# 四年级班主任及语文老师家长会发言稿

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-22

*第一篇：四年级班主任及语文老师家长会发言稿尊敬的各位家长：大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的39名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问...*

**第一篇：四年级班主任及语文老师家长会发言稿**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的39名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学几周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有39名学生，大部分同学学习积极努力，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如大扫除时，他们会争先恐后地把教师打扫得干干净净；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学围在旁边照顾；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如骆梦婷，艾乐乐，邓洁，彭舸妍，刘重巍、隆浩、郑梓仪等同学，学习一直让家长和老师省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。

等同学。（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：40放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、对于孩子的到校时间，我们规定在8:10前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；

6、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做一定的摘抄，每周至少看1~2小时课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**第二篇：四年级语文老师家长会发言稿**

四年级语文老师家长会发言稿（精选5篇）

在发展不断提速的社会中，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。写起发言稿来就毫无头绪？下面是小编收集整理的四年级语文老师家长会发言稿（精选5篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

四年级语文老师家长会发言稿1

各位家长：

大家好!

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中,抽出宝贵的时间来参加家长会，开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

在这里请允许我代表四(一)班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎!下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

我们班共56人。其中男生32人，女生24人。大部分同学学习积极努力。一学期的学习生活，也让我们师生结下了深厚的友谊。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化。

1、学习方面：知识学习广泛了，有认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、在学校班级常规管理情况

1、座位问题。

在我们班主任大会上，按照学生高矮顺序排座位，并且一段时间调换一次。我们班每三个星期调换一次座位。在平时，我非常注重学生写字，读书的姿势。但是仍然有一部分同学老爱忘记，还没真正养成良好的写字习惯。希望家长们在家里要经常提醒与指导。写字的时候要做到三个一：头离书本一尺，胸离桌子一拳头，手指离笔尖一寸。

2.我们的作息时间改了。下午2：30上课，学校2：00开校门。中午请各位家长督促孩子休息一下，不要早到校。学校门没有开，学生在外面玩，非常的不安全。还有放学的时间，家长要督促孩子按时回家。不要在路上玩耍，不打招呼就到别人家去玩等。

三、重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，也送给各位家长朋友一点小小的建议：

1、要用平和的心态去看待孩子。

我们要对孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，你一定会发现他们越来越棒的。

2、经常检查学生的学习情况。

如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

3、主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，帮助孩子学习好功课。

4、不要在他人面前损伤孩子自尊。

有些父母在孩子的同伴面前,毫不留情的数落孩子,揭孩子的短,让孩子感到无地自容,也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。

5、多读健康有益的课外书，健康的阅读是成长的重要一环。

四、四年级语文学科学习的特点

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

五、关注孩子的学习过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

1、预习的习惯

预习是学生在学习新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教学时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个\*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级的\'学校学习有很大的帮助。

2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手时，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方;如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次;其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了;有的一边做作业一边看电视;有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋;有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成(2)独立完成作业，遇到困难想办法自已解决，不能依赖他人。(3)做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

六、重视学生的综合素质的培养

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐!

七、对家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

(1)与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心;与老师多沟通，多进行信息交流。

(2)做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

(3)定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验.、练习。

1、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

我在和一位学生家长交流孩子的学习情况时。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

2、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

四年级语文老师家长会发言稿2

各位家长：下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任?在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力!谢谢大家!

四年级语文老师家长会发言稿3

各位家长：下午好!

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有2人，80以上有14人，70以上有14人，60以上有3人，未及格有2名，平均分77分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身份谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长!我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

一，上课，课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有：韩佳乐，张心悦，王国强，王伟业，王伟航，张银峰，李东东，石佳慧，周屹博，王秋香，之所以以上同学每次考试成绩都比较优秀。

二，作业，作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如：高颖，王伟业，刘艳琦，黄嘉欣，张银峰，王秋香，何洁，刘艳欣，王伟航等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有：赖鹤松，刘世豪，张明亮，魏建利，张智洋以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

三，作文，作文是语文成绩最重要的一个方面，成绩是否优秀就是看作文，比如班上语文成绩优异的同学：张银峰，刘艳琦，李东东，高颖，王秋香，王伟业，周屹博就是因为作业写的比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距，如果小学写好作文，上初中语文方面就不用愁了，四，课外阅读，在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有：包明磊，高宝平，包浩然，宋慈。

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

1，支持老师工作，多和老师沟通。

2，经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。

3，正确看待孩子的分数。(不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。)

4，孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力!

