# 幼儿认识鼓的教案推荐7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-17

*优质的教案需要教师对教学内容进行深入的研究和理解，确保教学目标的达成，教案的修改应该基于对学生学习效果的反馈和评估，小编今天就为您带来了幼儿认识鼓的教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿认识鼓的教案篇1活动目标1、引导宝宝学习分辨红、黄...*

优质的教案需要教师对教学内容进行深入的研究和理解，确保教学目标的达成，教案的修改应该基于对学生学习效果的反馈和评估，小编今天就为您带来了幼儿认识鼓的教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿认识鼓的教案篇1

活动目标

1、引导宝宝学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

2、教宝宝学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3、激发宝宝参与活动的兴趣，培养宝宝讲述操作过程的习惯。

4、主动参与实验探索。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备

1、红、黄、绿色的小房子（纸盒做的）各一个，宝宝每人一篮（3—6片）红、黄、绿色积塑。

2、红、黄、绿色大花卡片各一个，红、黄、绿色蝴蝶卡片各5个。

活动过程

1、蝴蝶找花（把相同颜色的物体放在一起）

教师出示红、黄、绿色大花卡片和红、黄、绿色蝴蝶卡片各一套，讲述小故事：“花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的（舞动红蝴蝶），一只是黄色的（舞动黄蝴蝶），还有一只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。有一天，三只蝴蝶正在花园里玩‘捉迷藏’的游戏，忽然‘哗啦拉’下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：‘和我颜色一样的蝴蝶请进来吧！’谁愿意帮助三只蝴蝶找到相同颜色的花？”

2、游戏：蝴蝶找花

三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色花卡片。宝宝胸挂蝴蝶卡片，音乐起，宝宝扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶（宝宝）找到与自己颜色相同的花处躲藏。

3、帮积塑找家（学习按颜色分类）

教师出示红、黄、绿色的小房子以及积塑，让宝宝将积塑放在三个小房子里。小朋友们看看，这儿有三个小房子，它们是什么颜色的？”“这是积塑小孩的家，请小朋友把积塑小孩送回家吧。小朋友要动脑筋想一想，这些积塑小孩应该住在哪一个房子里。”

4、评价活动，请个别宝宝讲述操作过程。

“这是什么颜色的房子？谁住在里面？这些积塑小孩为什么可以住在一起？”“今天小朋友帮积塑小孩找到了家，它们可高兴了，它们说：‘谢谢小朋友！’”

教学反思

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

幼儿认识鼓的教案篇2

活动目标：

1、感受圆形的物体，理解圆形的主要特征。

2、丰富幼儿对图形的认识。

3、能在生活中找出各种圆形物体

活动重点：认识圆形。

活动难点：能把圆形和生活中实物进行联系和比较。活动准备：圆形、圆形的相关玩具，没有车轮的汽车。

活动过程：

一、教师带领幼儿一起演唱歌曲《月儿圆》

和幼儿一起说说歌曲里面唱了什么？

二、认识圆形

1、教师出示圆形，和幼儿一起观察圆形的特征。

--今天，老师给小朋友们带来了一位好朋友，它是一个图形宝宝，是谁呢？是一个圆形。

教师小结：圆形是由一条边组成的，它没有角。

2、出示有关于圆形的玩具，巩固幼儿对圆形的认识。

3、请幼儿用身体来表现圆形。

三、操作活动

--情境导入，“呜呜??”“谁在哭？”

--出示没有车轮的小汽车，请幼儿观察，引导幼儿用圆形为汽车粘贴上轮胎。

--教师示范，请幼儿操作。

四、结束部分

--小结：今天我们认识了圆形，圆形只有一条边，是没有角的。在生活中圆形也给我们帮了很多忙，我们一起来找一找，看看，圆形在哪里。

幼儿认识鼓的教案篇3

活动目标

1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显着的形状特征。

2、复习几何图形，并练习按特征分类。

3、培养幼儿的尝试精神。

活动准备

1、磁性教具：几何拼图--太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。

2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。(插正方体用)、胶带、绳子、小棒。

活动过程

一、准备部分复习几何图形。

1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成?

2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题1、告诉幼儿今天来认识正方体。(出示正方体盒子)2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，(什么图形)数一数(有几个)、比一比(大小如何)，感知其特征。

师：小朋友都有这样一张卡片和记录纸，请你看一看，它是由什么图形组成的?然后数一数，有几个图形?再比一比，这些图形的大小怎么样?请你在记录纸上写上来?

3、提示记录方法。

三、幼儿操作活动，教师巡回了解活动情况四、幼儿表达活动情况师：(指折成的\'正方体)它有几个面?每个面是什么图形?你是怎么知道它们一样大的?

五、教师讲解通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显着的形状特征。

1、数一数：有六个图形。

2、看一看：每个图形是正方形。

3、比一比：每个正方形一样大。

4、小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

幼儿认识鼓的教案篇4

活动目标:

1、认识立体图形的名称和形状。

2、锻炼观察力。

活动准备:

1、长方体、正方体、圆柱体、三角主体和球体的积木。

2、有儿自备食物。

3、图画制、彩笔。

活动过程:

1、出示长方体、正方体、圆柱体、三角柱体和球体的积木，让幼儿观察和认识各种形状，知道它们的名称，并说说有哪些食物象这些形状。

2、幼儿轮流抽一块积木，带一种与积木形状相同的食物包装盒到幼儿园。

3、大家展示带回来的食物包装盒，并简单介绍。

4、请幼儿把食物包装和每一面的形状印画在图画纸上，然后剪下来。

5、请幼儿说出这些平面图形的形状，并尝试拼合成立体图型。

6、可利用平面图形和各类形状的食物包装盒玩游戏，老师出示一种食物形状的包装盒，请幼儿找到相配的平面图形。

总结分享:请幼儿说说每种立体图形有多少个面。

幼儿认识鼓的教案篇5

教案目的：

初步认识和区别正方形、三角形和圆形，培养小朋友参与活动的积极性

教案准备：

纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个、小白兔的录音、组合的房子

教案过程：

1、老师以讲故事的方式，吸引小朋友的兴趣，引出今天的主题活动。

2、出示图片，引导小朋友通过观察说出图片中的几何图形的名称，初步感知正方形、三角形和圆形的特征，能够根据特征进行区分这些几何图形。

3、出示魔术箱，让小朋友通过摸一摸，进一步感知三角形、圆形和正方形的基本特征。

教案总结：

在认识图形中，三角形、圆形，小朋友基本上能知道，正方形对小朋友来说还有一定的难度，小朋友们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供小朋友操作的材料，所以在小朋友操作时显得比较拥挤。

您可能感兴趣的文章:

小猫咪咪区分几何图形

有趣的图形娃娃图形娃娃的乐趣

认识面部五官我的五官

玩连连看看-认识长方形

小动物吃饼干活动学习几何图形

图形的乐趣分辨几何图形

拼几何图形，拼一拼图形

幼儿认识鼓的教案篇6

活动一：

用“左右手”感知自身的左右

师：小朋友们好，今天谁有信心上好这一节课?请举起你的小手。

(1)感知左右手

师：看看你举起得手是你的哪只手?再看看你的另一只手，是你的手?

平时我们常用右手(左手)作哪些事?

师：左右手要多锻炼，特别是左手，会使我们的小脑袋越来越聪明。

(2)体验自身左与右

师：左右是一对好朋友，配合起来力量可大了。小朋友们看看自己身上还有这样的好朋友吗?

谁来说一说?

(3)游戏

伸出你的左手，伸出你的右手，左手拍左肩，右手拍右肩，左手拍左腿，右手拍右腿，左手摸左耳，右手摸右耳。

活动二：体验相对

师：我举起的是右手吗?(右手、面对面)

我们面对面的站者，因为方向相对，举起的右手就会相反。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿认识鼓的教案篇7

圆圆的世界

这个世界对于3岁的幼儿来说，一切都是那么神奇，都值得去探索，他们的小脑瓜里会在想：为什么有些东西是圆的，而有些东西却不是，他们想知道，这就需要我们引导他们去探索，去发现，用孩子无穷的想像和创新思维，感知世界。这样的课题内容贴近生活，就在孩子们的身边，易于孩子操作和体验。

[幼儿分析]

小班孩子，年龄小，对于生活中见到的圆的东西太多了，但是需要有条理的说出来，还不是太容易，因此在本次活动中，为幼儿创设了相关情境，让幼儿感觉到就在自己的身边，容易为幼儿所接受。

[思路分析]

1、通过故事《圆圆乐园》让幼儿了解我们的身边有哪些物品是圆的，这些物品在我们的生活中是随处可见的，让幼儿直观地了解圆在生活中的应用，为孩子的想像打开空间。

2、扩散思维：想一想，平时生活中还有哪些东西是圆的，看到圆,你还想到了什么呢?让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

3、逆向思维活动：想一想,如果将生活中的圆换成别的形状,会怎么样呢?借助生活环境,为孩子提出一些假设性的问题,训练孩子分析问题、解决问题的能力。

4、操作活动：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

5、活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

[活动目标]

1、培养幼儿观察生活的好习惯，了解生活中的圆。

2、喜欢联想，发展幼儿扩散思维品质，大胆想像。

3、喜欢探索，在体验中体验创新思维的乐趣和解决实际问题的`能力。

4、培养幼儿喜欢绘画的兴趣。

[活动准备]

圆圆乐园的图片，羊角球，皮球、铁环、陀螺、呼啦圈、小篮球架等，添画示范画：花，太阳等，圆形拼图

[活动过程]

（一）：导入活动：讲述故事《圆圆乐园》

（二）扩散思维活动：让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

“孩子们，刚才我们看到了圆圆乐园里有好多东西是圆形的，动动小脑筋想一想，你还见过什么东西是圆的？

（三）逆向思维活动：提出假设：宝宝们想一想，如果把汽车的车轮变成三角形的，行不行呢？为什么呢？引出圆的特性。

（四）让孩子动手操作：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

孩子们，今天，老师还请来了一位魔术师，他有一块神奇的魔板，能让一个圆变成一样东西，他会变出什么呢？让我们来看一看。（教师操作电脑绘图）

孩子们，你能把一个圆变成什么呢？幼儿自由说，那让我们也来做魔术师，看看能把一个圆变成什么，好不好？让幼儿动手操作，发现。

（五）教师出示多圆的拼图。

看，孩子们，刚才我们用一个圆变成了好多东西，老师用好多个圆，变成了什么？（蝴蝶、毛毛虫、小鸡等）

（六）活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

刚才我们认识了好多圆的东西，它们可好玩了，今天老师准备了好多圆形的玩具，我们一起来玩，看谁玩的花样多？与幼儿一起活动。

[活动延伸]室外游戏

在活动室里地方太小了，让我们到院子里一起玩，好不好？

[活动反思]

本次活动，紧扣教学目标开展活动，设计结合动静交替的方式，让幼儿通过看一看、想一想、说一说、画一画、玩一玩等多种方式展开创新思维活动，培养了幼儿主动参与想像、操作的能力。教师鼓励幼儿大胆添画，放手去玩，使幼儿从不同角度发散思维，体验发散思维的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！