# 游戏活动教案参考6篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-02-16

*作为教育工作者我们在开展教学工作之前，一定要认真制定教案，很多教师为了给孩子带来更好的教学效果，都会提前写好教案，小编今天就为您带来了游戏活动教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。游戏活动教案篇1设计意图“兴趣”是让幼儿主动参与活动的前提，...*

作为教育工作者我们在开展教学工作之前，一定要认真制定教案，很多教师为了给孩子带来更好的教学效果，都会提前写好教案，小编今天就为您带来了游戏活动教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

游戏活动教案篇1

设计意图

“兴趣”是让幼儿主动参与活动的前提，体育活动也不例，现在热播的动画片“喜羊羊与灰太狼”深受孩子们喜爱，于是设计了本活动以幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》为游戏情节，在解救沸羊羊的游戏过程中掌握了从高处往下跳、跨跳及平衡能力，并且在此环节中高处往下跳、跨跳及平衡能力难度逐步加大，激起了幼儿挑战的欲望，同时也增加的游戏的趣味性。

活动目标

1、幼儿能够在愉快的游戏中锻炼从高处向下跳的能力以及跨跳能力和平衡能力。

2、培养幼儿参加体育活动的乐趣。

活动准备

1、板凳若干、大约2米的皮筋绳2根、体操凳6个、城堡一个、《喜羊羊与灰太狼》的背景音乐。

2、喜羊羊、美羊羊、灰太狼、和沸羊羊、村长的头饰各一个，小羊头饰若干。

活动过程

1、活动导入（热身运动）

教师带着村长的头饰带领着小朋友（带着小羊头饰）伴随着《喜羊羊与灰太狼》主题曲出场。小朋友们跟随着教师做各种动作，直到音乐停止。

2、羊群练功

“羊群们，我们村的沸羊羊刚才不小心被灰太狼抓到了，现在被关在它的城堡里，我们要把他揪出来，但是到达灰太狼城堡的路很艰难。要跳过一个比一个高的山，跨过一条比一个条宽的小河、走过一个比一个险的石头桥，路虽然艰难，但是我们想不想就沸羊羊？想救沸羊羊，我们必须先练好本领，才有力气，去救慢羊羊，现在我们开始到练习“功夫”。

羊群在练功场上分两队（美羊羊队、喜羊羊队）练习爬上高山跳下山涧的动作（幼儿爬上体操凳子跳下）、跨过小河（两条皮筋两位老师拉直间隔一定的距离，幼儿跨过），走过石头桥（把凳子拼在一起排成一排，让幼儿走）。此环节根据幼儿掌握情况逐渐变换难度，山加高、河加宽、石头桥由直变弯，拉大距离等。村长（老师）巡回指导，鼓励羊群刻苦训练。

3、解救沸羊羊

（1）村长交代规则和玩法：

“喜羊羊队、美羊羊队分两条路同时出发，到达城堡后如果看到的是沸羊羊就可以解救，看到的是灰太狼，就原路返回。如果被灰太狼发现了，灰太狼就会把路设的更加难走。养群们路上注意安全，看哪一队先到达城堡后救出沸羊羊？”

（2）第一次解救：

路线为1：爬上高山跳下山涧（1个体操凳子）、跨过小河（皮筋拉直间隔一定距离）、走过石头桥（把凳子排成一排）。

羊群们分两队（美羊羊、喜洋洋）出发，到达城堡后看见的是灰太狼，并且被灰太狼发现了羊群按原路返回终点。灰太狼出来说（配班老师带着灰太狼的头饰）：“哈哈，你们救不了他了，我会很快把他吃掉，而且我会把路设的更加难走。”

（3）第二次解救：

村长（老师）：“虽然灰太狼把路设的更加艰难了，山坡更加高了，小河更加宽了，石头桥变的弯曲了。小羊们我们有没有信心去救沸羊羊？你们要小心啊？好了，我们每队准备出发。”

