# 镇中心学校艺术教育发展年度报告

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-09

*第一篇：镇中心学校艺术教育发展年度报告镇中心学校艺术教育发展年度报告一年来我镇艺术教育本着“办规范加特色学校，育全面加特长人才”的原则，面向全体学生，积极推进艺术教育工作，努力提高学生的审美素质和艺术修养，促进学生素质全面提升。现将我校2...*

**第一篇：镇中心学校艺术教育发展年度报告**

镇中心学校

艺术教育发展年度报告

一年来我镇艺术教育本着“办规范加特色学校，育全面加特长人才”的原则，面向全体学生，积极推进艺术教育工作，努力提高学生的审美素质和艺术修养，促进学生素质全面提升。现将我校2024年以来艺术教育发展情况报告如下：

一、基本情况

我镇小学只有5名专职音乐、美术，其余均是兼职音乐、美术教师。为了更好的落实小学音乐、美术课程，在全镇缺编专职音、体、美教师的情况下，音乐、美术均有语文、数学教师兼带代。

二、主要举措和成效

1、以课堂教学做为抓手，做好艺术教育的普及工作。

各校在开学第一周均按照“湖北省义务教育学校课程设置计划”制定出了学校的课程表。音乐、美术科目都进了课表，并且安排了足够的课时。

每学期各校的所有科目均有计划、有导学案，并能够按照学校课程表的安排进课堂。特别是2024年9月接到市局的《关于进一步加强农村小学音乐、美术课教学工作的通知》以后，我镇召开了专题会议，进一步强调了课程落实的严肃性、重要性。同时要求把“小学音乐、美术课程资源使用操作指南”发送到学校微信群，要求所有专兼教师在音乐、美术课的教学中，运用课程资源进行授课。中心学校在9月中下在开学工作检查时组织领导专班按照课表安排突击检查了相关科目的课堂教学情况，并且对一至六年级学生进行了随机调查。从检查情况反映来看，我镇大多数的音乐、美术科目都能够开齐，平时老师能充分利用襄阳市教育资源服务平台上的优教资源进行上课。

3、提升师生艺术修养 丰富校园文化生活

（1）按照上级要求我们积极落实体育艺术二加一活动项目。即每位学生要有一项艺术特长。为了使每位学生具备一项艺术特长，各学校在抓好课堂教学主渠道教育的同时，在学校组织了多个艺术教育兴趣小组。

（2）每学年我们都组织校园艺术节活动，通过活动的开展培养学生的艺术能力。全镇各校从2024年5月以艺术节活动为契机，坚持面向全体学生，深入开展丰富多彩的艺术教育活动，促进艺术教育课程建设，提高艺术教师素质和艺术教育教学质量。在举办本校校园文化艺术活动的过程中，做到“舞台”与“讲台”相结合，“教学”与“科研”相结合，突出时代特征、校园特色和学生特点，先后开展了优质课、优秀文艺节目、合唱、优秀美术作品等评选。

三、主要问题和改进措施

由于我镇美术、音乐学科师资比较紧缺，兼课教师教学任务比较重，势必影响美术、音乐教学质量的提高。但我们会通过各种渠道提高美术、音乐学科师资素质，推进素质教育的发展。

2024年9月30日

**第二篇：镇中心学校艺术教育工作总结**

驻足回首我校的艺术教育工作，在上级教育主管部门的正确领导下，经过学校上下的共同努力，我校的艺术教育工作在不断地取得进步。从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校已经逐步形成了艺术特色教育的氛围。师生艺术水平、观赏能力在原来的基础上有了新的提高。现将我校艺术教育工作开展情况总结如下。

一、提高认识，加强领导

人类历史上尽管有不同的文明和文化，但有一点是相同的，那就是都离不开艺术。只要有人类的地方就有艺术，文明与艺术同时产生，不管在哪个文明和哪种文化中，艺术都是人们生活中不可缺少的部分。没有艺术，我们的生活就缺少色彩与光泽，艺术总是为我们提供一个多姿多彩、令人心驰神往的世界。素质教育的根本出发点是围绕提高民族的整体素质这个中心，促使全体学生获得全面发展，促使每一个学生的个体都得到发展，促使每一个学生的个性都得到发展。为了使学生整体素质得到提高，提高学生的文化素养，挖掘学生的各种潜力，在艺术活动中，使学生获得丰富的情感体验，健全人格，成为智慧的人，达到与世界的和谐，我们在教师中进行素质教育理论和艺术教育理论的学习，大力宣传艺术教学的重要意义，使教师认真领会了素质教育有关文件的精神，提高了教师对艺术教育工作重要性的认识。为了使此项工作扎实有效、持之以恒地开展，我校还成立了以校长为组长的专项工作领导小组，制定工作方案及实施细则，按部就班、有条不紊开展相关工作。

