# 数学名师工作总结范文8篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-16

*通过撰写出色的工作总结，我们可以更好地认识自己的工作能力和潜力，工作总结使我们可以发现工作中的瓶颈和障碍，寻找解决方案来提高工作效率，小编今天就为您带来了数学名师工作总结范文8篇，相信一定会对你有所帮助。数学名师工作总结范文篇1本学期我有幸...*

通过撰写出色的工作总结，我们可以更好地认识自己的工作能力和潜力，工作总结使我们可以发现工作中的瓶颈和障碍，寻找解决方案来提高工作效率，小编今天就为您带来了数学名师工作总结范文8篇，相信一定会对你有所帮助。

数学名师工作总结范文篇1

本学期我有幸成为了淳小数学名师工作室的一名学员。光阴似箭，时光飞逝，转眼一学期已经过去了。回顾充实而忙碌的一学期，在工作室老师们的共同切磋下，无论是教育思想理念、业务技能等方面都有了相应的提高。现总结如下：

一、加强学习，不断提高自己的业务水平。

在这一学期里，我积极参加各种学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。进入名师工作室后，和一大批优秀的老师一起工作，我深深地感到自己的理论水平极其有限。因此，我认真地学习了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、《教育的理想与信念》、《做最好的老师》等数学教育杂志或书籍，做好读书笔记并记下读书感悟。利用课余时间静下心来学理论知识，提高自己在数学教育领域的理论修养，以及语言表达、文字表达等方面的综合能力。此外，我还积极运用多媒体辅助教学，为有效教学的提高创造了有利的条件。

二、不断提高教科能力，突显特色教育。

在名师工作室的带领下我们参与了学校的课题研究，此外，我还积极参加工作室举行的每一次教研活动，以饱满的工作热情投入到各项教研活动中。作为一名数学教师,我充分认识到自己是课堂教学的实践者，我在日常教学工作中从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事.在本学期中，教书育人，遵循教育规律，因材施教，循循善诱，诲人不倦，精心专研教材、研究教法，自己教学的班级成绩名列全段前茅。

三、向工作室成员互学互促，进行教法切磋.

本人在平时的工作，注重在书本中学、在工作中学、在实践中学，与教师之间建立积极的伙伴关系，在日常教学工作我把自己在参与过程中的体会、感悟、思考、变化以实话实说的形式进行交流，在我积极参加过程的同时，对教学有了新的顿悟，教学组织能力得到了提高。我通过教学实践善于发现问题,积极参加与学校和教研组的各种教研活动,充分发挥个人的能动作用,努力探索解决问题的途径和方法,促进教学方式和学习方式的转变,使新课程的理念落到教学工作的实处。

四、存在的不足和今后努力的方向

通过一学期来的工作实践，我感觉名师的责任不仅仅是提高自己的教学水平和科研能力，还要提高自身的课程实践能力，还要发挥工作室的示范、辐射、提升作用，为学校的教学发展贡献力量，而这正是我所欠缺的！面对自身的不足，领导的信任，以及工作的现实需要，我不敢懈怠，只有更加努力。一学期的名师工作室的学习即将结束，我将继续努力，立足本职，乘势而上，再添新绩。

数学名师工作总结范文篇2

时间飞逝，加入\"xx名师工作室\"已经有一年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的\'荣誉，值得炫耀的成绩，但是十分珍视这次宝贵的学习机会，全身心的沉浸在浓厚的学习氛围之中，被王老师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，不仅开阔了视野，增长了见识。

一学期的学习，内容丰富，形式多样，既有王老师的专题讲座、示范课，又有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课研讨。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。收获颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

一、理论积淀，提升素养

还记得刚开始参加工作室活动，我都感到一种压力，毕竟自己是刚刚迈入教师这个行业，有很多东西我要去学习。同样，在工作室的每位姐姐们都是如此的优秀，我会常常问自己：我行么？xx老师在每个星期四活动的时候，我们都先会集体讨论，她为了培养我们评课的能力，工作室每位成员都要各自发言，这时候在脑袋里转的就是：我要说什么？这样说对么？我行么？可是在这个工作室里首先xx老师真的把我们当成她的妹妹看待，其次，工作室的姐姐们都很优秀，有什么问题大家一起来，我们就像是一个大家庭。渐渐地，我们彼此熟悉；渐渐地，我们相亲相爱；渐渐地，我把这种压力变成动力。