谢谢!

四年级语文老师家长会发言稿4

各位家长：下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

一、中期测评成绩分析

1、成绩分析

首先，我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分78.9分，最高分93分，最低分36分，及格52人，85以上的有24人，平均分高出一班3分多，高出三班8分，高出四班4分多。

2、试题分析

本次试题难易适中，题型丰富，成绩好的学生失分较严重的还在阅读和写作上，成绩差的学生主要失分还在基础题上。具体讲解略

二、学生基本情况分析

初接班时，有23人语文不及格，学生基础差，不会写作，一句完整的话都说不出来，书写差，作业根本无法改，多数学生没有认真、按时完成作业的习惯。学生更无课外阅读习惯。

三、本学期的工作重心：

接到这样的班，我给自己定的目标是：

1、本学期中期考试时，要将不及格人数缩少至5到10人，这一目标已实现，本次考试班里有6名同学不及格(李旭阁59分，张兴宇59.5分)，这两名同学基础不太扎实，只要用心，成绩完全能提升起来。

2、要培养学生大量阅读的习惯，接受这个班，我发现孩子们的阅读量很有限，阅读书籍很单一，除了作文还是作文，所以孩子们根本没有课外阅读的兴趣，由于我的强迫，这一现象有了很大的改观。

3、让孩子们在课堂上能积极主动起来。经过多方面努力，效果还比较明显，尤其，为了积分，组内的每一位成员都能积极投入到每一项活动中，很少再有过去学生当看客的现象了。

四、本学期主要工作

1、从早读抓起，要求学生早到20分钟，每天布置背诵任务，主要经典诵读及古诗词，并及时检测过关，要求人人都得背会，2、早读课上，合理分配时间，从不浪费一分一秒，划分时间，分配任务，过关检测。实行组长责任制。(具体例子)

3、语文课上，主抓后进生。要求字词必须过关，经常反复地进行检测，检测时实行考官轮换制，上次检测成绩满分者为下次考官。所以，学生为了争得考官，都在认真准备，因此大多数学生能得到字词过关的目的。

4、中午要求学生早到校，目的是督促学生认真完成作业，完成作业后统一布置任务，如每天一练。

5、作业实行面批，我每天早到校20——30分钟，作业全部面批，发现问题让学生及时更正。学生改完后再次批改。

6、及时实行单元测试，及时掌握学生对知识的掌握情况，每次测试完，及时评卷，并将成绩登记上墙，目的是让学生时刻了解自己的成绩，不断惊醒自己，鞭策自己。每次测试完，让每组同学算出平均成绩，成绩第一的组给与分数和棒棒糖的奖励。每次测评，成绩前三名的给与奖状奖励和棒棒糖的奖励。

7、要求学生有天天写日记的习惯，目的是训练学生的语言组织能力和表达能力。要求不高，只要求学生说完整话，写规范字，在此基础上再让学生掌握写作方法。

8、要求学生有天天阅读的习惯，并有积累好词佳句写读书笔记的习惯。多数学生不能够天天坚持。

五、存在的问题及以后的做法

1、学生书写脏，主要是不按笔顺写，字迹不工整，书写习惯差。

2、没有主动阅读的习惯。

针对以上问题，我准备采取以下措施：

1、每天的写字课上，加强学生的笔顺笔画的训练。

2、书写方面要求严格，从家庭作业的书写抓起。要学生养成写字就是练字时的意识。

3、在阅读上，给学生限时限量，逼着他们读。

六、给家长的建议

万般皆下品，唯有读书高。要从只注重课本知识向课外阅读转变，为孩子提供大量的课外读物。

四年级语文老师家长会发言稿5

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的39名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学几周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有39名学生，大部分同学学习积极努力，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。

尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如大扫除时，他们会争先恐后地把教师打扫得干干净净；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学围在旁边照顾；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。

因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如骆梦婷，艾乐乐，邓洁，彭舸妍，刘重巍、隆浩、郑梓仪等同学，学习一直让家长和老师省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。等同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