二、加强宣传，营造氛围

由于农村相当一部分群众重视孩子文化课的教育，忽视艺术活动教育，在农村学校大力开展艺术教育工作面临诸多困难，尤其是群众的误解。为了得到社会、家长的支持，我们经常召开家长会。在家长座谈会上，学校领导、老师与家长进行了交流，向家长阐明学校艺术特色教育的设想，宣传艺术特色教育的意义和对学生全面发展、提高各方面素质的作用。我们还利用各类活动和迎检工作进行了多项丰富多彩的展示活动。既宣传了学校，又为学生们提供了展示艺术才能的舞台。

三、挖掘潜力，健全队伍

艺术是专业性比较高的一门学科。它包括音乐、舞蹈、书法、美术等很多方面。因此，要搞好艺术教育，必须要有一支素质比较高、学有专长的专业教师队伍。我们学校虽然没有艺术学科的专业教师，但是我们积极克服困难，在本校挖掘师资，将具备音乐、美术、体育、舞蹈、书法等特长的教师加入到艺术组。要使学生的艺术素质得到提高，教师首先要提高自己的艺术素质。为此，我们强调教师要练就一门艺术特长，要把具有一门艺术特长作为教师必须具备的教学基本功。要求教师学习一些艺术的基础理论，让全体教师明确具有一门艺术特长的重要意义，使练就一门艺术特长成为教师的自觉行为。通过实践，我们学校能歌善舞，能书能画的教师越来越多。这样，我们学校就形成了一支学科比较齐全的艺术教师队伍。

四、强化教学，提升素养。

1、建立兴趣小组。

为了进一步强化艺术教学，形成艺术教育的特色，我们在全体学生中挑选一些有特长的学生，建立书法、绘画、舞蹈、音乐、二胡、手工等各类艺术兴趣小组。为他们配备好指导老师，定期开展活动，使他们的艺术水平不断得到提高。

2、重视优生培养。

培养艺术特长生，就是让部分基础比较好的学生，接受艺术的启蒙教育，从而造就一部分有一定艺术特长的优秀学生。对于有一定基础的学生，我们通过走出去，请进来等途径，为这些学生提供提高与拔尖的机会。

五、积极参与，成果显著

近年来，我校积极参与上级组织的各种艺术活动，成果显著。

1、连年教育局组织的写字、手抄报等比赛中，我校学生屡创佳绩。

2、在多次县委宣传部、县教育局组织的小学生演讲比赛中，我校王梓秋、徐恩淙等多名同学多次获一、二、三等奖。

3、我校张化等老师的美术作品屡获省、市、县各级各类奖项。

4、我校二胡兴趣小组多次参加了县政府主办的春节联欢会及县教育局组织的大型演出活动；

赴宿州市参加第三届艺术月活动，并获乐器类演出二等奖；

徐恩淙同学二胡考级已经达到十级水平。另有多名同学参加二胡、电子琴国家考级。

5、在第一套校园集体舞验收中，我校的精彩展示获得市级专家的一致好评。

6、在第二十一届艺术教育月评比活动中，我校的校园集体舞获县级一等奖，校歌咏唱获县级一等奖，校徽创作获二等奖，我校被评为优秀艺术文化建设奖。

为了巩固学校艺术教育的成果，学校将进一步加大艺术教育管理力度，提高艺术教育的管理水平和师资水平，增加资金投入，开辟艺术教育的渠道，使艺术教育在我校结出更加丰硕的成果。

**第三篇：---镇中心学校2024教育工作汇报材料**

？？？镇中心学校2024

教育工作汇报材料

一年来，？？？镇中心学校在镇党委、政府和县教育局的正确领导下，努力践行“三个代表”重要思想，全面贯彻落实科学发展观，以“办和谐教育、育四有新人”为目标，扎实工作，开拓创新，出色地完成了上级布臵的各项工作任务，得到了社会、家长、学生的一致好评。现将本学教育工作情况汇报如下：

