# 2024昆明教师资格证面试,应届毕业生常见的几大问题

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-06-03

*第一篇：2024昆明教师资格证面试,应届毕业生常见的几大问题kunming.offcn.com2018昆明教师资格证面试，应届毕业生常见的几大问题越来越多的高校应届毕业生选择从事教师这个职业，每年参加各地教师资格考试的应届生人数不断增加，...*

**第一篇：2024昆明教师资格证面试,应届毕业生常见的几大问题**

kunming.offcn.com

2024昆明教师资格证面试，应届毕业生常见的几大

问题

越来越多的高校应届毕业生选择从事教师这个职业，每年参加各地教师资格考试的应届生人数不断增加，地方教育主管部门也越来越乐于吸收充满活力的应届毕业生作为师资队伍的补充。虽然在教师资格考试中应届生自身具有诸多有利因素，但是由于教学经验的匮乏，在教师资格考试中应届生也暴露出许多共性的问题。

一、展现不出自己在本专业的所学所得

大多数的应届生在面试中没有展现出他们的专业素养;比如物理学专业毕业的学生，在他的面试中看不出其物理学专业背景给他的试讲或者说课带来的影响，不能凸显自己作为本专业教师的学科优势。在处理理论知识与实践经验的关系时，应届生往往会陷入“理论无用”的误区之中。其实“学习理论指导教学”和“通过经验指导教学”都可以算是“经验主义”，只不过“理论”是一波科学家经过实验得出的经验，“实践经验”是通过自己实践工作得出的经验;“实践经验”比较直接，比较有针对性，可以直接运用，相比之下不需要太多加思考和二次加工;而“理论经验”没那么有针对性，相比之下更为普适性，需要很强的信息筛选，知识迁移和加工的能力。两者是同等重要的，理论让人更能透过现象看本质，实战经验让人更能脚踏实地见成效。作为实战经验较少的应届毕业生，经历大学的熏陶，具备较强的理论知识和从而掌握透过现象看本质的能力的，这也是应届毕业生可以和老教师形成互补优势的，所以应届生如果能够发挥好这一特点，便可以在面试中取得不错的成绩。

二、对于教学设计没有概念

虽然很多参加教师资格考试的应届毕业生在学校都具有一些教学实践经历，对于讲课也有一些自己的方法。但是在面试中，许多非师范专业的毕业生对于教学设计没有一个系统的概念，在讲课的时候往往是凭着自己的感觉，或者是根据别的老师讲课的印象来准备试讲。这样的试讲在面试中是绝对无法合格的。教学设计在面试中的体现就是在你的试讲过程之中，试讲中应该包含：课堂导入、新课教学、巩固提高、课堂小结、布置作业。如果在你的试讲中，没能完整展现这些环节，那么考官会很容易地判断出你对教学设计缺乏了解，会导致面试成绩受到很大影响。因此，对于教学设计以及其他理论化的内容，在面试之前一定需要进行系统的学习，避免面试中出现方向性的错误。

三、讲课缺乏活力

其实作为刚毕业的应届生，应该最大胆，最敢想，最能脑洞大开想出一些新的方法。然而，大多数的应届生由于教学经验的缺乏，不能在讲课的过程中灵活加入一些创造性的内容，进而造成整个试讲的过程比较套路化，考官无法看出本应该在应届生身上应该展现出的创造

更多公职类考试信息和资料

kunming.offcn.com

性。我们说教学要遵循一定的方法和原则，但这并不意味着讲课只能循规蹈矩。比如说，在讲到物理里面的《抛体运动》的时候，我们可以通过于学生们讨论时下流行的射击类游戏来引入课题，通过对游戏中子弹飞行轨迹的观察，引发学生的猜想和思考。这个案例就很好地利用了应届生与所面对的学生代沟小这一优势，能够更容易地找到学生的兴趣点，这个优势是老教师不能取代的。吸收应届毕业生进入教师队伍，就是为了提升教师队伍活力和创造性，作为应届毕业生一定要将这一优势在面试的过程中展现出来，为自己的面试增添亮点。

总而言之，作为应届生毕业生，在教师资格考试的面试中，要做到扬长避短，应结合自身情况和面试形式，展现出自己作为教师的最好表现。

更多昆明教师考试信息关注昆明中公教育信息网

更多公职类考试信息和资料

**第二篇：教师资格证面试问题汇总**

1.请做一个自我介绍，时间是三分钟。

2、为什么学生会偏科？

学生偏科有很多因素，其中兴趣、态度是最主要的。你有心去学一门功课，无论周围有什么影响你，你都可以坚持下去。兴趣也是主要的，但只有你有这个心去学习，不管你是否喜欢这门功课，你都会变得比以前更加感兴趣。老师也只能叫你如何去学，即使他教得不好，但只有你有心，还是回学好的。

3、做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

首先、敬业、爱生、专业知识扎实，我认为一个好教师还要乐业，这一点也很重要。

其次，健康尤其是心理和精神健康、再有就是需要得到社会的认可和支持。学生满意，喜欢听！个人认为师德、人品及个人的修养。良好的表达能力及为人处事能力；爱心与责任心。4.如何培养后进生的学习兴趣？

利用直观形象的教学激发后进生的好奇心，探索事物求知欲和浓厚的学习兴趣。给后进生创设更多机会，展示自我。善于发现后进生身上的闪光点，充分发掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。5．如果学生不喜欢你的课,你会怎么想？

首先要跟考官说,我会百分百的努力避免这样的情况发生,教小学生,调动课堂气氛更加重要,只有让学生喜欢上我的课,才能更好的调动孩子们学习的积极性;如果出现了个别学生不喜欢我的课,我会认真审视自身讲课的过程,努力找到问题所在,如果问题在我身上,我会坚决改正;也可以单独找该同学谈心,如果该同学只是厌学情绪严重,并用听不懂来搪塞,我就会问,具体你哪道题,哪里听不懂,我会用最简单最基础的方法给他讲解。没有不称职的学生,只有不称职的老师。6．你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

同意“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法，教学的方法有很多，但要因材施教。因为学生是人，作为个体，都有其特殊性。老师要想教好学生，一定要有扎实的基本功，同时也要注意方法，好的方法和得体的方法可以让学生更好的接受老师传授的知识，如孔子也提出了因材施教的主张。（教学方法因人而宜，没有一个适合所有人的方法，但要适合个人，这就是贵在得法。教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件，因校制宜、因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践，教学其实就是教学有法、但无定法、贵在得法的过程。）

7、如何处理有矛盾的两个学生？

当学生发生冲突时，教师要稳定自己的情绪，不要不分青红皂白地将同学批评一通，因为你的处理方式将直接影响到学生。学生往往会模仿老师的方法来处理问题。而且，对于未曾了解清楚、未能把握全过程的事情，教师切忌急于下定论，造成“错案”。当学生之间发生矛盾或冲突时，教师应该及时到场，向当事人询问事情的前因后果，有时也可以从旁观的学生那里得到信息。然后应该让当事人双方冷静下来，并且回避其他同学，以免激化矛盾。在学生冷静后，让学生先反省，先谈自己的过失。因为孩子大多开口就会说“他怎样怎样”把责任推在别人身上。让学生说说自己，可以是他自己意识到在矛盾中自己应负的。8．你认为教学的最重要特质是什么？

首先、敬业、爱生、专业知识扎实，我认为一个好教师还要乐业，这一点也很重要。其次，健康尤其是心理和精神健康、再有就是需要得到社会的认可和支持。学生满意，喜欢听！个人认为师德、人品及个人的修养。良好的表达能力及为人处事能力；爱心与责任心。

9．你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

备课是教师的一项基本功。备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提，也能使教师教学更有底气，甚至变得胸有成竹。同时，好的教案设计也直接影响学生的学习兴趣、方式、效率等多个方面，最终对整个课堂课的教学效果起到决定性的作用。无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，就必须脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。“研读”是备课的必要前提；“博学”是备课的重要基础；“细致”是备课的基本要求 “创新”是备课的成功亮点。10.如何处理迟到的学生？

