# 2024-2024学年第二学期中学学校信息化工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-06

*第一篇：2024-2024学年第二学期中学学校信息化工作总结2024-2024学年第二学期中学学校信息化工作总结2024-2024学年第二学期中学学校信息化工作总结一、服务为先，为学校、教师、学生提供优质的服务。1、继续保证保质保量的完成...*

**第一篇：2024-2024学年第二学期中学学校信息化工作总结**

2024-2024学年第二学期中学学校信息化工作总结

2024-2024学年第二学期中学学校信息化工作总结

一、服务为先，为学校、教师、学生提供优质的服务。

1、继续保证保质保量的完成各项设备维修工作，保证各项维修工作随叫随到，及时保证教育教学工作的需要。得到了各位教师的一致认可。

2、认真做好影像资料的收集工作，为教学提供可靠的保证。同时结合学校广播系统的整体改造，完成了新的广播系统的调试工作，有效保证了中考听力的正常使用。

3、认真做好课堂实录的拍摄工作，为教学研究提供真实的素材。

4、做好网站的维护与建设工作，为学校的各项工作提供展示窗口。无论是学科资源建设还是各项宣传工作，信息处的相关人员总是在努力着。

5、积极为教师的发展服务，做好相关的培训工作。主要针对多媒体、课件软件的使用和office常规应用等。

6、校园网站及时做好学校的各项宣传工作，使学校的校园网健康发展，成为向社会和家长、学生良好的宣传窗口。

二、学科研究工作逐步规范

1、加强信息化教学研究，规范了信息技术学科与科学学科的教学研究活动。本学期开始，教务处和信息处联合组织了一次优秀课展示活动，从主题的的确立、到磨课的过程，最终的研讨活动都在逐渐的规范过程中。

2、整合课题资源，有效利用学校的信息化学习环境开展活动，提高信息化学习环境的利用率，我校的教育教学的相关课题工作顺利开展。

三、结合课题研究，加强资源的建设和利用。

1、本学期结合学科组评优工作，大力推进了学科资源建设工作。从成效看：从学期初启动，到五月份全面展开，最终到学期末时，各项资源的上交工作接近100%，这也为我们下一步推进学科资源的有效利用奠定了良好的基础。

2、促进教师积极学习现代教育技术，在学期末的多媒体课件评比过程中，发现了一大批平时注重使用课件优化教学的教师，学校充分收集到各类课件以备共享。

四、问题：

1、学科资源建设过程中的培训还需要加强，同时对学科资源的整理和归类要及时跟上。

2、课件的制作和评比要在今后的工作中逐步形成规范，才会有长期的生命力。

**第二篇：第二学期中学学校工作总结**

在上级政府和主管部门的正确领导下，我校领导带领广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，迎接国家对我校“两基”工作的督导检查，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”迎国检的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的各项工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我校本学期工作总结如下：

一、本学期学校基本情况介绍

冯三一中是一所初级中学，占地面积 15000平方米，校舍建筑面积 8580平方米。目前学校有17个班级，学生总数935名，在编教师53名，中共党员14名。中学高级教师3名，中级教师10名；县级骨干教师1名，镇级骨干教师6名、学科带头人3名。近年来学校加强教育教学管理和师资队伍建设，办学水平和教育教学质量稳中有升，学校教风、学风、校风正逐步走向良性循环的轨道。领导重视，及时成立了以校长为组长的“两基”迎国检工作领导小组，统一思想，明确任务，科学指导，扎实落实“两基”工作及教育教学等各项工作。成效明显。

二、工作完成情况

1、控辍保学方面：我校XX年-2024学年第一学期学生总数1011人，第二学期学生总数935人：其中休学3人、镇内外转入5人、转出18人、职教40人、暂辍学数=（1011+5）-（18+3）-40-935=20人。

2、师资水平：（1）、我校师生比例按省颁标准配置，无代课教师。（2）、专任教师中，取得本科学历的22人，达41.5%；（3）、教师学历提高按学科结构规划进行，各学科结构合理。（4）、XX年新增教师学历达标率100%。（5）正副校长各一名，岗位培训合格率100%。

3、办学条件：（1）、学校现有校舍建筑面积15000平方米，生均9﹒18平方米，校园校舍面积达标。（2）、图书室藏书1XX册，生均12.8册（按要求差2024册）。（3）、理化生实验室各一间，实验仪器配备基本达到相应标准，实验开出率已达普实标准，即：演示实验为95%以上、学生分组实验开出率达90%以上。建有多功能教室、多媒体教室等远程教育资源，80%的教师掌握了现代教学手段，文体卫教学设备齐全。（4）、学生人人有标准的课桌凳，学校已达到“五化三园”的要求。

4、教育经费：（1）、学校做到了按政策性收费，无乱收滥支现象。（2）、教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行“直达”的管理体制，教师工资能按月足额发放。（3）、合理利用资金，办学条件不断改善。（4）、认真落实“两免一补”政策。