一、教育教学成绩斐然。

本，敢为人先的？？？教育人用辛勤的汗水续写了？？？教育辉煌篇章：中心学校在全县目标管理综合评估中荣获第二名、中心学校领导班子获县优秀领导班子荣誉称号；？？？二中、？？？三中跻身全县前十强学校；？？？二中获养成教育先进单位称号；？？？四中顺利通过省合格学校验收；本累计学生有18人次获省、市级奥赛奖励；王协斌校长、赵光华老师、陈姝老师师分别被评为市优秀教育工作者、市优秀班主任、市优秀教师，？？？广大教职员工勤劳务实的工作作风、锐意进取的工作精神、任劳任怨的工作态度又一次得到了全县人民的普遍赞誉。

二、深化课堂教学模式改革，潜心构建高效课堂。

针对？？？教育教师的现状，我们强力推进课堂教学改革，让课改的春风吹拂校园，要求全体教师积极投身到学案导学的课改模式中，以

曾国藩学案为蓝本，认真实践学案导学教学法，培养学生的自学能力，提高教学效益。通过课堂教学改革，激活了课堂、激活了学生、激活了师生潜能发展，提高了教育教学质量。县教育局对我镇“全面推广使用学案，潜心构建高效课堂”的教改活动给予了高度评价。

三、深入开展养成教育活动，提高学生素质。

按照教育局关于继续深入开展养成教育活动的部署，中心学校召开了专题会议，制定了切实可行的《养成教育实施方案》，采取了行之有效的措施，广泛开展了安全知识教育、文明礼仪教育；着力培养学生良好的生活习惯和学习习惯；举行了“知党、爱党、为党”演讲赛、祭扫烈士墓、禁毒教育、远离网吧签名、“献爱心、助特困”等具有实效的主题教育，全镇18所小学分别以片校为单位举行了精彩的汇报活动，全面提高了学生的思想道德素质和文明素养。

四、狠抓校安工程建设，努力改善办学条件。

在县委政府、教育局和？？？镇党委政府的高度重视下，我镇校安工程对口援建工作取得了可喜的成绩，有力地推动了学校基本建设，促进了教育事业的健康发展。

1、组织召开了2024年校安工程对口援建工作会议

2024年5月13日，县委常委、纪委书记颜继红在县新行政中心5316会议室主持召开了？？？镇2024年校安工程对口援建工作会议，充分肯定了2024年取得的成绩，并对2024年校安工程援建工作提出了明确目标：各援建单位要切实加大援建力度，县人民法院、县物价局、县商务局、县林业局、县扶贫办等单位2024年援建任务不少于上标准，县公路局不少于9万元，县编办不少于5万元，县教育局支持危改经费不

少于50万元。各援建单位负责人纷纷表态，一定遵照县委政府的要求，切实做好对口援建工作，保证完成对口援建的工作任务。

2、对口援建单位全力支持学校工作

会后，对口援建单位负责人主动与受援学校取得了联系，及时了解学校发展现状和急需解决的问题，对口援建单位负责人多次深入学校实地察看，进行现场办公，会同学校一起制定建设规划，共同解决建设中的困难，为学校的发展献计献策。

3、镇党委政府高度重视校安工程建设工作

？？？镇党委政府多次召开专题会议，研究部署全镇的校安工程建设工作，由镇纪委书记陈放梅同志亲自带领一班人深入学校实地测量，绘图预算，按照轻重缓急的原则，分期分批安排落实工程建设项目。为了确保缺口资金及时到位，？？？镇党委书记李雄伟同志亲自赴云南、怀化、广州上门募捐，号召社会各界人士捐资建校，共筹措资金80万元，由党委政府统筹安排到学校，全部用于校安工程建设。到目前为止，已经完成了？？？二中的山体滑坡清理工程、龙塘小学和珠江小学的厕所改造工程、人民小学的维修加固工程、中心小学的屋顶维修工程。

