# 08-09学年下学期七年级数学备课组总结（推荐5篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-03

*第一篇：08-09学年下学期七年级数学备课组总结08—09学年下学期七年级数学备课组总结七年级数学备课组聚集了老中青三代教师，开学以来我们本着交流、思考、实践才能进步；积累、总结、快乐工作的理念，真诚共事，塌实工作，比较圆满的完成了本学期...*

**第一篇：08-09学年下学期七年级数学备课组总结**

08—09学年下学期七年级数学备课组总结

七年级数学备课组聚集了老中青三代教师，开学以来我们本着交流、思考、实践才能进步；积累、总结、快乐工作的理念，真诚共事，塌实工作，比较圆满的完成了本学期的教育教学任务。现把半学期的工作总结如下：

一、浓厚的合作意识

这学期我们积极探索不同的教学方式，教师们精心准备课件，集体备课。备课组活动时，老教师们解读教材，新教师们提出疑惑，各位老师一起讨论解决问题。天天互相研究，时时讨论问题，无形之中形成了每时每刻都在集体备课的风气。老师们积极讨论各抒己见，提出了许多想法和建议。改进教案后，老师们上课，下次交流时再不断把很多好的想法展示出来，这样循环式的交流使教学在持续中渐进的完善起来，发挥了我们七年级数学备课组强大力量的同时也体现了备课组老师们的合作精神，进一步提高了教学质量。

二、塌实的工作作风

大家接到备课组任务时，从来没有怨言，都认真准备，及时完成。而且能在集体备课的基础上独立再思考针对班级不同情况第二次备课。针对当天学习内容组内设计了过关训练，分知识点和基本训练两部分，当天反馈，全批全改。每天中午、下午放学后，办公室里都有学生，教师们认真答疑，耐心辅导，帮助学生找到存在的问题，一一解决。各个班级内部也都形成了浓厚的学数学的氛围。

三、注重学生德育教育

办公室里经常会有老师与学生谈心的身影，每个老师认真做好常规管理工作的同时。在上课之余也注重对学生进行思想道德教育与学法指导，与学生建立了深厚的友谊。

四、积极准备公开课，纂写论文

本学期来组内年青教师每人至少开一次公开课，从准备到上课到反思，大家共同研究探讨，促进了对知识的校对和深入，对教学起到了很好的引领作用，上交了若干篇省，市，区级的论文参评。

五：困惑：

一部分后进生，学习主动性差，老师看一看，学一学，订正不思考，对付作业现象严重。部分学生字迹潦草，家庭教育跟不上；出现了一些超差生，小学的基本运算都不过关，牵扯了老师很多精力，但收效甚微。

**第二篇：七年级下学期数学备课组工作总结**

2024—2024学年第二学期七年级数学备课组工作总结

太平中学 张效文

在这个紧张、充实而有序的学期即将结束之际，为了能更好地做好下学期的工作，现对这一学期七年级数学备课组工作做一总结：

作为备课组长，刚开始比较紧张和无头绪，经过一段时间的适应才走向正轨，下面我就谈谈这一学期来我们七年级数学备课组的活动情况：

一、主要工作

1、认真学习新课标、学习新教材，统一制定了教学目标和计划。

2、加强集体备课，积极讨论教学中存在的问题。

3、分工合作，轮流备好每一课时的导学案。每人负责备一个课时，先备好供大家参考，提出修改意见，编制人再根据大家的意见重新修改，使每一份导学案都精益求精。

4、相互学习，互相听课，积极借鉴宜川中学课堂教学经验。

5、配合学校做好公开课活动。

6、拟定期末复习计划，明确复习进度和要求，每人出一章节的复习题。为期末考试作好充分的准备。

二、几点思考和困惑:

1、备课组充分合作能发挥更大的效力，经常性的交流是必要的。但有时时间一节课的讨论太短，交流的深度不够，互相弥补提高的实效性不大。

2、导学案的使用是课堂教学效果好坏的关键，但有时过于牵制和束缚，导致课堂效果比较低。

3．学生每天一张导学案，每科一张，留给学生的作业太多，以致于许多学生都是应付作业，效果差。

上面所说的，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好！

**第三篇：2024—2024学下学期七年级数学备课组计划**

2024—2024学下学期七年级数学备课组计划

本学期数学备课组组教研工作以“小班化”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“小班化”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

一、认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1.按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

二、提高教研质量,切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

三、开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

四、开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初一的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

**第四篇：七年级下学期数学备课组工作总结**

七年级下学期数学备课组工作总结

在这一学期中，我们七年级数学备课组在学校领导的支持下，以新课程改革精神及教务处工作计划为指导思想，有计划、有目的地开展了数学教研活动，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。下面就我们备课组所做的工作一一加以陈述，做的好的继续努力，做的不好的及时反思。

一、主要工作(1)集体备课

认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，利用小班化教学优势，适时适事调整，灵活教学。关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。

(2)认真听课

互相听课，本学期开展同一堂课的比较研究，听取不同年级不同内容的课，学习优秀的教学方法，从而改进自己教学方法，改进课堂、结合学科特点突出素质教育，真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习、合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。

(3)理论学习

本学期进行的同一堂课的比较研究，学习比较研究的相关理论知识，联系教学实践，分析概括教育现象，从而选择某个方面或环节作为自己研究的对象，确立研究专题，力求使之上升到教育理论的高度。

(4)组织竞赛

本学期七年级参加希望杯比赛，提高学生学习数学的兴趣，提高学生的眼界，寻找差距，给学生以继续学习的动力。

（5）做一位好教师

七年级教师遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，既教书又育人，严格要求自己，勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。通过听课评课活动看到了教学中的困难和不足。我们一直在探索和努力解决如何激发学生兴趣，提高学习效率。我们相信，在总结本学期经验和教训的基础上，在七年级教师的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好。

这学期七年级数学教师配合默契，不断总结经验，改进教研组中存在的不足，解决已发现问题，不断探索开拓，力争在新的一年里，再接再厉，为开辟数学新天地而努力工作。

**第五篇：七年级数学备课组总结**

七年级上数学备课组工作总结

卿红波

初一数学备课组共有10名教师，我们互相团结、互相帮助、互相学习、互相提高。一学期以来，我们备课组在学校领导的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，一切为了提高教学效率而努力工作着。一学期来，我们备课组常规工作有：制定计划、统一教学进度、把握教学重点、解答教学难点和习题难点、讨论复习要点、组织测试、分析日常教学存在问题等等。本学期主要围绕怎样提高效率这一中心开展活动，让学生真正吃透教材，其中要把握好课堂上学习效率。我们也就紧紧围绕提高课堂效率这一目标进行教学。为了达到这一目的，我们全组人员齐心协力在课堂内外下工夫，每节课都认真地准备，争取达到最佳的效果。下面我简单介绍一下我们所做的工作：

第一、认真备课，发挥集体优势。

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

第二、多开课，多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动。本学期，我们积极参加了校和市教研活动。只要有开课活动，我们总是积极参与，认真听课，踊跃评课。

第三、勇挑重担，互帮互助

我们组就像一个大家庭一样，每次的复习大家都主动分担部分复习材料的准备，在教学中出现的问题大家也都及时提出在组内一起讨论。从中看出我们组内的老师互相团结、互相信任、互相帮助，一切从学校的利益出发。

第四、本学期，我们组的教师认真开好公开课，每一次都是精心准备，其他成员认真聆听，并提出了很多宝贵的意见和建议。本学期邵怡完成了市级公开课，张君翔，孙剑，朱琴芳完成了晒课。我们组非常看重集体备课，不仅可以合理把握课标，更加突显了我们备课组集体的智慧。不断地深化解决策略，为我们上课教师提供了很好的材料，最终为取得优良的教学质量奠定了基础。

总之，我们组在一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

2024年1月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！