# 学前教育教学工作计划

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-02

*第一篇：学前教育教学工作计划篇一：学前教育教学工作计划 学前教育教学工作计划（2024——2024学年第二学期）一、指导思想继续学习全面贯彻落实党的教育方针，加强小学附设学前班和学点学前班的管理和督导检查，保证其教育质量。为了使幼儿毕业后...*

**第一篇：学前教育教学工作计划**

篇一：学前教育教学工作计划 学前教育教学工作计划

（2024——2024学年第二学期）

一、指导思想

继续学习全面贯彻落实党的教育方针，加强小学附设学前班和学点学前班的管理和督导检查，保证其教育质量。为了使幼儿毕业后进入小学能迅速自然顺利地适应小学生活的学习，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展，我们以素质教育的思想和理论为导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面，提高教学质量，促进幼儿全面和谐发展。

二、工作目标

1、加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。为巩固提高九年义务教育打下坚实基础

2、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。为人师表，关心学生善待家长，在新的一年里使学前班工作更上一层楼。

3、加强幼儿教师理论学习，提升教学能力。4 · 教师间积极展开“教育教学研讨活动”，进行集体讨论，交流，辨析，提高教师的专业素质和基本功能力。

三、学期主要工作

1、加强理论学习，提升教学能力，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。同时到外面听课学习。

2、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，充分利用多媒体教学，让学生乐中求学，吸收知识营养

3、在幼儿教师中开展教研活动，互相学习，取长补短。

4、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，坚持幼儿一天在外的体育活动，从根本上提高幼儿抵抗疾病的能力。

5、以养成教育为主体，稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育，促进幼儿良好品质形成。

6、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，注意学生饮食教育，严控各种疾病的侵袭，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。使幼儿能健康成长。

7、坚持不懈地进行安全教育，上好安全教育，防止危险品带进学校及课堂。让幼儿高高兴兴上学，平平安安回家。密切家校联系，定期召开家长会，多种形式地开展各种亲子活动，使幼儿教育做到家庭和学校同步。

8、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学要以故事为线索，幼儿要注意多读·多说，复述浅显易懂的故事。

9、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

10、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习。

11、充分利用节假日教育契机。开展幼儿庆“三八”活动，“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

12、教师带领学生人人参加唱歌、跳舞活动。

13、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国，建设祖国。附页：

活动时间安排

三月份 ：

1、报名注册，稳定幼儿思想情绪，加强常规教育。养成教育，安全教育。

2、幼儿庆“三八”活动。

3、种花种草活动。四月份：

1、开展教研活动，听课、评课。

2、清明节故事会，体操比赛。

3、五一劳动节活动。

4、体操比赛。五月份：

1、检查两操实施情况

2、开展“我能行”活动，拍皮球比赛。

3、体操比赛。

4、准备六一节目。六月份：、庆祝六月一日儿童节，文艺表演。

2、手工比赛绘画。

3、期终测评、总结、评比。

2024年—2024学年度学前教育研工作计划幼儿园教育教研工作在县教育局的坚强领导下，在县级教研员、幼教专干、各园教研员的共同努力下，我县教研工作基本上能按计划顺利开展，并取得一定的成绩。幼儿园教育工作能以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，积极开展教育教学改革。2024年12月我县举办的第二届“幼儿园教师优质课评比活动”取得圆满成功，各个幼儿园选拔出来的优秀选手参加“第二届幼儿园教师优质课比赛”取得了较好的成绩。教师的专业技能、理论水平和实践能力都得到了一定的提高。今年“六一”期间，全县幼儿园又举办了全县幼儿“小歌手”比赛，取得了很好的社会效应。为了逐步提高我县各类幼儿园的办园水平和办园质量，2024—2024学年度要切实采取措施加大对《幼儿园教育指导纲要（试行）》及有关现代幼教理论的学习力度，积极推进园本教研制度的建设，坚持“科研兴园”的方针，努力提高园长和教师的教科研能力及专业化水平。

一、指导思想

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，坚持科学的发展观，“以研促教”，“以教促研”不断加强幼儿园课程改革，探索有效的课程实施体系，不断推进幼儿园素质教育，为幼儿一生的发展奠定良好的基础；促进幼儿全面健康成长。

二、工作目标

1、进一步完善幼儿园教研工作体系，规范幼教教科研工作的程序。

2、加强对幼儿园各项工作的指导，以新课程理念的实施带动教育教学观念的转变和教学方式、学习方式的变革。

3、以课题研究促进幼儿园教育教学的改革创新。县教研员、县公立幼儿园园长及骨干教师首次承担省级课题的研究。

4、以理论学习、专题研讨、观摩活动、继续教育培训作为提高幼儿园的办园水平和办园质量的基石和平台。县教研员、园长及教师参与率要达90%以上。

三、主要工作内容及措施

（一）加强理论学习，进一步领会纲要精神。

1、加强教育教学研究，继续深入学习，深刻领会《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和理念，使理念逐步转化为教师的教育行为，改善教师“教”与幼儿“学”的方式，有效推进我县幼儿教育的课程改革。