五、切实加强安全管理，构建和谐平安校园。

各校认真贯彻执行《中小学、幼儿园安全管理办法》，切实履行《学校安全目标管理责任书》的职责，建立健全了安全管理制度，各校层层签订安全工作责任状，明确校长为安全工作第一责任人。做好了永久性的安全知识宣传栏。各校每周集会对学生进行安全知识教育，发放安全知识小册子，开设安全教育课。寄宿生管理做到24小时有教师跟踪管理，每天晨读课进行晨检登记。对食堂、商店监管到位，食堂采购有台账，食品有留样。中心校成立了安全工作领导小组，建立了安全台帐，定期组织安全工作专项检查，每期不少于3次。针对当前外地发生的安全事故，10月20日中心学校在陈伦红党委的组织下，会同安监站、交警队、综治办、司法所、工商所派出所等职能部门对全镇各中小学校的食堂、商店、校舍、安全管理制度和措施、民办幼儿园的校车进行了全面检查，对检查不合格的单位及时下发了整改通知书，责令其限时整改到位。正因为安全工作引起了各级领导和全体师生的高度重视，本，各中小学校没有出现一起安全责任事故，构建了和谐、平安校园。

六、群策群力，着力搞好“合格学校”的创建工作。

“合格学校”建设，是我镇本一项重要工作，项目确定以后，得到了乡镇领导、教育局领导的高度重视，李雄伟书记、肖晓琳镇长、陈放梅党委多次到？？？四中进行现场办公，精心指导工程建设、主动协调周边矛盾、积极协助筹措经费。正是有了各级领导的高度重视和大力支持，确保了创建工作的顺利进行。至10月底，学生餐厅的土木工程已经全部完工，钢结构屋面也已安装完毕，教学楼外墙粉刷也已全部完成，各项功能室一应俱全，所有软件资料都已装订成册。在？？？四中全体师生的共同努力下，11月21日，顺利通过了省市领导的验收。

七、进一步规范办学行为，办人民满意教育。

今年暑假，中心学校组织了为期一天的教育行政干部培训班，认真学习贯彻《义务教育法》、《教育法》、《未成年人保护法》，严格按教育部的要求开设课程，严禁双休日、节假日补课，严禁家教家养，进一步端正了办学思想，规范了办学行为。各校严格执行上级收费文件精神，无教

育乱收费现象，无收费上访事件。学校成立了民主理财小组，办公经费严格实行收支两条线管理，实行校务公开、民主理财。中心校对所辖学校的财务每学期审计一次，未发现不良现象。由于措施得力，执行到位，在社会引起了良好反响，确保了教育大局的稳定。

八、存在的问题

1、办学条件有限。清和、扶搓、珠江、樟木等小学的条件简陋，影响了教育事业的发展。

2、师资严重短缺。教师老龄化现象突出，教学负担较重，制约了教学改革的发展步伐。

3、？？？一中、中心小学不能进行封闭管理，给学校工作带来了负面影响。

4、留守儿童日渐增多，学生校外管理工作有待加强。

总之，一年来，？？？镇中心学校在上级的正确指导下，高举质量大旗，狠抓内部管理，深化教育改革，改善办学条件，确保我镇教育事业健康、和谐、快速发展。我们相信：有各级领导的关怀，有广大群众的支持，有全体教职工的孜孜追求，？？？教育的明天将会更加美好！

？？？镇中心学校

2024年12月2日

**第四篇：镇中心学校健康教育分析报告**

#镇中心学校健康教育分析报告

#镇现有中学1所，9所完全小学。近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85% 以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效，学校健康教育工作已步入常态化、自觉化、规范化轨道。

各中小学师生全部参加两操锻炼，并坚持每天一小时体育锻炼和冬季长跑活动，师生锻炼效果纳入教师的考核之中。学校设立了校医室和心理咨询室，每年都为师生提供校方责任保险，定期对教师和学生进行体检，建立学生和教师健康档案，关心困难教师生活，积极开展有益教师身心健康的文体活动，大力培养班主任和青年教师，切实保护“五期”时的女教师身体健康，维护女教师的健康，利用“心理咨询室”，培训心理健康教师，举办心理疏导讲座，对困难学生进行心理疏导和帮扶。学校一直提倡无烟学校，教职工抽烟人数大幅减少。

学校对学生和教职工关怀帮助工作，也纳入到学校健康统筹管理之中，由于我校还是农村和农民工子女就学较多的学校，部分学生家庭存在各种困难。学校根据“均衡、和谐，健康、快乐”的办学理念，做好家校联系，建立师生“一对一”帮扶工作，建立弱势儿童档案，切实解决困难学生的生活和就学困难。定期召开家长会，传递学校发展信息，征求家长的意见和建议，家长已参与到学校健康发展过程中。学校少先队开展了“小手牵大手”健康教育工作，要用孩子的健康意识和行为影响家长的健康意识和行为。

