# 班主任工作月总结通用6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-15

*写好月总结是提高工作效率的一条极其重要途径，月总结有利于认识自己的不足并加以改正，工作更有动力和意义，下面是小编为您分享的班主任工作月总结通用6篇，感谢您的参阅。班主任工作月总结篇1在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，...*

写好月总结是提高工作效率的一条极其重要途径，月总结有利于认识自己的不足并加以改正，工作更有动力和意义，下面是小编为您分享的班主任工作月总结通用6篇，感谢您的参阅。

班主任工作月总结篇1

在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，双手放在讲桌上双眼扫视着空荡荡的教师，许多感慨涌上心头。

首先，班级管理方面较七年级有了很大的进步，鉴于学生年龄变大，渐渐懂事，不再采取强行手段，取代的是说教、引导、找学生谈心、与家长沟通等方法，收到了明显的效果，学生因故意违纪的甚少，出现坏习惯，经过说教都认真改正，班级秩序得到明显的好转，学生学习效率明显好转。

其次，由于中学生处于青春期，思想变化不稳定，男女打闹甚至早恋现象会频出，针对这一情况，我首先制定严格纪律，严禁男女生打闹、拉扯等；其次，加强监督，我本人时刻出现在学生接触场合，鼓励学生学习、看书；再次，我也经常找一些优秀的文章读给学生听，让学生树立远大的理想和奋斗目标，这样做法，我班在这一年内未出现一起学生早恋事件。第三，狠抓学生学习，我个人认为，只要学生整天投入紧张的学习中，也没时间和精力干别的事、做违反纪律的事，所以我要求学生晚上进宿舍时必须带一本书（历史、政治等教科书）。在闲暇之余看书，同时早晨6：10份必须进班而学校规定6：25进班，当然我会提前到班，使之成为我班的一个良好的学风，有效的提高班级整体秩序。

总之，在抓学生学习之余，我始终如一的坚持与学生之间的沟通和引导，最终由“我要求学习”到“我要学习”，诚然在这一年中仍有许多失误之处，比如学生缺乏与家长沟通、学生迟到旷课现象未能有效的制止，这都需要在今后的工作中加强改进。相信只要认真对待、只要努力管理，沟通引导，一定会有更加完美的收获

20xx年x月x日

班主任工作月总结篇2

本学期，我担任八年级班主任工作。在学校领导的支持配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好班集体的做法

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、注意班干部的培养。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

2、注意养成教育和传统道德教育的结合。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、加强师生联系。

深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

4、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取的联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、班主任工作的心得体会：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八年级班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八年级的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

2、重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

3。学生基础的提升。通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的.从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

班主任工作月总结篇3

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

xx年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的恢和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的\'情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足

1、班风学风虽然有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

班主任工作月总结篇4

本人在任高一26班副班主任一年来,工作上兢兢业业,积极完成各项工作安排,虚心学习,提高了自身的班主任工作能力,现自我总结如下:

一、做到日常管理不松懈

1、经常与学生沟通,及时了解学生动态。在班上我注重与学生的简短的沟通,及时询问学习及生活上的情况,特别是后进生,我会时不时地在学习方法上引导他们,并鼓励他们。学生也愿意与我沟通,还会主动向我反映班内的一些情况。这样有助于及时解决学生遇到的问题。

2、与班主任古老师分工合作,常下班。近一年来,我与古老师进行了分工合作,早读、中午听力轮流到班上监督学生,提高了工作效率。晚修时常下班辅导学生,

3、做好日常工作。月考结束后的成绩统计与分析,及时把握学生的学习动态。

及时与班主任沟通解决学生问题。

二、协助班主任完成各项工作

积极配合学校的安排,协助班主任完成各项日常工作。如,日常卫生保洁,值周安排,各类考试的试室布置,成绩统计,学生档案管理,座位安排,学生思想动员,通知的发布等。

三、做好培优补差

对于优秀生注重进行学法指导,对于后进生注重思想激励,都取得了良好的效果。

四、收获与不足

一年来,得到了郭校、饶主任、古苑苑老师及其他班主任的精心指导,使我学习了很多高效的班主任工作方法。

班主任工作月总结篇5

教学后记是各科教案的组成部分之一，但一般往往被人忽视，误认为是可有可无的东西。要知道，无论做什么工作，都要总结经验教训，寻求带规律性的、具有普遍教育意义和指导作用的东西，借以发扬成绩，纠正错误，以利再战。教学工作也是一样，必须善于课后总结，即写好教学后记。有些教师以为讲课是备课的结束，讲完了课就万事大吉。不是的。写好后记是提高教学水平的重要环节。为此，在一堂课或一章一节教完后，必须认真检查教案的执行情况，写好教学后记。