2、各幼儿园（特别是私立幼儿园）要尽快成立教研室加大教研力度，有目的计划的组织本幼儿园开展理论学习与专题研讨活动，逐步在县区范围内形成学习型组织。

（二）、深化幼儿园课程改革，建立以园为本的教研制度。

1、各幼儿园要增强改革意识、科研意识、要以发展的观点引领教改，注重个性化发展，确立办园思路，构建园本文化，形成办园特色。在新的平台上，促进幼儿主动学习，促进教师专业成长，促进幼儿园可持续发展。

2、制定培训方案，加强交流学习。各幼儿园要制定好培训计划，组织教师参加培训，积极撰写学习心得，反思、教学论文。通过相互听课、集体备课、网上研讨，对外交流学习等形式不断提高教师的专业素养。

3、县教研员和本县示范园的园领导和教研骨干要引导教师学会选择、学会学习、学会创新教法，本学年，我县教普教股、体卫股、督导室将会同小学教研室，定期与不定期地深入幼儿园进行视导，与园长、教师对话，对幼儿园教科研及课程改革、日常教育教学的具体情况进行调研。积极倡导以主题和综合活动统领各五大领域教学，追求多元目标，引导幼儿主动发展，促进教师教学行为和幼儿学习方式的真正转变，切实提高幼儿园教育活动的质量。

4、县幼儿园作为县的示范性幼儿园，要以学习落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》为主题对外开放专题研究性活动，切实发挥示范幼儿园的辐射作用。县幼儿园，应配合县教研室学前教育教研员积极做好“送教下乡活动”把优质的教育资源输送到偏远落后的乡镇，构建一个城乡共同交流的健康平台，促进城乡教师的共同成长

县教研员要加强对民办幼儿园的教学视导和指导，引领民办幼儿园学习、落实《纲要》，进一步规范民办幼儿园的教育教学行为。

（三）、开展园内课题研究，积极营造教研氛围。

为适应幼儿教育改革形势的需要，各园要提高科研兴园意识，切实提高教师的科研能力，改变畏难情绪。特别是私立幼儿园一定要本着虽经营受益但绝不误人子弟的良好思想。确实抓好本园的教育教学质量，虽然不能开展省县课题的研究，但是，应尝试开展园内课题研究，从教育教学或保育工作中发现可研究的小课题中有选择地开展课题研究。篇二：学前教育教学工作计划

学前教育教学工作计划

（2024——2024学年第二学期）

一、指导思想

继续学习全面贯彻落实党的教育方针，加强小学附设学前班和学点学前班的管理和督导检查，保证其教育质量。为了使幼儿毕业后进入小学能迅速自然顺利地适应小学生活的学习，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展，我们以素质教育的思想和理论为导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面，提高教学质量，促进幼儿全面和谐发展。

二、工作目标

1、加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。为巩固提高九年义务教育打下坚实基础

2、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。为人师表，关心学生善待家长，在新的一年里使学前班工作更上一层楼。

3、加强幼儿教师理论学习，提升教学能力。4 · 教师间积极展开“教育教学研讨活动”，进行集体讨论，交流，辨析，提高教师的专业素质和基本功能力。

三、学期主要工作

1、加强理论学习，提升教学能力，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。同时到外面听课学习。

2、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，充分利用多媒体教学，让学生乐中求学，吸收知识营养

3、在幼儿教师中开展教研活动，互相学习，取长补短。

4、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，坚持幼儿一天在外的体育活动，从根本上提高幼儿抵抗疾病的能力。

5、以养成教育为主体，稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育，促进幼儿良好品质形成。

6、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，注意学生饮食教育，严控各种疾病的侵袭，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。使幼儿能健康成长。

7、坚持不懈地进行安全教育，上好安全教育，防止危险品带进学校及课堂。让幼儿高高兴兴上学，平平安安回家。密切家校联系，定期召开家长会，多种形式地开展各种亲子活动，使幼儿教育做到家庭和学校同步。

8、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学要以故事为线索，幼儿要注意多读·多说，复述浅显易懂的故事。

9、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

10、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习。

11、充分利用节假日教育契机。开展幼儿庆“三八”活动，“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

12、教师带领学生人人参加唱歌、跳舞活动。

13、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国，建设祖国。附页：

活动时间安排

三月份 ：

1、报名注册，稳定幼儿思想情绪，加强常规教育。养成教育，安全教育。

2、幼儿庆“三八”活动。

3、种花种草活动。四月份：

1、开展教研活动，听课、评课。

2、清明节故事会，体操比赛。

3、五一劳动节活动。

4、体操比赛。五月份：

1、检查两操实施情况

2、开展“我能行”活动，拍皮球比赛。

3、体操比赛。

4、准备六一节目。六月份：、庆祝六月一日儿童节，文艺表演。

2、手工比赛绘画。

3、期终测评、总结、评比。篇三：学前教育音乐教学工作计划 学前教育音乐教学工作计划

本学期带学前教育专业11秋、12春的音乐教学工作。学前教育音乐包括乐理、视唱练耳、声乐，11秋通过三个学期的教学，学生有了很大的提高，12春学生也有了一定的基础。本学期我将严格按照课程计划的要求，并结合我校学生的实际情况，采用相应的教学手段和教学方法，完成本学期的教学工作。为把本学期教学工作做好，特制订如下教学工作计划。