（一）心中有《课标》

心中有课标，是一个老师上好数学课的前提。《如何听课、评课》这次讲座，王老师给我们作了一个很好的榜样，她举行的\"讲课—说课—评课—课标解读\"一条龙活动，让我切实感受到《课程标准》的重要性。只有学好《课程标准》，做到心中有《课程标准》，才能上好课。学生主动参与课堂活动，让学生学会学习、学会发现问题、学会探究问题、学会创新。

（二）数学思想方法

xx小学的《数学教学思想》这次讲座，王老师在每一节课中都非常重视对学生进行数学思想方法的渗透。在王老师的引领下我也查阅了关于数学思想方法方面的问题。\"数学思想\"是数学学科中学生应该理解的学科\"基本结构\".我们应明确在向学生传授数学知识的同时一定要重视数学思想方法的渗透，为学生的终身发展着想。

（三）思考的力量

王老师的《获益北京之行》这次讲座，让我领略到了名师钱xx等大师在思想、思考中进行教学，xx大师的\"动感课堂\",课堂框架：情景、学科+问题串，让课堂富有生机、富有活力、富有动感；徐长青大师的\"简约教学\"——数学使一切科学变得简单，让我们的教学从简单开始并变得像呼吸一样自然与自由，简单到不拒绝任何一个学生的参与。

二、听课观摩，增长智慧

本学期，有幸多次听工作室老师的常态课。这些课都体现着新课改的要求、趋势；课堂生动，预设生成与动态生成相结合；目标达成度高，无一不渗透着新的教学思想和教学方法。课堂上王老师特别关注学生在学习过程中所表现出来的情感、兴趣，个性思维各方面的互动；将学生推到学习的主体地位上，让学生成为情境展开过程中的主角，从而使课堂成为学生主体成长过程中的重要场所，使学生的自主性、能动性和创造性得到不断发展。

三、集体听课，专业引领

王老师和工作室老师们在繁忙的工作中抽出时间听我的课《找规律》，对我进行专业指导。大到一节课怎样设计课堂更高效，小到课堂中一句话的数学术语、教学具的准备及使用等课堂细节，使我从一年前对数学的迷茫转变到现在对数学的迷恋。

xx数学工作室是一个团结合作、乐于学习的团队。在这样一个团队中能时时感受到热切地学习气氛、学习思辨的快乐，因为值得学习的对象就在身边。在每一次的工作室活动中，总能感到姐姐们闪耀着智慧的思维火花，在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。有机会参加工作室是我的幸运，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。

数学名师工作总结范文篇3

本学期鸠江区初中数学\"陈坚名师工作室\"主持人及全体研修成员，能积极参加教学及教科研活动，根据\"名师工作室三年规划\"及\"名师工作室2024—2024第二学期工作计划\"要求，以鸠江区教育局教育工作目标及区教育局关于建立\"名师工作室\"工作方案的相关精神为指导，用先进的教育思想来引领，紧扣初中数学学科教学发展需求，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，打造一支初中数学教学领域中有成就、有影响的教师团队，努力促进我区教育科研工作的科学发展。努力完成各项工作，现总结如下：

一、以\"课堂教学\"为中心，研究\"教学艺术\"，打造\"高效课堂\"

本学期以\"课堂教学\"为中心，带领全体研修成员进行专题研究\"教学艺术\"，重点针对课堂提问的科学性、有效性进行研究，杜绝课堂提问的随意性。通过研究全体成员意识到课堂提问的重要性并加以研究，将研究成果应用于课堂教学，开设5节教学公开课展示活动，吸引了很多非工作室老师参加，在评、议课中得到大家肯定，对推动提高教学效果，提高学生学习兴趣，减轻学生学习负担起到较好引领效果。

工作室研修成员全体或部分成员具体参加以下活动：

3月16日在三汊河中学由张磊、方明峰老师进行了\"七、八年级数学概念课教学观摩与研讨\"教学研究课，

3月23日在市第7中学中学进行了市\"高效课堂\"教学公开课观摩。

3月30日在南陵河湾中学参加九年级数学复习课有效性研究，

4月6日在安师大附外城东分校参加市八年级数学信息技术辅助教学观摩研讨活动，以上活动既有骨干教师的示范和新教学模式的探究，也有年轻教师的展示汇报，通过课后的评议，达到了统一思想共同提高的目的。

