# 理科教研组工作总结范文

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-31

*第一篇：理科教研组工作总结范文军大坪九校2024----2024学年度第二学期理科教研组工作总结本学期根据教导处的工作安排，结合理科教研组教学、教研工作实际，确定了本学期教研工作思路为：以新课程理念为先导，以培养高素质的理科学科教师队伍为...*

**第一篇：理科教研组工作总结范文**

军大坪九校2024----2024学年度第二学期

理科教研组工作总结

本学期根据教导处的工作安排，结合理科教研组教学、教研工作实际，确定了本学期教研工作思路为：以新课程理念为先导，以培养高素质的理科学科教师队伍为推动力，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，为推进教育创新贡献力量。本学期的工作总结如下：

一、坚持理论学习，转变教学理念

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立社会主义荣辱观，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，以高涨的热情和浓厚的兴起投入到教学工作中，团结同事，热爱学生，学而不厌，诲人不倦，传道授业，教书育人。转变教学理念，立足有效课堂，深化教学改革，提高课堂教学效率，改进教学方法，倡导自主学习、合作学习、探究学习，树立正确的教育观，人才观，质量观，教学观，积极探索新的教学模式，大胆进行改革，使我们的教研组工作有特色、有成效。

二、主要工作及措施

1、继续抓好教师理论学习，将理论学习切实落到实处，准确理解新的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规（1）备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程（复习回忆，新授，课内训练，总结，作业布置等），教学反思（主要内容是对教学环节的感想和改进）；（2）上课

向课堂45分钟要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。

（3）布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，本组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于10节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，找出一个亮点，指出一个缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

8、教案、作业做到了月检查、月统计并及时反馈，期中、期末认真做好测试和质量分析。

9、认真开展学校各项活动。

10、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

本学期要结合新的课程改革精神，对2024年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。

本学期虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还差一定的距离，打算下一学期缩小和兄弟学校的差距。

军大坪九校理科教研组

2024.7

**第二篇：理科教研组工作总结（推荐）**

2024年上学期沙店联校理科组教研总结

2024上半学年即将结束，本学年我组从学校整体教学实际出发，把提高教学质量确定为我组工作的主旋律，把求实、务精、促发展，扎扎实实要质量的指导思想深入到每一位教师的心中。组中一切活动的开展都为教学服务。用制度化、激励性的教学常规管理，使教学工作的各方面、各环节规范化、有序化，是提高教学质量的重要保证。综述教学常规工作，可以概括为三个字“实”、“恒”、“新”。

１．教学常规，重在一个“实”字。

在组织落实、制度落实的同时，我们在具体措施和相关环节上也做了实实在在的工作。比如，我们抓教师“认真备课”，为了各学科发挥群体力量，全面挖掘教材，探讨教学方式，切磋教学艺术，我们推行了学科集体备课制度。教师时时备课，天天教研，只要有了问题，就提出来研讨。如今，走进每个办公室，都能够看见教师们围绕备课畅所欲言、各抒己见的研究场面。首先重视个人研究的落实。个人研究是集体备课前的必需工作，是基础，教师个人对教材有关内容进行了解、研究，把握知识的重难点，并形成预案，以便在集体备课时进行交流。其次务实集体研究的效度。各教研组集体落实好两个统一，即统一时间、统一地点，指定专题发言人，围绕知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观，搞好课堂教学与学法指导的设计，在研究中各抒己见、集思广益，共享资源。还注重个性化修改的实效。对集体智慧的结晶，杜绝了搬来就用，不加修改的现象，每位教师根据自己的教学特色和学生实际添加自己的教学思路或教学内容，形成富有教师个人风格的个案，提高教学效率。在抓认真上课方面，我们要求教师认真上好每一节课。提倡老师们把每一节课都当成公开课来对待。

我们把主要力量集中在教学常规管理中的教和学的两个方面，提出“抓基础、重能力、快节奏、高效率”的教学总体要求，向45分钟要质量，并在课堂教学上花功夫。实施“轻负高效”，首要改进的是充分挖掘45分钟的潜力。改进了传统课堂的填鸭式的模式，充分运用启发式和讨论式的教学方法，突出学生主体地位，努力构建开放式课堂教学模式。

培优辅后，我们也重力出击。抓两头带中间是面向全体学生、全面提高质量的重要策略之一，我们教师都清醒地认识到补差是基础，提高是目标。开学初，每位教师确定好培辅的对象，制定好培优辅后计划。课后利用一切机会与学生勾通，了解学生的内心世界，关注学生的心理状态，留意学生的学习过程，找出学生存在问题的原因，进行全方位的辅导，不让一个后进生落伍，让每一个优等生都能获得最优发展。每次的培优辅后有详实记载，效果明显。

