# 资源工程学院班导师制度（大全5篇）

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-06

*第一篇：资源工程学院班导师制度资源工程学院班导师制度为规范学生班导师对学生的教育与管理工作，帮助学生尽快适应大学的学习和生活，建设良好的班集体，特设立此学生班导师工作制度。一 学生班导师聘任条件1.具有良好的道德修养，遵纪守法，乐于奉献，...*

**第一篇：资源工程学院班导师制度**

资源工程学院班导师制度

为规范学生班导师对学生的教育与管理工作，帮助学生尽快适应大学的学习和生活，建设良好的班集体，特设立此学生班导师工作制度。

一 学生班导师聘任条件

1.具有良好的道德修养，遵纪守法，乐于奉献，作风正派，不计个人得失，起先锋模范作用；

2.具有工作责任感，有较强的组织管理能力、沟通协调能力和文字、口头表达能力。熟悉学生的思想、心理特点和教育、管理方法；

3.具有良好的个人形象、健康的体魄和健全的个性心理素质； 4.根据学生特点，鼓励青年教师担任学生班导师。

二 学生班导师聘用程序

公布招聘事项：学院向学生公布聘用兼职班导师的名额、资格条件、考核时间和其他有关事项。

2.报名：凡符合条件的学生填写《学生班导师报名表》，提供自己的详细资料

3.考核：第一轮：笔试：由招聘小组提供相关题目

第二轮：面试

第三轮：考察期

4.聘任：成功应聘的学生班导师，无特殊情况，聘任期1年。5.培训上岗：兼职班导师被聘用后，通过各种途径培训上岗。

三 学生班导师职责

2名学生班导师共同负责一个班的各项学生工作，6个班共12名，其中有两名学生班导师兼任辅导员助理，总负责12名学生班导师之间的沟通联系和班导师与姜老师之间的信息传达。班导师新上任后，总负责的两名班导师必须将各个班导师的通讯录提供给团学各个部门，方便联系。

以下是班导师工作细则，主要包括班级管理工作，学生工作，与导师.辅导员.学生班导师间交流工作。

（一）班级管理工作: 1.班委会管理通过多种途径培训班委，使各个班委明确自己的职责范围，指导组织班委制定和执行班级日常管理制度，并定期修改。指导班委制作学期班级工作计划和工作总结，以及各项班级和年级学生活动。

2.每周与班长团支书会面一次，了解班级情况，检查班委每周工作总结并保存好，期末统一整理好，交与办公室。

3.指导班委定期召开主题班会（一般情况每月一次，不排除特殊情况），班会期间做好记录（包括时间，地点，主题）。4．开展并监督班风学风建设。每周至少在早读时间抽查学生早读情况一次，并要求学习委员每天做好监督工作，每周向班导师汇报早读出勤情况（可由学习委员向班长或反映情况，由班长或团支书将情况写在每周工作总结中，出勤情况一定要具体写明日期和缺勤的同学）；围绕树立良好班风学风主题开展各项活动。

（二）学生工作: 1.负责做好本班学生的档案设立和管理工作。要求学生写自传以及填写学生个人信息表（见附表2），每周定期将学生资料整理，放入学生的档案袋中（如周记、和学生的谈话记录、勤工助学情况、社会实践等），注意学生信息的保密。

2．注意新生的思想动态和心理情绪，每月一次下宿舍了解学生情况（军训期间为每周一次），每次下宿舍需记录具体时间、具体宿舍。

3．一个学期内学生班导师至少和所带班级的每个学生谈心一次以上，谈心结束后由班导师总结谈心内容（谈心记录表见附表3），以电子版的形式向辅导员反馈。

4.每月15日和30日（遇到周末，提前到周五上交）收齐学生周记，并认真及时批阅学生周记，对学生的周记内容作好记录（建议用Excel表为记录每位学生每次周记的大概内容，以电子版的形式反馈给辅导员）

5．对于弱势群体（包括学习，生活，交际）或需要帮助的学生多关心，及时发现和帮助解决存在的问题，解决不了的及时向姜老师汇报，协助共同解决。6．熟悉了解学校和学院的各项规章制度，熟悉学校和学院行政楼布局，记下常用的办公电话以及校内报警和校医院急救电话，指导学生到相关部门咨询和办理各项事务，指导和督促学生及时准确的完成学校各部门以及学院的各项通知。