4月13日根据名师工作室对各校教师关心的热点问题调查，工作室组织了教师专业化成长汇报展示课活动，工作室三位老师在翰文学校进行了课堂教学汇报展示，并对备课过程中的问题与大家做了深入研讨。

4月20日在荟萃学校参加市初三数学复习研讨会，

4月27日在翰文学校，由工作室邀请市教科所教研员，硕士生导师董建功老师，针对当前教学工作中老师们关心的热点问题进行了题为《课堂提问艺术与高效课堂》的专题讲座。

5月4日在白茆中心校进行了工作室教学展示观摩活动，

5月11日在马渡学校举行七、八年级数学教学观摩与研讨活动，

5月18日在33中学参加市基于信息技术的初中数学高效课堂专题调研，并应邀在5月12日赴33中学进行前期交流研讨活动。

二、以\"工作室\"为核心，研究\"中考与教学\"，提高\"服务意识\"

本学期工作室全体成员，团结努力参加以\"中考复习教学\"的研究，针对复习课的有效性，4位老师开展了复习课的教学展示活动，对复习课的引入环节的简练，重点问题的提取，解决问题手段的选择，方法的归纳抽象，提出了卓有成效的建议，得到与会教师的肯定和赞许。

三、以\"课题研究\"为抓手\"，研究\"教学手段\"，提高\"教学能力\"

本学期工作室全体研修人员，从学期初开始，针对已立项的课题

?初中数学课堂提问的艺术实践研究》，经过多次讨论、交流、修改，认为教学环节中数学课堂提问的改革，确实起到了提高学生学习兴趣、提高学习效率，揭示知识本质、减轻学生学习负担的作用。师生都尝到了提问艺术的好处，进一步增强了研究信心。工作室及时邀请专家，针对工作室研究课题\"初中数学课堂教学提问艺术的实践研究\"，进行专题讲座，及时为教研工作及教学工作进行引领。我们将充分调动工作室研修成员，积极研究课堂提问艺术的实践活动 ，力争总结出一套科学、规范有指导意义的课堂提问方法与做法。为提高教师的教学能力，丰富教学手段做出自己的努力。

四、以\"专家引领\"为龙头，加大\"自我研修\"力度，提高\"研修能力\"

本学期以主持人为基础指导，利用每一次教研活动时机，通过具体案例，主持人对研修人员进行教学法、教学技巧，课标进行学习指导，共开展活动8次；每位成员撰写有效提问教学设计一份，研究论文一篇，在工作室内进行研讨讲评。每位成员研读一本教育专著，写一篇心得体会。暑假期间除根据讲评建议对论文进行修改外，需提供竞赛试题5题，撰写相关课题研究教学设计一篇，下学期进行展示研究。

本学期在教育局领导的关心指导下，在工作室全体成员的努力下，工作室的研修计划圆满完成，我们将再接再厉，利用7月4日工作室总结会，认真总结经验，找出不足，布置好暑假研修工作，尤其要收集教师在教学工作中迫切需要解决的问题，加以研究，不辱使命，完成工作室的应尽工作。

数学名师工作总结范文篇4

1、本人热爱祖国热爱党，热爱党的教育事业，牢固树立了终身从教的信念，能时时以名师标准严格要求自己，处事脚踏实地，对待每项工作都是高标准、严要求，既认真负责，又富于创新。本人为人谦虚谨慎，具有良好的师德师风和教师素养，凭着高度的责任心、坚定的事业心、强烈的进取心，淡泊名利，恪尽职守。现将20xx年下半年来的工作总结如下：

2、教学认真，屡创佳绩。本人深入一线教学，想方设法培养学生学习兴趣，提高课堂效率。以“轻负担，高质量”的理念引领，严格执行一教一辅，从不给学生添加任何额外负担，有计划地开展口算、笔算竞赛和数学调查、研究等实践性活动，使所教学生实现了轻松学数学、快乐学数学，效果也非常显著，期末测试平均分、优秀率、合格率在年级领先，获得年级唯一的“数学教学质量奖”。

