# 普教科工作计划优秀7篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-17

*制定工作计划时我们需要考虑在工作中遇到的各种可能的挑战和机会，工作计划是一种详细的文件或指南，用于规划、组织和管理工作任务和活动，下面是小编为您分享的普教科工作计划优秀7篇，感谢您的参阅。普教科工作计划篇1一、指导思想为了进一步推进我校的语...*

制定工作计划时我们需要考虑在工作中遇到的各种可能的挑战和机会，工作计划是一种详细的文件或指南，用于规划、组织和管理工作任务和活动，下面是小编为您分享的普教科工作计划优秀7篇，感谢您的参阅。

普教科工作计划篇1

一、指导思想

为了进一步推进我校的语文课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，全面加强教师日常教学常规管理，努力提高课堂教学质量，扎实推进、稳步提升学校语文教育教学质量。本学期我们语文教研组将以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期教研工作目标，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。以教学工作为主线，以教学工作大检查为契机，将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量能上新台阶。

二.情况分析

语文教师中年居多，有经验，有干劲，有闯劲，有上进精神。

老年教师有丰富的经验，责任感强，语文教学稳扎稳打。

青年教师新的知识富足，普通话标准，教学灵活，电教水平高。

但这些教师中缺乏团结、协作、探讨、创新精神，以致教学水平不能普遍提高。

三.具体要求及活动安排

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

(一)集体备课的时间和组织形式

1、集体备课的时间：每周1次(初一周三第6节，初二周三第7节，初三周一第5节)，按单元进行集体研究。

2、集体备课的组织形式：以备课组为单位，由备课组长负责主持，要求有主备。并利用备课检查研讨教案情况。

(二)集体备课活动要求

1、备课组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、集体备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。

(1)四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2)六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。

(3)五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(4)两法：教师的教法和学生的学法。

(5)两题：课堂练习题和课后作业题。

(6)五统一：\*\*学目标，\*\*学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、集体备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系;本单元的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里;采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力;课前需要作哪些准备。做好阶段性测试、期中期末考试评价工作。

第二、作业

练习分为两部分：1与教学的同步做《练习册》训练。2用作业本做练习，讲读课文一课一练。

第三、听课

全学期听课每人不少于10次。

讲公开课的原则：采取推磨听课，每2周一节。

教研活动计划：

第一周：每个语文教师制定语文计划

第二周：教师节前进行“教师赞”作文赛，评比，出黑板报。

第三周：教研课：听一年级 曾海霞老师公开课。

第四周：教研组听吴彦公开课，教学月检查。

第五周： 国庆长假。

第七周：备课组活动、教研组活动，探讨记叙文教学方法。

第八周：听邓兆文记叙文公开课。

第九周：备课组、教研组活动，探讨现代诗教学方法。

第十周：期中考试

第十一周：教研组对期中考试进行总结。

第十二周：听一年级赵志国讲现代诗公开课。教学月检查。

第十三周：教研组活动：听张玉浩讲文言文公开课。

第十四周：教研组活动 ，听唐少华讲议论文公开课。

第十五周：听左世轩讲说明文公开课。

第十六周：教学月检查。

第十七周：结束新课，出元旦刊。

第十八周：期末复习。

第十九周：期末统考。工作总结。

四.措施：

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2、注重骨干教师的培养和带教工作(师徒结对已经申请二对)，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

普教科工作计划篇2

一、指导思想

以研究为先导，反思课改现状，探讨问题解决之道，强化校本教研，把课改引向深入;以服务为宗旨，充分发挥学科基地的辐射作用，以有效活动为载体，培养学科骨干，努力构建学科可持续发展的平台;以指导为手段，引领教师牢固树立新的正确的课程意识和学科思想，促进教师、学生的发展和课堂教学效率的提高。

二、主要工作

1、以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领教师探讨适合新课程要求的学法和教法，改革教学方式，构建既符合课程标准又符合我市实际的课堂教学模式。