7．协助保险、信息录入、国家助学贷款三位助理完成各项与新生有关的工作，掌握所带班级学生的基本情况。8.节假日做好学生安全教育和提醒准时返校。

（三）与辅导员，导师，学生班导师的联系工作

1.主动与辅导员交流（各项信息反馈一定要按要求并且具体）：

① 学生班导师每周日下午5点前提交信息汇报表（见附表1）到jiangjian@oa.gdufs.edu.cn，及时和姜老师反馈学生信息。信息报送表中各项信息必须详细写明一周班级的所有工作，以及班委工作总结的内容。信息汇报表的文件名以“所带班级+汇报日期”命名，例如；06（1）10月15日 ② 及时将谈心记录发到以上邮箱，命名为“班级＋姓名” ③ 定期将周记记录发到以上邮箱，命名为“×月×日××班级周记”。

④ 每月主题班会结束后及时将班会记录发到以上邮箱，命名为“×月×日×班级班会信息记录）⑤ 两位负责人对每次班导师例会做好记录，包括会议时间，地点，讨论主题，以及讨论得出的方案，以及各位班导师的出席情况和参与讨论的积极性）

2．每学期初交辅导员学期的工作计划，期中和期末各写一份工作总结，在期中和期末定一时间与辅导员面谈自己半学期以来的工作情况。

3.主动与所带班级的导师联系，向导师提供并了解班级同学的基本情况。

4.学生班导师之间每月定期召开一次会议，每天登录Q群沟通，如有重大事和活动，可由任一位学生班导师提出，2名总负责任负责召集临时开会，清负责人对会议做好详细记录，包括会议时间，地点，讨论主题，以及讨论得出的方案，以及各位班导师的出席情况和参与讨论的积极性）。

注：我院固定可使用的教室： G401(40), G402(40), G206(140)。如需借用请在学院主页下载课室借用表格，同时自行到A303值班助理处确认其他班级没有使用冲突，到院教务办签字盖章，再交F座一楼物业办公室即可。

（四）重要信息报送

重要信息的范围主要包括：

1.各种政治性事件，各种非法集聚会、示威、上访、游行、静坐和张贴大小字报的苗头及行为。2.学生自杀、行凶的意向或行为； 3.学生伤亡事故、学生严重伤病住院； 4.学生打架斗殴现象； 5.学生违法或严重违纪的行为；

6.学生宿舍中的失窃现象、起哄现象、火灾以及灾情隐患； 7.学生出现心理障碍、精神障碍、精神分裂症，或者情绪、行为异常；

8.学生因对学校的教学、管理、服务、就业等工作不满而引发的躁动以及影响学校或社会稳定的其他各种不稳定因素；

9.学生出走、失踪，或未经请假擅自离开学校，或未按时注册，或请假后未按期归校；

10.学生家庭发生天灾人祸，或家庭经济特别困难； 11.学生参与各种非法串联、非法组织活动；

12.宗教组织和宗教人士在非宗教场所进行宗教活动的情况，以及非法组织对学生进行渗透的情况；

13.党和国家的重要会议、重大决策在学生中引起的反响； 14.国际、国内重大政治事件在学生中引起的反响； 15.学生权益受到严重不法侵害的情况； 16.学校和学院要求汇报的其他重要事项。