3、自加压力，示范引领。作为市小学数学名师，本人意识到不断学习、自我提高的重要性，自觉订阅《小学教学》《小学数学教师》等业务杂志，阅读全国著名教育专家著作，养成了写业务学习笔记的习惯。同时本人还充分发挥示范作用，积极参加湖南省“教师主题研修网络课程资源”研发项目工作。本人善于反思、及时总结教学经验，撰写的教学论文《让数学社团开启学生发现肯探究之窗》获省一等奖、市一等奖，论文《浅谈一年级课堂教学中数学思想的渗透》获市一等奖。

4、深钻业务，主动研究。本人主持省级数学课题《小学生发现和提出数学问题能力培养的研究》，带领全校数学教师深入研讨，走在了课改的前沿阵地；策划、主编的两期课题组内部刊物《课题研究》成为学校课题组资料样板；指导的课题研究录像课获省一等奖；执笔构建的“四疑四导”课堂教学模式，促进了学校数学课堂教学的改革，积极参与另一个省级课题《基于教师信息素养的研究》。现学校正在全国率先进行低年级语数质量评价方法的改革，本人承担数学总方案的设计及二年级数学质量评价方法改革的制定，为将方案制定好，本人多方请教专家，苦心钻研教学大纲，利用休息日、节假日多次加班加点思考方案、修改方案，为学校课改贡献力量。

5、指导辐射，培养新秀。为了全市小数教学的发展，本人充分发挥了一名数学名师的指导和辐射作用，主动承担了培训青年教师的任务。先后指导签约徒弟楚楚、吴旭老师，指导楚楚老师执教录像课获省一等奖，执教现场赛课获市二等奖，并顺利出师。指导签约徒弟新任教师吴旭，教他如何从低年级培养学生良好的学习习惯开始，一步步手把手指导，指导其上新教师亮相课获好评，指导叶媚、陈可老师参加省录像课比赛均获省一等奖。同时本人还经常赴昭山xx小学指导数学教学，指导鄢纯老师上录像课获省一等奖，本人被省教科院授予“优秀指导老师奖”；指导张艳老师参加全市小学数学课堂教学竞赛、评课比赛中两次均获市一等奖。

6、勤于学习，创建空间。本人虚心好学，总是让自己处在孜孜不倦地学习状态，不断提高自身素质。只要有学习的机会，本人都会克服困难，积极参加。20xx年度两次赴北师大参加省青年精英教师培训，参加工作室与古丈县的教学交流及研讨活动等，继续教育学分达到475分，全校最高，一年的学分就远远超出教育局规定的五年总学分的要求。本人相继在世界大学城、湖南省基础教育资源网、安氏领信空间平台创建了自己的个人空间，又在市小数名师工作室（谭念君名师工作室）博客网上上传了个人资料及部分经验论文及教育随笔，将自己的教学成果予以推广。

7、齐头并进，全面开花。本人是一个对各项学习和工作都抱有无限热情的人，积极参加各级各类活动竞赛，积极参与各类教材的研究编写等。参与编写的社会主义核心价值观读本《第一粒扣子》低年级版，在全国公开发行。在学校组织的教师书法比赛中荣获一等奖，金点子征集评选活动中获一等奖，微电影比赛中获“最佳编剧奖”，积极参加市小数名师工作室的各项活动，以自己积极主动的良好面貌、孜孜不倦的进取态度、不拘一格的创新精神，耕耘在教育这片沃土上，努力让自己成为一名优秀的名师。

数学名师工作总结范文篇5

在过去的一年里，我有幸加入了我校数学名师工作室，深感荣幸。一年来，在xxxx老师的带领下，我与工作室的伙伴们逐步成长。转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经一年了，一年的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获多多。

一、积极学习

在这一年中，我按照我校名师工作室管理细则的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。细读了由雷玲老师编著的《小学数学名师教学的艺术》一书，观看了里面八位老师的课堂实录，学习他们的方法，并在工作中尝试着把名师的理念变成课堂的实践，用教学理论指导自己的教学。

二、努力实践

1、积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

2、积极参加听课、评课等活动，小组成员集中观看了教材附赠光盘里的优秀课堂实录，向知名教师学习。与工作室其他成员一起在微信群或者集中学习时积极探讨教法。就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流。从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

三、不断反思

在不断的探索和研究中，我认识到以下两点是我们应要努力追求的：

1.当好教学活动的组织者

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，教师难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