三、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：40放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、对于孩子的到校时间，我们规定在8：10前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；

6、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做一定的摘抄，每周至少看1~2小时课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**第三篇：四年级语文老师家长会发言稿**

幻灯片一尊敬的各位家长：大家好!首先，再次感谢您们在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！对于孩子，我们的期望应该是：“不要最好，但需更好”，也就是希望他（她）的每一个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需一种崭新的目光看待孩子。接下来，我就谈谈语文学习的要求。

幻灯片二作为家长，怎样帮助孩子提高语文学习成绩？ 首先，说说语文这门学科 知识“活”了，表现在：

知识学习广泛了，低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，写几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学习生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该写的还得写，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

幻灯片三语文能力的提高，应从以下几方面着手：

1、学好课本知识

2、注意课外积累

3、加强写作训练 幻灯片四重视课前预习

因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。

授人以鱼，不如授人以渔。四年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力。培养自学能力，才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求： 幻灯片五语文预习要求 1.、给课文标出自然段。

2在课文中划出带有生字的词语。

3、生字注拼音并组两个词。

4、课文至少读两遍

5、根据课文内容提问（1-2个问题）

课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

解说

2、圈生字（横线条生字和方格里的生字）。划出词语（词语盘点里的词语在课文中划出来）

3、课后生字组词（方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的 准确性，并理解所组词语的意思。）

4、课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。

5、批注：

（1）解释词语（不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。）

（2）课后练习（尝试完成课后习题，在书上做记录。）

（3）自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

（4）划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑 只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思？他不知道。

2、要求两个词，很多孩子只组一个词。因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那一个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于300字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了300字，就立即结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读四年级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

如果只是偶尔

一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。幻灯片六 第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子近一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。幻灯片六第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，课后一定要及时巩固，每学完一篇课文都要听写相关词语，背诵课文段落。

听写几乎是每周必做的作业。听写完后不检查的，不订正的，是大有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的是一定要对照课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必须掌握的。

幻灯片六第三，帮助孩子提高阅读和写作水平

家长要指导孩子选择有意的文字性、知识性书籍，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识 含量的。

你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。幻灯片七关于阅读

1、培养每天阅读的习惯。2培养专心阅读的习惯。

3、培养读书动笔的习惯。

4、培养边读书边思考的习惯。幻灯片八

5、培养带工具书阅读的习惯。

6、培养有目的地进行阅读的习惯。

7、培养有序阅读的习惯。幻灯片九 关于写作

从平时做起，在生活中留心观察，善于积累，写日记。

另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中 空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

同时在课堂上会以课本为范文进行讲解，并进行口头组词、造句、情景短文等口语交际训练，为学生打下良好的写作基石。

**第四篇：四年级语文老师家长会发言稿**

四年级语文老师家长会发言稿

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长

作为老师和家长，我们应更关注孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

一、上课。课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如李鹏程、王子月、王希浩、厉宗辉、张萌、李浩等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如王昊、张超、朱优鑫等。

二、作业。作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如姜斌、王昊、张超、朱友名等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的朱友名和李浩，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

三、作文。作文是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学李鹏程、厉宗辉、陈宇等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

四、课外阅读。在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他

看，还要给孩子多买一些好书。

五、背诵。学生语文素养的提高还需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。每周的评比结果我都将通过校讯通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视上网，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。家长可以每天回家抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还可以陪他下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

因此，在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

（1）支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

（2）创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

（3）让孩子多读健康有益的课外书；

（4）正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

（5）要规定孩子放学后必须做完作业，时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。

（6）培养孩子定时专心学习的习惯。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮

嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

2、他们曾伤害过我的自尊心。

3、我对他们不服气。

4、当时我的心情不好。

5、我根本不相信他们说的话是真的。

6、我控制不了自己的行为。

7、他们经常打人，我反感他们。

8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力！谢谢大家！

**第五篇：四年级家长会语文老师发言稿**

各位家长：

你们好！

阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱。

两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说这说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