首先，要了解孩子迟到的原因，是不是有特殊的情况。在处理迟到的问题上分两种情况来看。对于偶尔迟到的学生，不要小题大做，让他们明白迟到是不对的，有事要提前让家长或同学帮忙请假；对于连续迟到的学生，教师要引起注意，调查迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。11.如何评价一个学生？

我们进行教育教学工作时，必须遵循教育规律。我们知道，学生个体具有差异性，这些差异包括，家庭环境、年龄、智力水平、成长背景等诸多方面。因此，我们评价一个学生，在坚持客观性原则的前提下，做到因人而异。虽说如此，大量的教学实践证明：多给学生以正面的评价，多看学生的优点，往往更能激励学生的求学信心；以正面评价为主，加以合理地批评教育，则能弥补正面评价的不足，使正面评价发挥更显著的教育功效。12.学生早恋怎么办？你支持学生早恋吗？

“不支持，但也不生硬地反对。先了解学生情况，分析早恋的原因。通过在班上开展讨论，让学生明白青春的可贵，爱情的神圣——很多人只是因为空虚，寂寞，贪玩而随便、不负责任地把爱情当游戏„„有必要的话，可以找学生单独谈话，动之以情，晓之以理。讨论：我会和他/她讨论如何对待这种“爱慕”，而不能叫爱情。我比较喜欢私下沟通，上升到班级讨论会不会让孩子难为情呢？这也是人生一道彩虹!

13.一堂好课的标准是什么？

从发展性教育的角度出发，好的课堂教学的基本特征就包括以下几个方面:

1、教学目标：以促进学生的发展为根本宗旨

⑴基础目标指国家颁布的课程标准中所确定的学生必须掌握的学科基础知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。

⑵提高目标主要表现为学生的主体发展。主体性发展目标主要包括自主性、主动性和创造性三个方面。主体性强的学生不仅表现出强烈的创新意识，而且具有创新思维能力和动手实践能力。

⑶体验目标好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受生活的乐趣和愉悦。

2、教学内容：科学合理

教学内容是课堂教学质量的根本保证，好的课堂教学的教学内容具有如下特征：

⑴教师正确理解并根据学生的实际发展水平和特点创造性地使用教材，合理确定重点和难点，精选具有基础性、范例性和综合性的学科知识。

⑵内容具有挑战性，能激发学生的学习兴趣和求知欲望。

⑶重视教学内容的文化内涵，体现科学性、人文性和社会性的融合。

⑷关注教学内容的实践性，密切联系社会实际和学生生活际。

3、教学策略与方法：学生主动地学习

现代课堂教学以学生为主体，强调通过学生的主动学习，促进学生的主体性发展。

4、教学能力：良好的教学基本功

教师较强的教学能力也是好的课堂教学的重要特征。教师的教学能力表现在：⑴课堂驾驭能力⑵实践操作能力⑶语言表达能力

14．你的一位成绩很好的学生考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？

我的答案：首先肯定他的上进心，其次告诉他，一次的成绩不理想，不代表自己不优秀，然后让他自己分析不理想的原因，教师再根据他近段时间的表现进行补充、总结。如果是知识不理解，就即刻补上；如果是外界原因，就提醒他，只要改正了，就一定会取得好成绩。告诉他，只要努力，就一定会成功。15.做班主任吃亏吗?

我觉得做班主任还是比较合算的，我的想法有以下几点：

一、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上来说可能学习的时间相对较少。但是从另一方面，为了能经常吸取先进的教育理念，我经常收看、收集与教育有关的信息，在潜移默化中提高了自己的管理水平。

二、交流经验，加快自己的成长步伐。班主任工作纷繁复杂，为了取得较好的管理效果，我经常和其他班主任互相交流自己的育人经验，有失误的败笔，也有成功的喜悦。大家在互相交谈中多了几份留意和思考，多了几份关注和细心。同行间的交流与思考似一道强劲的催化剂，加快了我成长的步伐。

三、增强了反思精神。学一学，听一听是班主任积累经验的过程，现代信息条件下的网络技术为班主任发展提供了平台，我写教育札记、教育日记，写同孩子们相处的成长故事，并粘贴在网络上进行交流，后来干脆建立了自己的教育博客，成立了自己的家园。写一写，让我品尝到了交流带来的成功和快乐，班主任工作极大的炼就了我的反思精神。所以说，做班主任虽然辛苦，但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。

16.你觉得如何才能上好一堂数学课，如何落实“双基”？ 明确实现教学目标，教学重点，教学难点。复习巩固的问题：布置课后练习

不同科目重点不一样：数学——公式法则计算运用，英语——听说读写，语文——字词段落的理解运用。

17.当你上课时，有学生在传纸条（讲小话、开小差），你会怎么处理？ 首先会用严厉的眼神看着违纪的学生，示意他已经违反课堂纪律了，如果他没有改正，会走到他课桌旁边轻轻敲他的桌面示意他，如果还是没有改正，为不影响上课进，度我会请他出去不要影响其他同学上课，然后下课找他谈话。18．你怎样理解“知识既是目的，也是手段”？

教学目标有三，其中学习知识是我们教学目标之一，所以知识即目的。知识是最基础的，学生只有通过基础知识的学习，才能达到能力掌握和情感升华的教学目标，例如生物学中，植物通过光合作用释放出氧气供人类呼吸，可以呼吁学生关爱植物，从而上升到思想情感和价值观层面。所以说知识也是一种手段，通过知识的学习这种手段达到能力技能的掌握和价值观的形成。

20.如果有个学生态度很认真，笔记作业都很好，但成绩不理想，你认为原因是什么？

学生的学习方法出现问题，可能存在通俗所说的“死读书”问题，请教班上学习成绩好，学习方法好的学生。

学生复习巩固出现问题，虽然说态度认真、笔记作业都很好，但是没有进行课后的复习巩固，没有将课本易错的难点和重点进行归纳总结，而导致成绩不理想。老师教学可能出现偏差，这种情况比较少见，有可能老师教学过程没有注意班上的偏科学生，讲课速度和进程较快，导致某些偏科的学生跟不上，成绩不理想。21.你如何看待学生不良的行为习惯？

青少年正值生长发育期，很多思想都不成熟，出现不良行为习惯也是情有可原的，比如旷课，不爱学习，学习成绩差，我会寻找原因，是不是学习方法出现问题或者受周边不良因素的引导，尽量帮助他改正不良行为。22．怎样提高儿童的学习效率？

认清教师主导地位。在课堂讲课时，老师要做到严谨备课，讲清重难点问题，多与学生进行互动交流，提高学生学习兴趣。课后布置作业不仅仅是书本上的练习，还应改给学生布置扩展的学习主题，积极调动学生自主学习。设立奖罚制度，奖励学习认真的学生，学习态度差的学生给予相应惩罚。23.你觉得学生课外阅读有什么作用？

鼓励学生进行课外书籍的阅读是很重要的，不仅可以帮助学生更好的理解课本知识，也能够丰富学生的知识面，扩宽视野，形成良好价值观。24.在教学中如何体现教师的主导地位和学生的主体地位？ 教师主导，学生主体，重点再于“导”和“体”这两个字，导：老师教学上课，从开始的导入—知识的讲解—与学生互动提问—最后知识点总结，必须由老师引导完成。尤其是组织小组学习探究活动时，老师要在旁边指导，让学生围绕学习重难点展开讨论。

学生主体，教学活动主要参与者是学生，教学目标的主要是提高学生的知识、技能和情感。老师的讲授要照顾学生的基础和感受，提问和小组讨论，要尽可能让学生参与其中。而课后的巩固练习，比如作业，也需要学生的参与反馈出教学效果的，所以说学生也是教学效果的主要体现者。25.教师应具备的专业素养有哪些？

26.谈谈你对“给学生一瓢水，老师必须有一桶水”的理解。

主句话，主要是表示，如果老师想要教好学生，首先自己必须要有丰富的知识技能的储备。俗话说“台上一分钟，台下十年功”老师想上好一堂课，课前需要花十倍的精力备好这一节课，去专研教材和教学方法。教好学生，上好一节课，老师不单单要具备本学科的理论知识，还应该具备教育学、心理学的理论知识和教学方法和教学技能。