2.做好一个成功的“引路人”

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习氛围的创设、教材所蕴含的兴趣因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。做一个学生在学习路上的引路人。

数学名师工作总结范文篇6

我是“数学工作室”的一名新成员，这学期我特别有幸加入到这个工作室来。虽然加入工作室才半年的时间，但回想起这半年的点点滴滴仍然让我记忆犹新。因为这里让我体验了许多，懂得了许多，收获了许多，更重要的是让我找到了一些更好的教育学生的方式，在教育思想上成熟了许多。以下我想和大家一起分享我这半年工作室的成长故事。

一、工作室——让我有了归属感和安全感。

刚加入工作室不久许主任就让我执教了一节课，当时一想到要面对工作室里的这些优秀教师讲课我当时特别的忐忑和自卑，特别怕自己讲不好，或许许主任一看就看透了我的想法，于是她就及时的鼓励我，告诉我课都是打磨出来的一定要先相信自己。许主任还时常用自己的亲身经历启发我工作处事的道理，我深受感动。还有工作室的全体教师，虽然平时的工作繁忙，但是工作室里的每次活动都乐于参加。看到她们愉悦的研讨氛围与热心细致的帮助，也使我排除了陌生感，很快的融入了这个大家庭，也让我有了归属感和安全感。

二、工作室——促使了我的成长

我很幸运我身后有这么一个优秀的团队，能时不时地促进我的成长。在讲第一节课时，我尽管做了充分的准备，但是效果还是大相径庭，我很失落。这时候室友们积极为我剖析课堂，帮助我及时发现问题，从而探究解决问题的方法。

我当时执教的是一年级上册数学《连加连减》，通过情境图的展示，让孩子提出问题并通过摆小棒自己探究连加连减的计算过程，但是课堂中出现了很多问题，比如：（这是我们室友们帮我发现的问题）

问题：

1、学生的学习状态良好，当碰到难度较大的问题时，学生的学习热情有所下降。

2、不能够关注全体学生，个别孩子操作不专心，走神。

3、课堂评价语言太单一。

她们给予我的建议是：

1、这节课的知识处理上，连加、连减可以分开处理，在每个知识点中加入巩固练习，让学生摆小棒，给他们展示的机会，更能提高学生的学习兴趣。

2、低年级孩子在课堂上教师多以正面鼓励为主，但也应加强纪律。

3、老师在课堂授课时，对于学生的回答应重点引导，当学生不按自己的想法思考时，不要急躁。

4、多用评价语言。

面对她们这些中肯的建议，我怀着一颗虔诚的心，认真学习、仔细记录、虚心请教。在交流中我学到了不少好的教学经验和方法。

三、工作室——让我不断追求卓越

经过两周后我又讲了一节课《11—20各数的认识》，当时同室老师们对我的第一评价就是教师的课堂能力较上次有很大进步，这是对我的最大肯定。但是我希望自己能在名师的指导和同室老师的帮助下，成为一名可持续发展型教师。在以后的教学中我将从以下几个方面努力：

（一）勤于学习，积淀理论。我将坚持不懈的学习，多渠道的学习学习教育教学理论和各种专业知识，来增强自己的理论积淀。

另外，在我们工作室的博客，内容有教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。

（二）积极参加研修活动。为开阔眼界，增强新课程的解读与落实能力，积极参加研修活动，向具有丰富教学经验的老师学习，向工作室老师精彩的课堂学习。在今后的教学中更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

（三）投入网络教研学习。

积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与教师和专家视频面对面交流的机会，让我得到了更多的启发和实用性的建议和一件，使我在教学工作中游刃有余，同时也让我感觉到了自己与优秀教师之间的差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，记法我努力学习，不断向前的动力，树立终生学习的理念。并逐渐形成自己的教学风格。

四、对工作的反思

进入工作室半年，我觉得自己进步不小，但是也存在不足。在科研方面，自己努力的程度远远不够，离工作室的要求还有一定的距离……我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步，无愧于名师工作室成员的称号。

数学名师工作总结范文篇7

今年是名师工作室成立的第三个年头，在这一年里，朱宇名师工作室一直坚持“推动小学数学教育发展的学术性研究平台”、“培养优秀数学教师的平台”、“每个参与者自身发展的平台”的目标定位，与乡村骨干教师培育站携手合作，开展了一系列卓有成效的工作。

