# 师德师风总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-14

*第一篇：师德师风总结冯家府小学师风师德工作总结育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。近年来，我校在济源市教育局的领导下，以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，...*

**第一篇：师德师风总结**

冯家府小学师风师德工作总结

育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。近年来，我校在济源市教育局的领导下，以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建设了一支师德高尚、业务精湛、服务育人、与现代化教育相适应的高素质的教师队伍。现将我校的师德师风建设活动工作总结如下：

一、成立小组，开创以德治校的新路子

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，由杨迎军校长任组长，各副校长科室主任任组员。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

二、提高认识，构建师德教育的新机制

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用周一的例会时间，间周进行一次理论学习，《小学中学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。如今，我校老师们热爱本职工作、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了黄小新时代教师的师德风尚。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。学校根据综合情况，每学期对全体教师进行师德师风考核，并将考核与月绩效工资挂钩。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现;情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

三、活动推进，形成师德教育的新风尚

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校主动为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典范，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里优良师德师风的浓郁底蕴。

一深入师生父母，促进师德建设

1、召开部分教师座谈会。学校每学期初，都会定期召开教师座谈会，根据学校的实际情况，我们的座谈会分老、中、青三组召开。让经验丰富、资历深厚的老教师发挥他们经验优势，鼓励他们为学校的各项工作出谋划策，帮扶中青年教师迅速成长;对于中年老师，希望发挥他们在学校的中流砥柱作用，勉励他们为学校多做服务、多做奉献;针对年轻老师，希望他们设立工作目标，虚心学习老年教师的经验，学习中年教师的奉献，脚踏实地，顺利度过人生中的过渡阶段。

2、召开部分学生座谈会。平等的师生关系才是有助于教育成功。“一个学生就是一个广告”，一所学校里，学生的反应才是最真实的呼声。学校领导会根据会谈的情况及时调整管理思路和工作方法，表扬先进教师的优秀事迹，鼓励各位老师齐头并进。

3、听父母意见，促学校发展。为了进一步听取父母、社会对学校的意见、建议。学校每学期期中考试之后，组织一次父母调查问卷活动，问卷的内容从学校的管理、教育教学、教室领导工作、学生成长环境等方面入手，父母们认真阅读、踊跃建议，学校会把这些好的建议进行疏理，通过研究、讨论，在有限的人力和财力的情况下力争逐项解决。为了使更多的父母参与管理，并且把这项工作做细做实，每个教室还成立了父母委员会，同时还利用父母循环日记，定期和每位父母交流。通过这一系列的活动，使父母和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的提高。

二开展经验交流，丰厚师德内涵

1、开展师德演讲比赛。为了造就一支品德高尚、业务精良、作风扎实的教师队伍，我校每学期都会举行一次师德演讲比赛。

2、开展教室领导经验交流会。为了加强教室领导队伍规范化建设，我校给教室领导提供了交流经验的平台。老师们在学习中感动，在感动中进步。

3、开展教学亮点交流会。各位教师都有自己的教学亮点和工作特色。

三“帮扶”树立典范，促进教师成长

1、实施青蓝工程，提高教师职业技能

一支高质量的教师队伍，是推进学校教育的基本保证。从而全面提高老师的职业技能，以教师综合素质的提高带动教育教学质量的全面提高。

2、树立师德典范，发挥示范作用

我校着眼发现身边教师，挖掘典范，树立标兵，充分发挥人本管理的激励机制。

四开展教工活动，丰富业余生活

为了丰富教职工的业余生活，提高教师的身体素质和生活质量，增强教职工的凝聚力，提升教师的幸福指数，构建和谐、文明校园，近两年，我校工会每年都会举行了一系列的教职工文体活动。各项活动的举办让老师们在紧张的工作之余，得到了身心的放松和愉悦，加强凝聚力，增强老师的归属感和幸福感。

“学校无大事，处处有教育”，“教师无小节，处处是是楷模”。教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。正是因为我校把师德师风建设作为一项长效机制来抓，师德师风的健康发展，对我校的各项工作都起到了推动作用。在今后的工作中，我们将进一步按照市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训，加强师德师风建设，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支“热爱本职工作、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的教师队伍，努力办好让人民群众满意的教育。

师风师德工作总结

三河市冯家府小学

**第二篇：2024师德师风总结**

城关街道桃园小学

2024师德师风工作总结

为了认真贯彻落实山阳县教育体育局《关于集中开展贯彻中央“八项规定”切实改进干部作风整顿教育活动实施方案》（山政教体发〔2024〕39号）的通知要求，巩固去年干部职工思想纪律作风整顿成果，确保2024年各项教育工作任务顺利完成，按照上级统一安排，学校研究决定，我校从2月23日开始至年底结束，开展了系列师德师风整顿活动。通过学习、自查、反思、整顿、承诺，学校领导班子统一了思想，提高了认识，各教师认清了形势，进行了深刻的自我剖析，活动达到了预期目的。现将本次活动简要作如下总结：