2、发挥学科基地的示范作用，整合教学资源，促进全体教师均衡发展，努力缩小城乡差别、校际差别。

3、加强初、高中课程研究，做好初、高中教学的衔接工作。

4、加强新课程背景下的考试与评价研究，引导教师全面落实课程标设定的目标，不断提高教学质量。

5、加强探究式教学研究，努力克服班额大、实验器材不足的困难，总结和推广因陋就简进行探究式教学的经验。

6、鼓励教师参加省内评优活动，加强和省内先进学校和教师的交流和联系，引进省内“名师”课堂教学展示活动，促进教师的专业发展。

7、组织开展各项评比和竞赛活动。

三、主要活动安排

七月：教师课改培训

九月：组织学科会议(中考质量分析)

组织教师参加“全省中学物理教学优秀论文评比”活动

十月：组织引进湖北省初中物理“名师”课堂教学展示活动

十一月：全国初中物理应用知识竞赛报名

十二月：备考工作调研

校本教研经验交流

普教科工作计划篇3

本学期教科研工作紧紧围绕学校工作目标展开，努力提升教师的专业发展水平。积极走“教研与科研有效整合”、“研训一体化”的教科研道路，增强实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教科研的先导、服务功能，抓住新一轮课题研究的契机，全面实施素质教育，切实提高学校教育质量。

一、强化管理健全和完善教科研制度

作为一所农村小学，学校没有设立独立的教研科室，但我们有效地整合了学校的教研、科研、德研等各部门力量，设立了一个研训部门，同时具有教研和师训的职能，使学校的教育教科研及教师培训工作有了针对性和有效性。工作要充分地贴近教师、学校的课改实际，有效地提高广大学科教师实施课改的能力，为学校的可持续发展增添后劲。

研训部门将借鉴外校先进经验，依靠民主科学的管理，修订《教科研常规管理条例》等制度。提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，使我校的办学水平跨上一个新的台阶。

二、加强学习切实提升理论素养

教师教育专业化水平的提升是一个综合发展的过程，离不开教育理论学习。为了更好地通过教研、科研、读书活动促进教师专业素养的提高，这学期我们将组织好老师用好《太仓市中小学教师研修手册》。主要开展以下几项学习活动：

1．结合新教育实验，继续开展好营造书香校园，读书伴我行活动。本学期，学校将着力建设教师的精神家园，开放学校阅览室，添置教师必读书籍，以满足教师所需。学校将开展相关读书活动，交流读书心得。同时，结合各教研组业务学习时间，相机开展形式多样的读书活动。

2．随着新课程改革实验的不断深入和发展，需要我们及时总结和交流在教育教学中的得与失，深入讨论课改实践中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，这就要求我们不断学习，提高理论水平，提高实施水平。本学期将有选择性和针对性地引领老师们学习相关理论，并能运用到平时的教育教学实践中去。

3．充分发挥教研组长、年级组长、课题组长引领导航作用，认真组织，定期开展以教改为重点的各种形式的理论学习、学术沙龙活动，不断提高自身的教学实践与反思能力。

三、强化培训努力提高科研素质

教师教育专业化水平的提升也离不开培训的基础作用。在培训实践中，我们认识到，对教师教育专业化的历程进行提炼，采用“研训一体”的教师教育模式的有效性，可以推动广大教师将理论学习、实践锻炼和教育教学研究活动有机结合，实现教师专业化的最佳发展。当然高效的培训首先要顾及教师的感受和内在需要，强化教师在培训工作中的主体地位，通过有组织、有计划、有针对性的培训，充分发挥教师主观能动性，变“要我学”为“我要学”。只有这样的校本培训才有生命活力，才有后劲。

1．积极鼓励教师在实践与反思的自我内化中促进自身专业发展。

2．认真组织教师参加各级各项培训活动。做到学以致用，及时对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校新课程发展建设步伐。

3．加强教研组、年级组间协作、互动研究，鼓励每一位老师跨年级、跨学科与骨干教师、专家一起合作备课、上课、听课、评课，开放课堂，大胆实践，增强研究的互动性。

4．继续发挥骨干教师的排头兵作用，认真组织优秀教师上观摩课、示范课，直接与课改教师对话、讨论、交流、研究，促进我校课改的深入发展。

5．加快现代信息技术培训，积极准备，有计划、有目的地分期进行信息技术培训。通过培训促使广大教师掌握不同程度的现代教育信息技术，提高教师的信息技术运用水平。能充分运用现代教育媒体研究教育现象，高效地服务教育教学研究。