一、认真备课： 本学期降科学合理地完成教学目标，认真备课，明确教学目标，落实教学任务抓住教学重点、难点。

二、教学目标：

1、乐理：使学生掌握五线谱乐理的基础知识，为学习声乐、弹琴、伴奏编配、音乐创编、音乐欣赏、幼儿音乐教学法等课程打下必要的理论基础。掌握五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。使学生具有视谱即唱的能力，并能达到音准、节奏准确；有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，并重视音乐注意力与记忆的训练；培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。

主要教学内容：音及音高、记谱法、节奏与节拍、各种记号，音程、调式与调性、和弦、无调号的识谱、基本节拍、节奏、音准的训练，调性及节奏、节拍的综合训练、听觉训练的内容与方法。

2、听音练耳教学：

a、听单音音程：用所有自然音程比较、听辩

b、听音阶：自然大小调、和声大小调、旋律大小调、民族调式 c、听和弦：原位三和弦、转位三和弦

d、听节奏听拍号，书写基本节奏型 

e、听旋律：用五线谱高音谱表在基本节奏型上写出旋律 检查方法让学生将听写结果写在五线谱本上当堂批改校正。

3、视唱教学:除声乐课外,视唱也是重中之重的学习,学好视唱对声乐、听音有非常大的帮助,教学中一定要注意培养学生唱好音程、节奏。从c调唱名法过渡到f调、g调、d调、bb调唱名法。练习每条视唱时，都要先放慢速度模唱跟进，力求音准、节奏节拍准确后适当调整速度到恰当。

4、声乐：

（1）课程教学主要目的要求：声乐是音乐专业重要的基础课，是训练学生用科学的发声方法来进行歌唱的一门学科。

本课程要求学生经过三年时间的学习训练，掌握歌曲演唱的基本技能技巧，为将来就业时的专业演唱打下坚实打基础。a、11秋学生：

掌握较高难度的歌唱技巧，有相当层次的分析能力、驾驭作品的能力和表演水平，包括良好的心理素质及文化修养，增强舞台演唱综合技能的培养和社会演唱实践。b、12春学生: 具备一定发声练习基础技能，掌握相关的其它基础课要领及运用方法。一学期将要完成7—10首演唱作品，包括正确发声、科学用嗓、气息控制、情感投入、舞台演唱训练等，达到一定可欣赏性。

（2）教学重难点：

重点：用科学的发声方法来进行歌唱。掌握歌曲演唱的基本技能技巧。难点：掌握头声和各个腔体共鸣的运用。（3）歌唱的气息

气息是歌唱的动力，气息是歌唱的基础。古人云：“善歌者，必先调其气”。可见呼吸的重要性。学声乐者要通过练习，来掌握歌唱对呼吸的要求，并不断增强呼吸器官的工作能力。歌唱时，要用“胸腹联合式呼吸”方式，不要用“胸式呼吸”方式。歌唱时如果用“胸式呼吸”方式，吸气时，抬胸端肩，小腹回缩，歌唱时上胸回缩、小腹外凸，嗓子容易有挤卡、捏嗓子唱的动作，声音“白”、僵直、不通畅。（4）打开喉咙 “打开喉咙”是声乐学习中常提到的名词，有的老师主张不要用“打开喉咙”，应该用“松开喉咙”。其含义就是：歌唱时喉头应该处于吸气时的位置。喉头不能往上跑，喉头附近的肌肉不能紧张，不能挤卡，或者说，不要捏着嗓子唱，喉咙里的感觉应该是打开的状态、松开的状态。

（5）哼鸣、轻声

“哼鸣”是寻找头声的好办法，一般用m或n来做练习，我也用ng做练习。多用“轻声”进行练习，是寻找正确歌唱状态的好方法。（6）初级共鸣腔体的打开

利用练声时的合理母音做练习，打开共鸣腔体并用到共鸣腔体。

3、演唱教材歌曲

在表现歌曲的思想感情方面，用简明易懂，生动形象的语言。能使学生比较容易的抓住歌曲的艺术形象，表达其歌曲的思想感情。

11秋：更多歌曲的磨合与发声技巧的运用，以及更多的发声技巧的介绍与运用，按照学生个性特点个别提出练习方案，完善歌唱的技巧。

a．掌握较高难度的歌唱技巧，有相当层次的分析能力、驾驭作品的能力和表演水平，包括良好的心理素质及文化修养，增强舞台演唱综合技能的培养和社会演唱实践。

b、加强共鸣联系，用到鼻咽腔共鸣，并能够与歌曲相结合。c、学习教材歌曲并能与所学技巧相结合。在延长歌曲时能做到以情带声，情声结合。咬字吐字清晰，依据个人嗓音特点提出合理性的要求。

d、能够更好的把握气息的状态。

三、教学内容及计划安排：

1、引导学生能用科学的发声方法演唱歌曲。教学对象情况分析：

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。对于12秋的学生来说，就应该加强对她们的音乐鉴赏能力方面的培养，由于他们基础薄弱，就可以让他们多听音乐，增加其兴趣；对于11秋的学生来说，就可以加大连声和学习歌曲的力度。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”,使学生各方面均有提高。培养学生对音乐的兴趣，加深对歌唱的喜爱。

