄往灾区。中学生小赵的捐款行为属于公民对自己合法财产的（）

A．占有权 B．处分权 C．收益权 D．使用权

6.2024年的全国“两会”，网络在其中发挥了不可忽视的作用。代表们通过网络搜集社情民意，利用电子邮件、博客、微博等渠道加强与民众的互动；民众通过网络表达自己对“两会”的看法，积极建言献策、参政议政。这说明（）

A．网络媒体是人民行使当家作主权力的最重要方式 B．我国公民积极依法参与政治生活，行使监督权 C．网络媒体是公民参与政治生活的最重要途径

D．我国公民都能自觉地履行对国家机关及其工作人员进行监督的义务

7.2024年3月全国两会如期召开。今年两会最大的关注点是什么？民生。两会前夕，多家网络媒体作调查，社保、看病、物价、上学、就业、收入分配等民生话题，位居关注点前列。外媒也报道认为，今年两会将在改善民生方面有热烈议论。你认为解决民生问题的根本途径是

A．坚持四项基本原则

B．国家积极采取措施降低物价、改善住房、扩大就业等 C．全民艰苦创业，共同促进社会进步

D．坚持以经济建设为中心，大力发展生产力 8.2024年普利兹克建筑奖于北京时间2月28日揭晓，49岁的中国建筑师王澍获得了这一被称为“建筑学界诺贝尔奖”的全球建筑领域最高荣誉。这也是中国建筑师首次问鼎这一桂冠。这说明（）

A．我国优秀的建筑文化在世界上一枝独秀 B．我国的创新能力跻身世界前列

C．积极增强民族创新能力，才能提升国际竞争力 D．全面建设小康社会的目标已经完成

9.为纪念辛亥革命100周年，海内外中华儿女举办了各种各样的学术研讨会、出版了一系列图书、拍摄了有关辛亥革命的电影电视等。开展这些纪念活动有利于（）

①缅怀孙中山先生致力振兴中华的光辉业绩 ②加强海内外中华儿女大团结，消除两岸所有分歧与隔阂③激励人们为实现中华民族伟大复兴而努力 ④继承和弘扬伟大的中华民族精神

A．②③④ B．①③④ C．①②④ D．①②③

10.诗歌《一个民族的荣光》中写道：“一次又一次，我们一起受挫，一起流泪，一起欢笑，因为一种力量、一种精神，总能让我们找到前进的方向，让我们共同沐浴一个民族的荣光。”这种精神就是伟大的中华民族精神。中华民族精神的核心是

A.爱好和平B.团结统一 C.爱国主义 D.自强不息 11.右边漫画《新“愚公移山”》的寓意是

A．人口过多、过快增长与资源相对短缺之间的矛盾是当前我国社会的主要矛盾。

B．我国人均资源占有量少，应坚持节约资源的基本国策。C．我国应实施可持续发展战略，禁止开发利用自然资源。D．“人心齐，泰山移”，应加强集体的团结协作。

12．2024年3月,“学雷锋活动月”之际，郭明义等道德模范先进事迹报告会在各地巡回举行。郭明义被誉为“当代的活雷锋”的，是因为（）

A．构建社会主义和谐社会需要榜样的力量 B.我们要大力弘扬民族文化

C.文化建设要为社会建设提供物质保证 D.我国要大力开展社会主义经济建设

13．“一方面，高收入阶层财富增长较快，我国已成为世界第二大奢侈品消费国。另一方面，我国绝对贫困人口超过4000万人，低收入群体有2.7亿人。”这段材料告诉我们（）①必须努力缩小收入分配差距 ②要提倡勤俭节约、艰苦奋斗

③必须努力确保人民群众共享经济繁荣成果 ④我国人民生活总体上还没有达到小康水平

A.①② B.①③ C.①②③ D.②③④

14.（9分）材料一：2024年8月底以来，按照公安部的统一部署，全国公安机关集中开展了“打四黑除四害”专项行动，严厉打击制假售假、收赃销赃、涉黄涉赌的“黑作坊”、“黑工厂”、“黑市场”、“黑窝点”。经过100天的艰苦努力，专项行动取得明显成效。各地共查破“四黑四害”案件13．2万余起，抓获违法犯罪嫌疑人9万余名，打掉犯罪团伙2400余个，捣毁“四黑”场所2．8万余个，涉案总价值110多亿元。