5、教育教学质量：（1）、坚持全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。体育达标率、各学科合格率均达95%；毕业率达90%以上。参加升学的毕业生中考成绩：500分以上的18人、全校中考平均分412.5分，再创历史新高。职教就读学生41人，尚差12人。（2）、减轻学生课业负担，学生体质健康和体育锻炼达国家标准，无重点班现象；无留级生和补习生；（3）、建立以德育为首，课改为载体的管理评价制度。教师全员参加了“三新一德”的培训，素质教育取得了较好的成效。

6、执法要求：我校制定了政治学习制度和“控辍保学”措施，充分利用政治学习时间组织教师学习《教师法》、《义务教育法》等法律法规，主要采取“一帮一”的情感关爱办法动员辍学生返校和控制“学困生”和“易辍生”辍学。

认真学习并执行《教师法》和《贵州省教师条例》，尊重教师人格，维护教师权利，对取得突出成绩的教师都给予了表彰或奖励。

认真贯彻落实《贵州省深化中小学人事制度改革的实施意见》，建立了聘任制度，实行了聘任制。

7、规范管理：（1）、我校坚持把“两基”工作摆到学校工作的首位，把“两基”迎国检工作放到压倒一切工作的工作。各级对我校“两基”迎国检工作检查所指出的问题，我校都要及时反馈在教职工中，制定整改方案，认真做好部署，限时进行整改。

（2）、重视学校日常管理。平时，我校特别重视的是学校安全隐患的排查、安全知识教育、体育与健康教育、学生宿舍与食堂的安全与卫生、厕所的卫生、环境卫生、实验室与图书室的管理、计算机室与远教室的管理、学生变动情况及学籍的管理、校外借宿生（或留守学生）的管理、财经财产的管理以及计划、总结和制度的管理等。（3）、强化教学管理。我校主要依据《贵阳市普通中小学管理工作规程》，认真做好教学计划（即学科教学计划、教研计划、校本培训计划）的管理，严格基本教学环节全过程执行情况的管理，做好教学质量的管理，加强教科研（特别是校本教研）的管理。

（4）、加强师资队伍管理。我校制定了教师队伍建设规划，完善了岗位目标考核制度和专任教师技术职务评聘制度。今年，严格按照《开阳县教育局关于开展“师德专项教育年”活动实施意见的通知》要求，扎扎实实地开展了第一、二、三阶段的活动，安排了第四阶段的工作，通过学习培训、评议整改，学校管理进一步得到加强，教师行为更加规范，关爱学生、为学生的健康成长筑牢基座的信念更加坚强。

（5）、重视学生管理。我校有健全的德育工作队伍，有学生日常学习与活动管理制度，每学期都有德育工作计划与德育活动安排，坚持对学生开展德育序列化教育活动，有工作检查记录、活动评价，表彰了先进事迹，奖励了先进个人。

（6）、校园文化建设引起了足够重视。我校依据《贵阳市中小学校园文化建设基本要求》，结合本校实际，着重在环境建设、文化建设、精神建设和制度建设方面下了功夫，育人环境发生了很大变化，安全、和谐、绿色的校园基本形成。

三、采取的措施

（一）在“控辍保学”方面：一是建立家庭与学校沟通的平台，利用电话保障联系畅通，适时掌握学生思想动向，及时采取措施进行补救，尽量将易辍学学生思想扑灭在萌芽状态；

二是实施班级捆绑式，学校和班主任及任课教师签订目标责任书，“控辍保学”工作直接与教师的评先、评优、晋级挂钩；

三是各班建立易辍学生名单、单亲家庭学生名单、残疾家庭学生名单、留守学生名单、学习困难学生名单、孤儿学生名单。尽量做好学生及家长的思想动员工作，同时进行了师生“一帮一”、“一帮二”的结对子的帮扶包保活动；

四是进村入户做赖心细致的思想动员工作，对工作难度大的，请求当地村干部协助做思想工作；

五是对经多次做思想动员工作无效的学生，学校及时造册报教育室和镇政府。

（二）以德促教，以教促改，炼就时代师魂。

首先学校十分重视在校教师的学历培训和岗位培训，采取相应的鼓励措施，如调节工作任务，创造条件让教师参加函授和各级各类的培训，以提高教师的业务水平；二是狠抓“师德师风”建设工作，提高教师的德育素养，以德促教；三是评推学科带头人，打造骨干精英，营造竞争氛围。目前已形成一支学历达标、思想相对稳定合格的教师队伍。

1、全校教师除按上级要求完成自己的本职工作外，还以教研组为单位在校内外开展各式各样的教研活动，积极参加教育部门组织的各种学习培训，以不断提高自己的教育教学能力，积极参加各类学历提高培训，以提高自己的文化素质，拓宽自己的知识面，增强自己的综合能力。现在我校初中部教师取得本科学历的达41.5%，取得中高级职称的13人，占教师总数的24.5%，凡取得专业技术资格证的教师，都与学校签订聘任（用）合同。