2、培养学生独立识谱和处理歌曲情感的能力。重点：培养学生歌唱的姿势、呼吸、发声、吐字归韵、音准协调声音的能力及歌曲情感的处理。

3、教学方法：

（1）示范法：将科学有效的，形象真实的发生过程示范给学生，使学生能够准确掌握发声原理及方法。

（2）讲授法：将相关的理论知识要点贯穿于声乐教学中，使学生全面理解和掌握更高层次的演唱水平。

（3）演示法：将最完美的歌唱状态、技巧及表演传授给学生，使学生全面感受和领会歌唱的魅力，并从中得到艺术享受。

**第二篇：学前教育教学工作计划**

学前教育教学工作计划

（2024——2024学年第二学期）

一、指导思想

继续学习全面贯彻落实党的教育方针，加强小学附设学前班和学点学前班的管理和督导检查，保证其教育质量。为了使幼儿毕业后进入小学能迅速自然顺利地适应小学生活的学习，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展，我们以素质教育的思想和理论为导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面，提高教学质量，促进幼儿全面和谐发展。

二、工作目标

1、加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。为巩固提高九年义务教育打下坚实基础

2、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。为人师表，关心学生善待家长，在新的一年里使学前班工作更上一层楼。

3、加强幼儿教师理论学习，提升教学能力。· 教师间积极展开“教育教学研讨活动”，进行集体讨论，交流，辨析，提高教师的专业素质和基本功能力。

三、学期主要工作

1、加强理论学习，提升教学能力，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。同时到外面听课学习。

2、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，充分利用多媒体教学，让学生乐中求学，吸收知识营养

3、在幼儿教师中开展教研活动，互相学习，取长补短。

4、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，坚持幼儿一天在外的体育活动，从根本上提高幼儿抵抗疾病的能力。

5、以养成教育为主体，稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育，促进幼儿良好品质形成。

6、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，注意学生饮食教育，严控各种疾病的侵袭，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。使幼儿能健康成长。

7、坚持不懈地进行安全教育，上好安全教育，防止危险品带进学校及课堂。让幼儿高高兴兴上学，平平安安回家。密切家校联系，定期召开家长会，多种形式地开展各种亲子活动，使幼儿教育做到家庭和学校同步。

8、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学要以故事为线索，幼儿要注意多读·多说，复述浅显易懂的故事。

9、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

10、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习。

11、充分利用节假日教育契机。开展幼儿庆“三八”活动，“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

12、教师带领学生人人参加唱歌、跳舞活动。

13、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国，建设祖国。附页： 活动时间安排

三月份 ：

1、报名注册，稳定幼儿思想情绪，加强常规教育。养成教育，安全教育。

2、幼儿庆“三八”活动。

3、种花种草活动。四月份：

1、开展教研活动，听课、评课。

2、清明节故事会，体操比赛。

3、五一劳动节活动。

4、体操比赛。五月份：

1、检查两操实施情况

2、开展“我能行”活动，拍皮球比赛。

3、体操比赛。

4、准备六一节目。六月份：、庆祝六月一日儿童节，文艺表演。

2、手工比赛绘画。

3、期终测评、总结、评比。

2024年—2024学学前教育研工作计划 幼儿园教育教研工作在县教育局的坚强领导下，在县级教研员、幼教专干、各园教研员的共同努力下，我县教研工作基本上能按计划顺利开展，并取得一定的成绩。幼儿园教育工作能以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，积极开展教育教学改革。2024年12月我县举办的第二届“幼儿园教师优质课评比活动”取得圆满成功，各个幼儿园选拔出来的优秀选手参加“第二届幼儿园教师优质课比赛”取得了较好的成绩。教师的专业技能、理论水平和实践能力都得到了一定的提高。今年“六一”期间，全县幼儿园又举办了全县幼儿“小歌手”比赛，取得了很好的社会效应。为了逐步提高我县各类幼儿园的办园水平和办园质量，2024—2024学要切实采取措施加大对《幼儿园教育指导纲要（试行）》及有关现代幼教理论的学习力度，积极推进园本教研制度的建设，坚持“科研兴园”的方针，努力提高园长和教师的教科研能力及专业化水平。

一、指导思想

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，坚持科学的发展观，“以研促教”，“以教促研”不断加强幼儿园课程改革，探索有效的课程实施体系，不断推进幼儿园素质教育，为幼儿一生的发展奠定良好的基础；促进幼儿全面健康成长。

二、工作目标

1、进一步完善幼儿园教研工作体系，规范幼教教科研工作的程序。

2、加强对幼儿园各项工作的指导，以新课程理念的实施带动教育教学观念的转变和教学方式、学习方式的变革。

3、以课题研究促进幼儿园教育教学的改革创新。县教研员、县公立幼儿园园长及骨干教师首次承担省级课题的研究。

4、以理论学习、专题研讨、观摩活动、继续教育培训作为提高幼儿园的办园水平和办园质量的基石和平台。县教研员、园长及教师参与率要达90%以上。

三、主要工作内容及措施

（一）加强理论学习，进一步领会纲要精神。

1、加强教育教学研究，继续深入学习，深刻领会《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和理念，使理念逐步转化为教师的教育行为，改善教师“教”与幼儿“学”的方式，有效推进我县幼儿教育的课程改革。