对于紧急和重要的学生信息，必须及时、准确、全面汇报，不得漏报或瞒报。

四 工作考核

1.考核内容：（参见附表4）

五 学生班导师奖励

1.以综合测评加分的形式给与奖励，加分参照团学干部部长级的标准，考核成绩前二至三名则被评为优秀学生班导师，可参照优秀学生干部加分

岗位责任制

一、在校、系学生工作部门的领导下开展工作。

二、搞好班级建设。培养、选拔、使用好学生干部，指导班委会、团支部制定工作计划，并督促检查、落实。指导班级组织参加校、系大型的活动和集会。

三、经常与学生保持思想上的接触与交流，主动关心学生的学习、生活和健康，帮助学生解决思想、学习、生活等方面的问题和困难。

四、帮助和指导学生开展健康有益的第二课堂活动。

五、教育、督促学生遵守国家的法律、法令，遵守学校的各项规章制度，对违纪学生及时批评教育，并主动向系提出处理意见。

六、做好“三好生”、“优秀学生干部”和奖学金的评定工作，认真审核学生的困难补助申请；搞好学生综合测评和年终鉴定工作。

七、做好就业指导和鉴定工作。

八、与学生家长保持经常联系，互通情况，争取家长的支持和帮助。

九、积极完成校、系学生工作部门布置安排的各项临时性工作。

十、做好班级特困学生的评选工作，抓好学生学费收缴工作。

**第二篇：资源工程学院10级测绘班心理健康工作汇报总结[定稿]**

资源工程学院10级测绘班心理健康工作汇报总结

2024年 11月

一．院系重大事件和同学心态

十一月初，在运动会上，同学们抱着懒惰，不重视，自己没有项目，去不去无所谓，去了也是玩，不自由，还不如睡觉，上网的种种态度来逃避这项规模较大的集体活动，为什么别的院能做到的事我们做不到，问题就出在这里，大多数人缺乏集体荣誉感，这是很让人揪心的事，在以后的活动中，这势必会带来很多负面影响。当然也有好的一面，我们的拉拉队也很有激情，我们的运动员也很努力，我们学生会的工作也朝着更好的方向作出努力，只是在这次活动上，我们缺乏合力，团结，相信通过以后大家彼此在生活上的交往，理解和相互信赖，我们的集体力量会更加强大，在各个院系中崭露头角，我们能行！

在十一月份，我院隆重举行了迎新晚会，无论是演员还是其他没有参加活动的同学，都十分积极地来到活动现场，还有许多别的院的学生莅临我们晚会现场，气氛十分融洽。

二．个人或集体有代表性的心理困惑

在学习方面，其实每个人，包括老师、辅导员都清楚，不到最后该考试的时候，没有几位同学能真正的坐下来，即便是期中考，也都是在考试的前一天很认真地看看。与其说平常学习气氛不浓，还不如说根本没有学习气氛。没什么更实在的办法，劝别人学习更多的只是徒劳，学不学还都是学习者本身的事，自己做主，我们能做的就是先把自己的事做好，这一点能做到，对一个大学生来说，了不得了。一转眼现在十一月份已经结束，这个月是怎么过来的，我都迷茫，最后自己真的累了，才发现，自己要做个学生，做学生应该做的事，搞好学习，不可以让自己在学习之外的事情上那么累。、我们需要良好的学习气氛，这一点很难形成……

三．要接受及已接受心理辅导同学的相关情况

无

四．对本院系心理健康状况的个人评估

在本月，同学们没有出现比较异常的状况，最近一段时间同学们的学习和生活状态都十分不错，没有什么打闹不愉快的事发生，该学习的还是学习，该玩还是玩，只有一点不太好，那就是玩的时间太多。

五．希望得到哪些帮助

无

汇报人：陈天伟

时间：2024/12/3

**第三篇：班导师工作总结**

班 导 师 总 结

2024-2024学年我担任03502班的班导师工作。大学到毕业班阶段各个方面都比较松散，面临毕业和就业的压力，学生的情绪波动也比较大。在过去的一年里我利用工作和休息时间，经常同该班同学谈心，了解他们就业、考研的情况，以自身经验为例指导他们调整好自己的心态，找准自身位置，适应复杂多变的社会。

为了使学生们能够顺利毕业，我积极同学生处、教务处等各部门联系，检查学生毕业的各项事宜。在得知卞强、袁辉等6名同学刚入学那年的形势政策课未能取得学分时，我迅速同各部门取得联系，共同协商解决办法。同时我及时找到学生本人，通知他们补测，为学生顺利毕业铺平了道路。作为班导师，我注意观察学生的思想状况，注意了解学生生活情况，注意了解学生的工作情况。我了解到何晨成、张德永、罗兴彬等同学在校外寻找到同一单位的工作，我主动找到三人向他们详细了解情况，当时何晨成研究生考试已经通过，正在考虑离开工作单位。为不影响他本人和其他两位同学的工作，我建议他得到录取通知书后，将录取通知书的复印件交给工作单位，并向工作单位领导诚挚道歉，委婉的提出辞职申请。这样即不会过早的失去工作机会，也不会给其他两位同学在单位中造成不良影响。由于见面的机会不多，我尽可能抓住有限的能够让整个班级、年级集中起来的时间，宣讲就业政策、如何办理毕业手续，同时邀请了外经人才的老师们做了专场的就业指导讲座，推动了学生的就业。