6．继续加强对青年教师的培训。一方面组织开展教师基本力评比活动，另一方面给他们聘请名师，多提供他们外出学习的机会，提供锤炼的舞台，促进青年教师的迅速成长，培养一批青年骨干教师。

四、优化方式逐步完善过程管理

教师教育专业化水平的提升更离不开教育教学实践锻炼对教学经验的积累，离不开参与教育教学研究过程对实践经验的升华和对理论素养的提升。因此，在课题的研究和过程管理方面我们将做到：

1．课题研究日常化，日常工作研究化。每一位老师要抓住新一轮课题研究的契机，积极参与课题研究，关注平时的教育教学实践中的困惑，从困惑中发现问题，从问题中提炼课题。每一位课题组成员结合各自学科，认真钻研教材，全面了解学生，精心设计课堂学习活动。

2．继续加强苏州市《构建阅读活动载体，营造农村小学书香校园》和《解放英语课堂时空，培养小学生的口语交际能力》的研究，加强过程管理，以推动我校教育科研的发展注重过程研究，能将实施情况及时进行定格分析，反思实施效果，提出更有效的策略，提高课题研究的实效性。能将日常教育教学中贴近学生的、最能反映学生学习生活实际的现象描述出来，进行理性分析，促使教师专业发展。

3．课题研究特色化。上学期初我校申报了两个具有校本和地方特色的太仓市级课题《以龙狮文化为载体，加强队员素质培养的实践与研究》和《农村小学外来民工子女良好行为习惯培养的研究与实践》都已立项，其中《以龙狮文化为载体，加强队员素质培养的实践与研究》已被列为太仓市重点课题。本学期，我们将通过多形式多渠道，组织全体教师学习相应的课程论知识、课程理论，发动全体教师根据学校、地区的各种条件、各种资源，积极参与研究和实施这两个富有个性化的校本课题，通过研究逐步开展、形成校本课程。

4．各课题组负责人严格按照学校“教科研管理制度”，按计划，有步骤地扎实开展研究活动。特别注重平时研究，坚持教科研结合。一方面，课题组内成员坚持相互观摩各自组织的研究活动，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。另一方面，注重及时记录研究过程(每一细小环节)，可以是文字记载，也可以是音像画面，以追求研究的实效性、科学性。

5．加强对课题研究经验的积累和反思,引领老师们在反思中提升科研素养。

五、组织宣传大力推广科研成果

1．积极维护学校网站建设，及时发布我校的科研信息到学校网站及太仓市的教科研网站，加强交流，推广自己的研究成果。同时本学期将开辟学校电子教育文摘，一方面是为教师提供阅读和学习的机会，另一方面也是为我校的教科研成果搭建推介平台，切实做好宣传与推广工作。

2．本学期着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，由教科室对教师的论文进行筛选，把好质量关，推荐至市教科室，力争做到参赛面广，获奖率高。