今年共举行各种活动28次，有7项省和扬州市规划课题顺利结题或立项，其中朱宇主持，工作室成员为研究团队的一项省教研课题结题，一项省科研课题被确定为省数学思维发展研究中心资助课题，以工作室指导老师黄玉春为主持人，郭兵、宋有银等工作室成员为研究团队的扬州市十三五规划课题《基于“核心素养”的小学数学“致明课堂”的实践研究》被评为扬州市年度优秀运作课题。一年中工作室成员共发表论文23篇，其中工作室指导老师黄玉春论文《“沉浸学习”：让儿童获得原生态的数学学习体验》一文发表《江苏教育》20xx年12月期刊上，获省和扬州市一等奖论文5篇。郭兵、宋有银、居海等5位骨干教师在扬州市年度考核中获“优秀”等第，吴兴坤、潘志海等6位老师在课堂教学竞赛、一师一优课、微课大赛等活动中获江苏省和扬州市一、二等奖。

一、进一步健全规章制度

新年伊始，根据教育局的工作安排，工作室14名成员就工作室指导思想、工作目标及规划、工作要求及实施途径等各项规章制度进行了认真讨论和研究，最终建立了工作室指导思想、工作目标及规划、工作要求及实施途径等各项规章制度，使工作室日常工作迅速走向规范化，精细化，做到规章制度上墙，工作规范入心，成为每一个成员的工作准则。

二、进一步细化研修要求

工作室修订了成员考核积分细则，从师德修养、活动出勤、读书学习、骨干考核、教学展示、课题研究、师徒结对、教学竞赛、综合表彰、教学成果以及完成任务等12个方面制定切实可行的考核细则，各成员以此规范教育教学行为，制定年度发展规划，积极投身研修活动。

所有成员积极参加工作室组织的各种教研活动，完成工作室的具体研修要求，每位学员每学年撰写一篇有真情实感、理论联系实际的高质量论文，择优推荐参加省、市级论文评比；每人上一节有独到见解且具有前瞻性的公开研讨课，要求提前三天把教学设计发表在工作室qq共享中，供成员讨论交流，每学期读一本教育教学专著，上传读书心得一篇。

三、进一步提升活动实效

1、活动接地气。无论是计划制定，还是研修培训，我们都坚持在充分调研的基础上确定活动方案，确保活动与教师的教学合拍。今年共举行各种活动28次。活动形式有：读书交流4次，专业培训9次，观课议课5次，观摩学习4次，教学竞赛4次，主题月活动1次，送培送教4次，与扬州智慧数学工作室、广陵区数学工作室、无锡严育洪工作室等联合研讨活动3次，邀请省和扬州市教研室郭庆松、张秀花以及荀步章、吴玉国、徐宏臻、于蓉、林俊等省特级教师讲学11场。

2、站稳主阵地。我们开展了5次观课议课活动，例如10月份，我们聚焦数的认识教学展开议课活动。大家一致认为，数的认识板块教学要贴近生活，创设情境氛围培养数感；通过加强计算能力的教学加深对数感的培养；如果一类数比作一棵顶天大树立在我们的眼前，那么教师一定要寻找那棵树深埋在地下的根，只有这样，我们才能通过茎叶，到达任何要去的每一片叶子。

3、拓展大视野。3月份，我们组织了乡村骨干教师培育站和工作室成员赴无锡参加扬州高邮、无锡锡山和苏州三地工作室联合研讨活动。全体成员首先观摩了严育洪名师工作室和朱宇工作室两位老师的《3的倍数的特征》同课异构。他们引导学生利用小棒理解3的倍数的特征，其对教材的深度解读、对课堂深度学习的良好实施，征服了上课学生和听课教师。我们还观摩了苏州大学实验学校全国著名特级教师徐斌展示的三年级《画线段解决问题》，并聆听了徐特作的讲座《追寻无痕教育》。活动行程安排紧凑，活动内容丰富，收获良多。各位成员根据工作室外出培训学习要求，撰写学习心得体会文章进行交流，让培训活动继续延伸。