2、有计划有组织地认真抓好教师继续教育培训工作，尤其是信息技术教育的培训工作。

3、注重对骨干教师的培训工作，制定出台相应的制度及配套激励措施，从而使我校骨干教师在教学教研中起到了模范带头作用。培养青年教师。通过骨干教师和学科带头人的带教、环境熏陶、鼓励冒尖等手段培养激发青年教师。同时在条件和制度上也要关心中青年教师，把他们作为学校发展的生力军。

4、注重校本研修工作的开展，建立健全校本研修制度，各教研组积极实践，取得了较好的效果。加强校本培训力度，培养教科研新秀。教科研通过“走出去”与“请进来”相结合，“多观摩”与“多实践”相结合的方式。

5、教师的职业道德关系到实施素质教育的成败，加强教师职业道德培训是关键。学校制定了教师职业道德培训计划，充分利用“师德师风专项教育年”活动为契机，定时对教师进行培训，进行了学生评价教师、社会评价学校、教师评价校长等的问卷调查，并将所获意见或建议进行梳理和反馈，限期进行整改，在学习过程中，要求教师写出心得体会，提出自己的认识。

6、教师素质与能力的培训是提高教育教学质量的关键，学校非常重视教师素质与能力的培训工作，完善教师培训、进修和科研制度。学校要根据校情制订好师训规划，在组织上加以保障。

①为提高知识业务水平，采取走出去、请进来加强对教师进行新课程、新理念的培训，每学期要求教师上一节公开课或示范课。

②为提高教师合作交流能力，要求每位教师每学期家访至少达3次，经常与学生和同事进行交流，凡向外承担公开课或示范课的学科，必须举教研组之力共同完成。

③为提高教师信息技术能力，每学期学校都对教师进行信息技术培训，通过培训，要求45岁以下的教师每学期必须运用现代教学手段教学达2次以上。

④为提高教师教育科研能力，要求教师要从教学实践中发现问题、提出问题，寻找解决问题的办法。每学期写出心得或教学经验文章交教务处备案。

⑤加强教师反思培训，根据我校实际制订培训计划，落实培训内容，使教师养成反思习惯，并要求教师写教学反思。

**第三篇：中学第二学期学校工作总结**

中学第二学期学校工作总结

本学期，我校在上级主管部门的领导和支持下，努力在教育教学、管理、教师队伍提升和办学水平上下功夫，使得学校各项工作再上一个新台阶。刚过去的 2024年高考我校再创佳绩：一本达线477人，其中直升班一本达线率93.75%；本科达线率节节攀升，首次突破90%，其中有6个班本科达线率100%，再创新高；文科最高分645分，全省前200名，理科最高分672分，670分以上2人，另本届学生陈心安同学高二时已被科大少年班录取；2名学生被空军招飞提前录取。

在缺乏优质生源的情况下，能够取得如此成绩，离不开我们全体二中人的努力。在此我们再向2024届全体高三教师表示祝贺和感谢！

下面就本学期主要工作开展汇报如下：

一、加强育人队伍建设，力求育人水平提升。

1、加强师德师风建设。组织教师学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》和《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》（教师〔2024〕5号）文件等与教育教学相关的法律知识，签订拒绝有偿家教承诺书等，进一步提高教师法律意识和规范教师行为。

2、加强班子和管理团队建设。学校党总支注重加强领导班子和管理团队建设，着力提升行管人员和级部管理政治思想觉悟，坚持理论学习，层层落实党建工作责任制。行政班子队伍年轻化，领导班子的执行力、创造力与协调力得到强化。继续开展行政人员和级部管理人员的 “安全护学”志愿服务活动，规范校园上下学秩序，发挥管理人员的率先垂范作用。

2、加强班主任队伍建设。坚持级部班主任例会制度和全校班主任会议相结合，把握班主任工作重点，提高班主任工作效率。加盟《班主任》杂志社战略联盟，成立班主任研究工作室，为每一位班主任征订《班主任》杂志，为班主任专业成长提供精神食粮。继续推进班主任培训校本课程的研发，积极筹备校本教材《主题班会集锦》，指导班主任提高班会课质量，提高育人水平。

二、创新开展德育活动，深入实施素质教育。

1、抓好德育常规工作，夯实德育工作基础。开展安全教育，签订层层安全责任书，进行安全大检查，确保无安全漏洞，减少安全隐患；落实校园禁手机活动，在政教处的组织下，各班级开展自查，各级部开展抽查，手机问题得到有效改善；开展法制安全教育，邀请区检察院法官对我校高一学生举行了一场“法制报告会”；开展 “消防知识讲座及演练”活动，并积极利用升旗仪式、主题班会和黑板报等教育阵地做好宣传；

2、传承德育品牌，开展特色化的德育活动。本学期开展了“向上向善青年标兵评选”、“青春红五月晚会”、“告别母校升旗仪式”、“毕业爱心跳蚤市场”、“XX二中十八岁成人仪式”等校园品牌教育活动，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。

3、继续推进校园幸福课的建设。本学期以高一年级为依托，继续开展校本课程的研究，打造具有二中特色的校园幸福课，提升主题班会课的实效性。同时，开展高三心理减压讲座，在本学期为高三各班送去近40节的心理减压课。