一、精心组织，周密部署

按照上级的统一部署和要求，我校高度重视此次活动，成立了由校长长宋春有同志任组长，校务会班子成员为成员的干部纪律作风教育整训活动领导小组。为了确保纪律作风整训活动顺利开展，同时成立督促检查组和问题集中调查处理组，由党支部书记杨德怀同志任副组长，对整个活动进行现场检查指导和对发现问题进行处理。周密安排，精心组织和认真实施，认真扎实地推进每一个工作环节，做到了边调研边整改，确保及时发现问题，及时解决问题，使对照检查阶段工作不走过场，不出偏差，取得实效。一是采用了集体学习十八大有关文件和县教体局关于开展贯彻中央八项规定切实转变干部纪律作风教育活动所规定的的学习篇目，又通过小组讨论和自学、自查自纠、撰写心得体会、学习笔记等形式进行；二是以党的十八大精神为指导，以《山阳县教育体育局关于开展贯彻中央“八项规定”切实改进干部作风整顿教育活动实施方案》等上级有关重要会议文

件为重点，以“认清形势、应对挑战、推动发展”为主题，以全面完成我校2024年各项教育工作任务为目标，努力推进我校教育事业又好又快发展。三是认真开展调研，做好内容梳理，查找突出问题；开好专题民主生活会，查找剖析问题根源；积极开展评议活动，广泛征求意见，做到学习、工作两手抓，两不误、互促进。

二、深入开展自查活动，围绕主题谋发展

1、为了对照贯彻落实《中央八项规定》《山阳县委十项规定》《教体局九项规定》切实转变干部纪律作风教育活动的要求，紧密联系教育发展的工作实际，认真查找存在的突出问题。一查学校确定的发展思路、目标、规划和措施明确，看发展思路、目标、规划和措施是否符合科学发展观的要求；二查为教师学生办实事的落实情况，看是否坚持以人为本，一切为了学生、一切依靠教师的要求；三查学校党组织建设方面存在的突出问题发展情况，明确增强基层党组织创造力、凝聚力、战斗力的工作重点和具体措施；四查党员干部工作作风建设，看干部是否有求真务实的工作作风、心系教师学生的服务思想。

2、存在的主要问题有：①只求过得去，不求过得硬，工作漂浮，应付，扑不下身子正抓实干，喊在口头上，落实不到行动上。②教学方法简单，沿着老路走，不学习新知识，新理念、新方法，更谈不上吸收借用高效课堂；有的青年教师不向老教师学习请教，自以为是，教学经验不足，管理方法简单粗暴，学生意见大。③工作不创新，不协作，我行我素，只顾自己利益，不顾学校利益。有好事就要就上，遇到学校有困难就躲，就讲条件；④个别同志当面一套背后一套，喜欢搞内耗，拆别人的台，不听从指挥，不服管理。工作挑三拣四，爱指责别人，不检讨自己。⑤关爱学生方法简单，只重教书，不重育人；不注重全面发展,只关注他们的成绩，对于学生的身体健康、心理健康、习惯养成等方面关注不够，管理不严，缺乏耐心、爱心。⑥责任落不实，考勤不严，随意请假，不清好替课教师，目标不明确，工作没劲头，思想有问题。⑦值周不到位，不集体巡查，敷衍了事，应付差事，学生到校值周教师不到，学生违纪值周教师不管，离岗缺位，更有甚者查不到位，随意打分，还有值周结束，一字未写，一分未给。⑧个别班级管理没目标，粗放式、放羊式，没有长远规划，缺乏有效管理。安排工作落实不到位，不及时，工作拖拉，没有力度。深入班级、宿舍、清洁区检查不仔细。主题班会、班干部会召开不及时。有的教师在电子备课室上网看电影、电视剧、聊天、打游戏，有的教师晨读早读、自习、上操、集会、上课缺位不到岗或迟到早退；有的教师随意回家离校，上班找不到人耽误工作等。

3、认真做好两个“五查”：一是学校领导干部五查和学校教职工五查。严格执行“两个严禁”、“三个带头”、“四个一票否决”、“五个不准”、“六个严查”。坚决纠正工作作风不实的形式主义倾向，漠视师生感情的官僚主义倾向，师风不正、对自己要求不严、工作方法简单的混日子世俗主义倾向，大力弘扬求真务实作风，着力解决工作责任心不强、我行我素、效率不高、作风不实、纪律松驰等问题，狠抓工作落实，使全体教职工严明工作纪律，转变服务态度，提高办事效率，增强育人意识，树立良好时的形象。