4、名师指方向。本年度除了工作室成员上研讨课、公开课外，我们还与教师进修学校、乡村骨干教师培育站联手邀请了省教研室郭庆松主任、扬州市教研员张秀花以及荀步章、林俊等一批知名特级教师开设示范课和讲座，以丰富的案例及精彩的解析对教师成长的理念、策略、方法、目标进行了详细讲解，从理论到实践指导教师专业成长。“听专家一席话，胜读十年书。”专家讲座活动播下的思想种子已经在高邮广大数学教师中发芽生根，一定会在专家学者的引领指导下创新出更多有价值的思考与探索。

四、进一步明晰努力方向

目前工作室工作还存在一些需要改进的地方，主要表现在以下几个方面：

1、工作室成员大部分分布在全市各乡村学校，集中活动困难较大。

2、虽然有较为完善的工作室成员考评制度，但是对工作室成员缺乏激励性，工作室对工作室成员的吸引力有待增强。

3、网站建设还存在局限性，特别是有些容量较大的数学资料无法上传。

五、对“名师工作室”今后工作的几点建议：

1、聘请一位市内外名师担任工作室顾问。

2、在高邮市内选定一两所学校为工作室联盟学校，争取更多学校的直接支持。

3、每年组织名师工作室成员外出学习培训一到两次，拓展工作室成员尤其是乡村学校教师的视野。

4、进一步充实工作室网站的建设。

数学名师工作总结范文篇8

短暂的一学年悄然而过，回顾今年来的工作室学习，我充分感受到这个温暖集体带给我的快乐和收获，伙伴们的好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位上迈着坚实的步伐。在名师工作室汤曙红首席名师的指导下，基本完成了工作室预期的目标以及自己制定研修计划。虽然感觉到很忙碌、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对本年度的学习与工作回顾总结。

一、政治思想、师德方面

我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己。思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。在20xx年荣获县嘉奖。

二、个人工作方面

1、学习培训方面

成为名师工作室成员后，我认真分析自己的优势和面临的问题，并根据工作室的目标制定研修计划，明确了专业发展方向。为了能在名师工作室中尽快成长，我在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加省、市、县和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，尤其是名师工作室的教研活动。聆听了教育专家潘小明、俞正强、吴正宪、王来田的精彩报告，观看了四位专家生动的课堂教学，开阔了眼界，启迪了思维。同时，平时能坚持阅读了《小学数学教师》、《湖南教育》、《小学数学教育》等教育理论书籍，并认真学习了余文森的《有效教学十讲》一书，领悟了许多启人心智的关于有效教学的独特见解。

2、教学工作方面

在日常的教学中， 我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的\'教学效果显著。

3、教育教研方面

积极参加工作室、学校的教研活动，同时将自己的教学资源、教学反思、学习体会等发表在自己的网站上。今年发表了教学日志近20篇，通过系列的工作室活动以及自己的专业学习，我觉得受益非浅，也把自己的感想体会撰写成文章，其中《渗透数学思想方法，提高学生思维素质》在第x届全国苏教版课程标准小学数学教材优秀教学论文评选活动中荣获二等奖。在湖南省“儿童数学思维启蒙教育研究”课题组织的“教学习题创编通讯赛”活动中，我创编的习题获一等奖。论文《两次坐车的思考》在全市教育教学论文评比中获一等奖。另外还荣获全国青少年五好小公民主题教育“光辉的旗帜”读书征文活动指导一等奖。

作为教导主任，我能积极探索校本教研新模式，关心学校青年教师的培养，对新教师教学中存在的问题，能及时进行沟通、交流与指导，本年度听课八十来节。结对的曾品品老师获县数学教学比武特等奖。指导李薇老师参加思品教学比武获县一等奖。指导今年新招的肖嫦娟老师参加数学教学比武获县二等奖。指导肖老师执教《替换》获得工作室好评。

三、对工作的反思

回顾本年名师工作室的工作，我觉得进步不小，但是也存在着不足。例如，在科研一头，自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求还有一定的`距离；文章撰写，是我的弱项，今后我要将提高文章撰写能力放在首要位置，要学会对自己的文章进行剖析和修改，促进撰写能力的提高，争取文章在教育刊物上发表，以更好的成绩证明自己的能力。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步，无愧于名师工作室成员的称号。

名师工作室，为我的专业成长提供了一次很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我会珍惜这样的机会，履行名师的职责，发挥名师的引领作用，为邵东的教育事业作出自己应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！