材料二：2024年12月4日晚，《法治的力量——2024法治人物颁奖盛典》落下帷幕，首揭地沟油黑链的浙江民警冯伟峰榜上有名。冯伟峰在接到群众举报线索后，他第一个钻进树林，忍着恶臭逐一排查可疑的地沟油线索„„并由此揭开了一个跨省地沟油产业链条。之后在公安部的统一指挥下，浙江警方联合山东、河南等地公安机关摧毁了涉及14个省的“地沟油”犯罪网络，对违法犯罪分子，形成了有力的震慑。（1）公安机关开展的“打四黑除四害”专项行动体现了我国正在实施哪一基本方略？这一方略的核心是什么？（2分）

（2）请运用七年级知识，谈谈国家严厉打击“四害”体现了哪些法律常识？（4分）

（3）请你结合权利义务知识，谈谈冯伟峰为什么能够荣获“全国2024十大法治人物”称号？（3分）15.（10分）材料一：漫画

材料二：2024年两会《小撒探会》继续关注民生，征集“2024年我的幸福计划”，并将汇集结果带上“两会”问道求解，将百姓朴素心愿上升到制度层面加以讨论。网民“我幸福”认为：发家致富只能依靠自己创办个体、私营等非公有制经济，国家统筹区域协调发展意义不大。(1）漫画讽刺了什么社会问题？（2分）

(2)“ 网民“我幸福”认为：发家致富只能依靠自己创办个体、私营等非公有制经济”这种观点对不对?为什么？（5分）

(3)为了解决漫画中的问题，国家应该怎么做？（3分）

16.（13分）材料一：国务院2024年10月26日召开常务会议，会议决定启动实施农村义务教育学生营养改善计划，在集中连片特殊困难地区开展试点，中央财政按照每生每天3元的标准为试点地区农村义务教育阶段学生提供营市政府养膳食补助；其中试点范围包括680个县(市)约2600万在校生。国家试点每年所需资金160多亿元由中央财政负担。对此有人评论说：每人每天3元钱扶助的不仅是贫困学生的饥肠，更是一个民族的未来。

材料二：2024年3月5日，国务院总理温家宝在政府工作报告中指出：“要坚持优先发展教育。中央财政已按全国财政性教育经费支出占国内生产总值的4℅编制预算，地方财政也要相应安排，（1）材确保实现这一目标。”料一体现了对未成年人的什么保护？保护了未成年人的什么权利？（3分）

（2）材料二体现我国正在实施什么战略？实施这一战略必须在全社会营造一种什么样的社会氛围？（3分）

（3）为什么说：每人每天3元钱扶助的不仅是贫困学生的饥肠，更是一个民族的未来？（4分）

（4）作为中学生，我们应该以怎样的实际行动来履行我们受教育的义务？（3分）

**第四篇：一模考试文综试卷分析**

2024-2024学第二学期第一次模拟考试

文综学科试卷分析

一、考试概况

本次考试组织严密，监考认真，评卷一条龙，全部是教师亲自评卷，反映出了学生的真实成绩。

二、试题基本情况及难度

本次文综试题按照了《考试说明》要求，注重考查学生基础知识和基本能力，同时注意对学生的分析、运用能力的考查。对迎接中考后期的复习具有较强的指导作用。试题形式按照中考题型，试题难度较大，特别是选择题。整个试卷反映出浓厚的时代气息，重视时事热点和教材重点知识的结合，重视学生阅读和分析能力的检测，重视学生综合能力的培养和提高，对当前初三学生的复习备考有良好的引导作用，对今后初中教学也有示范作用。因而从整体上说，本卷是一套知识面覆盖广，有热点，有梯度的试卷。