27.你认为“只有不合格的老师，没有不合格的学生”是正确 的观点吗？

这种观点表述是片面的，首先这个观点还是存在正确的一部分，它重视老师对学生的教育引导作用，但是学生的合格与否不单单与老师的教导有关，还与自身学习，家庭和社会环境影响有关。老师在面对不合格的学生，虽然责任不全在老师，但是老师有义务了解原因，帮助学生，让他成为一名合格的学生。28．你对于“授之以鱼．不如授之以渔”有什么理解？

老师在教导学生学习课本知识外，更重要的是教会学生学习的方法以及知识的应用，让学生具备会学习和会应用的能力。在没有老师指导带领的情况下，也能够自主学习，学会掌握新的知识和技能。29.如何理解“高效课堂”？

“高效课堂”体现在教学组织严谨有序。从形式上看，课前备课—上课的导入—知识讲解—师生互动—知识总结，整个上课过程是严密有序的。从内容上看，学生参与度高，老师讲解到位，重难点比较突出，教学效果优异。30.现在暑假开始了，但是有很多家长，不愿意让孩子做家务 活，不愿意他们去参加夏令营活动，也不让参加社会实践活 动，认为只要好好学习，考上一个好的大学就行了。从新课 程理念方面来谈谈你的看法。

家长不愿意让孩子做家务，也不愿意让他们参加夏令营和社会实践，这种做法是忽视了学生动手和实践能力的培养，很有可能造成孩子高分低能的后果，大学毕业后却发现很难适应入社会，最终被社会淘汰。新课程理念倡导学生在学习课本知识的同时，提高技能，提高分析问题和解决问题的方式方法。要使学生全面发展，就要培养学生善于动手、实践和创新的能力。31.领导对你好，同事却孤立你，你怎么办？

首先我会寻找原因，有可能是自己与领导的一起时的某些言行举止可能引起同事的误解，让同事觉得我是一个阿谀奉承的人，我会寻找原因与同事交流共同解决我们之间的误会。总之，跟同事之间要互相交流、互相学习，多参加教研活动，多参加同事聚会，拉近与同事之间距离。32.作为一个数学老师，你该怎样对待你的工作？ 备课讲课培养学生

33.课堂中如何建立良好的师生关系？

首先作为一名老师要有自己独特的魅力，不仅在谈吐方面还是学识方面都应该严格要求自己，有良好的言行举止和丰富的知识技能让学生信服。要多关注和了解学生，尤其是差生和留守儿童，都给与帮助。在教学中多一些师生互动，适当参加与学生之间互动活动，比如运动会等。34．如何当一名好的班主任？（不多）

首先当好一名班主任责任心和爱心很重要，要关心爱护班上的每一名学生，多跟科任课老师沟通，了解学生的学习情况，尤其是差生和留守儿童，及时将学生的在校表现与家长进行交流。其次管理方法也很重要，要培养建立一个优秀的班干队伍，协助管理班级，设置适当的奖惩措施，奖励优秀学生，给予表现差的学生一定的惩罚。

35.你喜欢调皮的学生吗？

老师教好、培育好学生是应尽的责任和义务，对于调皮的学生，也应该一视同仁，用一样的责任心和爱心教育好学生。要了解学生“调皮”的程度，如果“调皮”只是指个性好动，话多一些，我会因材施教，鼓励学生将他这种“调皮”运用在学习上，鼓励他多问问题多动手。若是“调皮”指的是上课开小差，影响老师正常教学，影响周围学生学习，那我会严厉指出并要求他改正。

36.有人说“以度量人，45 度做人，90 度做事，180 度为人，360 度为事”，你怎么看？（较少）

45度做人，是指做人要懂得分寸，能屈能伸，特别是与同事上级家长之间相处就要把握不同的分寸。90度做事，是指做事情要兢兢业业，认认真真的完成。180度为人，是指为人要坦坦荡荡、刚正不阿，对于任何事情要把握好自己的底线。360度为事，是指为事一定要全力以赴，特别是涉及学生的事情，一定要负责任的完成。

37.既要减轻学生负担，又要提高升学率，改革这么多年，收 效不大，你有什么感想？ 现阶段教育现状：受教育人口过多，教育供求矛盾比较突出，而且教育资源分布不合理，特别是优质教育资源缺乏。重点学校集优质教师和优质教学设施于一身，若想进入重点学校必须通过严格的考试制度，这样又怎能让学生减负了？所以应该加快教育改革，合理分配教育资源，缩小重点学校与非重点学校之间的差距，加速优质教学人员与设施的的流动，鼓励民办学校的发展。38.朋友很忙，把孩子寄宿在你家里，你顺便帮孩子指导学习，有人向领导打小报告说你办培训班，校长找你谈话，你怎么 办？

知道作为一名教师基本的素养，绝对不会在课外时间开补习班赚私钱。跟校长解释清楚，说明缘由，如果需要，可以让朋友作证。

39.学校要组织学生们搞一次社会实践活动，校长要你负责这 次活动，你会怎么做？

首先要写好活动的策划稿，其中主要包括活动参加人数、举办时间、地点、流程等。活动当天组织好学生，分好组，选好组长并强调纪律问题。事先联系好实习场地的相关人员做好接待工作。在学生实习过程中要引导学生积极参与。最后动结束后要写总结报告，总结不足和可以改进的地方。

40．“与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。”请你结合教师职业谈谈对这句话的理解。

与人为善，不要恶语相向

41、如果学生在课堂上当面刁难你，你该如何应对？（问到不会的问题）首先应该沉着冷静，不要发脾气，以免有失老师的身份；但是也不能任由学生继续刁难，应该让那位学生先认真听课，不要影响教学进度和其他学生的学习，他的问题可以在下课课后赵老师讨论解决。

**第三篇：2024教师资格证面试：教师常见心理误区**

权威心理

【案例】王容是一名刚刚走上教师工作岗位的应届毕业生，担任初一(3)班的班主任。她对班里的学生要求事无巨细，学生都要绝对服从班主任的意志和愿望。不到一个月，她的做法遭到了学生的抵制。

【分析】每个人在心理上都有让别人理解和尊重的要求。处于青少年时期的学生更是如此。由于心理发展尚未成熟和稳定，更需要教师对他们的行为、想法加以引导。但是，权威心理却使教师在一定程度上忽略了对学生某些想法和做法的尊重和引导，使学生不能及时得到成功的体验。

惩戒心理

【案例】阳阳坐在教室最后一排，上语文课时，他觉得有些无聊，就在课本上画起了漫画。语文老师李明发现了阳阳的行为。她为了镇住学生，当着全班同学的面撕掉了阳阳的语文课本，并让阳阳站在教师门口听课。

【分析】少年儿童由于年龄特点，情绪不稳定，注意力持续时间短，难免会犯这样或那样的错误，这是一种正常的现象。教师要认真了解学生犯错误的原因，以便对症下药。惩罚只能使学生和班主任之间的心理距离越来越大，并产生一种抵触情绪，对班主任的教育产生逆反心理。

偏袒心理

【案例】王楠和方强因争执而动手打架。班主任李老师知道了，狠狠地批评了方强,对王楠只简短地说了几句。因为方强平时的成绩总是在班级的后几名，王楠一直是班里的学习委员。方强认为老师偏袒王楠。之后方强在李老师的数学课上总是不听课，不是发呆，就是趴在桌子上。

【分析】每个人都欣赏和喜欢好的、优秀的事物，憎恨或厌恶差的、恶劣的东西。但是，由于工作的特殊性质，教师在学生人生成长道路上所扮演的特殊角色，不允许存在这种心理状态。从心理学角度看，小学生都有对教师有特别信赖的心理趋向。教师的偏袒、不公正，会严重挫伤一部分学生的上进心，甚至产生离心效应。

急躁心理

有的教师对学生的教育缺乏足够的耐心，动辄大发脾气、训斥、挖苦，这不仅不能使问题得到解决，相反还会给学生造成不应有的伤害。教育过程是一个循序渐进的过程。作为教师，每天需要处理的工作很多，因而难免产生急躁心理。希望学生进步的动机虽好，但因此采取一些急于求成、不符合儿童认识规律的做法却是不妥当的，效果也是消极的。

**第四篇：教师资格证面试问题及提醒**

一、问题：当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？ 答案：

1、用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。

2、边讲课边走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他聚精会神的听课。

3、课后把他叫到办公室，给他讲清楚，传纸条的危害，让他今后注意上课认真听讲。其实这是一个开放性试题，答案不唯一，只要围绕这三个要点，说法正确就可以。

二、问题：学生早恋怎么办？你支持学生早恋吗？

参考答案：“不支持，但也不生硬地反对。先了解学生情况，分析早恋的原因。通过在班上开展讨论，让学生明白青春的可贵，爱情的神圣——很多人只是因为空虚，寂寞，贪玩而随便、不负责任地把爱情当游戏„„有必要的话，可以找学生单独谈话，动之以情，晓之以理。”

三、问题：你对工资和福利有什么期望?