三、召开专题民主生活会，全方位查找存在问题的原因

1.召开领导班子民主生活会。为了确保班子成员民主生活会质量，在召开民主生活会前，召开了预备会议，通报了收集意见和会议准备情况，确定民主生活议程，并广泛征求班子成员间的意见。召开了领导班子民主生活会，班子成员认真准备了发言提纲，根据批评意见表反馈的情况，各

自在分管工作范围内联系个人思想作风、工作作风、生活作风、廉政建设方面开展批评和自我批评；每个班子成员根据征求收集的意见和建议，对存在的问题进行深刻的剖析，并结合本校教育工作实际，面对存在问题，调整工作思路，加大整改力度，落实时限，确保整改取得成效。

2．召开了全体教职工民主生活会

学校按照精心准备、紧扣主题、领导带头、实事求是、深刻到位五个方面的要求，组织召开了民主生活会。参加该次民主生活会的有全体教师。民主生活会上校长带头实事求是地进行了批评与自我批评，分析了个人在思想观念、行为方式、工作作风方面存在的差距和不足，明确努力方向，并向全体教职工进行了公开承诺。同志们也畅所欲言，深层次地分析了目前存在的问题和原因。会议严肃认真、实事求是，使民主生活会取得了应有的效果。通过民主生活会，广泛听取了大家的意见和建议，在此基础上继续充实和完善了贯彻落实科学发展观分析报告。参加民主生活会的党员同志一致认为本次民主生活会的 “切实转变作风，推动科学发展” 主题鲜明；发言准备认真，态度诚恳虚心，检查自身存在不足深刻。3.学校通过召开各类座谈会、发放调查问卷、意见箱等形式广泛征求群众意见，收集党员和群众以及广大家长对学校领导班子的意见及建议，印发了征求意见60余份，主要归纳为四个方面：一是在思想观念方面，如何解放思想，加强校园建设问题；二是如何加强教学管理，拓宽特色办学思路，提高教育质量问题；三是教师队伍建设方面，如何提高素质、增强能力问题；并紧紧围绕这三个主要问题，总结工作，分析原因，研究对策。进一步明确了学校的发展方向，以生为本的教育理念，和谐校园的建构措施和积极为师生服务的思想。

通过集中学习再教育，活动开展扎实有效，干部纪律作风明显好转，达到“统一思想，改进作风，促进发展”的目的。班子和谐了，教师团结了，学生文明礼貌了；关心爱护学校的人多了，爱岗敬业、无私奉献的人多了，遇到事情就做，发现问题就改。

师德师风建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新。为此，我们要通过本次自查自纠中出现的问题提出整改意见，拟定整改实施方案，通过继续学习和整顿，努力将存在的问题进行整改，切实转变干部纪律作风，以达到更好的效果。

城关街道桃园小学 二0一四年十二月三十日

**第三篇：上传师德师风总结（范文）**

第三届“师德师风”汇报会总结讲话

各位领导、老师： 大家好！

刚才，我们聆听了、、3位教师的事迹报告，他们以自己的亲身实践，向我们讲述了一个个真实生动、感人肺腑的故事这，些故事平凡之中彰显伟大，简朴之中透射真情，感人至深，催人奋进，体现了他们对事业、对学生的挚爱，折射出他们崇高的师德。使我们受到了一次心灵的净化，得到一次灵魂的洗礼，接受了一次生动而深刻的师德师风教育。3位教师身上也集中反映了我校教师奋发向上的精神风貌、爱岗敬业、无私奉献的优良传统和高贵品质。他们的事迹必将引导和激励我校教师积极投身于教育教学实践中来，为学校的发展而努力工作。同时，学校通过今天的报告会，要大力弘扬优秀教师的先进事迹和崇高精神，在全校形成学习先进、崇尚先进的浓烈氛围；进一步振奋精神，激发斗志，培养和造就出更多的优秀典型，取得更大的成绩。下面，我代表学校谈三点意见：

一、坚持师德师风建设的正确方向，进一步树立良好形象。“教以师为本，师以德为先”。加强师德师风建设，是治校之本、立校之基、兴校之策，是办好人民满意教育的根本。大力弘扬高尚师德，不断强化师德建设。这就要求教师要自觉地坚持“学为人师、行为示范”，不断提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平。要以师德模范为榜样，爱岗敬业、无私奉献；严格规范言行，坚决抵制乱办班、乱补课、体罚和变相体罚等有损于教师形象的行为，做到内铸师魂、外塑师表，努力使自己成为知识的传播者、育人的实践者和良好社会风尚的引导者，进一步树立我校教师的良好形象。

二、把握师德师风建设的精神实质，进一步锤炼高尚品德。爱和责任是师德的灵魂，没有爱就没有教育，没有责任就办好不教育。有了责任心，就能够耐得住辛劳，自觉追求“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神；就能够把工作当作一种事业，保持健康乐观的态度，以良好的人格魅力感染学生。因此我们教师要把责任作为师德修养的内在要求，对自己负责、对学校负责、对学生负责。在单调繁杂辛苦的工作中，在无怨无悔、默默无闻的工作中，进一步锤炼高尚师德。