路线为2：爬上高山跳下山涧（2个凳子插在一起）、跨过小河（皮筋拉直间隔的距离比路线1要宽）、走过石头桥（把凳子排成弯曲的一排）。

羊群到达城堡后再次看到灰太狼，又原路返回到村里（终点）。灰太狼出来生气的说（配班老师带着灰太狼的头饰）：“哼，气死我了，你们竟然还敢来？这次的路比上次还险，哈哈你们不会再走过来了？”

（4）第三次解救：

村长（老师）：“羊群们灰太狼这次可是真的生气了，他把路设的比上次还要险，你们还敢去救沸羊羊吗？高山更加的高了，你们一定要互相帮助，如果爬不过去可以借助山角下的东西爬上去（老师鼓励幼儿自己爬上凳子跳下）。河更加的宽了，石头桥更加的难走。羊群们一定要注意安全啊！好了，我们准备出发吧！”

路线为3：爬上高山跳下山涧（3个凳子插在一起）、跨过小河（皮筋拉直间隔的距离比路线2要宽）、走过石头桥（把凳子排成弯曲的一排，凳子之间的距离拉大）。

羊群到达城堡后看到的是沸羊羊，成功解救。

（5）羊群放松：

村长：“羊群们你们不怕艰难困苦，勇敢的去解救了沸羊羊，表现的非常出色。现在你们一定很累了，我们一起来放松放松吧？”（幼儿做放松操）

4、羊村庆祝：

村长宣布解救成功，回村庆祝。教师带着幼儿伴随着主题曲回教室。

游戏活动教案篇2

设计意图

我班幼儿进入中班后动作发展较小班明显提高，但在听口令、辨别方向和单脚跳等方面发展还不够。根据《指南》中健康领域动作发展对中班幼儿的要求，结合班级幼儿近期对彩虹伞的喜好，我设计了《好吃的彩虹伞》这一活动，并与幼儿爱听的童话故事——小红帽相结合，给外婆做蛋糕、送蛋糕情节贯穿始终，激发幼儿参与体育游戏活动的兴趣。

活动目标

1.听口令跟随音乐节奏完成各项动作，提高身体的协调性和灵敏度。

2.体验与同伴一起合作游戏的快乐。

重点难点

重点：能听清口令，并迅速完成各项动作。难点：挑战单脚跳出5米左右。

活动准备音乐播放器、改编版牛仔很忙音乐、彩虹伞、海洋球、框子。

活动过程

一、热身活动

师：“孩子们，唐老师发现有一张大大的彩虹色的地毯，我们一起去看一看，请每个孩子找到一个颜色踩在地毯的边缘并且记住自己的位置，每次听到口哨声就迅速回到原来位置。”

幼儿跟随教师一同在彩虹伞上跟随暖场音乐热身：

1.走一走（幼儿慢走、矮人走、高人走、转向走、螃蟹走等，当口哨声响立刻回到原位。）

2.跑一跑（幼儿根据拍手的节奏、进行慢跑、快跑、转向跑，口哨声响回原位。）

3.抖一抖（幼儿两手抓住彩虹伞的边沿，抖一抖彩虹伞，由慢到快再由快到慢进行大小波浪交换式抖动）

一、彩虹伞游戏一：做蛋糕

1.自己尝试做一个

师：“小红帽的外婆生病了，我们为外婆做一个大大的蛋糕去看望她吧！”讨论做蛋糕的方法：“怎样才能做出蛋糕”——个别幼儿回答。

用刚开始说的办法尝试一下，幼儿将手举高然后放下立刻跪在上面使之成为一个大蛋糕。

2.讨论怎样做得更大

师：“外婆的胃口比较大，唐老师觉得我们做的蛋糕还不够吃，要怎样才能做出一个大大的蛋糕呢？”幼儿讨论并想出做大蛋糕的办法。

3.再次尝试

用幼儿说的办法再次尝试，喊口号，1的时候一起将手举高，2的时候迅速放下，3的时候迅速跪在彩虹伞的边沿。

小结：原来做蛋糕要有统一的指令口号，还要大家齐心协力才能做成。

4.给蛋糕加料

师：“蛋糕胚子做好了，还需要在上面加点儿什么吗？”——“奶油、水果、糖果”