回答：我对工资没有硬性要求。我相信贵公司有一个薪酬标准，在处理我的问题上会友善合理。我注重的是找对工作机会，所以只要条件公平，我则不会计较太多。

四、问题：“为什么要选择教师这个行业”、“你是怎么看教师这个工作的”?

回答：教师稳定性比较高，现在好的学校对教师的培养很好，也能为教师提供很大的发展空间等。

对孩子的爱心、耐心和责任心，更多了一份成熟和自信。

教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。自身的全面发展，会唱、会说、会讲在注重知识学习的同时我还注意培养自己高尚的道德情操加其他。我想这些都是一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

五、问题：教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

回答：做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们。

教师在精神上是富裕的，因为我们从事的是伟大的事业，是令人尊敬的事业，至少我们的灵魂是幸福的。

如果上天要我选择财富的富有和灵魂的幸福，我想我会毫不犹豫地选择后者，这可能就是我选择教师这个职业的根本原因吧！

六、问题：做班主任吃亏吗？ 合算的。

（一）、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。

（二）、交流经验，加快自己的成长步伐。

（三）、增强了 反思精神。学一学，听一听是班主任积累经验的过程。所以说，做班主任虽然辛苦，但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。

七、问答：谈谈你的缺点

常规思路：①不宜说自己没缺点；②不宜把那些明显的优点说成缺点；③不宜说出严重影响所应聘职位的缺点；④不宜说出令人不放心、不舒服的缺点；⑤可以说出一些对于所应聘职位“无关紧要”的缺点，甚至是一些表面上看似“缺点”，从工作的角度看却是优点的“缺点”。

点评：这个问题上是各种教人面试技巧中，最“害人”的。考官问这个问题，是想测试一个人的成熟度、对自己的判断、和学习改进能力。说出自己有什么缺点，其实一点都不重要。这里重点测评的是面试者是不是真正的对 自己有一个正确的评价，而且一般在问这类问题的时候，我喜欢让面试者举出一两件具体事例，这样更具有真实性。尤其是用上面的思路5来回答，纯粹是把面试官当成XXX，难道他们听不出来吗？，如果这样回答，应聘者在面试官心中一定减分不少。

八、问答：请你自我介绍一下

考官在这个时候一般都会追问几个细节。一般编造的简历和经历在这个过程中都会“穿帮”。

九、问答：你有什么业余爱好？

常 规思路：①业余爱好能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态，这是招聘单位提问的主要原因；②最好不要说自己没有业余爱好；③不要说自己有那些庸俗 的、令人感觉不好的爱好；④最好不要说自己仅限于读书、听音乐、上网，否则可能令面试官怀疑应聘者性格孤僻；⑤最好能有一些户外的业余爱好来“点缀”你的形象。

点评：这个问题一般也问的不多，在面试大学生时提问的概率高些。如果在面试有工作经验人士的时候，主要目的是为了消除紧张感，使对方放松，这个问题本身没有什么特别意义。

十、问答：谈谈你的家庭情况

常规思路：①对于了解应聘者的性格、观念、心态等有一定的作用，这是招聘公司提问的主要原因；②简单地罗列家庭人口；③宜强调温馨和睦的家庭氛围；④宜强 调父母对自己教育的重视；⑤宜强调各位家庭成员的良好状况；⑥宜强调家庭成员对自己工作的支持；⑦宜强调自己对家庭的责任感。

点评：这个问题一般很少问，因为毕竟牵涉到个人隐私。国企和部分民营喜欢问，主要是了解社会关系。而不是上述的回答。

十一、问答：你的座右铭是什么？

常规思路：①座右铭能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态，这是面试官问这个问题的主要原因；②不宜说那些医引起不好联想的座右铭；③不宜说那些太抽象的座右铭；④不宜说太长的座右铭；⑤座右铭最好能反映出自己某种优秀品质；⑥参考答案——“只为成功找方法，不为失败找借口”。

点评：这个也最多使面试应届生时候的问题，对经验人士从来不用，否则会显得考官比较傻。

十二、问题：为什么要选择当山区教师？

十三、问答：为什么要选择教师这个行业？

“为什么要选择教师这个行业”、“你是怎么看教师这个工作的”等涉及到教育观的这类问题被问到的几率最大。每年仅是因回答这两个问题不当而被淘汰的考生就有很多。参考意见：回答问题一定要实事求是，不要故弄玄虚，比如这样回答就不错：读的就是师范类的专业，做教师符合自己的专业，而且现在公司之类的工作不够稳定，教师稳定性比较高，现在好的学校对教师的培养很好，也能为教师提供很大的发展空间等。

十四、在面试时如何应对学校即兴提出的问题

十五、小学教师面试：课上得怎么样？

参考意见：平时在学校学习期间，就应该增加课堂教学实战训练，结合自己学到的知识，多实践，锻炼自己的教学水平，增加实战经验，平时还要多研究案例教学法，这样就不会在真正的课堂教学中紧张。一些师范学校也应多给学生安排实战训练课，熟练掌握案例教学方法。教师面试注意事项之试讲篇

下面从一个听课者的角度来谈谈自己的感受，也对讲课者提提建议。

一、试讲者要谦虚。

二、课堂要有重点，这是基本要求。

三、讲出你对文章的深入理解。要注意的是要善于启发诱导学生，不可不注意听课对象，以为下边是来听讲座的大学生。

五、总结一下（既给别人参考，也给自己准备公开课时参考），试讲课要力求做到以下几个方面：

1、低下脑袋，态度谦和，不管是对领导还是普通老师，说话做事要处处留意。牛人必翻船。

2、讲课要有激情，如果抑扬不足，起码声音要大。普通话标准一点。

3、说话写字速度不能太慢。太慢了大家会怀疑你的做事效率。字不要太差。

4、要用电脑，要跟上时代步伐，网络时代了，上课不用电脑的老师必被淘汰。

教师资格证面试题回答（仅供参考）

2.有的老师上公开课，总要让学生分组讨论，如课堂不热闹，他心里不踏实，如何看待这种现象 心理压力 ：过大。

3.当前有些学者建议高中取消文理分科，你是否赞同？为什么？

有从分科利于发挥特长、培养专门人才考虑，旗帜鲜明地支持分科的，也有认为分科不利于知识均衡，不利于学生全面发展，从而赞同取消高中文理分科的。而学生和家长们则普遍担忧如取消文理分科，学生的负担将会更重。

4.结合你所申报的学科的课例，说说如何达成情感目标

一、关注“三维”，和谐共融

语文中，知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观这样的三维目标上。“三维目标”不是一个直线性的目标，而是一个有机 融合、螺旋上升的目标。二．走进文本，达成隐性目标。注重工具性与人文性的和谐统一。

5.一位学生因为上课“吃不饱”而表现出不耐烦的情绪时，甚至扰乱课堂纪律，你是老师该怎么办？为什么？

说话要有亲和力、管理要有威慑力、讲课要有吸引力

6.有人说现在的班主任像保姆，如何看待？ “偶像”、向导、心里医生、育人角色 7.现代社会作为合格教师应该具备哪些条件？为什么？

１、师德 ２、业务素质 ３、心理素质 ４、审美素质 ５、人格魅力 8.在你的教案设计中，体现了哪些课程理念？ 课前的教学设计并不等于设圈套、制订有效的教学目标等

9.结合你所申报学科的课例，谈谈你的主要教学方法极其依据。

10.课堂上，若有学生提出超出教学内容的问题，你打算怎么办？并说明理由。

直说，“这位同学提的问题很好，说明你认真思考，在座的其他同学有没有谁有自己的看法？。。。老师对这个问题也了解的不多，等我以后知道了再和你讨论讨论。” 切忌不要让面试的人觉得你有不懂装懂的习惯，搞学问的人最重要的就是实事求是，不可误人子弟。11.有人说，教师要分给学生一碗水，自己就要一桶水，如何评价这一观点？

