# 物理培优补差总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-21

*第一篇：物理培优补差总结八年级物理优秀生、及格生辅导总结杨生芬 2024.12 本学期，根据我班学生存在着巨大差异这一特点，我制定了相应的辅优补差措施，让后进生取得更大的进步，使优者更优。现在从以下几个方面加以总结。一、充分利用课堂的每一...*

**第一篇：物理培优补差总结**

八年级物理优秀生、及格生辅导总结

杨生芬 2024.12 本学期，根据我班学生存在着巨大差异这一特点，我制定了相应的辅优补差措施，让后进生取得更大的进步，使优者更优。现在从以下几个方面加以总结。

一、充分利用课堂的每一次机会，提高课堂学习的效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。也应该是学习效率最好的一个地点，所以我抓住每一分，每一秒，用抓两头带中间的方法，在备课的时候考虑到优势学生和后进生的差异，针对他们各自的不同特点，制定不同的目标，采用不同的教学方法，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，创设轻松的民主的教学形式。让那些对课堂没有兴趣的人产生兴趣，从而愿学、乐学。

二、采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩。

1、对学生采取 “一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、教师利用课余时间对学困生进行辅导。并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、取得家长的配合，及时与家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和意见。学校提倡教师到学生家里去家访。

三、改进教学方法，指导学法，切实提高学困生的学习兴趣。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳曾经说过，培养学生的学习兴趣，就要使学生认为这个学科值得学习。那么，教师应该做的就是激发学生学习兴趣，引导学生自悟明理，感受学习的兴趣和学习的重要性，从而使学生自觉的投入到学习中去。、认真备课，认真上好每一节课。教师只有自己做好充分的准备，在课堂上才能挥洒自如，课堂语言才能 生动有趣，这样的课堂才能受到学生的喜欢，才能 激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，才可能谈到提高学习成绩。、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有物理。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保

证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。平时作业和月考测也可依据本班情况采取分层考测的办法，帮助学困生找到学习的自信。

四、通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

制定相应的不断递进的目标，通过逐步的学生和进步取得学习后获得成功的喜悦。在班级内进行各项课堂比赛，提高学生的课堂学习积极性。主要是通过这种变相的鼓励性活动增进学生学习的兴趣。

2、以优带后，互补学习，培养能力，促进学习。

学生与学生之间有一个很大的优势，他们有共同的语言，共同学习可以增加学习的兴趣，所以我让学的好的学生做后进生的小老师，有不会的可以随时随地问自己的小老师，一方面培养小老师的责任心，使这些小老师成为班级的骨干和带头人，使班级形成良好的班风、学风，另一方面，学生之间的语言能使后进的学生更容易明白。并且把竞争机制也应用到此方面，对那些表现的负责任的小老师进行奖励，对那些认真请教小老师并且取得大的进步的学生也给予奖励。在这种亦步亦趋的步骤下，使他们快乐学习。

3、用放大镜看学生的优点，树立学生的信心。

每个人都有自己的长处，我们容易犯的错误就是只看到学生特别是后进学生的缺点，而看不到学生的优点，久而久之，只能是愈演愈烈，更加对学习没有兴趣，缺乏信心，所以在学习的过程中，尽量把学生的错误归结为客观原因，避免伤害学生的自尊心，放大学生的任何一个小小优点，也正是本着这样的思想教育学生无论做什么事情都要有信心，认真。而且，在制定目标的时候多把目标定到技能型的，在技能型的目标实现的基础上在争取实现更高一级的目标。比如，在写字方面，先是培养后进生对待学习的态度，字不要求写的有多漂亮，但必须要认真，干净。

当然，在实施这些措施的过程中，总是会留下些许的遗憾，这也成为我以后工作中不可多得的经验。总之，通过全体的努力，让每一个学生都能学有所长，这将是学生今后一生的最大收获。为此学校做出了很大努力，这些需要帮助的学生也有了明显的进步，但这项工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进。但是我们相信只要能教学得法，能持之以恒，让每一片花瓣都会散发馨香绝不是梦想。

**第二篇：培优补差物理**

有效的中考复习

“培优补差”方案

红林学校：薛文

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，本学期特指定“培优”的对象为张成岳、王元帮、马少云、张萍、王盛帮、张建荣、宋昌军，“补差”的对象为张成贝、窦桂元、贾国鹏、关吉龙、陈文君、白顺萍同学。

一、思想动员

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是差生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,“恨铁不成钢”,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

二、采取的措施

1、培优重在拔尖,补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。

3、课外辅导,利用每天下午的第七节课的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己听说读写的能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多阅读，多练笔。

三、收到的效果

培优补差，就是让学生自主学习，通过教师的讲解，再通过学生的“兵教兵”，相互补充，比以往教师一味的讲解好得多，学生学得轻松，教师教得愉快。

**第三篇：八年级物理培优补差总结（范文）**

八年级物理培优补差总结

（2024-2024学第一学期）

巴兴龙

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是潜能生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。培优补差工作总结。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。培优补差工作总结。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中，我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让潜能生吃得好。

3、课外辅导，利用自习，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名潜能生，介绍方法让潜能生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于潜能生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情。

在一学期的时间里，虽然我在培优补差取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信“培优转差”工作一定能越做越好的。

**第四篇：物理培优补差计划**

每学期的工作重中之重既是“后进生”的转化，“后进生”一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。在后进生中能力差的只是个别学生，大部分学生有能力赶上去，之所以变差，与自己的不良的学习行为，学习习惯有很大的原因。要改变差的现状，改变他们的学习行为和不良的习惯是重点。

我们都知道，播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。教育的过程就是让孩子养成良好的习惯的过程。爱读书的习惯，勤思考的习惯，勇于实践的习惯……这些良好的习惯对孩子的健康成长是极为有益的。

凡是好的态度和方法，都要使它化为习惯，只有成为习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好像出自本能，一辈子受用不尽。要纠正不良习惯，必须有明确的意识，科学的方法和足够的耐心。每纠正一种不良习惯，孩子就前进了一大步。

今年我带5.6.7.8四个班的教学，从学生的情况看，差的学生对学生失去了兴趣，在学习上便显得极为懒惰，作为老师，我将时刻提醒他们，督促他们调动其潜在的能力，这需要我的耐心，另外还是耐心。当然，要让学生感受到老师发自内心的爱。

希望我有很大的收获。

**第五篇：物理培优补差计划**

文章 来源中国教育文摘 www.feisuxs feisuxs每学期的工作重中之重既是“后进生”的转化，“后进生”一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差，物理培优补差计划。在后进生中能力差的只是个别学生，大部分学生有能力赶上去，之所以变差，与自己的不良的学习行为，学习习惯有很大的原因。要改变差的现状，改变他们的学习行为和不良的习惯是重点。我们都知道，播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。教育的过程就是让孩子养成良好的习惯的过程。爱读书的习惯，勤思考的习惯，勇于实践的习惯……这些良好的习惯对孩子的健康成长是极为有益的，工作计划范文《物理培优补差计划》。凡是好的态度和方法，都要使它化为习惯，只有成为习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好像出自本能，一辈子受用不尽。要纠正不良习惯，必须有明确的意识，科学的方法和足够的耐心。每纠正一种不良习惯，孩子就前进了一大步。中!国※教育文℅摘www.feisuxs feisuxs

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！