三、答卷情况和失分原因

本次参加考试87人，缺考2人，及格率10.1%，优秀率0，平均分46.2.1、选择题难度很大，学生得分不高，特别是2、4、6、7、8、15、16、18、19、23题错误较多，说明学生基础知识掌握不牢固，对所学知识不能活学活用，不能举一反三。今后教师应加强对学生能力的培养，多练精讲。

2、第28题是材料分析题,与社会热点联系紧密，难度不大，但要求学生必须牢牢掌握基础知识，认真审题, 稍有偏差，容易失分。而学生书写不够规范。一些学生字迹潦草不够工整。时有错别字现象，缺乏条理性。

3、第26题是一道漫画题。网络是学生都熟悉的问题, 比较开放、能够充分发散学生的思维的题，同时也是学生的弱项。难度不太大。表现在学生不知如何下手，没有掌握答题的方法和技巧。特别是第三问，有些学生明显思维狭窄，说明平时积累不够。

4、第30题是一道政史综合题。不少同学在作答时缺少逻辑性，把一些不相关的知识简单的堆积在一起，没有主次之分。做答时由于没有完整的理论支撑，所以只能是得意而不得分。5、27题是一道考查科技创新知识的历史题，由于学生审题不清，当做政治题来答，失分较多。

四、改进措施

通过考试的检验，发现自己在教学过程中还存在很多的漏洞。今后应做到：

1、加强书写规范化训练，讲究字迹工整，格式符合要求。

2、加强审题能力训练，读懂题，明确问题。题目要求根据材料回答的时候，就要以材料为依据来组织答案。

3、注重把握社会热点。在平时的复习中，讲例题时就应该加强 训练，如讲农业时就要联系城乡收入差别，就要联系社会保障等问题；讲价值观时就要联系感动中国人物，航天精神；讲国民收入时就要讲环保和科学发展观。这样潜移默化，不断渗透就会不断的强化学生的记忆，使学生逐渐提高能力。

4、掌握答题技巧。比较这几年的中考试题，不难发现主观性试题所占的分值更高一些，而且主观性试题能从总体上考核考生对知识的整体把握情况，运用知识分析问题，解决问题的能力情况。而许多考生因不懂得各种主观性试题的解题方法，在解答时往往无从下手，得分极低，如能对主观性试题的设问类型与解题方法了如指掌，方能在解题时做到胸有成竹，以提高答题的针对性和有效性。常见的有“体现型”，“反映型 ”，“为什么型”，“怎么办型”教师要仔细比较，从中找出规律性的东西，就能收到事半功倍的效果。

5、注意答题的逻辑层次。在答题前，要让学生学会分析材料，用材料框定理论，以理论统帅材料，根据理论自然分段，而不能一段到底。

6、自己也应该努力学习，丰富自己的知识，以适应时代的需要。

**第五篇：九年级文综期末考试试卷质量分析（范文模版）**

九年级文综试卷质量分析报告

陈用

思想品德部分

一、试卷结构与内容分布

1、该试卷内容涉及《思想政治》九年级 一至五课所有内容。

2、试卷分为选择题、简答题和实践探究题。单项选择题15道题；简答题2道题；辨析题1道题；探究应用题3道题；论述题1道题。考试时间75分钟，卷面共100分。

二、试题特点

本张试卷试题活泼，情境多样，充满情趣。对知识的考查，大多都是通过材料呈现出来的。如6题，创设的新情境，有利于引导学生展开联想，积极思维，运用所学知识，解答提出的问题。试卷命题根据教学内容，但又不拘泥于教材的文字表述，体现了题在书外，理在书中的特点。主观性试题，特别是第11、18题，材料新颖、设问巧妙，从而增强了试题的灵活性和综合性，能够考查考生的真实水平，有利于克服死记硬背、高分低能的弊端，有利于优秀考生发挥水平。注重综合能力考查，贴近教学内容，在考查基础知识和基本理论的同时，注重考查学生分析问题和解决问题的能力。