第三、深刻认识和理解教师职业内涵，做高尚师德的践行者。教师是一种古老的职业，伴随着中国的历史发展到今天，在几千年的教育实践中，形成了优良的师德，如“当师之务。在于胜理，在于行义”；“为人师表、教学相长”；“学高为人师、身正为人范”；“师者，所以传道授业、解惑也”；“桃李不言，下自成蹊”等等。不管世人对教师有怎样的评价或赞美，事实上现在教师已经成为我国最受关注的职业，在某种程度上成为一种高危职业，教师被关注的程度达到了空前。这一职业已被推向了风口浪尖。应该说没有任何一种职业能如此牵动每一个家庭，影响每一个人，人生几十年，对我们教师而言，十几年作为学生接受教师教育，几十年作为教师来教育学生。很多教师不免陷入困惑和迷茫，到底应该怎样做？怎样做才是好教师才能成为具有高尚师德的教师？

那么，你不妨回忆一下你的学生时代，从学生角度你喜欢什么样的教师？希望什么样的教师？需要什么样的教师？只要我们想明白了，自

然就知道什么样的教师是好的教师，怎么才能成为一名好的教师。我个人认为要做到以下2点：

1.以阳光的心态面对。

对于我们大多数教师，不管当初我们是在什么样的背景下走上教师这一行业，不管现在还是否热爱这个职业，重新择业似乎不太可能，那么今后我们每天都要走进课堂，走向讲台，与各种各样的学生打交道，不管喜欢与否，都要去完成各项繁杂的教育教学工作。与其每天以报怨无奈的情绪被动接受，不如以阳光的心态积极面对，那么无论工作怎么忙碌、学生怎么调皮，可能展现在你面前的是另一番天地。所以，我要说如果我们无法选择离开，就必须选择坚守，以阳光的心态面对教育教学工作，你的心境就会豁然开朗。

2.相信工作是为自己做的。

从生物角度而言，趋向有利刺激，躲避有害刺激是生物的本能，我们每个人所做的一切都是期盼回报、期盼收获的。而很多教师有这样的感慨，觉得自己在工作上付出了大量的心血和努力，可是成绩没有提高、差生仍然存在、名牌还是无缘。其实这很正常，这恰恰体现了教师这一职业的特殊性，取得的成就不一定是提高几分，送走几个名牌学生。教育者的成就有的是显而易见的，有的是无法估量的，表面看来，教师教给学生的是知识，培养的是学习能力，而实际上，教师对学生的教育往往蕴于无形之中，这种教育可能更加深远，力量更加强大。因此教师的一句批评的话语、一个欣赏的眼神、一次无私的帮助，特别是教师的思想内涵和人格魅力所形成的感召力往往对学生世界观形成、人格塑造产生具大影响，从这一点看我们教师所做的所有工作都是有收获的，有的

虽然不能看到，但却成为学生的成长的潜在动力，因此，我们的职业功德无量。

只要我们坚信我们所做的工作，不仅是给学校、给学生、给家长做的，更是给我们自己做的。只要坚信我们所做的一切是在完成作为教师这一职业的神圣使命，那么，我们所付出的一切必会有所收获，收获的是学校的任可、收获的是同事的敬佩、收获的是学生的爱戴、收获的是家长的信任、收获的是社会的赞誉、收获的是在你完成职业生涯时的问心无愧和坦然自豪。

各位老师：

热爱职业是一种工作态度，选择坚守是一种信念，只要我们保持阳光心态，坚守职业阵地，付出热情和智慧，我们必有收获，必能成为学生热爱的教师，必能成为师德高尚的教师。

**第四篇：师德师风总结**

师德师风总结

作为一名光荣的人民教师，从参加教育教学工作以来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。尤其在这个扶贫的关键时期，我特别帮扶了班上的四个贫困生。每个月家访一次，家访时辅导他们周末的作业，关爱他们在家的生活，甚至有时还会和他们一起做做家务，让孩子感受到温暖。在学校对他们的帮扶主要是学习，每天除了监督他们认真完成各科基本任务，还每天抽中午时间和下午课外活动时间对他们进行额外的学习辅导。每天关问到他们的生活、冷暖。除了学校送给他们的书，我个人也送给他们相应的学习工具书。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

热爱教师工作 “为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

总结人：饶见才

2024年11月20日

**第五篇：师风师德总结**

师德师风建设总结

近期，学院近期开展了师德学习教育和师德大讨论的活动以及师德征文活动和演讲活动，这些活动在很大程度上提升了师资水平，促进了教学水平和教学质量的提高，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的活动。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机动漫专业的教师要想“传道、授业、解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来浅够默化的影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！