新课程改革，要求教师在课堂上有效地发挥引导作用，成为教学活动的组织者、引导者、参与者。但扮好这一角色需要教师认真地研读教材，把握教材，适时地驾御课堂。在今天仍有相当一部分教师仅仅满足于自己的“一桶水”，并只能从这“一桶水”中不断地向学生的碗中倒水，而最终学生得到的充其量就是教师的这“一桶水”，况且教师这桶水仍然是十年、二十年、乃至三十几年前获取的“陈水”，学生需要的这碗水也远非教师的这桶水所能给予满足的。

教师切莫满足于有“一桶水”，应该确立：要给学生一碗水，教师应有一泉水的思想。这一眼源源不断的泉水，必将成为助推当前教学改革的动力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，正是我们当代教师所应追求的。

12.当学生被科任老师误解而与他发生冲突时，你作为班主任该如何处理，为什么？

作为班主任要十分注意协调学生与任课教师之间的关系，充分调动任课教师的积极性，激发学生的学习热情。

一 树立任课教师的威信。二 及时向任课教师反馈学生的信息。三 正确处理任课教师与学生之间的矛盾。四 认真听取任课教师的意见、建议。13.你认为造成教的人辛苦，学的人痛苦的原因是什么 教育管理者指挥方向有误。学生缺乏学习内驱力

14.有的人认为，全面发展等于全面平庸，你赞成这种观点嘛？为什么？ “全面发展”不等于“全面平庸”

首先，全面发展与个体追求并实现优秀、杰出乃至卓越是一致的 其次，全面发展是个体追求并实现优秀、杰出乃至卓越的基础和前提

有一个比喻说，人的各种知识就像木桶，桶边的木板有长短，要有效增大木桶的容积，就要增长桶边，特别是最短的那块板。但是，人们往往忽略了桶底——一个人的道德水准。桶边再长，如果没有了桶底，这个桶就无法装东西。就学生个体而言，如果其获得了比较全面的发展，他的基础就会更高一些，进而他在社会上往往会有更多的成为优秀、杰出人才的机会。从目前中小学生发展的实际状况来看，不仅应将道德品质视为“桶底”，应将身体素质等也视为“桶底”。15．有的学校根据学生的不同层次分了快慢班，谈谈你对这一现象的认识 16.教学中教师对表现好的学生进行实物奖励，你对这样的做法有什么看法。可支持也可反对。

17.一些学生中存在着高分低能的现象，如何看待这种现象？对解决这一问题你有什么建议？ 应试教育造成我国大批学生“高分低能”，已是不争的事实。教改纲要提出，要更新人才培养观念，树立多样化人才观念，尊重个人选择，鼓励个性发展。

18．当一个学生上课回答问题不当被大家嘲笑时，作为老师该如何处理？为什么？

1>在班上做好教育引导工作，指导学生哪些方面是值得提倡的，哪些方面是不应该做的。同学之间要互相鼓励，切莫嫉妒、打击报复和互相嘲讽。其次，在班上召开有关这方面的活动，让学生畅所欲言，学生上课回答问题的积极性就会大大提高。

2>教师要精心设计所要提问的问题,让学生感到能回答,或者跳一跳就能回答的问题.3>教师尊重学生，有效疏通师生情感，学生就取信于师，乐意听凭教导。4>善于“捕捉”学生的优点及时鼓励。5>针对学生的表现具体评价。

6>鼓励方式要灵活多样。教师或运用语言、或通过爱抚、或传递微笑、或耐心等待、或物质奖励

教师招聘面试题（精华版）

2.你最尊敬的教育家是谁，为什么？ 3.你最赞赏的教学方法是什么？

【参考答案】：以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学法是我赞赏的教学方法。教学过程中，用一些平常生活中最常见的例子来跟学生解释，容易吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣。如讨论法。

4.为什么学生会偏科？

【参考答案】：学生偏科有很多因素，我着重从以下三点来分析，第一兴趣，第二环境，第三老师。

5.做好一名教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

老师拥有开朗的个性，良好的品德，比较渊博的知识更为重要。

6.你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

【参考答案】： 赞同。

7、新课程标准的价值取向是什么？

【参考答案】：新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

1.学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力?

【参考答案】：易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。一般来说，低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。

老师可采用以下方法提高学生的识记能力：

第一是采用动机诱发的方法；第二是培养学生的兴趣；第三具体知识记忆方法的指导，2、你认为一种科学的备课方法是什么？

【参考答案】：。第一“研读”是备课的必要前提；第二“博学”是备课的重要基础；第三“细致”是备课的基本要求；第四“创新”是备课的成功亮点。

3、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

我不完全赞同。这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但是老师对待资质不高和成绩不好绝对不能视而不见听而不闻，对待此类学生，老师应该积极努力帮助学生找到落后的原因，平时多关心，多辅导，尽快帮助学生把成绩赶上来。

4、一堂好课的标准是什么？

【参考答案二】：一堂好课的标准是学生学有所得。在情感、态度、价值观，在过程与方法，在知识与能力方面有所得。

5、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

6、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？

【参考答案】：书籍类：《教育心理学》。杂志类有《中国教育教学杂志》、《读与写》。

1.如何组织与培养班集体？

【参考答案】：班主任对组织和培养集体负有主要责任，应把主要时间和精力用在建设班集体上。我认为可以从几下几点做：第一提出共同的奋斗目标。第二选择和培养班干部，第三培养正确的集体舆论和优良的班风。第四加强对班集体纪律的管理。第五组织多样的教育活动。以上是组织和培养集体的一些方法，在实际工作中，还可以灵活采用一些别的方法。

2.如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

【参考答案】：首先，尊重家长是沟通的第一原则，第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

3.学生心目中的好班主任形象有那些？

【参考答案】：我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。但真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。

4.请你描述青春期男女学生的心理特点？

5.何谓“班级文化”，怎样营造？

【参考答案】：班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。所谓硬文化，是一种“显性文化”，可以摸得着、看得见的环境文化，也就是物质文化，比如教室墙壁上的名言警句，英雄人物或世界名人的画像；摆成马蹄形、矩形、椭圆形的桌椅；展示学生书画艺术的书画长廊；激发学生探索未知世界的科普长廊；表露爱心的“小小地球村”；悬挂在教室前面的班训、班风等醒目图案和标语等等。而软文化，则是一种“隐性文化”，包括制度文化、观念文化和行为文化。

6.“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

【参考答案】：赞同。每个学生都希望自己在班集体中得到重视。既然学生是主体，那么教师就要敢于放手，让每个学生发挥自己的能力，体验成功的快感，激发了他们的积极性。老师要善于引导学生，放手让学生自己管理自己。

8、你怎样认识集体备课制，它有优势吗？

优点：防止老师偷懒，提高教师教学主动性。减少教师个人的一些违规举动。提高资源配置效率，亲密老师之间的同事关系，有利于互相提高水平。缺：缺乏独特性。

9、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

艺术，任何一门事物都是艺术 艺术来原于生活，更重要的是一种责任。1.教师面试问题预测：你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质？

首先要把课教好。

其次是善于把握班级整体气氛。

次之是沟通能力

最后应该是观察能力。织管理能力也很重要。

2.教师面试问题预测：你怎么理解为人师表?