2、各幼儿园（特别是私立幼儿园）要尽快成立教研室加大教研力度，有目的计划的组织本幼儿园开展理论学习与专题研讨活动，逐步在县区范围内形成学习型组织。

（二）、深化幼儿园课程改革，建立以园为本的教研制度。

1、各幼儿园要增强改革意识、科研意识、要以发展的观点引领教改，注重个性化发展，确立办园思路，构建园本文化，形成办园特色。在新的平台上，促进幼儿主动学习，促进教师专业成长，促进幼儿园可持续发展。

2、制定培训方案，加强交流学习。各幼儿园要制定好培训计划，组织教师参加培训，积极撰写学习心得，反思、教学论文。通过相互听课、集体备课、网上研讨，对外交流学习等形式不断提高教师的专业素养。

3、县教研员和本县示范园的园领导和教研骨干要引导教师学会选择、学会学习、学会创新教法，本学年，我县教普教股、体卫股、督导室将会同小学教研室，定期与不定期地深入幼儿园进行视导，与园长、教师对话，对幼儿园教科研及课程改革、日常教育教学的具体情况进行调研。积极倡导以主题和综合活动统领各五大领域教学，追求多元目标，引导幼儿主动发展，促进教师教学行为和幼儿学习方式的真正转变，切实提高幼儿园教育活动的质量。

4、县幼儿园作为县的示范性幼儿园，要以学习落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》为主题对外开放专题研究性活动，切实发挥示范幼儿园的辐射作用。县幼儿园，应配合县教研室学前教育教研员积极做好“送教下乡活动”把优质的教育资源输送到偏远落后的乡镇，构建一个城乡共同交流的健康平台，促进城乡教师的共同成长

县教研员要加强对民办幼儿园的教学视导和指导，引领民办幼儿园学习、落实《纲要》，进一步规范民办幼儿园的教育教学行为。

（三）、开展园内课题研究，积极营造教研氛围。

为适应幼儿教育改革形势的需要，各园要提高科研兴园意识，切实提高教师的科研能力，改变畏难情绪。特别是私立幼儿园一定要本着虽经营受益但绝不误人子弟的良好思想。确实抓好本园的教育教学质量，虽然不能开展省县课题的研究，但是，应尝试开展园内课题研究，从教育教学或保育工作中发现可研究的小课题中有选择地开展课题研究。示范性幼儿园必须重视已立项的课题，要配合县教研员积极做好，课题的开题论证、过程研究、中期评估和结题鉴定工作。县教育局教研室将扶持和指导一些有价值的课题进行立项研究。针对目前幼儿园迫切需要解决的问题确定有关成员共同参与进行交流研讨，注重质的研究。

（四）采取多种形式的培训，不断提高幼儿教师的整体素质

通过各种培训、交流相结合不断提高教师队伍的整体素质。除了发动全县幼儿园教师继续完成省下达的继续教育培训指标外，还通过对外交流、县内赛课、送教下乡、园本培训、网上研讨等等方式使我县更多的幼儿园教师能不断地充实自我，得到整体的提升。此外，县公立示范幼儿园应起积极的示范、辐射作用主动帮助私立幼儿园教师共同提升教研能力。私立幼儿园也应主动与示范公立幼儿园形成共识，形成合力，搭建幼儿教师专业成长的平台，营造良好的师资培养、培训、提高的激励机制与环境氛围，全面提高教师队伍的思想素质、理论水平及教育教学能力。具体的工作安排如下：

一、2024年下半年工作计划 九月份

1、新学期入学各项工作检查（主抓安全教育）

2、发放安全教育文件，组织各园开展安全教育活动 十月份

1、开展省级课题研究“3—4岁幼儿卫生系习惯的养成”开题及问卷调查活动

2、到各幼儿园听课、评课、检查各园教研工作计划落实情况

3、组织我县幼儿教师参加全省幼儿园教师语言课调教及观摩活动 十一月份

1、组织全县幼儿园教师参加网上研讨活动

2、参加继续教育培训者培训

3、继续进行课题研究 十二月份

1、深入课堂了解幼儿园教育工作开展情况

2、组织全县幼儿园教师继续教育培训和考试

3、教研员深入幼儿园了解各园教研工作落实情况 一月份

1、做好期末小结工作

2、检查各园保教工作落实情况

二、2024年上半年工作计划 三月份

1、组织各园做好开学各项准备工作

2、检查各园保教工作计划 四月份

1、下班听课评课

2、组织全县幼儿园教师（包括农垦幼儿园）参加科学领域的说课比赛 五月份

1、鼓励各个幼儿园认真开展形式多样的迎“六一”活动

2、进一步开展课题研究 六月份

1、督促各园开展丰富多彩的庆“六一”活动

2、参加、指导部分幼儿园开展园本教研工作落实情况 七月份

1、做好期末小结工作，发现问题及时整改

2、做好期末安全卫生工作宣传

二○○三年学前教育工作计划

今年是我国幼儿教育课程改革贯彻实施的第一年，我们必须以国家教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》为指导，深入贯彻实施，深化学前教育教学的课程改革，把新《纲要》的精神实质扎扎实实地落实到教育教学之中，切实开创改革、创新、发展、质量的新局面。