一、教学后记的写作方式

1．评点批注式

一堂课结束后，要对教案执行情况进行回顾。从教学目的、教学内容、教学结构、教学方法、教学语言、板书和教态等诸多环节进行对照检查，根据检查情况，在教案相对应的地方，要言不繁地加以评点批注。

2．实例分析式

所谓实例分析，即抓住典型教学片断实例分析得失，一般写在教案的最后部分。它要求抓住教学过程中存在的有关教改教研中的主要问题，进行实事求是的检查总结，运用教育学、心理学的理论去认识问题、分析问题和解决问题。例如，对一堂课中如何突出重点、突破难点等问题，从教育学、心理学的高度去分析自己的做法，找出成功的经验或失败的教训。

3、心得体会式

写心得体会必须注意两个问题：一是“感”的生发，即通过教学，鲜明、准确地发现问题、提出问题；二是“感”的阐述或论证，不仅要求说理清楚，还要注意观点和材料的有机结合。心得体会可以是一堂课的一孔一得之见，也可在一章一节内容结束后，对教学的成功与失误进行总结。

二、教学后记的写作原则

1．及时性原则

课前备课只是教学的准备工作，不等于实际课堂效果。教案写得再周全，也不可能完全符合客观实际。教师只有在讲完课以后，才能发现教学中存在的问题，如教材处理是否恰当，学生积极性是否调动起来，是否启而得法等，这些宝贵的东西在大脑中停留时间并不长，稍纵即逝，如不及时记下来，就会白白付之东流。因此，应及时整理记录在案。

2．持久性原则

“不积硅步无以至千里，不积小溪无以成江海”。教学经验的积累，不是靠一、二节课所能完成的，而是因积月累的过程，需要教师在漫长的教学生涯中不断记录、归纳、总结和提高。为此，写好教学后记必须有恒心、有毅力，想起多少记多少，哪怕是三言两语，也来之不易，持之以恒，必有所获。否则，一曝十寒便会功亏一篑。

3．反馈性原则

课堂教学中，师生的一系列活动过程蕴藏着大量的信息。教者灵活处理课堂各种教学信息，有利于学生知识的迁移和深化、智能的培养和发展，有利于教学目标、教学过程、教学内容、教学方法和教学效果的优化。同时，教者在课后应加强调查研究，其中最重要的材料是学生提出的问题和意见。教师应随时记下课堂及课后的教学信息反馈情况，并加以分析和研究，对提高教学效率大有裨益。

4．验证性原则

写好教学后记是为了更有效地促进教学，达到教学相长。教者应根据教学后记的内容，及时修订教案，再拿到下一个班去讲授，通过又一次教学实验，有效地检验后记内容的准确性、操作性、指导性。这样，一课教材在几个班讲授，就修改几次教案，力臻完善，从而提高教学水平。

5．教研性原则

教学后记仅仅停留在“记”上是不够的，这不利于教师教研水平的真正提高，应该向更高层次拓展。通过积累，然后思考、分析、总结、探究解决问题的方法，撰写有关的教研论文，为教学服务。教师只有在不断积累、总结、提出问题、解决问题的过程中，教学水平才会不断长进，教研能力才会不断提高。

由此可见，写“教后”是一种帮助教师（特别是青年教师）积累教学经验，提高教学质量和提高教师教学素养的有效方法，是使教师在较短时间内成长为教学的行家里手的重要途径。

班主任工作月总结篇6

本学年已临近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中共有30名学生，其中男生19人，女生共11人。他们来自不同的地方，本地学生占多数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。

但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨诵课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，

首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言先举手。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为\"特殊的学习习惯。\"就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓\"特殊习惯\"的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

三、亲近学生，当好孩子王。

我在这半年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

四、我的评价策略，是激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

五、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金睛、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

其次，积极参加高效课堂下的小组合作学习课改实践活动。把学生分组，教师提示每节课的新知识，学生们先自学，再探究，师生共同交流。学生在这样的环境中学习，逐步学会学习。

坚持晨诵、午读、暮省活动，丰富学生生活。开展多项体育活动，组织学生每天进行阳光体育锻炼，跳校园集体舞，跳绳、踢毽子、赛步等，让学生感受到校园学习生活的快乐。

我在这半年的班主任工作中取得微不足道的成绩。今后，我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！