3．完善教科研奖励、评价制度，推进教科研规范化管理。

六、每月工作安排

九月份：

1．制订教科研工作计划；

2．课题组工作计划；

3．进行师徒结对活动；

4．制定个人成长计划；

5.各级各类教科研论文比赛与投稿：

省市综合实践课程实施研究论文评比活动（太仓评比）；

6．08年上半年教师教育论文统计；

7．苏州市规划课题《构建阅读活动载体营造农村小学书香校园》课题组活动：奥运瞬间感动、推广普通话征文征文比赛、我爱读书活动；

8．教师、学生读书笔记和教育随笔上传与投稿。

十月份：

1．骨干教师展示课；

2．教育随想交流活动；

3．各级各类教科研论文比赛与投稿；

苏州市信息技术教学论文评比活动、太仓市中小学体育论文评比；

4．苏州市规划课题《构建阅读活动载体营造农村小学书香校园》课题组活动：重阳尊老活动、我是新队员活动、理想课堂在身边；

5．苏州市规划课题《解放英语课堂时空培养小学生的口语》课题组活动：三年级英语书写竞赛；

6．教师、学生读书笔记和教育随笔上传与投稿。

十一月份：

1.骨干教师展示课；

2.教育随想交流活动；

3.各级各类教科研论文比赛与投稿；

4.苏州市规划课题《解放英语课堂时空培养小学生的口语》课题组活动：四年级词汇竞赛、五年级课本剧比赛；

5.苏州市规划课题《构建阅读活动载体营造农村小学书香校园》课题组活动：珍爱生命，节约能源，构建和谐家园；

6.教师、学生读书笔记和教育随笔上传与投稿。

十二月份：

1.课题研究论文交流会；

2.教育随想交流活动；

3.个人成长交流活动；

4.各级各类教科研论文比赛与投稿；

5.苏州市规划课题《解放英语课堂时空培养小学生的口语》课题组活动：六年级语法、阅读竞赛；

6.苏州市规划课题《构建阅读活动载体营造农村小学书香校园》课题组活动：“毛虫文学社”展示评选校级书香班级、书香家庭、优秀随笔班级；

7.教师、学生读书笔记和教育随笔上传与投稿。

一月份：

1.教科研论文征集与投稿；

2.太仓市级课题开题；

3.太仓市阅读之星、书香班级评比；

4.教育随想交流活动；

5.教师、学生读书笔记和教育随笔上传与投稿；

6.做好教科研总结工作。

普教科工作计划篇4

一、指导思想

全面贯彻落实市区、教育办教科研工作要求，紧抓各级“十二五”课题过程管理，进一步提高教科研的实效性。开展以“发现问题——分析问题——采取措施——解决问题”的“问题科研”的基本路径，充分发挥教科研先导、服务功能，深化课程改革，提高课堂教学效率。

二、主要工作

（一）注重理论学习，积极开展科研活动。

1、结合历城区教育局的“读好书，写好字”活动，开展教师读书工程。老师们要围绕教学中的问题，多读一些教育学、心理学等方面的理论书籍，开展基于问题的专业阅读，并将读书、研究、写作紧密结合，走“读研写”一体的发展路径。教师学期初制定读书计划，本学期至少阅读一本与教育教学和课题研究有关的理论书籍，并上交一篇读书反思，学校积极开展读书论坛活动。

2、开展实效的校本教研活动，各教研组努力做到教研活动主题化、专题化、系列化，在此基础上开展微课题研究。各教研组及时将微课题研究的成果进行展示。展示活动要有计划，有活动资料（课例、发言材料、视频、照片等），有活动记录和活动总结。

（二）加强课题研究，抓好规范管理。

1、切实落实《历城区科研工作常规》，做好学校山东省“十二五”规划课题《中小学网络课程资源开发与应用研究》子课题《小学数学网络课程资源开发与应用研究》、历城区“十二五”规划课题《学校文化建设与生活德育的实践研究》和《小学语文教学促进学生心理健康的方法研究》三个课题的研究工作。

积极参加历城区课题研究协作组活动，定期召开本校课题会议，交流课题研究中遇到的问题；加强课题资料的收集和整理，注重电子档案的建设，做好课题的过程性管理和结题的准备工作；组织课题活动展示，促进课题的推进和深化；注重经验的积累和总结。

2、聚焦课堂，促进课题研究。

课题研究的关键是解决教育教学中的实际问题。课堂是进行课题研究的天然实验场。在课题研究中结合本学期的“教科研活方案”，关注“常态课堂”研究，关注课堂的效率和质量，加强教研和科研的相互促进。

3、规范课题过程性管理。

为有效确保课题研究正常有序进行，本学期将在课题主研人员中开展\"五个一\"活动：

①学期初制订一份课题研究阶段性计划；

②每学期填写一份“课题管理基本信息表”；

③每月参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况；

④主研人员每学期围绕承担的课题上好实验课或展示活动；

⑤期末要认真总结在课题实验中的经验、教训，并上升到理论高度，撰写经验论文及案例。

4、围绕学校特色建设，开展学校课程研究。

在我校办学理念的指导下，将学校课程的开发和实施作为特色学校建设的突破口和重要载体，实施动态、持续的学校课程开发，努力构建具有学校特色的学校课程开发研究体系。

（三）积极做好经验的总结和提升。

1、继续做好论文、教学案例、优质课例等评选上报工作。

2、本学期继续组织教师向《教育科研简报》、《济南教育》、《山东教育》、《当代教育科学》等平台投稿，及时交流和展示我校教科研工作的成果。

3、定期提炼优秀科研成果，积极参加历城区第一届教育科研论文评选活动。

普教科工作计划篇5

作为一名教师，要时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。

二、努力方向及教科研计划：

（一）自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

１、坚持参加继续教育学习。 新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。现代教学需要教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