开学的第一天，我就请周凌云为孩子们读了我写给他们的信。当然写这样一封信除了拉近与孩子的距离，让我们在最短的时间内彼此熟悉，消除心理上的距离之外，我也想从他们的回信中了解他们的情况。应该说，这样做也达到了我预期的效果。在信中，我这样明明白白告诉学生我深爱着他们，这对于今后的教育、教学工作的开展是极其有利的。孩子与老师之间没了芥蒂，你的各种方式的教育他会乐意地接受。所以，我真心爱着每一位孩子，当然，我所说的对于他们的爱护决不是没有原则的溺爱。比如说：当我批作文、试卷到深夜的时候，第二天我会告诉他们我辛苦但我甘愿，那是对你们的爱。当为学生纠正错误的时候，我会让他们知道，老师之所以为你讲道理，分析前因后果，对错利弊，那只是因为老师爱你，对于你有很高的期望……

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。（举例）

二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置；上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦；与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助学生控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

三、重视网络安全，帮助孩子合理利用网络资源，为学习提供便利

当今社会，电脑网络技术已渗透到各行各业、每家每户。电脑网络在给我们带来便利的同时也给我们带来了许多问题。对于四年级的孩子来说，电脑是新奇的，有趣的，充满神秘的。孩子的天性和电脑的特性是很容易结合在一起的。有的孩子能合理使用电脑，为自己的生活、学习带来众多的益处。有的孩子有自己的博客，自己的相册，自己的网络日记。有的孩子利用电脑查询有用的资料进行预习和课后拓展。电脑不等于游戏，它应该是我们一个很好的学习工具。

今年在我们的班级网页新开辟了《课外连接》、《好书推荐》两个栏目。

四年级的学生应该说已经具有一定的学习能力了，他们不再满足于书本上的内容，而是希望了解更多书上没有的知识。很多时候，我们会布置学生自己去浏览网页，查阅资料，这样做是希望把学生从课内引向课外，以拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生的阅读兴趣；有时也是为了为课堂教学作个铺垫。

刚开始，我也使用这样的方法，在学习完第一课《老师，您好！》让学生上网找找描写老师的诗歌与文章。学完《徐悲鸿励志学画》让他们找找更多名人励志的故事……这样做所导致的结果是，即使你教给学生查找资料的方法，甚至把关键字也列出来，但学生还是有的花费了大量的时间读到很少的东西，有的干脆放弃查阅，也有的一切拜托父母。学生兴致勃勃把打印下来的资料呈现给我，也只是交一项特殊的作业而已，很少有孩子去仔细阅读。

第三单元的课文皆是写景文章《泉城》、《九寨沟》、《田园诗情》。在备课、做课件的过程中，为了使自己的课堂教学更生动形象，我花足够多的时间上网查找一些资料以丰富自己的课堂教学。于是，我在选择适合自己教学使用的资料的时候，也把一些适合学生阅读的文字资料、图片资料的网站地址在班级网页中提供给他们。这样，既节省了孩子上网查阅资料所花费的时间和精力，又能针对性地引导学生进行阅读。有限的40分钟的课堂教学被适当延伸了。当教师在课堂上有意无意结合课文渗透一些他们读到的内容时，学生会激动不已，渴望将之所了解到的东西表达出来。可见，这样的阅读多了些主动，少了些强求；多了些实在，少了些形式。

进入中高年级后，教师为了激发学生阅读兴趣，提高阅读量，常常煞费苦心。我们家长也常常会要求教师推荐一些阅读书目。光从一些儿童文学书籍的简介上，很难判断它们是否适合某个年龄段的学生阅读。即使网上能找到许许多多的图书目录，简单地将之推荐给学生，往往很多孩子提不起兴趣，根本没有阅读欲望。但是，当你看过这些书后，你就有足够的判断能力帮助学生选择适合他们的书籍，有足够的魅力把你看到的精彩段落讲给学生听，然后卖个关子挑起他们的阅读欲望。

开学来，我为学生介绍过五、六本书。介绍法布尔的《昆虫记》时，我边讲边在黑板上画下了法布尔如何抓毒蜘蛛，看得他们这个提问，那个议论，于是便掀起了一股昆虫热；《青铜葵花》我为他们讲述了青铜与葵花的相识和友谊的开始，如何成为兄妹的，正当学生个个沉浸其中，教室鸦雀无声之时，我告诉他们欲知后事如何，请自己去一看究竟；《爱的教育》则选了其中一个极为感人的故事《小抄写匠》，这次，我没扔下书，而是拿着书绘声绘色地读，读到下课过了7、8分钟也没人要求停下。讲完这个故事，我告诉他们，书里有更多这样的精彩；《假如给我三天光明》告诉他们海伦·凯勒的残疾，告诉他们这个又聋又哑又盲的女孩子最终的成就，激着他们去看看她取得成功的秘笈。还有《史记故事》、《秘密花园》等。