所谓“为人师表”，在我看来，至少要具备两个方面：即“学为人师，行为世范”。3.教师面试问题预测：你教的学生很任性、急燥、不爱学习，你该如何办？

如果他很任性，应多让他和别人相处。另外，他很急躁，不爱学习,是不是他进入了青春期，有叛逆的思想。或许是对学习没兴趣，多给他读一些名人成长的故事，和励志文章。再有可能就是他学习不好，多和他沟通，找合适的方法培养他的学习兴趣。4.教师面试问题预测：谈论自己对教师与学生之间的沟通技巧

一、爱心是基础

二、师生沟通中的口语艺术 用诚心赞美鼓励（1）幽默

（2）委婉

（3）含蓄

三、积极聆听

四、教师体态语的应用 5.教师面试问题预测：如何发现差生身上的闪光点

一直坚信着一句话：上帝为你关了一扇门，必然会为你开启一扇窗。

（一）每个人都是有潜力的。多了解同学，老师也要有敏锐的洞察力，在班级搞什么活动之类的时候，要注意观察他的表现。

（二）孩子都是需要鼓励的。

(三）尝试用不同的教学方式来教导发现他的好。孔老夫子便是很好的典范：“因材施教”。6.教师面试问题预测：你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质

1.首先要有爱岗敬业，甘为人梯，2.专业水平高，要有渊博的知识和过硬的教学能力 3.科研和创新能力很重要，只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育

4.我个人认为，最重要的是教师的人格魅力，思想品德高尚，有修养，有道德 7.教师面试问题预测：80后教师有什么优缺点？年轻，有个性，爱创新。

一、威信：因年龄大打折扣

二、责任：家庭教育的缺陷，从小也是父母掌心的宝，习惯了受宠、被爱。

三、修炼：任重而道远 在此，借用屈原的一句话与所有的“80后”教师共勉——“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。” 问题七：“谈一谈你的一次失败经历”

思路：

1、不宜说自己没有失败的经历。

2、不宜把那些明显的成功说成是失败。

3、不宜说出严重影响所应聘工作的失败经历，4、所谈经历的结果应是失败的。

5、宜说明失败之前自己曾信心白倍、尽心尽力。

6、说明仅仅是由于外在客观原因导致失败。

7、失败后自己很快振作起来，以更加饱满的热情面对以后的工作。2024年教师资格证考试面试经典问题回答二

问题九：“对这项工作，你有哪些可预见的困难？”

问题十四：“你是应届毕业生，缺乏经验，如何能胜任这项工作？”

思路：

2、对这个问题的回答最好要体现出应聘者的诚恳、机智、果敢及敬业。

3、如“作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此在读书期间我一直利用各种机会在这个行业里做兼职。我也发现，实际工作远比书本知识丰富、复杂。但我有较强的责任心、适应能力和学习能力，而且比较勤奋，所以在兼职中均能圆满完成各项工作，从中获取的经验也令我受益非浅。请贵公司放心，学校所学及兼职的工作经验使我一定能胜任这个职位。”

小明的考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？

假如你正在讲课突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办？

碰到这样的事，我会停止讲课，用沉默来提醒他们这是课堂。如果他们还不停止，我会直呼其名要求停止动作，回到自己的位置坐好。然后继续讲课，给他们时间彼此冷静冷静。或许在他们冷静后自己就可以认识到自己的错误，双方和好。接下来，我会及时跟进，了解事情的原委，除了找两个同学单独了解，还有必要找知情人进行询问，得出一致的说法，以为我下一步处理做好准备。在了解了整个事情经过后，分别针对双方所犯的错误及认错态度，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果，说服其向对方道歉。如果性质比较恶劣的话，会要求其做书面检查，并通知家长，不过不到万不得已，我不愿意这样做，因为如果做的不妥，很可能让两个学生内心结下怨恨。

上课铃响了，你走进教室了，班里还是一团糟。这时你怎么办？

这是很正常的事情，没有必要动怒，我会径直走到讲台上，宣布上课。如果学生还是在下面议论纷纷，想必在上节课或课余时间发生了什么事情，我会沉默地注视着学生，用这样的安静来提醒他们上课。讲一个简短的小故事，小笑话，然后对课程做精彩的引入，把他们的注意力引到我的课堂。

你的班上有一位同学经常迟到，作为班主任该怎么办？

不管是因为什么原因，经常迟到是不对的，除非家里有什么特别重要的事，没能按时上课，真是这种情况我会想办法与家长沟通。

如果只是因为态度问题，我有以下几个办法：1.买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。2.把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。3.一般学生迟到一般就是迟到几分钟，通知上第一节课的任课老师，等他来了再讲课。他就不好意思再迟到了。

当你上课时发现你的小黑板上画着一只乌龟和鲜花，你会怎么办？

绝对不可以动怒，我会一笑了之，然后擦掉，那个学生自己也会觉得自己很无聊。

“给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。

“教给学生一杯水，教师要有一桶水”。这形象地反映了人们对教师知识存量的期望，也体现了传统社会一般的教师知识观。“学高为师”，教师要教好学生，必须要有丰富的知识，这无疑是十分正确的。但是，如今很多人开始质疑这句话，认为要给学生一杯水，教师仅有一桶水是不够的。

因此，这句话可以改为“要给学生一杯水，教师要有一泉水”不断流出，这也是教育观的重大变化。

**第五篇：教师资格证面试问题套路**

套路来啦！教师资格证面试结构化面试

【试题1】近年来，社会上流行这样一种说法：“不要让孩子输在起跑线上”。对于这种说法，你怎么看？ 【解析】

这种说法有一定道理，对于孩子的教育不可滞后于自身发展。但这不等同于过早地为孩子报各种兴趣班、幼儿园小学化。这种行为背离了早期教育的目的，暴露出我国早期教育的功利和浮躁，引发我们对这种说法的深刻反思。首先，“起跑”很重要，但是不应该过分重视起跑线的输赢。对于每个孩子来讲，早教是孩子“跑得快”、“跑得远”的前提，但家长如果过分重视起跑线的输赢，必然让早期教育变成单纯的知识灌输，这样将会抹杀孩子们的本真和天性。

其次，教育的输赢不在于孩子认识了多少字，会做多少题，而在于孩子人格是否健全、是否拥有正确的人生观、世界观，是否能适应社会的发展需求。一时的输赢不能决定孩子未来的发展，与其拔苗助长，不如尊重孩子的发展规律，从孩子的兴趣点出发，慢慢成长。

再次，赢在起跑线上的方式更重要的是家长的言传身教。早教是一种教育，其效果很难保持。而孩子性格的塑造，习惯的养成，最好的方式是家长的言传身教。

因此，我们不否认早期教育对于孩子的重要性，但是家长也不应迷信“不要让孩子输在起跑线”的说法，我们更应该尊重孩子的天性，还孩子一个快乐、简单的童年。

【试题2】近日，幼儿园暴力事件层出不穷，如南京某女童因要上厕所被老师打肿脸，西安某幼儿因上课说话被老师罚跪等等。你认为如何才能遏制类似的幼儿园暴力事件？ 【解析】

层出不穷的幼儿园暴力事件，不仅暴露出当前幼儿园教师体罚学生现象的普遍，也反映出幼儿园管理的不完善。老师的“暴力”看上去是对幼儿的不良行为起到了阻吓作用，然而却给幼儿带来身体和心灵的双重伤害，更不利于儿童今后的人格发育。

孩子是祖国的花朵，我们必须对这样的暴力事件零容忍，守护好儿童成长，才能为孩子们创造有利于身心发展的优质环境。

守护儿童成长，杜绝暴力事件，加强师德建设是基础。幼儿园要做好师德的教育培养工作，大力弘扬向道德模范教师学习的活动，坚决惩罚、开除暴力对待学生的教师，惩恶扬善，树立良好的师风、教风。教师也要提高自身道德素质，既要以高超的教学能力赢得学生的认可，还要以高尚品德获得学生的爱戴，自觉做到自醒、自强、自重、自律。

守护儿童成长，杜绝暴力事件，改善幼儿园管理是关键。要将教师道德素质纳入对教师的考评体系中，让教师们意识到师德素质也是教师工资定级、职业发展中的重要一环。同时，要加强幼儿园教师管理中的纪律建设，清除害群之马，净化教师队伍。

守护儿童成长，杜绝暴力事件，建立多重保护网是。要建立政府、学校、家庭、社会四位一体的儿童成长保护网。政府要加强对幼儿教育管理、监管的力度;学校要多措并举将暴力侵害事件减小到最低限度;家长要多关心孩子，尤其是在孩子受侵害时据理力争;社会团体要在全社会形成关爱儿童的社会氛围。相信，这样一定会为孩子们创造一个健康成长的美好环境。