07年我还积极联系照相馆，为各班照了班级毕业集体合影，同时我自己抽出时间，为部分同学们照了个人毕业学士服照片。由于毕业生在大学生活末期聚会较多，我经常叮嘱学生不要酗酒，注意安全同时在同学们的要求下，向保卫处老师提出申请，批准同学们在校园内开展跳蚤市场以减少毕业生离校的损失，并且节约了资源。我在完成好日常管理工作和实习工作的同时，加班加点制作了03级毕业生纪念光盘、纪念册。使学生在离校后能够回首自己的大学生活。

当然在学生管理和教育工作上我还存在有许多不足，希望广大同学、老师能够对我进行批评指导，我也将认真总结经验不断完善工作思路改进工作方法，更好地为老师、学生服务。

陈玥

2024年6月30日

**第四篇：班导师总结**

主办：党委学生工作部

学生处

2024年5月19日

以培养大学生“学习导师”为目标，切实开展班导师

队伍建设工作

——辽东学院班导师队伍建设工作总结

为了适应新时期高等教育改革和发展要求，做好新形势下大学生思想政治教育工作，辽宁省高校工委和教育厅于2024年9月根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》和《中共辽宁省委、辽宁省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》的精神要求，制定了《辽宁省普通高等学校班主任(导师)工作规程(试行)》，对各高校的班导师队伍建设工作提出了具体的指导性意见。学校认真学习和领会各级文件精神，重点从以下几方面开展了班导师队伍建设工作。

一、明确班导师是大学生“学习导师”的工作定位，细化“学习导师”的工作职责

我校于2024年12月制定了《辽东学院班导师工作规程（试行）》，并根据学校的实际情况于2024年3月先期为新生班级配备了班导师。经过一年的工作实践，学校发现班导师和辅导员的工作定位不是十分清晰，班导师的工作仅是辅导员工作的补充，使得这两支队伍的核心工作模糊，交叉工作打架。针对这一问题，学校重新消化理解了各级班导师的文件精神，并向辽宁、上海、北京、浙江等地区的在班导师工作方面已经取得一定经验的高校学习，特别是认真研究了我省推荐的大连民族学院的班导师工作经验。在充分调研的基础上，学校于2024年3月修订了《辽东学院班导师工作规程》，这次的修订明确了班导师的工作定位是学生的“学习导师”，将对学生进行“学风引导、专业辅导、发展方向指导”作为班导师的核心工作职责，围绕工作核心开展大学生的“人格塑造、心理疏导”等工作，并协助定位为大学生“人生导师”的辅导员做好其他教育管理的相关工作。

二、明确班导师为“学风建设”的第一责任人，使班导师的工作方向更加清晰

2024年学校启动了“迎接教育部本科评估”工作，评估工作的开展使我校的学生工作上了一个新台阶。学校明确将学生工作方向由“学生管理”向“学习管理”转变，制定了《辽东学院学生学风建设实施方案》，将“学风建设”作为一切学生教育管理工作的出发点和落脚点，围绕“激发学生学习的内驱动力、建设良好的学习环境、加强学习过程管理、帮助特殊学生群体”等四个关键环节，制定了16条切实可行的具体措施，并且明确了班导师为班级学风建设的第一责任人，使班导师的工作目的更加明确、方向更加清晰。

2024年9月，辽东学院对全校的班导师队伍进行了一次优化，将道德素质高、业务能力强、热爱学生教育工作，并且在学生心目中有很高威信的教师选拔出来，配齐了全校530个班级的班导师，很多二级学院的院级领导，教授、副教授等高级职称的教师都加入到了班导师的队伍中来。

三、关注班导师队伍建设的各个环节，及时解决制约班导师队伍建设的突出问题

在班导师工作全面铺开的第一年，学校发现15个二级学院的班导师队伍建设工作进展不协调，于是学校及时召开了班导师工作经验交流会，选拔了班导师队伍建设工作突出的化工学院做了《促进学生全面发展，打造“学业导师”队伍》的二级学院层面的经验介绍，同时选拔优秀班导师代表，从“班导师在大学新生中的作用发挥、如何帮助学生制定大学学习规划、如何指导学生参与教师科研团队、如何开展优良学风班级创建、爱心对班导师工作的重要性”等不同方面介绍各自的工作体会，为二级学院和班导师个人树立了可参照的榜样和工作实例。