２、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

３、坚持理论学习，提高自身素质。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。学习的书目主要是《山东教育》、《小学教育科研》、《小学语文教师》和一些教育文献等。

（三）互相交流，促进教学能力的提高。

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

３、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

４、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

５、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

7、在教学上为更好地相互促进、相互提高，搞好教师的结对帮扶。

三、工作要点：

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课（每周至少1次），搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

普教科工作计划篇6

一、指导思想

进一步落实学校“以科研为先导”、“小学校研究大教育”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。

二、工作重点

１、抓好《现代小学生道德行为调控的实践与研究》课题的研究工作和课题的结题验收工作。

２、迎接市教科所对学校教科室的调研工作。

３、配合学校搞好新课改实施前对教师的通识培训。

４、争取有２－３篇科研论文在宁波市级以上刊物上发表，３－５篇论文在市《进修与教研》杂志上发表。

５、加强教学研究力度，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

三、工作任务及实施措施

??课题研究：

１、 加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

２、召开课题学术研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

３、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

４、 认真组织阶段性验收，并及时总结。

５、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

??教学研究：

１、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，体现学校“发展性课堂教学模式”思想，并根据个人特长努力形成教学特色。其中三年教龄以内的青年教师侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在不动摇“双率”的情况下，提高科研含量。

２、认真开展“研训一体化”教研活动，加强说课和评课环节。任课教师人人参与“研训一体化”活动，严格按照“说课上课评课”顺序进行。

３、加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

４、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随记”。 各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随记”。

??常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。 举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

四、具体安排

二月份

1、 课题小组会议，传达市教科室工作会议精神，布置本学期的学校课题研究工作。

２、各青年教师上交德育科研论文。

３、课题实验全面展开活动。

三月份：

1、 请有关专家作结题总结撰写辅导报告。

2、课题实验班教师结合课题进行课堂研讨活动。

四月份：

１、课题实验活动总结。

２、撰写各子课题结题报告，在４月底前上交学校教科室。

五月份：

１、进行课题研究后测工作。

２、撰写总课题结题报告，在５月底完成。

３、进行课题成果现场汇报活动。

六月份：

１、学校教科室完成总结。

奉化市、萧王庙中心小学

２０1x、２、９

普教科工作计划篇7

一、指导思想

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，把日常教学工作与研、训融为一体，营造求真、务实、严谨的教、研、训氛围，从而促进教师专业发展，实现教师角色的转变和课堂教学的优化，为学校教育“双赢”奠定坚实的基础。

二、工作目标和重点工作

1、立足课堂，以课例、案例为载体，开展校本教研。

2、依托远教网络平台，开展网络研修。

3、加大学习培训力度，实现“研、训、教”为一体。

4、抓紧抓实《书香校园建设的实践研究》的研究工作，重点落实研究资料的收集和整理，为迎接最后的申报课题做好充分的准备。

三、具体工作措施

1、抓实过程管理，校本教研力求实效

校本教研活动注重形式、实效性低下是当前学校教育普遍存在的一个难题，我校也不例外。在本学期的校本教研活动中，我们将主要从以下几方面着手提高实效：

①严格时间制度，因为教研活动的时间本来就很有限，我们要落实教研活动点名制度，杜绝参加教研活动拖拉的现象。

②创新教研活动的形式，我们要摒弃“教研活动就是一人上一节研究课”的形式主义思想，要求教研组长创新思维，结合本组实际情况开展教育沙龙、录像精品课观摩、教育教学技能训练、专题评课等形式多样富有成效的活动。