２．教学常规管理，重在一个 “恒”字。抓教学常规管理的过程是个天长日久、繁琐的持续过程。无论是管理者还是教师以或学生都要有始无终，持之以恒。这就要求抓常规管理的领导要看教学全过程，看每一个人的每一节课，每一次备课，每一次辅导；二是教师本身，也要长久坚持。比如对待学生作业，要做到有发必收，有收必改，有改必评，要坚持多年如一日；学生方面，也要对“五认真”（认真预习、认真听课、认真复习、认真作业、认真应试）善始善终。

对待执行教学常规过程中出现的各种各样的压力，我们决不动摇。首先是，严格制定各种纪律制度，保证常规管理持之以恒地实行。同时，采取积极有效的方式方法，变各种“压力”为自觉执行常规的“动力”，从思想上引导大家结成共识，明确提出向常规要习惯要品质要质量的观点。众所周知，对于用物质刺激这种直接有效的管理模式，我校根本不可能做到。我们首先做的就是大力宣传，然后通过与教师沟通，让每位教师都把学校的兴衰荣辱与自己的前途命运紧紧相连，大家都树立了校兴我荣，校衰我耻的共识。滴水所以能穿石，靠的不是别的，靠的是目标专一，靠的是目标专一之后的持之以恒。我们在认真组织各项教学竞赛时给老师们很大的压力。每学期组织了优秀教育教学论文、教学案例竞赛、课堂教学竞赛、教学研讨竞赛等。在用活动促老师进步的同时，也组织学生开展了一系列有益活动。为了培养学生良好的书写习惯，我们组织了学生的优秀作业大展览，把全校各班优秀作业汇展出来，让全校学生欣赏参观学习，学生作业质量显著提高。我们也加大了备、教、批、辅、研检查力度，坚持自查、教研组长月查、主管人员抽查、期末检查四查制度。每月的教学月查详实认真记载，对教师存在的问题当面提出，限时改正，并书面分析出本组教学月查情况。负责人员每天对划分的年段区的备、教、批、辅、研进行抽样检查，每天至少抽查一人次。学校行政领导每月确定一次检查重点，对全体教师抽查，并将各组月查情况如实通报，对存在问题的老师进行个别谈话，限期整改，跟踪检查。

教学反思的务实坚持也是我们的措施之一。有反思才会有提高，我们对教育活动进行了有目的、有针对性的反思。给每位教师发了专用的教学反思本，要求每周一反思。不仅写好了反思笔记，还在反思中及时的发现问题、提出问题并探究解决问题的方法，有效地促进教育教学质量的提高。

３．教学常规管理，重在一个 “新”字。通过实践，我们充分意识到教学常规管理也有一个不断发展和优化的过程。尽管我们在教学“五认真”（认真备课、认真上课、认真评改作业、认真辅导、认真考查）对每位教师是统一要求的，但在具体处理上，我们还是把骨干教师、一般教师和新老师适当区别开来，实施了分层要求、分层培养、分层使用、共同提高的管理策略，想方设法为教师搭建提高展示的平台，努力实现着教师自我培养与发展。

骨干教师：挑大梁、压担子、促提高。

在人人制定自我长期发展目标的基础上，骨干教师每个学期还要有短期发展计划，并做到了人人有研究专题、人人有课题实验，承担学校课题研究的中坚力量。校长、教学干部深入课堂，鼓励骨干教师积极进行教学改革创新，逐步形成自己的教学风格。为了促进骨干教师尽快提高，学校为他们搭建平台，压担子，创造条件鼓励、指导他们参加各级研究课活动。还让他们挑重担，如承担学校教研组组长工作，带学科大组进行学校教研活动；传帮带培养新教师等。

一般教师：重培养、展平台、促提高

学校要发展离不开每一位教师。学校严格按计划、分层次、重实效地开展工作，并努力创造条件苦练教师基本功。还让老教师与新来的老师结对，互相学习，取长补短。如：理科组成员朱钟来与王超、成华与曹树晓等老师结对，互相听课、评课。在这样的帮扶下，教师们的能力和积极性得到了提高，也促进了老师们的和谐相处。

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。我们坚信，只要发扬广勤精神，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，就一定能超越自我，再创辉煌。

