# 班主任工作学期总结通用7篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-15

*学期总结的书写可以让自己在之后的学习当中得到很大的进步，在学期总结中，我们总结了在学术领域中的突破与不足，小编今天就为您带来了班主任工作学期总结通用7篇，相信一定会对你有所帮助。班主任工作学期总结篇1三年级上第一学期的学习就这样在匆匆中结束...*

学期总结的书写可以让自己在之后的学习当中得到很大的进步，在学期总结中，我们总结了在学术领域中的突破与不足，小编今天就为您带来了班主任工作学期总结通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

班主任工作学期总结篇1

三年级上第一学期的学习就这样在匆匆中结束了。回顾本学期的班主任工作，感触颇多。

一、 班级常规管理。

自治是我们班的最终状态，而这个最终目标的落实，我以自己为例，身体力行，以正学生。班级文化的建设，虽刚有起色，但还不尽如人意，所以，及时修正班规，下学期以“行欲徐而稳，立预定而恭，坐欲端而正，声欲低而合”为班规的补充内容。学高为师，身正为范，以达到自觉、自知、自治。阅读时间，教室变图书馆的意识已经形成。使学生爱校如家，整洁干净，学会了整理物品。纪律、卫生，常抓常管。

二、学生思想的中正。

德育常抓不懈，渗透到课前，课中，课下。在教学管理中，能善于发现问题、分析问题、解决问题，有效的指导孩子度过成长中遇到的各类问题。人的思想是最难把控的，教师对学生的了解就尤为重要。与学生亲近，也是一个不错的方法。现在，班里最需要关注的是高一杰、徐懿博、刘运昌、杨骐榕。开展“我最拿手的菜”系列活动。

三、 家长课堂的教学。

本学期的家长课堂，共学习了8场，内容以《弟子规》和家庭教育为主。家校合一，并与社会形成完整的防御体系，有利于孩子的健康成长。教人者先受教，这是亘古不变的道理。

四、 班会的开展。

有针对性的开展主题班会，打造自己的班风班纪班规。本学期的主题班会有：孝敬父母，学会感恩等，有孩子们自己开班会。（后附具体内容）其他的班会课时间，以总结力行表，评价力行表为主，具体指明学生力行的意义及力行中的不足之处，帮助学生能积极努力地力行。开展微信读书活动。

一辈子学做好班主任，做到目中有人，心中有爱，手中有招，肚中有货。你若精彩，蝴蝶自来。

班主任工作学期总结篇2

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，在学校领导的指导和组织下，在所有科任老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将本学期的工作情况做出总结：

1、积极配合学校、年级做好生物、地理中考工作，做好学生的练习训练和模拟考试工作。

八年级第二学期会进行生物、地理的小中考，而对于学生来讲，他们认为中考离他们还是很遥远的，对这两科没有足够的重视，因此，我利用早读，自习课对他们进行思想教育，提高他们对小中考的认识，并且把早读的其他科目都让给生物和地理，让学生早读的时间都在读生物和地理，并协助生物和地理老师检查他们的作业和练习，用自习课对他们进行考试并亲自监考，从而引起学生对生物和地理的重视，所以学生在模拟考试中都取得一个不错的成绩，而本班的琦鹏同学更是在两次的模拟考试中都取得了195分以上的高分。

2、加强对学生的思想教育，注重培养培养学生安全意识。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉，因此，为了配合学校和政教处的工作，我利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生在思想上，尤其是对于安全上的认识的提高，对于一些对安全还存在侥幸心理的学生，比如说文锦、华康等同学，他们会在半夜或是放假期间欺骗家人，到外面上网的，我会利用课余时间和他们进行谈心，及时对他们进行针对性的教育。同时在放假前除了发给学生相关的放假通知书，还会给家长发信息，帮助家长了解放假信息，加强对自己孩子的监督，杜绝安全事故的发生。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在我们班，过分调皮的学生没有，但是在我们班有很多的学生不管是在学习上还是在生活上都比较散漫，比如像国朝、芝样、官成、丽成、奕祖等学生，他们都比较喜欢迟到甚至是旷课，作业从来都不按时完成，上课时有时还会捣乱课堂，影响老师上课，国朝同学还因为迟到、旷课情况严重受到学校警告处分，有些女同学像倚婷、喜仙、嘉怡等，她们迟到的情况也比较严重，在这方面，我作为班主任及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，鼓励他们尽自己最大的能力去改掉这些缺点，同时加强和这些同学家长的联系和沟通，到了期末的时候，以上的这些同学都有了很大的改进，尤其是丽成和奕祖这两位同学，从“迟到大王”变成了有时间观念的孩子，国朝、官成虽然有时还会迟到，但迟到和旷课情况已经大大减少。