选择题的设计精练，不容争议。试题考查学生对基础知识的掌握情况，但重点不太突出。简答题14小题容易产生歧义，误导学生。

三、造成学生失分的原因分析：

1、基础知识掌握不牢。知识之间的相互联系没有理顺，一些基本概念混淆不清，比如18小题对发展中国家和发达国家的概念不清。

2、审题不仔细，理解能力差。缺少解题的技巧和方法，对自主性试题的答题要求仍不适应；比如1小题一部分学生根本不审题，看到题目后马上作答，意识不到审题的重要性，结果所答非所问。

3、知识迁移能力差。对知识的系统把握不够，知识重组、应用能力较差，学生缺乏多角度思考问题的能力和必要的理解应用能力。政治试题灵活多变，但万变不离其中，即离不开书本知识、原理的运用，但学生对书本原理的理解应用，往往只知其一，不能知其二，思考问题的角度单一，而且比较肤浅，导致失分，比如18小题第2问。

4、理论联系实际不到位，缺乏获取有效信息的方法和能力；而且，答题时不够深入，层次较浅。比如17小题第2问和第3问

5、答题语言不规范，缺少政治术语，文字表述能力差；学生表述能力不强答案中两种倾向较明显：一种是口语化现象；另一种使命照抄课本现象。需要学生理解、归纳、表达答案时，相当一部分学生不能应用政治术语，语言贫乏，言不达意，甚至语句不通。

四、启示和对策

通过以上分析，我们看到有些学生的审题能力、理解能力较弱；灵活运用知识的能力不强；知识体系掌握不完整，基本概念掌握不扎实；理论不能联系实际，对一些开 放性试题不适应，语言不规范、不完整；当考卷中有的表述与课本不一致时，不能理解其精神实质等等。因此，我们应该在平时的教学过程中，狠抓基础知识和基本 理论的落实，同时更要注意帮助学生努力提高政治学科的学习能力。

1、继续抓好基础知识学习

这次考试中许多学生因为基础知识不够扎实而导致失分过多。知识是能力和觉悟的载体，不管思想政治课怎么变，中考怎么考，基础知识都不能放。要让学生掌握好基础知识，教师在课堂教学中应该把基础知识抓扎实，帮助学生透彻理解，不要盲目追求进度而忽视基础知识的学习，在复习时不要蜻蜓点水，要系统把握，按照考纲 考试范围，对基础知识进行整理归纳，不能依靠考前突击。政治实行开卷考试，考前突击、背答案没有都大作用。要引导学生较为系统地掌握所学知识，整体上把 握，分清知识的层次与轻重，从知识之间的内在联系上把握每一个知识点。只有掌握基础知识，才能提高对知识的迁移和转化能力，才能运用基础知识去分析和解决 一些具体问题。

2、注重社会和时政热点，注意了解地方乡情。

开放性试题已成为中考试卷命题的一种趋势。而这些题目都以时政或热点作为切入口。知识只有在运用中才能体现它的价值。只有当政治理论知识体现其价值时，学生 才会对它感兴趣。我们在教学中要将讲授的基础知识和基本理论与国内外政治、经济形势，地方乡情和学生的认知水平、思想实际结合起来，引导学生关注现实，增 强责任感。我们要指导学生在日常学习中关心国家大事，关心我国及国际形势发展中的重要内容和热点问题，在平时的教学过程中，教师要有针对性地选取典型事例 找到时政或热点和知识的切入口，引导学生分析，力求举一反三，触类旁通。把它作为教学情境，运用基础知识和基本原理去分析国内外形势，做到学以致用，提高 学生分析、解决问题的能力。

3、转变学生学习方式，激发学生学习的潜能。

政治课理论性强，学生缺乏社会实践经验，好多学生不感兴趣。所以教师要充分发挥学生在学习中的主动性、积极性、创造性，采用开放式、主动式、探究式的学习方 法，特别要开展小型的、便于学生参与的研究性学习活动，在活动中掌握学习方法，培养积极思维、大胆探索、质疑的精神，使学生会学。