为加强班导师队伍的管理力度，学校出台了《辽东学院班导师队伍建设的指导意见》，要求各学院配套出台“班导师考核细则”，将班导师的工作职责与师德建设相衔接，与教师日常考核挂起钩来，将班导师的工作按每学年40学时计入教学工作量，同时设立了每年10万元的班导师奖励基金，对优秀的班导师进 2 行表彰，并奖励人民币1000元。学校还修订了《辽东学院学生教育管理先进学院评比办法》，将班导师队伍建设工作作为评价的一级指标，同时修订了《辽东学院优良学风班评比办法》，将“班导师的工作质量”作为一项评价指标，也将“所带班级需获得优良学风班”作为优秀班导师评比的一条硬性指标。

四、注重班导师队伍的培养环节，让班导师“知道做什么、知道怎么做、知道怎么能做好”

学校在召开班导师工作经验交流会的基础上，坚持二级学院自主管理的工作模式，要求各二级学院对班导师的培养工作要坚持“重点突出、层次分明、阶段清晰”的原则。

“重点突出”是指：明确班导师是学生“学习导师”的工作定位，是班级“学风建设”的第一责任人，要求班导师围绕“学风建设”这一工作重点，全面展开学生的教育管理相关工作。

“层次分明”是指：对班导师的培训要分层次地进行，院长、系主任应围绕“学风引导、专业辅导、发展方向指导”等方面对班导师进行培训，党总支书记应从大学生“人格塑造、心理疏导、教育管理”等层面展开培训。

“阶段清晰”是指：针对不同年级学生的不同要求，细化不同年级班导师的工作指导，一年级的工作重点是帮助学生巩固专业思想，完成从中学学习方法向大学学习方法的转型；二年级的工作重点是帮助学生了解本专业研究的基本方法和技能，指导学生参加学科知识竞赛，引导学生通过各种过级考试。三年级的工作重点是强化训练学生的科研能力，并继续强化外语学习。四年级的工作重点是指导学生就业、报考研究生和完成毕业论文。学校将培训的课件挂在学生处网页上，便于不同年级的班导师了解和掌握。

五、通过“精品活动”和“研究课题”的特色平台，引导班导师队伍建设工作走向深入

学校为了培育和打造各个二级学院的特色，已经连续三年开展了“大学生教育管理精品活动”和“学生工作研究课题”的评比工作，在工作开展的过程中，学校注重引导和树立班导师队伍建设方面的典型，在评比中予以倾斜，其中“班导师队伍建设的研究与探讨”、“搭建师生沟通桥梁，拓宽师生沟通渠道系列教育活动”、“高校班集体现状研究及建设方案”、“大学生优良学风班建设研究”、“加强大学生学风建设的研究与实践”、“探索全面提高学生就业能力的途经”、“课外特色文化活动方案的研究”、“第二课堂活动设计与创新研究”、“培养良好习惯，3 班级共进成长”、“打造具有艺术类特色的大学生班级文化活动”、“班级文化建设探索与实践”、“班级特色文化精品活动”等与班导师队伍建设相关的精品活动和研究课题获得了学校的表奖，这些思考和实践对学校班导师队伍建设的可持续发展，将产生较为深远的影响。

六、班导师队伍建设工作取得的阶段性成效

通过班导师队伍建设工作的持续开展，学校涌现出一批业绩突出的优秀班导师，他们从“学习导师”的工作定位出发，关注学生全面成长，创造性地开展工作，特色鲜明，效果明显。他们有的帮助学生制定学习规划，明确不同年级阶段学习的重点和方向，帮助学生解决各阶段的问题；有的班导师把自己成长的经历介绍给学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；有的班导师热心组织读书活动，拓宽学生的知识面；有的指导学生考研；有的带领学生参与科研活动；有的指导学生就业；还有的班导师坚持写班导师手记，积累了宝贵的第一手资料，更加有的放矢地开展工作；有的班导师积极资助贫困生，在各方面关心帮助学生，逢年过节与学生一起度过，被学生亲切地称为“妈妈”；还有的班导师通过调查问卷、建学生成长档案、建立QQ群等方式，拉近与学生的距离，为学生解疑释惑，等等。