4、积极关爱贫困学生。在高三年级开展了个人征信知识讲座暨高三毕业生生源地助学贷款答疑活动；在高一年级、高二年级开展了贫困生家庭大走访活动，实地了解贫困生家庭状况，并积极开展帮助活动。指导高三年级调整爱心义卖形式，筹集善款8000多元，计划资助8名贫困毕业大学生。

5、积极开展“学十九大 圆中国梦”爱国主义读书教育，落实各项参赛工作。本学期我校XX学生获得XX区演讲比赛一等奖，1人获得读书征文一等奖、2人二等奖、1人三等奖。本学期我校获得“XX市青少年法律知识竞赛优秀组织奖”。

三、抓实教学常规工作，提升教育教学质量。

1、以常规检查促教学。本学期教务处安排了初、中、末三次教学检查，根据检查实情写出检查总结报告。对出现的问题及时与老师沟通，提出可行的整改意见，并跟踪落实整改措施，取得了较为理想的效果，使教学常规的落实良性化。学期末，安排全体学生参与的教育教学调研活动，运用调研结果，调整教育教学的人事安排，提高校教育教学质量。

2、落实教学日志和巡课制度。通过教学日志了解学生学习和教师教学情况，并及时通报，对教学异常情况及时约谈和处理；教务员巡课和行政、级部管理人员的巡课及时扭转了一些教师不规范的教学行为。

3、认真组织各级各类考试工作。本学期先后组织了高职院校分类考试、八年级创新学生选拔考试、直升招生考试、宣州区理化实验操作考试、高考、中考、学业水平考试、2024届高三高考模拟演练等多次大型考试。每次考试都提前准备、细致考虑、精心安排、规范操作、工作积极主动，考试顺利进行，确保零失误。

4、做好教学服务工作。服务高考：安排好2024年高校自主招生、体检、英语口试、高考领队、高考网上志愿填报（含模拟）和领取通知书（考生档案）等工作，为2024年高考考生做好服务工作。加强非文化课的授课管理：对音体美技术课的授课提出具体要求，继续实行上下课点名制度，确保课堂安全；按文明创建要求做好心理咨询中心建设和管理工作；谋划并做好今年的招生工作，为我校2024级高一拥有优质生源奠定了坚实的基础；推进实验教学的常规化，完善实验教学的考核管理制度，加强教师实验教学的指导与培训。

四、营造教科研氛围，助推内涵式发展。

学校以教师自学、“走出去请进来”、校本教研、远程教育培训等多种形式营造教科研氛围。

1、扎实开展集体备课。继续实行学校行政楼半日集中备课，学校强化了过程考勤，有专人考勤，学校值班行政领导参入集体备课考勤，教科室做到了一周一公示。

2、打造精品“一师一优课”。教科室列出专项计划，全体老师在本学期内，每人均安排上一节优质录像课，此录像课作为校级教学开放公开课，网上晒课、观课、评课议课同步展开，收到了良好效果。学校按排了16节精品课，打造优秀录像课，今年我校晒课指标、实录课指标等各项指标正在完成之中。

3、丰富学科活动形式。英语组举行了英语竞赛并获得优异成绩；高三各学科都请外校名师作高考讲座；承办全市普通高中高考综合改革培训会，聆听《高考改革带来的高中教育新变化》专题报告，开阔教师视野。

本学期教科研成果有：

（1）两个课题正在实施研究：《视角下的高中数学概念课教学研究》课题负责人：XXX。《普通高中数学分层走班制教学研究》课题负责人：朱长友。

（2）XXXXXX研究的课题《中学数学课堂教学活动有效性的实践研究》在2024年国家级教学成果奖（基础教育）评选中荣获省级二等奖；

（3）2024年XX区高中生物优质课评选揭晓，XX老师获得区一等奖，XX老师获得区二等奖，XX老师获得区三等奖；XX老师将代表宣州区参加市级比赛。

五、完善基础设施，服务学校全面发展。

1、加大硬件设施建设，改善办学条件。本学期完成勤勉楼、崇德楼等维修项目招标，暑期组织施工。即将完成7套智慧课堂项目招标，加快智慧校园建设。即将启动1#、2#、3#、4#、5#学生公寓水电改造项目招标，即将完成15个学生寝室空调安装工作，改善学生住宿条件。在东门花园区域增设室外长椅5张，在新篮球场区域即将增设4张室外长凳，方便了师生小憩、放衣物等。在新篮球场外西侧换新土30 M3左右，在换土区域种植绿篱，进一步美化校园环境。

2、加强食堂管理，做好饮食卫生。总务处为加强对食堂的管理，本学期成立由学生代表、教师代表、处室代表参与的第一届膳食管理委员会，膳食管理委员会成员持证可随时进入食堂履行监督检查职能；本学期对食堂集中检查2次，对于检查中发现的问题根据合同进行处理，膳食管理委员会的成立，逐步建立起食堂经营者与师生之间沟通的桥梁和纽带，总体效果良好。