4、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

我们班是普通班，上课的情况有时不会很好。有些学生上课时总会说说话，搞搞小动作去影响老师和同学的上课，比如说像芝样、国朝等，所以有些科任老师就会向班主任或者是家长进行投诉，因此，我在每节课下课后都会主动地同任课教师倾听、协商，采纳他们的意见，上课时多点去巡查班级，并联同同一层楼的几位班主任去检查本班上课情况，及时掌握班级情况，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

5、保洁工作分配到位，班级和公区的清洁保洁工作取得一定的成效。

我班的女同学都有很强的保洁意识，劳动工作也完成的相当好，但是我班的大部分男同学不仅保洁意识差，同时劳动工作也完成的相当差，因此在本学期对于男同学，我加大了监督，没有完成劳动任务的同学第二天甚至一个星期都要加倍完成劳动任务，先由我亲自监督这些学生，再由保洁员来监督，同时教育学生不要随便扔纸屑到地面上，这个学期以来教室地面比上个学期干净了很多，科任老师都赞叹有加，而公区也有了很大的进步，保洁做得非常好，学校的领导都表扬了我班。

以上是本学期我担任班主任工作的工作情况，虽然取得了一定的工作成绩，但仍存在一些不足之处，今后会更加努力，争取做得更好。

班主任工作学期总结篇3

本学期我作为八年级二班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

一、塑班风

持续培养学生良好习惯地养成。培养良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等。督促养成良好的卫生习惯和良好的生活习惯等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于班级成员的共同毛病作统一的明确要求。坚持更改不良习惯，甚至采取必要的小小惩罚措施。对事不对人，让学生都能遵纪守法。

3、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、促学习

我们班在入校第一次月考摸底时成绩堪忧，尤其是低于400分的学生在年级中是最多，且比其他班级多不少，而在年级中的成绩拔尖者无，班级第一名在年级里接近40名，底子弱，尾子大，在各方面与兄弟班有一定差距。一度令我丧失了信心。为了限度的提高他们的学习效果，我绞尽脑汁的想办法，希望能时时鼓励、激励他们，多少让他们能有些进步。

如：利用班会课开展知识竞赛，提前准备一些各科的重要的便于操作的问题组织学生完成，准备一些小奖品，奖励表现突出的学生，以趣味的形式提高他们学习的积极性。开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性，明确学习目标。组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习。进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生。采取\"结对子\"进行一对一的帮扶，优秀学生可以再此过程中审视自己的学习成果，并发现问题，促进知识的熟练理解，而后进生也得到了时时的帮扶，进步速度很快，且形成了一种互帮互助的良性学习风气。

经过长时间的努力，我们班逐渐在后面的几次期中和期末考试中完成了目标，还有几次超出了几个目标，除了依然没有尖子生和尾子依然较多外，总体来看是有了较大的进步。当然目前来看还不能放松，情况依然不容乐观。

三、抓纪律

课堂纪律是学习效率和学习质量的保障，学生纪律好，注意力集中，课堂效率就高，老师讲起课来也能得心应手，事半功倍。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。我把管好纪律的大任放给纪律委员全权负责，并让值日班长从旁辅助，制定严格的表扬、表彰或是批评处理条例，让学生们都有规矩可依，当然也会给学生留出余地，毕竟学生这么大了，都比较爱面子，可以针对具体情况给予警告、批评或处罚，并且做到任何人一视同仁，班委违纪与普通同学一样处理，人人平等，公平合理，学生们互相监督，互相提醒，班委带头，自习课布置相应的任务，让学生做到有事可做，这样长此以往，学生慢慢知道了班级制定的规矩，慢慢的习惯去做到，我们班的纪律越来越好，得到了代课老师一致的好评，作为班主任，我也感到非常开心，觉得自己的努力都是值得的，自己的一番心思没有白费。

四、办活动

本学期，在学校组织的各项活动中，我们班都积极参与，孩子们通过活动一方面锻炼了自己的身体和能力，另一方面增加了班级的凝聚力和向上争优的意识，每次我们都能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

五、强合力

加强和学生家长的联系，形成家校教育合力是班级管理不可缺少的重要环节。学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而这个时间是老师很难控制和把握的。

因此，每个时期我都会有目标，分时段的联系学生家长，通过和家长们的沟通交流，了解学生在家中的表现，也让学生家长了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。另外还可以和家长建立良好的关系，有助于班级工作的开展，如本学期我们在学校的指引下，召开了\"家长进课堂\"活动。\"家长会\"；半程实践活动回程活动等等，每次和家长们共同管理孩子和孩子共同开展活动都很开心。通过一年半时间的相处，我和班级很多家长成为了朋友，我们从班级聊到生活，从孩子聊到家庭，我们互相鼓励互相关心，这是我作为班主任一个额外的收获，我也在每次活动中都得到了他们无私的帮助和积极的配合，班级工作开展的顺利而高效。