③加强过程性管理，我校多个教研组都有行政人员参与其中，行政人员要发挥带头作用和管理作用。行政人员进行全程参与和管理，努力提高教研活动的效果。

2、做好课题工作，研究管理力求规范

（1）本学期，我校市级课题《书香校园建设的实践研究》开始立项阶段。我们要在此前开展的扎实而有效的准备材料基础上，进行一系列的细致和系统的研究总结。内容主要包括各种过程性材料的收集和整理、研究成果的分类和编撰等多方面的工作。

（2）针对教育教学中的“小现象、真问题”确定校本教研活动的题目、内容，设计合理可行的校本教研活动方案和行动研究小课题方案，进一步开展和落实本学期的行动研究，并作好结题工作，评价小课题的开展，总结出有推广价值的小课题方案。作到有始有终。

3、树立先进典型，教研氛围力求浓郁

当前，我校的教科研氛围还不够浓郁，主动参与教科研活动的教师还不够多。为了能够充分发挥先进模范的激励作用，我们依据学校的教科研奖惩条例，加大奖惩力度。同时，我们准备在学校的网站上开辟一个教师成果展示的专栏，让所有教师都能及时了解到同伴取得的成就，并对自己起到一定的激励和促进作用。

4、引领青年教师，教师发展力求快速

从以往的中青年教师的培训工作来看，效果并不是很理想。主要是成员较多，教师教育教学经验和培训需要的跨度太大，刚刚走上教育岗位的新教师并没有得到很多有针对性的培训。本学期，我们将继续抓实青年教师的培训工作。细致分析这些新教师的实际情况，了解他们的实际需要，进行有针对性的诸如教育教学基本技能的训练、教育教学理论的学习和研讨，教育论文的撰写、课堂教学能力的提高等方面的培训，帮助和促进新教师又快又好地发展。

5、做好服务工作，科研成果力求丰富

教科室一如既往地组织全校教师积极参加各级各类论文比赛，并做好服务和指导工作。学校将把论文发表情况作为教师考评的参考标准，教师的教科研成果也将作为主要的教育成果奖励。为了及时掌握最新的教改动态，结合课题研究，我们将创造条件组织教师出去学习，参加研讨、培训等活动，这样既培养了教师，又为学校课改工作增添新的活力。

四、工作安排

二月份：

1、拟定各种计划。

2、召开教研组长会，布置学期教育科研工作。

3、校本培训：各学科课程标准、校本研究平台的使用。

三月份：

1、参加网络教研活动。

2、观摩优秀教师示范课。

3、开展英语“一课多轮”研讨活动。

4、校本培训：邀请专家到校做专题讲座。

?四月份：

1、组织参加全县小学综合实践、品德课程优质课竞赛活动。

2、参加语文、数学、英语等学科的网络教研活动。

3、校本培训：内部办公系统的使用、课例模板的使用以及图片的处理

五月份：

1、开展“读书周”活动。

2、举行高年级学生作文竞赛活动。

六月份：

1、组织参加兄弟学校间的联片教研活动和送课下乡活动。

2、参加语文、数学网络教研活动。

3、校本培训：观看优秀教师课堂实录。

七月份：

1、收集、检查、整理各项教育科研和校本培训工作资料。

2、统计学期教研成果。

3、总结学期教育科研工作。

八月份：

1、组织教师参加暑期培训。

2、拟定各项计划。

九月份：

1、召开教研组长、个人课题成员会，布置学期教育科研工作。

2、业务学习：教师电脑操作及远程资源使用培训。

3、组织参加小学学科新教材培训。

4、组织参加全县科学优质课竞赛。

十月：

1、举行3-6年级语文朗诵赛。

2、参加联片教研活动。

3、参加网络教研：听取专家报告。

4、情感教学课题研讨（语文）

十一月份：

1、新调进教师汇报课。

2、情感教学课题研讨（数学）

十二月份：

1、个人课题汇报课。

2、低年级识字暨同课异构教学研讨活动。

3、情感教学课题研讨（英语）

元月份：

1、收集、检查、整理各项教育科研、校本培训、教师个人课题资料。

2、统计学期教研成果。

3、总结学期教育科研工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！