3、规范财务管理制度，养成节能意识。规范学校财务管理制度；相关财务管理制度上墙、入眼、入脑。建立学校耗材物品仓库，实行耗材出入库管理制度、领用人登记制度，规范限额以下采购和保管。对于宣州区政府采购网上商城品目目录上的商品，坚持按文件执行（X区财购[2024] 237号），Ⅰ类商品坚决实行徽采商城采购。对生活指导室及文印室加装电表，在一定额度内按表收费，让相关人员养成节能意识，避免不必要的能耗浪费。

六、发挥教职工主人翁精神，营造和谐温馨的工作氛围。

1、发挥教代会作用，增强教职工的主人翁精神。本学期进行了教代会的换届选择举，经全校教职工代表经过投票选举，选举产生了九届工会委员，XX同志任命为工会主席。代表们充分讨论和审议学校的工作报告及有关事项，为学校的发展积极建言献策。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动。组织慰问困难教职工和生病教职工。在学校党政的带领下，工会根据全总文件精神，完成了上半年教职工节日慰问品的发放工作，看望了生病住院的教职工和对教职工的直系亲属的逝世进行了吊唁。

3、开展文体活动，丰富教职工的业余生活。校足球协会联赛正常进行。教职工之家活动正常。对健身房进行了部分改造，搬离了器械类的运动仪器至新的场地，更有利于教职工开展训练。校足球队与十二中联合组队“参加了第一届‘情暖童心’青年足球邀请赛”，并获得冠军。校篮球队与市公安局等篮球队进行了多次交流比赛。在上述活动过程中，教师们增进了同事之间的了解和友谊营造一个宽松和谐快乐的工作环境。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。本学期学校各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、人民满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们将进一步结合学校实际，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，建设“四品校园”，续写我校跨越发展的崭新篇章。

**第四篇：第二学期中学学校工作总结**

在上级政府和主管部门的正确领导下，我校领导带领广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，迎接国家对我校“两基”工作的督导检查，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”迎国检的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的各项工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我校本学期工作总结如下：

一、本学期学校基本情况介绍

冯三一中是一所初级中学，占地面积　15000平方米，校舍建筑面积　8580平方米。目前学校有17个班级，学生总数935名，在编教师53名，中共党员14名。中学高级教师3名，中级教师10名；县级骨干教师1名，镇级骨干教师6名、学科带头人3名。近年来学校加强教育教学管理和师资队伍建设，办学水平和教育教学质量稳中有升，学校教风、学风、校风正逐步走向良性循环的轨道。领导重视，及时成立了以校长为组长的“两基”迎国检工作领导小组，统一思想，明确任务，科学指导，扎实落实“两基”工作及教育教学等各项工作。成效明显。

二、工作完成情况

1、控辍保学方面：我校XX年-2024学年第一学期学生总数1011人，第二学期学生总数935人：其中休学3人、镇内外转入5人、转出18人、职教40人、暂辍学数=（1011+5）-（18+3）-40-935=20人。

2、师资水平：（1）、我校师生比例按省颁标准配置，无代课教师。（2）、专任教师中，取得本科学历的22人，达41.5%；（3）、教师学历提高按学科结构规划进行，各学科结构合理。（4）、XX年新增教师学历达标率100%。（5）正副校长各一名，岗位培训合格率100%。

3、办学条件：（1）、学校现有校舍建筑面积15000平方米，生均9﹒18平方米，校园校舍面积达标。（2）、图书室藏书1XX册，生均12.8册（按要求差2024册）。（3）、理化生实验室各一间，实验仪器配备基本达到相应标准，实验开出率已达普实标准，即：演示实验为95%以上、学生分组实验开出率达90%以上。建有多功能教室、多媒体教室等远程教育资源，80%的教师掌握了现代教学手段，文体卫教学设备齐全。（4）、学生人人有标准的课桌凳，学校已达到“五化三园”的要求。

4、教育经费：（1）、学校做到了按政策性收费，无乱收滥支现象。（2）、教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行“直达”的管理体制，教师工资能按月足额发放。（3）、合理利用资金，办学条件不断改善。（4）、认真落实“两免一补”政策。

5、教育教学质量：（1）、坚持全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。体育达标率、各学科合格率均达95%；毕业率达90%以上。参加升学的毕业生中考成绩：500分以上的18人、全校中考平均分412.5分，再创历史新高。职教就读学生41人，尚差12人。（2）、减轻学生课业负担，学生体质健康和体育锻炼达国家标准，无重点班现象；无留级生和补习生；（3）、建立以德育为首，课改为载体的管理评价制度。教师全员参加了“三新一德”的培训，素质教育取得了较好的成效。

6、执法要求：我校制定了政治学习制度和“控辍保学”措施，充分利用政治学习时间组织教师学习《教师法》、《义务教育法》等法律法规，主要采取“一帮一”的情感关爱办法动员辍学生返校和控制“学困生”和“易辍生”辍学。