学校不仅把健康学校工作当作校园文化建设和环境卫生工作的立足点，而且健康学校工作已成学校科学发展的重要推动力。在创建健康学校过程中，学校加强了安全保卫工作，安全保卫制度健全，专人负责，场地、设施和仪器定期进行安全检查，建立了抗拒自然灾害的应急预案并进行演习，车辆使用符合安全要求，每学期都开展交通、消防、防溺水等安全教育。这些教育活动不仅是学校常

规工作，也是学校教育走进社区的重要的载体。丰富多彩的安全、法制、环保、科技教育和文艺进社区活动，以及与社区分享学校资源，不仅用学生的健康意识和行为影响了社区居民的健康意识和行为，同时社区也促进了学校健康发展。全体教师积极参加社区捐款等公益活动，提高了教师形象。近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、《传染病及重大疫情应急预案》、《食物中毒防治措施和应急预案》、《学校无烟标准》《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》《体育卫生工作制度》、及《卫生管理人员职责》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。我们还邀请卫生医务人员对校医、健康老师进行业务培训，并多次送他们外出学习或到兄弟学校进行交流，借鉴兄弟学校的工作经验，提高校医的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定基础。

在区、市两级教育主管部门的指导下，我校健康学校工作取得了较好的成绩，获得了广大教师的支持，通过民意测评，教师对健康教育工作满意度超过90%，家长对健康教育工作支持超过85%以上。

**第五篇：镇中心学校学前教育调研报告**

镇中心学校学前教育

情

况

汇

报

一、z#镇学前教育基本情况

z#镇共有幼儿园（公办幼儿园、小学附属幼儿园、民办幼儿园）25所，其中镇中心幼儿园1所，小学附属幼儿园4所，民办幼儿园20所（其中有证幼儿园14所，无证幼儿园6所）。在园幼儿2738人，教职工数264人。

公办幼儿园在园幼儿情况：公办幼儿园5所，在园幼儿694人，占全镇在园幼儿总数25.3%.公办幼儿园（含小学附属幼儿园）和民办普惠性幼儿园在园幼儿情况：公办幼儿园（含小学附属幼儿园）5所，在园幼儿694人，民办普惠性幼儿园7所，在园幼儿802人，在公办幼儿园和民办普惠性幼儿园就读幼儿数占全镇在园幼儿总数54.6%.非普惠民办幼儿园在园幼儿情况：非普惠民办幼儿园13所（其中有证非普惠民办幼儿园7所，无证非普惠民办幼儿园6所），在园幼儿1242人。

二、公办幼儿园面临困难

1、师资力量不足。

2、公办幼儿园没有校车接送。

三、实现50%、80%措施

1、组建z#中心幼儿园教育集团，扩大各公办分园招生规模。

z#中心幼儿园教育集团今秋计划在园幼儿350人，其中小班100人；中心小学分园计划在园幼儿150人，其中小班50人；第二小学分园在园幼儿100人，其中小班40人，回民小学分园在园幼儿150人（大班），#南小学分园在园幼儿280人，其中小班80人；$阳小学在园计划招生80人，其中小班30人；#湾小学分园在园幼儿150人，其中小班60人；#营小学分园计划招生

人（大班），@@小学分园在园幼儿

30人（大班），##小学分园在园幼儿

20人（大班），##岗教学点分园在园幼儿

20人（大班）合计1360人，在公办幼儿园就读的幼儿占全镇幼儿50%以上。

2、加强管理与引导。在已有7所普惠园的基础上，力争童心幼儿园（幼儿125人）、彩虹桥幼儿园（幼儿131人）、蓝精灵幼儿园（幼儿199人）、小太阳幼儿园（幼儿152人）等4所条件较好的民办幼儿园达到普惠园标准。

2024年秋季，我镇预测在园幼儿2780人，其中公办幼儿园在园幼儿1360人，占全镇在园幼儿总数50%以上；民办普惠性幼儿园在园幼儿900人，占全镇在园幼儿总数80%以上；非普惠民办幼儿园在园幼520人，占全镇在园幼儿总数18%。

z#镇中心学校

2024年5月27日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！