# 教研员工作总结通用5篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-16

*有关的工作总结的记录，也能给人起到一定的示范作用，工作总结的写作是需要保持实事求是的态度的，以下是小编精心为您推荐的教研员工作总结通用5篇，供大家参考。教研员工作总结篇1本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工...*

有关的工作总结的记录，也能给人起到一定的示范作用，工作总结的写作是需要保持实事求是的态度的，以下是小编精心为您推荐的教研员工作总结通用5篇，供大家参考。

教研员工作总结篇1

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，还组织教师听市、县、镇教学观摩，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到银川参加了教研活动，回来后又对各年级教师进行了培训。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，课前大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

学校以及学区领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，校领导随机参与，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，并对优秀作业进行了展示，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。平时加大对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课老师关注和追踪后进生的学习情况，一方面加强了教学质量的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动研究。用先进的教育理念指导课堂教学改革，打破“教师为中心、课本为中心”的传统教学模式，活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的观摩课和汇报课课开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

教研员工作总结篇2

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

2、重视迎考工作，凸现合作精神。

语文组教研组老师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。

3、认真开展备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

4、加强教改，努力教出成绩。

教学改革是提高教学质量的根本出路，我们在学校朱校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学能力，不断使自己成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思中进步。

5、继续开展每学期至少一节公开课、10节听评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试分析，形成更为浓厚的教研风气。

6、成功举办了一次学生活动。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校汉字听写大赛比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了较好的成绩。

总之，在本学期的教学过程中，我们取得了一定的成绩，但是在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教研活动缺少创意和方法，这虽有客观因素存在（全校总共才3位语文老师，其中一位还是代课），但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

教研员工作总结篇3

本学期我们政史地组全体教师围绕学校教育教学工作的重点工作，依托学校的联合国教科文组织的“epd”项目、市级课题“利用多元智能，开发学生潜能”等科研课题，扎扎实实地进行教研活动和课堂教学的改革，不断促进教师自身的发展，从而带动教学质量的提高。

具体工作如下：

一、加强教学常规工作检查，规范教学管理

根据教导处对教学常规检查的要求，对不同年龄的教师进行不同层次的检查，重点检查了青年教师的教案和作业批改情况，对备课与作业批改中出现的问题及时地指出并进行辅导，把好课堂教学效果的第一关。

二、加强教研活动，提高质量意识和新的教学理念

学校的教学质量很大程度上依赖于教研组研究的质量，所以本学期在以往教研活动的基础上，更加注重教研活动的效率，加强理论学习和教学手段更新的研讨，促进教师在理论和业务水平方面的全面提高。本学期我们学习了《试论第二课堂活动的三个问题》的经验文章，要求大家要打破传统的教育思想，重视第二课堂和探究课，提高自己的教学能力，要求每位教师都能胜任各板块的课程，同时也学习了新的课程标准，使大家明确新的教学要求，以便适时调整自己的教学理念和教学手段。我们组的教师年龄都比较偏大，所以在课堂教学的改革方面的意识还比较欠缺，受传统的教学方法的束缚较为严重，教学方法、教学手段没有创新，还有“一言堂”的现象，没有真正地发挥学生的主体作用，课堂气氛没有活起来。因此本学期我们的教研活动以搞活课堂为抓手，要求每位教师结合自己的课堂教学改革进行，开设专题讲座，互相发言，互相取长补短。同时根据组内的实践课进行研讨。本学期我们有四堂有质量的研讨课，教师都和学校的课堂《信息技术与学科的整合》相结合，制作了多媒体课件，使课马上“活”了起来，给组内教师耳目一新的感觉。

三、做好补差工作，提高教学成绩

本学期我们组的口号是“不放过一个差生”，让差生从我们的学科中体验成功的喜悦。所以我们组的教师在注重课内调动学生的积极性的同时，把很多的爱给差生，特别是初三的二位政治老师，全力以赴地把全部精力放在差生身上。虽然政治不是初三的主课，但他们和其他学科的老师一起每天忙于补差，一会儿为考美校的学生补，一会儿为参加分流考试的同学补，功夫不负苦心人，初三政治的毕业考仅有三个不及格，取得了良好的成绩。

总之一学期来，我们组的老师付出了很多，也收获了很多，但还有许多不尽如人意之处，如初二的历史、初一地理的成绩还有待于进一步地提高

教研员工作总结篇4

课堂是教育教学研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教学研究活动；

在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

一、有力的领导小组是成功的前提

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研。

二、完善了教研组织，健全了教研制度

开校初，教研组根据教育局教研室、中心学校及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

三、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

四、各教研组措施得力，活动有序进行

本学期，学校结合实际，将原来的教研组整合，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、文科组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了高质量的教研课。

2、理科组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、综合组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

教研员工作总结篇5

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一. 强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责 ,每周四下午有两节课为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等，明确任务目标和语言目标。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2 .开展听课、评课活动

本学期由学校主任室安排听课，本学科全体教师都参与听课、评课，授课教师首先以说课的形式说出授课思路及指导思想，并由一位教师主评。 十月份区教研室举行的信息技术与学科整合优质课由我们英语组的梁小玲老师参讲， 教研组经常开展教研活动，相互交流新课改的经验或困惑，取长补短，互通有无，并结合本学年实际情况提出教学调整方案。

三、积极进取，无私奉献

英语组13位教师有10人担任正副班主任，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。利用暑期让学生办自编书，初二学生办32开本，初三、四学生办16开本，开学之后对自编书进行了展评，分别评出一、二、三等奖对学生进行鼓励。初三、四还进行了全国英语能力竞赛。另外，我们还准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一的单词竞赛 ，初二、三课改年级的英语才艺表演，初四的英语阅读竞赛，以充分调动孩子们的学习热情。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况 ，并及时作好评课，反思等反馈工作。

六、积极完成资源上传任务

今年老师人手一台电脑，方便了教学，积极查找资源辅助与教学，并完成资源上传任务，夏新好老师的初三教学图片、殷书娜老师的初二期中测试题、初一英语任务型教学设计教案、梁小玲老师的优质课课件、沙爱华老师的初二课件两个、刘丹丹老师的初三英语课件等已被区英语资源中心录用。

七、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、 以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！