认真学习并执行《教师法》和《贵州省教师条例》，尊重教师人格，维护教师权利，对取得突出成绩的教师都给予了表彰或奖励。

认真贯彻落实《贵州省深化中小学人事制度改革的实施意见》，建立了聘任制度，实行了聘任制。

7、规范管理：（1）、我校坚持把“两基”工作摆到学校工作的首位，把“两基”迎国检工作放到压倒一切工作的工作。各级对我校“两基”迎国检工作检查所指出的问题，我校都要及时反馈在教职工中，制定整改方案，认真做好部署，限时进行整改。

（2）、重视学校日常管理。平时，我校特别重视的是学校安全隐患的排查、安全知识教育、体育与健康教育、学生宿舍与食堂的安全与卫生、厕所的卫生、环境卫生、实验室与图书室的管理、计算机室与远教室的管理、学生变动情况及学籍的管理、校外借宿生（或留守学生）的管理、财经财产的管理以及计划、总结和制度的管理等。（3）、强化教学管理。我校主要依据《贵阳市普通中小学管理工作规程》，认真做好教学计划（即学科教学计划、教研计划、校本培训计划）的管理，严格基本教学环节全过程执行情况的管理，做好教学质量的管理，加强教科研（特别是校本教研）的管理。

（4）、加强师资队伍管理。我校制定了教师队伍建设规划，完善了岗位目标考核制度和专任教师技术职务评聘制度。今年，严格按照《开阳县教育局关于开展“师德专项教育年”活动实施意见的通知》要求，扎扎实实地开展了第一、二、三阶段的活动，安排了第四阶段的工作，通过学习培训、评议整改，学校管理进一步得到加强，教师行为更加规范，关爱学生、为学生的健康成长筑牢基座的信念更加坚强。

（5）、重视学生管理。我校有健全的德育工作队伍，有学生日常学习与活动管理制度，每学期都有德育工作计划与德育活动安排，坚持对学生开展德育序列化教育活动，有工作检查记录、活动评价，表彰了先进事迹，奖励了先进个人。

（6）、校园文化建设引起了足够重视。我校依据《贵阳市中小学校园文化建设基本要求》，结合本校实际，着重在环境建设、文化建设、精神建设和制度建设方面下了功夫，育人环境发生了很大变化，安全、和谐、绿色的校园基本形成。

三、采取的措施

（一）在“控辍保学”方面：一是建立家庭与学校沟通的平台，利用电话保障联系畅通，适时掌握学生思想动向，及时采取措施进行补救，尽量将易辍学学生思想扑灭在萌芽状态；

二是实施班级捆绑式，学校和班主任及任课教师签订目标责任书，“控辍保学”工作直接与教师的评先、评优、晋级挂钩；

三是各班建立易辍学生名单、单亲家庭学生名单、残疾家庭学生名单、留守学生名单、学习困难学生名单、孤儿学生名单。尽量做好学生及家长的思想动员工作，同时进行了师生“一帮一”、“一帮二”的结对子的帮扶包保活动；

四是进村入户做赖心细致的思想动员工作，对工作难度大的，请求当地村干部协助做思想工作；

五是对经多次做思想动员工作无效的学生，学校及时造册报教育室和镇政府。

（二）以德促教，以教促改，炼就时代师魂。

首先学校十分重视在校教师的学历培训和岗位培训，采取相应的鼓励措施，如调节工作任务，创造条件让教师参加函授和各级各类的培训，以提高教师的业务水平；二是狠抓“师德师风”建设工作，提高教师的德育素养，以德促教；三是评推学科带头人，打造骨干精英，营造竞争氛围。目前已形成一支学历达标、思想相对稳定合格的教师队伍。

1、全校教师除按上级要求完成自己的本职工作外，还以教研组为单位在校内外开展各式各样的教研活动，积极参加教育部门组织的各种学习培训，以不断提高自己的教育教学能力，积极参加各类学历提高培训，以提高自己的文化素质，拓宽自己的知识面，增强自己的综合能力。现在我校初中部教师取得本科学历的达41.5%，取得中高级职称的13人，占教师总数的24.5%，凡取得专业技术资格证的教师，都与学校签订聘任（用）合同。

2、有计划有组织地认真抓好教师继续教育培训工作，尤其是信息技术教育的培训工作。

3、注重对骨干教师的培训工作，制定出台相应的制度及配套激励措施，从而使我校骨干教师在教学教研中起到了模范带头作用。培养青年教师。通过骨干教师和学科带头人的带教、环境熏陶、鼓励冒尖等手段培养激发青年教师。同时在条件和制度上也要关心中青年教师，把他们作为学校发展的生力军。

4、注重校本研修工作的开展，建立健全校本研修制度，各教研组积极实践，取得了较好的效果。加强校本培训力度，培养教科研新秀。教科研通过“走出去”与“请进来”相结合，“多观摩”与“多实践”相结合的方式。

5、教师的职业道德关系到实施素质教育的成败，加强教师职业道德培训是关键。学校制定了教师职业道德培训计划，充分利用“师德师风专项教育年”活动为契机，定时对教师进行培训，进行了学生评价教师、社会评价学校、教师评价校长等的问卷调查，并将所获意见或建议进行梳理和反馈，限期进行整改，在学习过程中，要求教师写出心得体会，提出自己的认识。