一、工作目标 1、4--6周岁镇内幼儿入园（班）率达98，农村幼儿入园（班）率达86；6周岁幼儿入园（班）率达100。

2、规范化幼儿园（班）建设：镇内达96，农村达80。

3、幼儿园教师专业培训率98，学前班教师专业培训率达90。

二、主要工作

1、认真学习贯彻新《纲要》，深入开展幼儿教育课程改革。（届时检查、验收另行通知）。

各学校、各幼儿园要积极组织教师认真学习、研究《幼儿园教育指导纲要》，真正领会其精神实质与内涵，逐步地、科学地、合理地将其与我们的实际教育教学有机地结合起来，切实把幼儿教育课程改革扎扎实实地落到实处，打开幼教开创改革创新的新局面。以迎接上级的检查验收。（4月份）

2、深入实施规范化幼儿园（班）建设工程。

这项工程要严格按尚志市规范化幼儿园验收标准执行。

本学期要继续加强中心幼儿园的规范化建设和实验幼儿园的建设，增强示范和幅射作用。各幼儿园、学校学前班要对照标准找差距，努力设法达标。以确保让每个幼儿进得来、留得住、学得好，从而推动我镇幼教工作健康发展。

3、规范幼儿园（班）的办学行为，杜绝幼儿教育小学化的倾向，切实深化课堂改革。

开展课堂教学质量年活动，狠抓课堂教学质量，每学期进行一次小结，树立一批课堂教学信得过的幼儿园（班）和课堂教学信得过的教师，坚决杜绝学前教育小学化的现象，我们随时检查，情节严重，限期整改或停办，2024年3月为学前教育规范月。五月份为新课改教学培训月。

4、加强教师队伍建设，稳定幼师队伍。

在此教育改革之际，每位教师都要有较强的上进心和紧迫感。每个人都要认真学习，不断提高自身的专业能力和业务水平，积极参加继续教育和新课改的学习、培训与研究，从而提高我镇幼儿教师的整体素质和业务水平，以便更好地为我们的教育教学服务。

同时，本学期在我镇民办教师全部辞退、师资力量严重短缺的情况下，各校领导一定要克服困难确保幼儿教师队伍的相对稳定，以便我镇幼教工作的顺利开展。

5、深入幼儿园、学校学前班进行检查性听课，并不定期抽查，坚决杜绝小学化，决不允许使用小学教材。

6、各幼儿园（班）要开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿在没有任何压力的情况下学得知识、开发智力，从而健康、快乐地成长。

7、加强家园联宜活动。

各幼儿园（班）每月定期召开家教讲座或家长开放日活动，做好记录或记实，增进家长对幼儿教育的理解、关心、支持，从而形成良好的社会氛围，让全社会都来关心、支持、参与我们的教育事业。

8、做好评估、自检工作，要坚持原则，保质保量。

**第三篇：学前教育教学工作计划**

学前教育教学工作计划

（2024——2024学年第二学期）

一、指导思想

继续学习全面贯彻落实党的教育方针，加强小学附设学前班和学点学前班的管理和督导检查，保证其教育质量。为了使幼儿毕业后进入小学能迅速自然顺利地适应小学生活的学习，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展，我们以素质教育的思想和理论为导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面，提高教学质量，促进幼儿全面和谐发展。

二、工作目标

1、加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。为巩固提高九年义务教育打下坚实基础

2、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。为人师表，关心学生善待家长，在新的一年里使学前班工作更上一层楼。

3、加强幼儿教师理论学习，提升教学能力。· 教师间积极展开“教育教学研讨活动”，进行集体讨论，交流，辨析，提高教师的专业素质和基本功能力。

三、学期主要工作

1、加强理论学习，提升教学能力，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。同时到外面听课学习。

2、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，充分利用多媒体教学，让学生乐中求学，吸收知识营养

3、在幼儿教师中开展教研活动，互相学习，取长补短。

4、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，坚持幼儿一天在外的体育活动，从根本上提高幼儿抵抗疾病的能力。

5、以养成教育为主体，稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育，促进幼儿良好品质形成。

6、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，注意学生饮食教育，严控各种疾病的侵袭，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。使幼儿能健康成长。

7、坚持不懈地进行安全教育，上好安全教育，防止危险品带进学校及课堂。让幼儿高高兴兴上学，平平安安回家。密切家校联系，定期召开家长会，多种形式地开展各种亲子活动，使幼儿教育做到家庭和学校同步。

8、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学要以故事为线索，幼儿要注意多读·多说，复述浅显易懂的故事。

9、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

10、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习。

11、充分利用节假日教育契机。开展幼儿庆“三八”活动，“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