当学生看完我介绍的书时，常常会饶有兴致地与我分享他们的所得，说得兴致之时便鼓励孩子把自己的想法记录下来，这其实也是让学生在看完书后有个思考，以便帮助他们养成这种思考的习惯!

如果你也爱看书，你也可以和你的孩子看相同的书，与孩子交流彼此的感受，我想您一定会有很大的收获的。

四、重视阅读指导帮助学生提高语文素养

进入中年级后，我们家长发现孩子的语文成绩下滑了，逐渐趋于两极分化。那是因为，中年级阅读与写作在考试中占了很大的比重，而且即使基础的东西出题的时候，也比较灵活多样。高年级期末考试卷，阅读和作文占了60分，前面40分的基础题一部分也相当灵活。比如说，按课文内容填空（举例略）。我们四年级的考试卷类型也是差不多的。所以，一些学得不够扎实或不够灵活的孩子，语文成绩就下滑得比较厉害。为了让学生，尽快适应和更好地学习语文，我想了些办法。

我们都知道，学习语文应该说不是一朝一夕的事。它需要积累，需要广泛地阅读，需要表达。所以一开学，我便延续了每日半小时阅读的要求。但是，接踵而来的问题是，有的家长反映孩子极其有兴趣地阅读了许多课外书籍之后，为什么作文没有起色呢？我也细细想过这个问题，和同行也谈论过，作了这样的分析。刚开始，我们让孩子看杨红樱的书与其说是汲取营养，还不如说是培养学生的阅读兴趣。在学生有了阅读兴趣之后，我们该关注的是让孩子学会深入地阅读，不能把所有的精力都放在了故事情节上。在我们的练习3中就教给了学生一些阅读时常用的符号，其中包括重地方、生字词语、关键词语、精彩语句、对于文中内容的疑问以及需要重读和摘抄的章节的符号使用。这样的阅读能帮助孩子理解内容，加深印象、增强记忆、积累语汇。

在阅读的基础上，还应教会学生观察，做个有心人。平时课上，我常常会和孩子聊聊，我怎么会没东西写？或我写的东西为什么不生动？举举例子，读读例文。让学生在这样的过程中，知道，观察除了用自己的眼睛细致去看以外，更重要的发动你所有的感官，你的耳，你的鼻，你的手，你全身每个部位，乃至你的心去观察，去发现。也只有用心去观察，你才能看到别人无法看到的东西。我问孩子，你每天上学走过的路，你发现它每日的不同了吗？你每天看到的人，你感受到他的情绪的变化了吗？你对身边发生的事有自己的看法吗？你的不满，你的伤心，你的高兴那究竟为了什么？……这样的交流在写作水平的提高上虽不能立马见效，但对于学生如何去观察生活会有很大的帮助。其实，平时当你和你的孩子在一起时，可以经常性地有意识地引导你的孩子去观察，并且，把他们看到的，感受到的与你交流，长此以往，你们定会收获累累硕果。

修改作文是孩子作文水平提高的一个重要的环节。开学初，卢诗旖写了一篇关于去艳阳山庄玩的文章。我看她的文章结构完整，但描写粗线条，仅仅将游玩的过程写了下来，其间缺少细致的描写，因此文章也不够生动。这其实也是普遍学生习作的问题，因此，我将她的文章为例，为他们分析文章的优缺点，并一同为作者提了一些具体的意见，然后请卢诗旖再回去修改，修改后的文章，再让大家比较了一下不同。应该说这样的修改对孩子来说是有所收获的，但毕竟学校里是大课堂，面对的是全班，不可能一对一进行教学，而写作要快速的提高需要一对一的有针对性的指导。因此，我们在家里和孩子修改作文的时候也可借鉴这样的方法。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！同时也祝愿我们合作愉快！谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！