（1）无音乐状态加料

幼儿左手牵彩虹伞，右手举高，做飞机状，一起向右转圈，加奶油。换右手牵彩虹伞，左手举高向左转圈，加水果。向前收拢再向后退，撒糖果。

（2）有音乐状态加料

师：“配料加够了吗？跟随音乐再多加一点儿吧。”播放修改版牛仔很忙音乐，跟随音乐节奏，配合以上动作（一个8拍换一次动作），再次给蛋糕加料。

二、彩虹伞游戏二：藏起来

师：“蛋糕的香味招来了黄鼠狼，如果被发现蛋糕就要被偷走，所以，当听到口哨警示声时你们要快速把自己藏进彩虹伞里面”

1.第一次尝试

幼儿跟随音乐做蛋糕，左手牵伞向右转，右手牵伞向左转，向前收拢，向后退。当听到口哨声时，迅速将自己藏在彩虹伞里面。教师扮演黄鼠狼，从外面去触碰逗弄藏在里面的幼儿。

2.讨论怎样将自己藏好，再次尝试

师：“唐老师发现，黄鼠狼来了一些孩子没有藏好差点儿被抓走，怎样才能把自己迅速藏起来呢？”——“赶快跑进去然后将彩虹伞坐在下面”

幼儿随音乐再次游戏动作，当口哨声响，幼儿迅速将自己藏进彩虹伞里，教师扮演黄鼠狼从彩虹伞外面转圈圈给幼儿挠痒痒。

根据幼儿兴趣，可游戏数次。三、彩虹伞游戏三：洗澡

师：“外婆吃到了你们做的蛋糕，非常开心，病一下就好了。现在我们身上脏脏的，来一起洗洗吧”教师出示海洋球，并将球到在彩虹伞上。

师：“哇，好多泡泡，我们要保护好这些泡泡不要掉出来哦”

1.洗洗手脚

幼儿两只手抓住彩虹伞坐下，将脚放在彩虹伞下面由慢到快再到慢的抖动，注意不要将“泡泡”溢出来。

2.泡泡大战

幼儿随音乐向左、向右、向前、向后牵着彩虹伞抖动上面的海洋球，适时将海洋球抛高抛低，当听到哨声将海洋球抛出去。音乐间歇，迅速将球全部捡回来。

根据幼儿兴趣，游戏数次。

3.洗鞋子

师：“身上洗干净了吗？鞋子也来洗洗吧”幼儿脱下一只鞋扔进彩虹伞里。

幼儿随音乐向左、向右、向前、向后牵着彩虹伞抖动上面的鞋子，适时将鞋子抛高抛低，当听到哨声将鞋子抛出去，音乐间歇，单脚跳着捡回来鞋子穿好。

根据幼儿兴趣，游戏数次。四、放松活动

1.谈话：“今天的彩虹伞游戏好玩吗？”请幼儿回顾彩虹伞游戏项目：做蛋糕-藏起来-用海洋球洗澡-洗鞋子。

小结：这些游戏需要大家齐心协力，合作完成。

2.放松身体

随轻音乐拍怕身体，海绵宝宝式放松游戏。

3.收拾海洋球、彩虹伞。

（游戏后的评价和小结帮助幼儿提升游戏经验。协助教师收拾器械，提高幼儿的整理收纳能力。）

活动总结

1.活动思路清晰，环节流畅。

2.教师语言简练，规则要求到位，口令清晰。

3.活动设计丰富有趣，幼儿参与积极。

4.突出重点，可多次游戏单脚跳突破难点。

5.单脚跳时的音乐可适当加快或缩短，根据幼儿的游戏情况作出改变。

6.转的动作过于重复，可请幼儿创编动作，将球或鞋抛高抛低增加游戏兴趣。

游戏活动教案篇3

活动目标

1、练习连续双脚跳及手膝着地钻爬的能力。

2、锻炼双手胸前投掷的动作及身体协调能力。

3、培养幼儿团队意识及比赛时激发出来的竞争力。

材料准备：

跳圈25个、塑料大象玩具2个、自制纸箱毛毛虫2个

活动过程：

幼儿听到开始口令后，先双脚连续跳过3个圈；助跑到纸箱毛毛虫前钻过去，继续向前跑至终点，将终点地面的圈双手胸前投掷套向正前方的大象，然后以最快的速度，跑回至该队末尾，下一位幼儿开始，先跑完的队获胜。