【试题3】教育部为清退代课教师一直积极努力着，但目前农村还是有很多代课教师存在，且部分教师仅具备高中学历。对此，你怎么看？ 【解析】

清退代课教师，是教学质量、提高国民素质的有效举措。但目前仍有代课教师存在，是因为教育部在清退工作中，结合了农村义务教育经费机制完善的实际情况，采取了“有情操作”，放缓了清退速度，但清退工作会持续开展。代课教师之所以存在，一是由于教育发展对教师资源的刚性需求与政府提供的中公师资供给之间的矛盾长期存在;二是由于地方政府为节约财政支出，聘用代课教师减少教育投入;三是由于贫困地区条件艰苦，发展前景堪忧，无法吸引正规教师前来任教。

虽然一次性清退代课教师有难度，但这是发展的需要，只要国家、政府和社会共同持有坚决的态度，教育正规军的建立将指日可待。

首先，清退代课教师应该人性化，要充分考虑代课教师的利益，对于被清退的教师应该科学分流，允许那些具备教师资格、有一定教学经验的代课人员参加公开招聘，择优进入到教师队伍。

其次，积极引导和鼓励城镇教师到农村任教，为那些到艰苦地区任教的人员提供优惠政策，激励教师“下沉”到农村，让他们的劳动得到应有的回报。最后，从根本上解决农村教育问题。地方政府必须加大教育投入，尤其是对一些贫困地区，要让这些地区有能力根据需要扩大教师编制，实现公办教育由公职教师任教，农村学生由在编教师培养。【试题4】如果有学生在课堂上故意刁难，该如何应对？ 【解析】

现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们会进行严格的考察，比如问一些很难的题，故意刁难老师，这就对年轻教师提出了挑战。

要想应对这样的挑战，就要求年轻教师有过硬的专业知识，对于知识上的问题，不轻易被难住。但任何教师都会有自己不明白的问题，尤其是如今这样一个信息爆炸的时代，面对形形色色的学生，课堂上会出现很多的突发状况，这就要求我们做一名聪明的教师，冷静思考，巧妙处理。面对故意刁难自己的学生，首先不可以正面回击，不可以着急，先冷处理一段时间，然后可以找其谈话，甚至可以告诉他：“老师需要你的支持和帮助，就像你也需要别人的支持一样”，用真诚打动他，并在今后的日子里，逐渐树立威信。

【试题5】你心中理想的师幼关系是什么样子的?如何建立理想的师幼关系？ 【解析】

师幼关系是教师与幼儿在共同的教育教学活动中，通过相互的认知和情感的交往而形成的一种人际关系。在我心中，理想的师幼关系应该是一种互动、民主、分享型的关系。所谓互动，是指幼儿教师和幼儿之间是一种双向交流，打破老师说--幼儿听的固有模式，教师和幼儿在互动交流中彼此表达自己的情感、态度、体会，并对对方产生一定的影响。

所谓民主，是指幼儿教师和幼儿一种民主的平等关系，两者共同讨论、交流，共同制定活动计划和规则，以平等的身份参与幼儿的探索活动和游戏。所谓分享，是指幼儿教师和幼儿在经验、信息、情感、认识等方面的分享。幼儿教师与幼儿在分享中理解和体谅对方的心灵感受，在分享中双方获得新的体验。

要想建立理想的师幼关系，要做到以下几点：

第一，树立新型的教育理念。受多元化文化和价值观的影响，新世纪的幼儿变得越来越有主见、思想和个性。这就要求幼儿教师要树立符合新时期幼儿心理和发展规律的教育理念。

第二，科学定位教师的角色。幼儿教师在日常教学、游戏和交往互动中，要注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。既不是操纵、控制、导演幼儿的活动，也不是放任自流、不干预幼儿的活动。第三，尊重幼儿的尊严。幼儿教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展和兴趣的需要，尊重幼儿的独立，保护他们的自尊。严禁体罚、变相体罚、或以任何形式讽刺、挖苦幼儿。

第四，提高教师素养。教师素养的高低直接影响着师幼之间的互动。因此，教师要不断提高自身对幼儿的观察领悟能力，对自身行为的反思能力，促进师幼关系的健康发展。

【试题6】对于近几年频频爆出的高考替考现象，你怎么看？ 【解析】

表面上看，高考只是一种为高校选拔新生的考试制度，但其实质上却承担着教育公平、维护社会稳定、促进社会阶层流动的功能。因此，对于高考来说，公平是第一要义。高考替考，诚信缺失，不仅是对十年寒窗的其他学子极大的不公，也涉嫌违法犯罪，应严厉打击这种行为。

当前，在全社会着力构筑公平正义氛围的大形势下，我国的各类考试均严格遵守招考制度，遵照选人用人程序，通过层层选拔，让那些德才兼备、素质过硬的人才通过正常的竞争，能够脱颖而出。如果选人用人过程中乱象频现，就直接损害到政府公信力，诱发社会的不稳定因素。

客观而言，包括替考在内的作弊，是与考试相伴而生且很难完全杜绝的。虽然如此，作为考试主管部门，还是必须严厉防范和重拳打击高考替考行为。第一，相关教育管理部门不能有任何懈怠，对每一位考生的详细身份进行核实，以认真负责的态度、严格把关的行动，为公平高考营造和谐氛围。

第二，吸取教训，建立健全制度，让纪检监察部门参与考区监管，避免类似事件发生。

第三，加大宣传和排查力度，理清替考组织和违纪官员关系，对监考不力的相关责任人、涉及的党员干部依法依规严惩。对查明的替考组织者、替考人员进行惩处，给潜在的替考人员给予震慑和打击，维护高考的安全和公平公正。

【试题7】你教的学生很任性、不爱学习，该怎么办？ 【解析】

如果他很任性，应多让他和别人相处，体会一下世间的人情冷暖，多去帮助他人培养自己的爱心。另外，他很急躁，不爱学习，是不是他进入了青春期，有叛逆的思想。或许是对学习没兴趣，多给他读一些名人成长的故事，和励志文章。再有可能就是他学习不好，所以很急躁，想学习好却没有办法，应多和他沟通，找合适的方法培养他的学习兴趣。

【试题8】苏州某幼儿园孩子因调皮不睡午觉，被老师关进小黑屋“冷静”。对于该幼儿教师的行为，你怎么看？ 【解析】

幼儿由于具有较强烈的好奇心，心理需求得不到满足而调皮捣蛋在所难免。幼儿园老师面对这种情况，采用粗暴的惩罚方式是不恰当的，这折射出一些幼儿教师职业道德缺失的问题。

一方面，每个幼儿的作息习惯不一样。让儿童认识到午睡的重要性并养成良好的午休习惯，需要一个时间过程。该幼儿园教师没有考虑到儿童的个体差异性，采用简单粗暴“一刀切”的方式，严重影响了幼儿的健康成长。

另一方面，该教师的行为是对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，已严重违反了《未成年人保护法》中相关规定。

为了避免类似事件的发生，教师、家长、幼儿园和教育部门都应该重视对儿童的保护，让孩子在健康安全和轻松快乐的环境中成长。

第一，作为幼儿园老师，要给予孩子多一些关爱，了解孩子的真实心理，帮助孩子适应幼儿园的环境;要积极教育引导，绝不能用暴力解决问题。第二，家长应及时与幼儿园沟通孩子在园的基本情况，并有意识地在生活中培养孩子良好的睡眠习惯。

第三，教育部门和校方要强化老师的职业道德建设，同时，加大对虐待儿童行为的处罚力度，对于虐待儿童的行为，发现一起，严惩一起。

【试题9】你认为一堂好课的标准是什么？ 【解析】

一节好课要做到“五实”，即一节好课应该是扎实的课、充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。扎实的课就是有意义的课，学生至少能学到东西，有情感体验，产生学习需求，不图表面的热闹;充实的课就是有效率、有内容的课，让不同层次的学生都学有所得;丰实的课就是生成性的课，不完全是预设的结果，内容丰富，师生互动，思维活跃，给人启发;平实的课就是课堂的实实在在，是常态下的课，不管谁在听，教师都要做到旁若无人，心中只有学生;真实的课就是不加粉饰、课有待完善、值得反思的课。我个人认为一堂好课不能用标准去衡量，课堂应该是生命的、灵动的、富有个性的，而非什么标准，而是体现一些基本元素，这些包括：和谐、生成、发展、创新、反思、个性等等。