12、教师带领学生人人参加唱歌、跳舞活动。

13、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国，建设祖国。

附页：

活动时间安排

三月份 ：

1、报名注册，稳定幼儿思想情绪，加强常规教育。养成教育，安全教育。

2、幼儿庆“三八”活动。

3、种花种草活动。

四月份：

1、开展教研活动，听课、评课。

2、清明节故事会，体操比赛。

3、五一劳动节活动。

4、体操比赛。

五月份：

1、检查两操实施情况

2、开展“我能行”活动，拍皮球比赛。

3、体操比赛。

4、准备六一节目。

六月份：、庆祝六月一日儿童节，文艺表演。

2、手工比赛绘画。

3、期终测评、总结、评比。

**第四篇：学前教育音乐教学工作计划**

学前教育音乐教学工作计划

本学期带学前教育专业11秋、12春的音乐教学工作。学前教育音乐包括乐理、视唱练耳、声乐，11秋通过三个学期的教学，学生有了很大的提高，12春学生也有了一定的基础。本学期我将严格按照课程计划的要求，并结合我校学生的实际情况，采用相应的教学手段和教学方法，完成本学期的教学工作。为把本学期教学工作做好，特制订如下教学工作计划。

一、认真备课：

本学期降科学合理地完成教学目标，认真备课，明确教学目标，落实教学任务抓住教学重点、难点。

二、教学目标：

1、乐理：使学生掌握五线谱乐理的基础知识，为学习声乐、弹琴、伴奏编配、音乐创编、音乐欣赏、幼儿音乐教学法等课程打下必要的理论基础。掌握五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。使学生具有视谱即唱的能力，并能达到音准、节奏准确；有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，并重视音乐注意力与记忆的训练；培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。

主要教学内容：音及音高、记谱法、节奏与节拍、各种记号，音程、调式与调性、和弦、无调号的识谱、基本节拍、节奏、音准的训练，调性及节奏、节拍的综合训练、听觉训练的内容与方法。

2、听音练耳教学：

a、听单音音程：用所有自然音程比较、听辩

b、听音阶：自然大小调、和声大小调、旋律大小调、民族调式 c、听和弦：原位三和弦、转位三和弦 d、听节奏听拍号，书写基本节奏型 

e、听旋律：用五线谱高音谱表在基本节奏型上写出旋律 检查方法让学生将听写结果写在五线谱本上当堂批改校正。

3、视唱教学:除声乐课外,视唱也是重中之重的学习,学好视唱对声乐、听音有非常大的帮助,教学中一定要注意培养学生唱好音程、节奏。从c调唱名法过渡到f调、g调、d调、bb调唱名法。练习每条视唱时，都要先放慢速度模唱跟进，力求音准、节奏节拍准确后适当调整速度到恰当。

4、声乐：

（1）课程教学主要目的要求：

声乐是音乐专业重要的基础课，是训练学生用科学的发声方法来进行歌唱的一门学科。

本课程要求学生经过三年时间的学习训练，掌握歌曲演唱的基本技能技巧，为将来就业时的专业演唱打下坚实打基础。

a、11秋学生：

掌握较高难度的歌唱技巧，有相当层次的分析能力、驾驭作品的能力和表演水平，包括良好的心理素质及文化修养，增强舞台演唱综合技能的培养和社会演唱实践。

B、12春学生: 具备一定发声练习基础技能，掌握相关的其它基础课要领及运用方法。一学期将要完成7—10首演唱作品，包括正确发声、科学用嗓、气息控制、情感投入、舞台演唱训练等，达到一定可欣赏性。

（2）教学重难点：

重点：用科学的发声方法来进行歌唱。掌握歌曲演唱的基本技能技巧。

难点：掌握头声和各个腔体共鸣的运用。（3）歌唱的气息

气息是歌唱的动力，气息是歌唱的基础。古人云：“善歌者，必先调其气”。可见呼吸的重要性。学声乐者要通过练习，来掌握歌唱对呼吸的要求，并不断增强呼吸器官的工作能力。歌唱时，要用“胸腹联合式呼吸”方式，不要用“胸式呼吸”方式。歌唱时如果用“胸式呼吸”方式，吸气时，抬胸端肩，小腹回缩，歌唱时上胸回缩、小腹外凸，嗓子容易有挤卡、捏嗓子唱的动作，声音“白”、僵直、不通畅。

（4）打开喉咙

“打开喉咙”是声乐学习中常提到的名词，有的老师主张不要用“打开喉咙”，应该用“松开喉咙”。其含义就是：歌唱时喉头应该处于吸气时的位置。喉头不能往上跑，喉头附近的肌肉不能紧张，不能挤卡，或者说，不要捏着嗓子唱，喉咙里的感觉应该是打开的状态、松开的状态。