三年来在班导师的指导下，学校100%的学生制定了大学的学习计划和职业生涯规划；实现了社会实践活动的全员参加；学生参加辽宁省“挑战杯”课外科技文化竞赛以及省级以上的各种学科与技能竞赛获奖的数量和质量提高很快；学生参加教师科研项目、参加学校创新实验项目和考上研究生的数量逐年增加；学校就业率连续三年在全省的就业率排名中，位居同类院校的前列；学生旷课、迟到、违反校规校纪、考试作弊等现象明显减少，现在学校已有9个二级学院的学生考试违纪处分率为零。

作为一所刚刚起步的新建本科院校，班导师队伍建设工作和学校的许多其他工作一样，学校都还处于摸索期。但是我们深深知道班导师工作的重要性，因为班导师工作的质量将直接决定学校优良学风的最终形成，而一所学校的优良学风的建立，将会对身处其中的莘莘学子起到持续而悠远的影响作用。所以，我们会坚定和稳健地朝着我们既定的目标努力前进，我们也有信心随着辽东学院的日益完善和发展，这个目标最终一定会变成我们预期的那个结果。

**第五篇：班导师工作总结**

浅谈班导师工作心得体会

时光飞逝，回顾近几年班导师工作的酸甜苦辣，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我进一步感受到这一份工作的快乐，进一步了解班导师所需担负的责任，进一步巩固了担任一个好班导的信心，也是你们让我进一步确认了作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班导师会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班导师工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

班导师常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为学生工作来说，有别于辅导员对于的学生工作，班导师是紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对人生规划予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助等等。

这些工作的落实，充盈着班导师工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

下面谈谈我对班导师工作的一些心得体会。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。比如：记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们；经常同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，辩证地接受他们的某些思想等。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。由于客观条件的不允许，所以班导师不能时刻出现在同学们身边，但身为一个班导师，又必须让学生们感觉到你的关心是无处不在的，怎么办呢？很简单，需知锦上添花不如雪中送炭，班导师不是学生的保姆，但可以通过与学生各种方式的沟通交流，想其所想、及其所及，在学生们需要帮助的时候，及时地出现，以一通电话、一封电邮、一个约谈等方式，成为他们坚强的后盾，成为他们精神家园的引导者、守护者，给予他们力量。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些包容、多一些耐心。

正如一千个人眼中有一千个哈姆雷特，并不是每个学生都是导师心目中的模范生，那么对于那些个人特质较为明显的学生，班导师首先要做的不是批判及否定，而是拿出自己的包容及耐心，加强与他们的沟通和交流，了解他们的想法，选择正确的方法，培养他们学习的自信心，提高他们学习的自觉性，并发掘他们的特长，引导他们找出自己的闪光点。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

每个大学生，都有其特定的社会文化背景，他们来自不同的地方，有着不同的学习生活习惯，也有着各自独特的心理人格，如何因材施教，这是班导师工作中的一大难点。我认为，因材施教必须要建立在是班导师对自己的学生们有足够认识的基础上。那么，如何获得足够的认识呢？关键点在沟通。班导师需调整自己的心态，时时换位思考，拓宽自身的知识面及接触面，深入到学生中间，与学生常联系、常沟通。

同时，现代大学生或多或少存在一些心理问题，并且自作聪明的他们还常常给这个心理问题加上一层伪装，比如说，明明是个挺自卑的人，但表现出来的却是相当的自傲；或者明明内心很孤独、很封闭，但偏偏要当个自来熟、人来疯。过度的伪装及自我压抑，不但使其的心理问题愈加严重，还对班导师的心理引导纠错工作造成了阻碍。对于此类学生，班导师必须付出双倍的耐心及时间，通过细致的观察、频繁的交流找出病因，以温柔的话语，耐心的开导使其恢复健康的心态，让其能以饱满向上的精神面貌投入学习生活中。

总之，我认为想要做一个好的班导师，就必须凡事以学生为先、以学生为重，这样才能保证班导师工作顺利有效开展。

过去的几年我的工作是取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！