活动反思

?纲要》中明确指出：幼儿园要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，用幼儿感兴趣的方式发展动作，提高动作的.协调性和灵活性。体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

游戏活动教案篇4

目标：

1.引导幼儿练习曲线走、驼板跑、双脚跳等动作，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。

2.培养幼儿用废旧物品玩游戏的兴趣。

准备：30厘米的方形纸板无数{每位幼儿两块}，”智慧树”的音乐.

过程：

一． 开始部分

1. 队列队形练习：两排走——开花走（走成两个圆圈）——两排走。（要求有精神、有节奏地走）

2. 准备活动：放音乐“小小智慧树”，带领幼儿活动身体的每一部分。

二． 基本部分

1. 蛇行走：将纸板铺成一排或几排，每块纸板之间间隔一定距离，让幼儿练习绕过纸板走。可以分几组比赛。

2. 头顶纸板走：将纸板顶在头上，看谁走的快纸板又不会掉下来。走的过程中纸板从哪里掉下来就从哪里捡起来顶上。

3. 驼纸板跑：弯腰把纸板放在背上，手不能扶纸板，比赛谁跑得快，纸板又不会掉下来，纸板从哪里掉下就从哪里捡起。

4. 青蛙跳荷叶：把场地布置成池塘，用纸板铺成荷叶，纸板间间隔一定距离。让幼儿扮青蛙，在荷叶上跳。

5. 过河：把场地布置成河，几个幼儿比赛用两块纸板轮流过河，看谁最先达到终点。

三． 结束部分

1. 总结游戏情况：纸板游戏好玩吗？我们做了哪些游戏？还可以用它来做什么游戏？下课后你们还想玩的可继续玩。

2. 放松活动：你们都是智慧星，玩累了吧，我们来放松一下身体。听音乐带领幼儿做放松活动。

游戏活动教案篇5

一、活动目标：

１、练习钻的动作，发展动作的灵敏性与力量。

２、培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。

二、活动准备：

苹果、香蕉的头饰若干、布置游戏场地（城门、城墙）中间画一个直径约５米的圆圈若干个、选择民乐作活动背景及准备操

三、活动过程：

１）开始部分：

２）教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从＂城门＂钻过到城里去玩。

３）教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

４）基本部分：

５）教师请一位幼儿面对墙，搭成拱形城门，其余幼儿依次钻过城门。

６）教师提出游戏规则：当念到＂瞧一瞧＂时，做城门者下蹲放下手关城门，并问被关住的人选择要＂苹果＂还是＂香蕉＂，幼儿选择好以后，把头饰挂在脖子上，站到城门的队伍做城门。

７）幼儿第２次做钻城门的游戏一次。

８）教师继续提出游戏玩法及规则：＂苹果＂和＂香蕉＂站在场地的一个圆圈内，相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外，看圆圈外＂苹果＂多还是＂香蕉＂多就哪对胜。

９）幼儿在音乐的伴奏下做游戏一次。

１０）增加城门的高度再次游戏。

１１）教师游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏，以后小朋友可以和家人、邻居玩。

四、结束部分：

做放松活动，带幼儿回教室。

游戏活动教案篇6

设计意图：

孩子们很喜欢开车的游戏，尤其是小男孩，为此选择了这一游戏。男孩开车，女孩坐车，在指令的引导下孩子们玩的不亦乐乎。

活动目标：

1.练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。

2.初步学会倒退走，知道遵守交通规则。

活动准备：

小塑料圈人手一个。红绿板一个；场地上画上大圆圈。

活动过程：

1.利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

2.教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“开汽车”游戏规则：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏规则：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开汽车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2——3次。

“倒车库”游戏规则：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3.教师与幼儿一起讲评游戏。

4.放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。

活动延伸：

引导幼儿讨论：灵活的汽车还可以怎样玩？引导幼儿活动后创编游戏玩法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！