**第三篇：理科教研组工作总结**

理科教研组工作总结

刘毅

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。理科组在教务处的安排下，每位老师上一节公开课。中学理科课堂教学如何实施素质教育，是当前理科教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期理科组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”理科，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，有的老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（听三中名手的课或进士名手的课）；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

大街中学

2024年7月13日

**第四篇：理科教研组工作总结**

理科教研组工作总结

胡红星

理科教研组工作总结

本学期根据教导处的工作安排，结合理科教研组教学、教研工作实际，确定了本学期教研工作思路为：以新课程理念为先导，以培养高素质的理科学科教师队伍为推动力，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，紧紧围绕理科学科《课程标准》中的课改理念和《课堂观察》，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，为推进教育创新贡献力量。本学期的工作总结如下：

一、坚持理论学习，转变教学理念

组织教师学习和讨论了新课标，《课堂观察》，《教师法》，《义务教育法》等，进而以高涨的热情和浓厚的兴起投入到教学工作中，团结同事，热爱学生，学而不厌，诲人不倦，传道授业，教书育人。转变教学理念，立足有效课堂，深化教学改革，提高课堂教学效率，改进教学方法，倡导自主学习、合作学习、探究学习，树立正确的教育观，人才观，质量观，教学观，积极探索新的教学模式，大胆进行改革，使我们的教研组工作有特色、有成效。

二、主要工作及措施

1、继续抓好教师理论学习，以《新课程标准》和《课堂观察》为主，将理论学习切实落到实处，为新课程的实施打下基础。本学期学习的重点是课程标准和新课程教学理论，要组织教师深入学习学科课程标准及教学大纲，准确理解新课程的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规（1）备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程（复习回忆，新授，课内训练，总结，作业布置等），教学反思（主要内容是对教学环节的感想和改进）；（2）上课

向课堂40分钟要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。（3）布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，本组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于20节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，上课教师说课，其他教师人人参与，找出一个亮点，指出一个缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

6、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

7、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

8、教案、作业作到了周检查、周统计并及时反馈，期中、期末认真做好测试和质量分析并对期中考试成绩好的老师铁小英、铁福秀、范承俊、王永明、。王永强进行了表彰。

9、认真开展学校各项活动。

（1）按学区和学校要求，开展了各项活动，并按时上缴了有关资料。

（2）积极准备，通过竞争铁福秀老师被评为教学能手。

10、以教研促科研。

本学期我们组的教研课题是“ 如何评价学生”，面对新课程，教师要注重提高自身素质，加强教育教学理论和课改纲要的学习，加强对学生作文的指点，从实际出发，因势利导，循循善诱，不断提高学生的解决问题的能力。

11、加快教研组信息化和多媒体教学的建设。充分利用现有电教信息资源，开展好“三种模式”的教学活动，开展好光盘课的教学活动。

12、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作 本学期要结合新的课程改革精神，对2024年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。具体要求是：⑴激发学生兴趣，帮助他们克服厌学情绪，提高整体的学习质量。⑵遵循循序渐进的教学原则，落实基础教学，帮助每一个学生形成扎实的学科功底，使他们具有深入学习、自我发展的基本学习能力。⑶科学地处理好教学的深浅与难易的问题。在扎实基础的前提下，由浅入深，深入浅出，并做到深浅合度。对学生学习能力分层比较明显的班级，要提优、补差、促中并重，使每一个学生都能有所进步。反对不顾学生实际盲目地讲深题、训难题的做法，克服居高不临下、顾头不顾尾的倾向。⑷着力培养能力，提高学生的应用水平。⑸实施开放教学，提倡自主学习，激发学生灵性，培养创新精神。继续坚持备课组的集体备课形式，认真钻研往年的中考试题，科学、有效的进行预测，做到心中有数。

本学期虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还差一定的距离，打算下一学期缩小和兄弟学校的差距。

**第五篇：理科教研组工作总结**

理科教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。现将理科组一学期的工作做个简单小结：

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，理科教研组组织全体理科老师学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科教学的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用资源，及时了解课改动态，多渠道、多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组的指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教 师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学教研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教学教研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重

点放在教学研究上。开展上课、评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在10节以上，个别老师听课在15节以上。全组教师积极、认真参加县教研室组织的各项教研活动，各种比赛活动，完成相关任务。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期每位老师上公开课。执教者认真备课、上课、反思，听课教师一人一份教案，认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过各年级数、理、化、生竞赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

并于11月份低配合教导处举办了学生素质展示活动。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

2024-1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！