历史部分

一、试卷总体结构与特点

1、试卷结构

本卷共四大题，总分100分，题型分选择题；话说历史；阅读辨析和探究历。1—20题为单项选择题，其中1—10小题是考查世界古代史，11—25小题是考查世界近代史，第二大题为话说历史，第三大题为阅读辨析题，第四大题探究历史，考查世界古代史，近代史，重点考查世界近代史，2、试卷的主要特点（1）立足基础，设计灵活

命题能紧紧围绕教材，以新课程历史课标为指导，没有出现偏题和怪题，试题立足考查学生基础知识，着重考查学生运用知识、解决实际问题的能力。整套试卷能够从书上直接翻阅到的题目很多，大部分的题目都需要学生经过一定的分析、比较、演绎、概括才能解答出来，试题内容来源于课本，但设计上显得灵活多变。

（2）时代感强，凸现时政热点

试题时代感在选题难度比例7:2:1材料题问答题能激起学生思考，不得不保通过历史与现实的对比，实现了一次深刻的爱国主义教育，发人深省，引人深思。这些题目紧扣时事，却又未脱离学生学习、知识及能力范围。

（3）做到学科渗透，注重课程合作

在新课改中，每一个科目都不可能是孤立，封闭地学习，他们相互渗透，相互整合。这份试卷也很好地贯彻了这个精神。如第28题，要求学生根据图表，说明问题，表达理解。这既考查了学生的历史知识，又考查了学生语言运用能力。

二、试题评价

本卷试题总体偏易，能照顾大多数同学，特别是能够充分激起中下层水平学生学习历史的兴趣，且试题区分度适中，较能看出优秀与中层生的差别。

三、学生答题中存在的主要问题

1、基础知识问题：尽管开卷，但还是有不少学生表现出对历史基本知识掌握薄弱、混乱，甚至是无知。主要是某些学生对历史重视不够，缺乏兴趣，致使最基本的历史知识都不愿了解。

2、未充分理解题意，盲目答题。不少学生不注意审题，或审题马虎，出现不应的错误。比如第17题，学生对关键词“一把枪”忽视，走马观花，以致出错。

3、学生答题心切，麻痹大意。因试题不难，造成部分学生因审题不清导致失误占总失误的一半左右。

4、不少学生知识思维和实际运用能力仍然较低，语言表达能力不强。突出表现在材料题的解答方面，有的学生知识不清，思维模糊。这些以后在平时历史教学中要加以训练和指导。

四、对今后教学的启示

1、教学中要善于联系时政要点，要把历史与现实，过去，现在和未来联系起来。历史教学绝不是对过去的简单再现和复述，而是和现实有着不可分割的联系。我们的历史教学必须和现实紧紧联系起来，在感受历史事件和历史氛围时，找准和现实的切入点，以史为镜，以史为鉴，理论联系实际，在历史中比较现实，在现实中学习画史，从而将较为枯燥，乏味，难以理解的历史知识学习变得较为轻松活泼，贴近生活，这也是新课改的重大内涵所在。在教学中，对于周年大事记，要高度重视，要将周年大事相关的材料，纪念活动和周年大事有机结合起来，融会贯通，从而提高历史的现实借鉴意义。

2、历史教学在注重基础知识传授的同时，必须注意培养学生初步的历史思维能力和实际运用能力，特别是综合、归纳、分析、比较以及发散思维和语言表达等能力，在这个过程中，必须注意并注重培养学生可贵的创新意识。避免因开卷而带来轻视历史基本知识、片面重视能力的问题。知识是能力之源。

3、必须注意历史与相关学科知识的结合，比如和地理、语文以及政治的相互渗透。这不仅在于拓展知识面，还有助于历史教学本身质量的提高以及学生学习历史兴趣的增强。在教学中要渗透教育意识，真正把历史课堂变成国情教育，思想教育的重要阵地。

4、加强学生应试能力的训练，诸如审题意识，细心程度，对关键词的把握，答题书写端正清楚，有条理分点答题的习惯，答题时间的把握等，要在平时教学中多次强调考试中容易出现的问题，形成良好的答题习惯，这样才能在考试中尽量减少不必要的失误。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！