一堂好课的元素之一——和谐：是指师生关系的和谐、生生关系的和谐，师生互动、生生互动，体现以人为本。

一堂好课的元素之二——生成：是指教师在课前根据学生原有基础的认知水平(最近发展区)预设后，通过在课堂教学生成学生自己的东西。

一堂好课的元素之三——发展：一堂好课关注的是学生的成长、发展，发展的思想不仅仅体现在一堂课上，而是体现在一系列课上，一堂课只是其中的一个点。

一堂好课的元素之四——创新：一堂好课不是在于教给学生多少知识，而是在于培养学生创新思维、创新意识、创新精神。

一堂好课的元素之五——反思：一堂好课关注学生对知识真正的理解、关注学生对自己及他人的反思。教学中学生对知识真正理解不是靠“你们懂了吗?”或“你们还有什么问题?”来判断，而是可以通过以下几方面来判断：能否用自己的话去解释、表达所学的知识;能否基于这一知识作出推论和模拟题，从而解释相关现象，解决有关问题;能否运用这一知识解决变式问题;能否将所学的知识迁移到实际问题中去等等。因此，教师在教学中不仅要关注学生学习的结果，还要关注学生学习过程，重视培养学生反思的习惯，即培养反思认识意识，引导学生思考：我怎么想的?为什么这么想?我的解题途径是否最佳?是否还有更好的解题途径?别人还有没有更好的办法?今天学的这些知识之间有何联系等等，逐步引导学生养成反思的意识和习惯。

【试题10】你正在使用多媒体进行授课，可是教室里突然停电了，你该怎么办？ 【解析】

作为一名教师，应该预设好课堂上可能生成的问题，然后确定教学中的应对措施，尽力保证课堂教学的顺利进行。遇到停电这一突发状况，我会调整好自己的心态，更换教学方式，重新融入课堂。

首先，维持课堂秩序。突然停电会引发学生骚动，我会及时告知学生，虽然停电导致多媒体无法使用，但教学会继续进行，避免学生的注意力受到影响，无法将精力集中到课堂上。

其次，及时调整教学方法，确保教学任务的完成。我会根据我对教材的了解，结合授课经验，对教学方法进行科学地调整。一方面可以通过板书展示，另一方面可以通过提问巩固学生对知识点的理解，并设置课堂讨论激发学生的创造性思维。使本节课的教学在脱离多媒体的情况下，依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。最后，增强不断提高教学技能的思想意识。日常教学中，我们常会遇到因不可抗拒因素导致的突发事件，这就要求我们要具备扎实的教学基本功。如多媒体教学确实能让传统的教学变得形象生动，但绝对不是教师教学的唯一途径。因此，我会在日后的工作中扬长避短，一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服务，另一方面也要用坚实的教学技能武装自己，游刃有余的处理课堂上的各种突发事件，让课堂演绎出别样的精彩。

结构化面试是从专门的题库里面让面试者抽题，在一套统一的标准下对面试者的表现进行量化的面试。

大家要注意了，我们面试的结果是要被客观量化的，那么我们是如何被量化的呢？

用来量化面试者表现的标准就是要看看面试者的回答有没有切中题目的要点，有没有按照题目固有的格式来回答。整个结构化面试简单而言，就是下图那样：

面试的过程中，你说的内容和你的形象会占到一部分的分数，但是如果你没有按照题目标准的格式来回答，你回答的结构与考题相差很远，那么很遗憾，你会丢失将近三分之一的分数。

▼

下面为大家举一个结构化面试题目的例子：

如果你在上课的时候突然有两个学生起了矛盾打架，你会怎么办？

很多同学可能会这样回答：”首先我会制止他们，稳定课堂秩序。然后我会把情绪激动的两个人带到办公室，在其他老师的约束下他们应该会冷静下来。

接下来我会继续完成我的授课任务。然后课后与他们聊天，了解他们打架的理由并进行心里辅导，必要时要跟家长联系，与家长一起引导孩子“。

▼这个回答乍看过去好像面面俱到，感觉这位学员的临场应急能力很强，做事很有条理，事后的处理也相当到位，考虑到了不同的情况。同学们是不是觉得这个答案很好？

其实这个答案起码丢掉了三分之一的分数！

为什么？这个看起来很完整的答案其实只是这位学员的一厢情愿而已。他答案的组织已经脱离了教师资格证结构化面试的框架，这个框架就是上面说的”套路“。没有了这个”套路“，我们的回答就已经少了三分之一的分数，加上没有按套路出牌的答案在内容上不可能得满分。

简而言之，如果这条题目值10分，那么上面的回答保守估计已经丢了5分左右！▼那结构化面试的套路是什么呢？

首先我们要分析一下题目。”学生在课堂上打架“很明显是属于应急应变类的题目，在回答这类问题时我们的思路要遵从下面的结构：

分析问题 ➜ 明确任务 ➜ 具体做法 ➜ 自我反省与提高

我们把思路跟上面的答案对比之后就会发现，在回答的内容上可能两者会相差无几（不对喔，好像自我反省缺了），但是在回答的结构和层次上就有着天渊之别了。

小编可以顺便给同学们提一个醒，如果我们在面试的时候牢牢地按照上面的思路和层次一步一步地回答，不仅面试官在听的时候可以很快地理解我们的话，我们自己也可以迅速地整理出一个完整的思路，按套路出牌真的是一箭双雕的做法。

▼

说了那么多，那上面那个问题的标准答案是什么呢？

▼（分析问题）

学生在课堂上打架是一种严重扰乱教学秩序的行为。这种行为不仅会影响到他们自身对知识的吸收，同时也会影响其他同学的正常听课。打架也会对以后的同学关系造成十分不良的影响，不利于往后教学任务的开展。

▼（明确任务）

针对这种情况，我应该要在处理学生打架这件事的同时维持好课堂秩序，保证课堂任务的完成。并且在课后了解两位学生打架的原因，根据具体原因来进行心理辅导和开展后续的教育工作。

▼（具体做法）

所以当这种情况出现时，我的做法是：首先保持冷静，立刻把两人分开，维持课堂秩序，并且把他们带到办公室拜托其他教师暂时照看。然后回到教室完成应有的教学任务。

课后分别与两人交谈，了解他们打架的原因，并进行一定的心理辅导。根据了解到的情况，我会制定不同的解决方案：如果单纯是学生之间突发性的矛盾，我会召开主题为“团结友爱，互帮互助”的班会，教育同学们珍惜来之不易的同学情，教导同学们要冷静对待矛盾。

如果我作出的判断是学生的心理、性格发育出现了偏差，我会召开家长会，与家长交代事情发生的全过程，并且呼吁家长要关注学生的心理状况，协助老师一起引导孩子。▼（反省与提高）

”教不严师之惰\"。自己的学生之间发生了打架行为，证明了我平时的教育方法有着很多不足的地方。造成这种结果的原因也许是我平时太过于关注孩子们在知识上的获取、课业上的表现而忽略了孩子们在德育、心智上的发展。

我会不断地研究、改善我的教育方式，争取在传授给学生知识、保证成绩的同时，把同学们培育成德、智、体、美全面发展的好学生。

▼看了标准答案，同学们是不是恍然大悟了呢？

其实认真观察的学员就会注意到，小编不只是在视觉上把答案整理得更加清晰，不只是单纯地把回答延长。更重要的是，小印按照结构化面试的套路来组织答案，从分析问题到明确任务，到做法到反思，条分缕析，层层深入。

小编的答案可能并不能得到满分，但是能够保证，这个答案的套路分是稳了，套路有了内容也不会太差劲，再加上一套看起来精神专业的套装，这条10分的题目拿个8.5分还是很有自信的。

希望同学们能够从今天的文章里面得到启发，然后祝愿大家结构化面试的能力突飞猛进，最终取得教师资格证！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！