6、教师素质与能力的培训是提高教育教学质量的关键，学校非常重视教师素质与能力的培训工作，完善教师培训、进修和科研制度。学校要根据校情制订好师训规划，在组织上加以保障。

①为提高知识业务水平，采取走出去、请进来加强对教师进行新课程、新理念的培训，每学期要求教师上一节公开课或示范课。

②为提高教师合作交流能力，要求每位教师每学期家访至少达3次，经常与学生和同事进行交流，凡向外承担公开课或示范课的学科，必须举教研组之力共同完成。

③为提高教师信息技术能力，每学期学校都对教师进行信息技术培训，通过培训，要求45岁以下的教师每学期必须运用现代教学手段教学达2次以上。

④为提高教师教育科研能力，要求教师要从教学实践中发现问题、提出问题，寻找解决问题的办法。每学期写出心得或教学经验文章交教务处备案。

⑤加强教师反思培训，根据我校实际制订培训计划，落实培训内容，使教师养成反思习惯，并要求教师写教学反思。

7、为维护教师合法权益，改善教师工作和生活

**第五篇：2024—2024学第二学期中学工作总结**

2024年注定是不平常的一年，过去的一个学期也是充满挑战和期望的一个学期。本学期不仅是我校第三个三年规划顺利实现的关键时期，而且关系到我校将来特别是第四个三年发展规划的发展方向。本学期，学校工作以教科研为先导，以德育工作为重心，以课程改革为契机，以学生全面和谐发展为中心，以重树来中精神为指针，以发展创新为主题，以教风建设为中心，以激励与曝光为手段，立足了课堂教学，精细了学校管理，建设了和谐文化，提升了办学效益。学校的整体工作得到了提升，具体表现在以下八个方面：

一、推进了学校的“三风”建设，加大了常规管理的力度。

二、制度管理和人性化管理有机结合，形成了和谐的校园氛围。

三、加强教师的整体素质，提升了学校办学档次。

四、创新德育思路，打造了德育特色。

五、坚持高考目标不动摇，强化了质量意识。

六、围绕新课程和高考研究，提高了教学实效性。

七、优化后勤服务，提高了防范意识，消除了安全隐患。

八、各项宣传工作到位，学校的社会形象得到了提升。

本学期学校不断强化质量意识、创新意识、学习意识和精细化意识，牢固树立和全面落实科学发展观，广大教职工不断更新观念，团结协作，锐意进取，和谐共进，创造性地开展了工作，使我校的整体工作再上了一个新台阶，下面就将本学期学校工作具体总结如下：

一、学校管理方面

1、坚持依法治校，实行校务公开。通过教职工会议、校报、宣传橱窗、校务公开栏等多种途径及时向教师、家长和社会公开学校学期工作计划、收费项目、收费标准、评优评先、师生获奖等内容，增加学校管理的透明度，从而调动广大教职工的工作积极性，提高教育、教学质量和办学效益。

2、坚持制度管理。在行政管理上，学校从校级领导、处室和中层干部、管委会和教研组、备课组和班级四个层面上分别加强领导，每一个层面做到了既自主合作创造性地开展好各自的工作，又为下一层做好服务与指导工作，各职能部门分工明确，各司其职，各负其责，形成合力，提高了工作效率和管理效益。

3、坚持人性化管理。学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

4、坚持精细化管理。本学期，学校要求大家“在细字上做文章，在实字上下功夫”，将管理责任具体化、明确化，要求人人会管理，处处有管理，事事见管理，通过落实管理责任，变一人操心为大家操心。将大家平时看似简单、很容易的事情用心、精心做好。在推行精细化管理的过程中，学校强化了对工作的检查监督，实行谁的课堂谁负责、谁的班级谁负责、谁的岗位谁负责、谁的问题谁负责、谁分管谁负责的责任制。

二、学校发展方面

1、狠抓了观念更新。本学期，我们认识到更新观念的途径是学习，只有不断用新的教育信息武装头脑，才能排除头脑中的旧观念。不重视教育信息，不抓学习，无视观念更新，是深化教改的最大障碍。所以本学期学校狠抓了“学习型校园”、“学习型团队”的建设，突出更新观念在学校发展中的作用，因为教育改革的要害是更新人的观念，没有新观念，便没有新的教育。教育在既定的传统观念下发展变化，往往处于缓慢的量变状态，只有用新观念取代旧观念，才能促成质变，实现教育发展的飞跃。

2、树立了荣辱与共的价值意识。学校凭教师的发展而发展，而教师的价值同样依托学校价值而存在，学校的发展与特色的形成是全体师生共同努力的结果。应该这样说，本学期我校共同价值的构建取得了一定的实效，大家意识到了学校的生存和发展是学校全员必须关注的问题，大家也明白了提高学校或年级教学质量不可能由某个个人完成，必须由备课组和年级组全体成员来完成，在激烈的办学竞争中，学校靠自己的办学质量存在与发展，我们每一个人也必须靠自己量好的工作质量来求得生存与发展。

