# 鲸教案精选8篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-17

*我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，优秀的教案是可以让我们的课堂更加顺利的开展的，小编今天就为您带来了鲸教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。鲸教案篇1活动目标：1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力...*

我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，优秀的教案是可以让我们的课堂更加顺利的开展的，小编今天就为您带来了鲸教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。

鲸教案篇1

活动目标：

1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。

2．体验合作成功的乐趣。

活动准备：

1、废旧光盘若干张。

2．彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3．录像资料、影碟机。

4．邀请家长来园参与活动。

活动过程：

一、交流分享

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

二、观察思考

1．引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2．出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3．鼓励幼儿说出各种制作的想法。

三、幼儿操作，教师指导

1．请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2．邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3．教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2．将绣球挂起，装饰教室。

3．欣赏伙伴们的作品。

延伸活动：

搜集更多的制作材料进行创作。

鲸教案篇2

活动目标

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

活动准备

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板。

活动与指导

1、今天老师给小朋友讲―个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

鲸教案篇3

小班游戏

豆宝宝搬家

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子,另一端是空筐子。

活动过程

1．老师请幼儿在装满豆豆的筐前站好,说：小豆豆要搬家,请小朋友想想怎么把这么多的豆豆运到对面的空筐子里？

2．幼儿回答完,老师说：\"咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？\"

3．老师交待用水杯运豆豆的方法,强调杯口一定要朝上,否则豆豆就撒出来了,边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。

4．幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点,重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

鲸教案篇4

目标设计

一、情境设计

⒈对教材所给情境作适当解释;

⒉补充适量其它情境，有利于直及主题或拓展引申.

二、活动设计

⒈概念的形成过程;

⒉法则、定理的推导过程;

⒊方法的提炼与思想形成过程;

⒋问题串剖析过程(对概念的深化与挖掘).

三、例题设计

⒈教材例题分析;(解题格式、要点示范)

⒉形成性例题训练;(思想方法的应用示范)(3题左右)

⒊巩固性考题剖析.(2题左右)

四、拓展设计(2题左右)

⒈综合性训练;

⒉引申性、探究性、创新性活动;

⒊奥数问题点击.(不一定非得设计)

五、教学反思

六、检测设计(时间30分钟，得分集中于85/70分左右)

⒈难度与例题设计、拓展设计相当，个性化的题型要在例题中出现过;

⒉8k纸，正面为例题回眸，内容为课堂所讲解的所有例题题目，根据题型留适量的空白(主要供学生课后复习和考前复习用，任何教师一律不得要求学生完成解答过程，违者按教学违规论处);反面为作业纸，只留标题栏，取消边框.(凸显分层)

鲸教案篇5

活动目标：

1、在排积木活动中，体验力的传动现象。

2、尝试同伴之间的互相合作，有一定的团队精神。

活动准备：

中型长方形积木若干。

活动过程：

1、引导幼儿在游戏中感知积木排列的方法。

幼儿分组拿积木进行排队游戏，教师重点观察幼儿是如何给积木排队的。

请幼儿分组师范，重点介绍间隔排队的方法。

2、幼儿集中学习间隔排队的方法。

幼儿分组尝试间隔排队的方法，在操作中幼儿如果不小心碰到积木发生\"传动\"现象，引导幼儿注意观察。

教师：为什么前面的积木倒下来，后面的积木也会跟着倒下来呢？

3、全班合作排列积木。

教师引导全班幼儿合作排列，感知和做的快乐。

鲸教案篇6

活动名称：萝卜回来了活动目标;1、理解故事内容，按情节复述故事。

2、懂得伙伴之间要互相关心，互相帮助。

活动准备：1、小白兔、小猴、小鹿小熊的头饰，萝卜、花生、青菜、白薯等道具。

2、教学挂图《萝卜回来了》，故事录音带。

3《语言》上p.24～25。

活动过程;一、谈话导入--教师出示小白兔、小猴、小鹿小熊的头饰，请幼儿说说这些小动物们爱吃什么及其生活习惯。

--预想一下这几个小动物之间发生了什么故事。

二、萝卜的故事--出示教学挂图，教师播放故事录音，幼儿倾听。

--教师提问;故事的名字叫什么?故事里有哪些小动物?它们分别找到了什么好吃的东西?找到吃的东西后是怎样做的?

--请幼儿学说故事中多次重复的一段话：”雪这么大，天这

么冷，小××在家里，一定很饿，我找到了东西，去和它一起吃。\"三、涂画萝卜讲故事--请幼儿阅读画册《萝卜回来了》，找出萝卜再哪里，把它涂上漂亮的颜色。

--引导幼儿在寻找萝卜的过程中，边操作边练习复述故事。

四、活动结束五、课后回顾：

鲸教案篇7

游戏辅导意向：引导幼儿尝试在游戏中树立适宜的抱负水平，体验游戏的快乐以及有可能带来的挫折感。游戏准备：跳绳若干，笔、记录纸若干，马表一只

游戏规则与玩法

1、 幼儿预计自己在一分钟的时间内能够跳多少次绳，记录单上进行记录。

2、 提供材料，让幼儿在一分钟内进行跳绳的练习，要求幼儿自己边练习边计数。

3、 引导幼儿讨论，现在你对自己能够完成的次数是否有不一样的估计？如果是则再次进行记录。

4、 幼儿在一分钟内再次进行跳绳活动，自己计数。

行为观察

1、游戏过程中是否能对自己的能力作出估计，并根据实际情况进行调整？

2、能够为了达到自己的目标而付出努力吗？

3、当能力表现的事实超出预计值的情绪状况，反之，当能力表现的事实低于预计值，又作何反应。

澄清讨论

1、 你觉得自己在一分钟的时间内能够跳多少次绳？为什么？

2、 经过练习，你觉得自己的估计需要调整吗？为什么？

3、 你最后得到的结果和估计一样吗？有什么不一样？

4、 对这样的比较，你有什么感觉?

外显行为

评价要点

1、乐于参与游戏，认真、投入。

2、能独立自主的进行思考，作出自己的选择和决定。

3、能够为了达到自己预设的目标而付出努力。

4、关注自己的能力事实，体验到游戏的快乐以及有可能带来的挫折感。

鲸教案篇8

活动目标：

1、能够注意倾听歌曲。

2、感知乐曲的优美旋律。

准备材料：

歌曲《春天》、钢琴、磁带

重点难点：

听出歌曲的内容，感知乐曲的优美旋律。

活动地点：

活动室

活动形式：

集体活动

活动过程：

1、激发幼儿欣赏乐曲的兴趣，告诉幼儿歌曲的名称和简单内容。

2、播放歌曲《春天》。欣赏两遍后，老师提问：这首歌好听吗？歌里唱的是什么？请幼儿议论之后，再听一二遍。

3、师幼一起随录音唱《春天》，注意表达歌曲的优美意境。

4、师幼唱着《春天》，到户外去感受春天的美。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！