（5）哼鸣、轻声

“哼鸣”是寻找头声的好办法，一般用m或n来做练习，我也用ng做练习。多用“轻声”进行练习，是寻找正确歌唱状态的好方法。

（6）初级共鸣腔体的打开

利用练声时的合理母音做练习，打开共鸣腔体并用到共鸣腔体。

3、演唱教材歌曲

在表现歌曲的思想感情方面，用简明易懂，生动形象的语言。能使学生比较容易的抓住歌曲的艺术形象，表达其歌曲的思想感情。

11秋：更多歌曲的磨合与发声技巧的运用，以及更多的发声技巧的介绍与运用，按照学生个性特点个别提出练习方案，完善歌唱的技巧。

a．掌握较高难度的歌唱技巧，有相当层次的分析能力、驾驭作品的能力和表演水平，包括良好的心理素质及文化修养，增强舞台演唱综合技能的培养和社会演唱实践。

b、加强共鸣联系，用到鼻咽腔共鸣，并能够与歌曲相结合。c、学习教材歌曲并能与所学技巧相结合。在延长歌曲时能做到以情带声，情声结合。咬字吐字清晰，依据个人嗓音特点提出合理性的要求。

d、能够更好的把握气息的状态。

三、教学内容及计划安排：

1、引导学生能用科学的发声方法演唱歌曲。教学对象情况分析：

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。对于12秋的学生来说，就应该加强对她们的音乐鉴赏能力方面的培养，由于他们基础薄弱，就可以让他们多听音乐，增加其兴趣；对于11秋的学生来说，就可以加大连声和学习歌曲的力度。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”,使学生各方面均有提高。培养学生对音乐的兴趣，加深对歌唱的喜爱。

2、培养学生独立识谱和处理歌曲情感的能力。重点：培养学生歌唱的姿势、呼吸、发声、吐字归韵、音准协调声音的能力及歌曲情感的处理。

3、教学方法：

（1）示范法：将科学有效的，形象真实的发生过程示范给学生，使学生能够准确掌握发声原理及方法。

（2）讲授法：将相关的理论知识要点贯穿于声乐教学中，使学生全面理解和掌握更高层次的演唱水平。

（3）演示法：将最完美的歌唱状态、技巧及表演传授给学生，使学生全面感受和领会歌唱的魅力，并从中得到艺术享受。

**第五篇：最新学前教育工作计划**

为加快推进学前教育发展，进一步落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20xx]41号)的精神；促进实施《3至6岁儿童学习与发展指南》，全面提高我县幼儿园办园水平和保教质量，特制定20xx年全县学前教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持统一规划、公办示范、多方参与、规范管理、安全高质、方便群众的原则，努力构建“公办示范，民办规范”的学前教育发展格局，保障适龄幼儿接受基本的有质量的学前教育。

二、目标任务

（一）规范办学行为,本着手规范全县幼儿园教育行为。向一日活动各环节要质量，加大对各园所一日常规活动科学合理安排的督促和检查评估。要求每所园保证幼儿有充足的户外活动场地和实施活动的器材。全县开展挖掘本土游戏，传承民族文化的各教师经典游戏设计大比拼活动，丰富园所园本课程。规范教材订购，严禁使用非正规幼儿教材。

（三）加强园务管理。建立完备的幼儿园规章制度，建立保教人员业务档案和在园幼儿档案，加强幼儿园资料收集、整理。构建家园合作伙伴关系，认真听取家长对幼儿园的意见、建议，积极配合家长做好幼儿家庭教育工作。

（四）提高保教质量。以幼儿为本，遵循幼儿身心发展的客观规律，认真实施《3至6岁儿童学习与发展指南》，倡导“游戏化”教学方式，杜绝 “小学化”倾向，使幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展。

（五）提升教师素质。加强幼儿园教师队伍师德师风建设，加大幼儿园园长、教师业务培训力度，保质保量完成各级培训任务。鼓励幼儿园自行外派教师到保教水平高的各级托幼机构参观学习。鼓励教师参加高学历进修学习，提高大专及以上学历比例和幼儿教师资格证持有率。

三、工作措施

（一）以普及学前教育为根本，夯实学前教育基础。

1.完善“全县幼儿园轮回送教”活动，鼓励公民办园教学能手参加送教巡回教研活动，提升我县学前教学水平。

2.全面实施市级示范园（县机关幼儿园、二小幼儿园、本真幼儿园、童心幼儿园、朱家台幼儿园等）的领头作用，全面贯彻实施《指南》，掌握实施方法，进一步提高保教质量，引导全县学前教育走入规范化进程。

（二）以开展等级评估为抓手，全面提升办园水平。

1.认真开展县级幼儿园等级评估，将评估结果通过媒体向社会公告，并按评估结果核定幼儿园收费标准和国家各类项目政策享受额度。

2.督促县市级示范园所进一步改善办园条件，加强园务管理，提高保教水平，完善资料建设，为我县学前教育示范基地打下基础。

（三）以提升教师素质为中心，全面提高保教质量。

1.认真组织幼儿教师参加县级培训，根据我县幼儿教师的实际情况，安排音乐、舞蹈、游戏、手工、剪纸等实用性培训内容。

2.认真组织幼儿教师参加“国培计划”远程、集中培训，配合县教师进修学校做好参训教师的管理、考核和结果运用。

3.鼓励各幼儿园自行派出教师到办园先进的园所参观学习，组织部分园长外出培训学习。鼓励幼儿教师参加学历提高，对教师提升学历的实行奖励政策。

4.努力促进幼儿教师专业发展，各幼儿园要加强幼儿教师专业考核，给每位幼儿教师发放《〈3~6岁儿童学习与发展指南〉解读》，使幼儿教师深刻领会《指南》精神实质，掌握实施方法，进一步提高保教质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！