3、初步形成了和谐发展的理念认识。本学期学校坚持以人为本，不断营造优美和谐的校园环境。学校努力构建和谐的人文环境，培育校园精神，创造一个舒适健康的学习环境。结合本学期提出的申报省优秀示范高中的工作，学校在原来基础上，从校园绿化、美化、教育化的角度，整合了校园文化资源，充分发挥了环境育人的功能，努力建立和谐有序的校园环境。学校的和谐发展还体现在人的和谐上，包括教师与教师之间、学校与教师之间、教师与团队之间、教师与学生之间以及学生与学生之间等，只有人际关系和谐了，学校的发展才有根本的保证，这也是学校发展将要考虑到的问题。

三、高考方面

年年岁岁高考相似，岁岁年年心情不同。倍受人们关注的2024年的全国高考已落下帷幕。在面对新形势、新挑战、新困难的条件下，全体高三教师深入研究高考，有针对性地开展教学。我们的老师对学生学习基础差的状况并没有一味地抱怨，而是不断地抓习惯、补基础，教师们牺牲了大量的休息时间为学生培优补差，随时随地帮助学生解决思想问题。

科学管理，稳扎稳打，抓好日常教学和备考工作是本届高三工作的立脚点。抓好日常管理，创造了一个良好的学习氛围，及早动手，面向高考，夯实基础，实行了班主任和备课组长责任制，科学指导抓好对中等生的辅导，精选资料，做到优中选精，把握难易尺度，做到精讲精练。抓好了高三的月考工作，做到了见得多，炼得精。

目前我校的高考情况是：应届本科上线人数为489人，应届理科最高分为651分，文科最高分为597分；回顾所来径，苍苍曾翠薇。总结的数据是单调枯燥的，数据的背后是老师们三年的情感与汗水，面对结果，我们感到了一种忙碌后短暂的空落。生活是简单的，就象春天要播种，秋天要收获，新一轮的播种又即将开始。

四、学校德育工作方面

本学期，学校德育工作以爱国主义为主线，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以学生日常行为规范教育为切入点，结合国家大事件，着力强化爱国主义教育，增强了师生的民族自豪感，促进了良好校风、学风的形成，重要体现在：

1、抓好常规，促进养成。本学期学校加大了检查和曝光的力度，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、抽烟、上网、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比处罚力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制，本学期共对班主任和班级工作检查评比了三次，次次有记录，事事有反馈，激发了德育队伍的干劲。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好了各种家长会议，学校还积极鼓励班主任进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生、留守生档案。学校还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、晨会、班会和校报等德育途径，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。

4、开展主题教育，重视学校评优工作的开展。本学期学校结合五四节、母亲节和重要国家大事如雪灾、大地震、奥运会等，对学生进行亲情、友情、师情的感恩教育，开展了“心系灾区，奉献爱心”的全校捐款活动，全体师生积极参与，共捐款10万余元，对我校德育教育工作起到了积极的推动作用。学校还拟定在奥运期间展出一期奥运知识图片，宣传奥运，加强爱国主义教育的宣传。此外，本学期学校还组织开展了文明礼貌月活动，组织了学生观看爱国主义教育影片，开展了“纪念改革开放30周年”的征文评比活动，组织开展了“迎奥运，促和谐”的读书活动，参加了省市演讲比赛活动，其中一名学生获得了市二等奖。在校园评优中，本学期我校共评出市级先进班集体1个，市三好学生8人，优秀学干4人。

五、学校教学工作方面

本学期，学校教育工作坚持管理、监督、协调、指导、服务相结合，不断提高工作质量和工作效率，强化了责任意识和服务意识，加强学习研究，突出教学工作重点，主要体现在：

1、积极探讨新课程高考方案，加强理论学习。

本学期学校要求各年级管委会、教研组、备课组和全体教师，坚持在工作中不断加强学习研究，积极发扬团结协作探究精神，在学习中实践，在实践中学习，把学习和实践结合起来，努力提高教学业务水平和工作能力。

首先，学校要求全面学习新课标要求，遵循新课程改革理念，学习新课程条件下的高考要求，要求教研组和备课组集中学习。面对新高考方案和学业水平测试以及学生综合素质评价的新要求，学校课程委员会提出了在高二年级的课程开设和教学内容的调整意见，并将在实施过程中存在的问题和困难及时研究，找出解决办法，同时，加强了与兄弟学校的联系与交流，尤其加强了与省内名校与热点地区学校的横向联系，处理好了在新课程下的必选修课的教学安排、高考复习安排和资料选用等多方面问题，取得了明显的实效。

其次，本学期学校要求认真学习和贯彻落实学校制定的相关管理制度，近年来我校制定的《教学常规管理制度》、《教学事故认定和处理条例》、《教学过程评价方案》等一系列有效的制度章程在学校教学工作方面起到了很好的推动作用，使学校的管理工作走上了制度化、规范化的道路，本学期，学校强抓制度学习，充分贯彻管理制度的要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！