回顾本学期的班级工作，我们有收获也有失败，有欢笑也有郁闷。面对49双纯净无邪的眼睛，我愿意帮助他们看到世界更多的美好！我无怨无悔！

班主任工作学期总结篇4

本学期我担任的是六年级的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

班主任工作学期总结篇5

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了较突出的成绩。我带的是就业班，是学校里管理难度难度最大的一个班级，学生来源复杂，知识能力和品德修养等诸多方面都参差不齐，这就为班级管理带来了很大的挑战。虽然只当了大半学期的班主任，但这段工作经历使我成长了许多。现就将本学期的工作做如下反思：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。

高中是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着就业、升学等实际问题，由于我班学生大多为“多困生”，随着知识复杂程度的加重，使他们容易感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生就业前夕的思想工作就显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、体育课以及课外活动等，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

就业班的学生学习任务比较轻，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于为将来的工作打好体能基础，每次活动我都亲临现场与学生一起活动，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的.教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。现在这届学生的虽然已经走上工作岗位，但面对下学期的班级管理工作将会更重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任工作学期总结篇6

转眼间，一学年的工作结束了。本学年，本人担任初一（1）班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

个人感受：一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

一、优选班干部，找准“领头雁”

“ 火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》规范学生行为

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班\*\*\*同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

班主任工作学期总结篇7

回顾这个学期的班主任工作，让我感到高兴的是班级在许多方面朝着良好的方向发展，也如预期计划那样取得了一定的成绩，反观学期初的班主任工作计划，我们在这六个方面把工作做好了：

1、为学生挖掘学习动力源，促使学生保持旺盛的学习欲望

2、学习方法指导

3、学习习惯的培养

4、敦促尖子的补足短桩科目

5、后进生的转化

6、坚持体育活动以保障学生的体质

这些方面取得成效有多个原因，主要在是各科任老师的合力结果，譬如任教化学的教导处主任张晓阳，任教生物的级组长张子胜在平常的教学中对这个班的同学进行思想教育，物理老师以其个人魅力、个人号召力把班级的学科学习给带动起来，大家以从不同的切入点给他滋养，促进这群学生成长。另外在每周的班会课上，我没有放松对学生的教育，每周都有一个主题，如非常之时成就非凡之才主题班会，通过它，同学们知道高三学年高考成功只是其结果之一，更重要的是通过这一年的磨砺，莘莘学子将收获一生受用的宝贵品质：优秀的的思维能力、解决问题的综合能力、直面困难与逆境的勇气、舍我其谁的霸气！我给大家指出，师兄陈阳同学的高三之所以快乐的，那是因为他能把握住自己的学习节奏，他具体的做法值得我们仿效：1。制定时间表、走出自己的学习节奏———劳逸结合2、做好计划、带着计划进行的晚修就不会乱。针对我班数学先天不足的情况我们进行了对此的方法指导，围绕这个主题的班会召开了三次谈高三数学学习方法、要变被动学习模式为主动学习模式、经受挫折的考验，其他主题包括《我们向往的大学》、《对话香港理工大学的莞中校友魏诗航》《恋爱婚姻离婚后的子女抚养》等等。

班主任工作纷繁复杂，值得提及的是联考后的学生分层会议，让我较好地了解各层次的学生的学习状况，及时给予恰当的学习方法指导。

从20xx年7月最后一天开始的高三学习生活，班上的同学是积极进取的，大部分的同学在日常行为规范上表现良好，周振伟、黄泽霖、卢宗孝、杜嘉伟等等同学起到了很好的带头作用，他们严格要求自己，上进心强，目标明确，学习踏实、勤奋，他们学业成绩优良，同时，班上还是出现了个别特殊情况，这些行为给班级的管理带来了较大的冲击，给班风与学风带来负面的影响，而这些异常行为集中到4个同学上，包括体育特长生张坤，体弱多病的谢晓霖，沾上网瘾的梁超婷，这三位学习目标不明确，作风散漫，经常迟到，另外还有患有多动症的黄译同学，黄译是宿舍晚归晚出、班级里迟到的最多的同学，这与他的比较特殊的思维方式也有关系，他认为这是他的节奏，所以数学、英语作业总比集体慢一拍。下一阶段我们将努力解决这些问题，以便促使班级下一阶段的更好地发展。

最后感谢各位对12班付出的心血、精神、与宝贵的时间，谢谢了！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！