# 干和湿教案小班参考5篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-17

*为了课堂的完整和有趣，老师们赶紧写份详细的教案吧，通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，小编今天就为您带来了干和湿教案小班参考5篇，相信一定会对你有所帮助。干和湿教案小班篇1设计思路：十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日...*

为了课堂的完整和有趣，老师们赶紧写份详细的教案吧，通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，小编今天就为您带来了干和湿教案小班参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

干和湿教案小班篇1

设计思路：

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

设计目标：

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感

2 、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望

设计准备：

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

设计过程：

1、谈话“我是人”激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿我出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗；知道五星红旗是我们国家的国旗。国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面。）

话题二：

你有没有看到过升旗？〈有，奥运会上运动员得奖牌时就有开旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的… ）

1 、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，向国旗行注目礼。

2、模拟升旗仪式。

3、手工活动：做国旗。

干和湿教案小班篇2

活动目标：

1、对泥塑活动感兴趣，体验塑造活动的快乐。

2、运用已有的经验、技能大胆塑造。

3、学习从多角度观察的方法，表现自己对狗的瞬间动作与姿态的感受。

活动准备：

1、在泥工区开设一面小墙饰———幼儿搜集的狗的图片、照片等关于狗的内容。

2、各种材质的玩具狗（绒毛狗、布狗、石膏狗、塑胶狗）。

3、将活动室两个大窗台作为陈列泥工作品狗和玩具狗的场地，供幼儿在自由活动时欣赏评价、抚摸感受。

4、帮助幼儿完成作品所需的不同的胶泥，软硬的电线、小木棍、豆子。

活动过程：

一、活动前，在种类繁多的狗中确定下要塑造的两种体态特征表现明显的狗———大狼狗和京叭狗。

二、谈话导入

你喜欢哪种狗？喜欢它的哪种样子？请幼儿表演一下狗的姿态，重点帮助幼儿整理当时狗的身体动态和头部、嘴部的特征，分析大狼狗与京叭狗的凶狠和温顺表现最明显的部位，如：大狼狗遇到生人两耳竖立，瞪着眼睛，张开大嘴，吐着舌头很凶狠，它跑起来身体细长，骨架明显。小京巴狗圆滚滚的身体，圆圆的小脑袋，短短的小腿很可爱。

三、幼儿按意愿塑造

四、教师巡回指导

教师观察幼儿在塑造过程中的表现，如遇到技能表现的问题，以平行游戏的方式影响或示范；姿态表现上的问题，可播放录象或抚摸感受玩具狗或辅助工具来帮助幼儿完成作品。

五、相互欣赏、评价。

干和湿教案小班篇3

活动目标：

1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

2、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动来源：

在非正式活动中，我们投放了大量的呈封闭排列的物体，有立体的，平面的；有透明的，半透明的，经过两次非正式活动的操作，幼儿初步积累了物体呈封闭排列时的数数经验，为了帮助幼儿正确寻找起始点和终止点，结合我班主题活动“可爱的动物”，于是我把数活动溶入了主题开展了一次正式活动，通过活动进一步萌发了幼儿热爱小动物的情感。

活动准备：

幼儿人手一张图画纸，图纸中间是一个小动物的妈妈（教师事先画好）幼儿在动物妈妈的周围画上动物宝宝，数量以6—10不等。如小动物有小熊、孔雀、大象、等等都是幼儿熟悉的。

活动过程：

1、天气越来越暖和了，我们小朋友去上海动物园春游，小动物看到有这么多小朋友去看它们，非常高兴，它们听说嘉定有儿童公园，它们也想来玩玩。

2、动物妈妈带了许多宝宝，我们先来帮助动物妈妈数数有几个宝宝。

（1）幼儿人手一份图画纸，分别数数有几只动物宝宝。

重点观察：幼儿寻找被数物体的起始点和终止点并能正确进行数数。

（2）请个别幼儿幼儿来演示数数过程。

（3）幼儿相互之间进行交流。

（4）教师在黑板上分别出示数字6、7、8、9、10，请幼儿把相应的动物宝宝贴在数字下面。例如：6只小熊、6只小猴都贴在数字6的下面。

（5）幼儿分成三组进行检查，如发现有错进行改正。

（6）数一数哪个妈妈的宝宝最多。

3、妈妈带着宝宝来到玩电动车的地方，可是人太多，我们以来帮助动物宝宝排队，那么怎么排呢？

（1）幼儿按动物的数量排队：从多到少或从少到多。

（2）剩下的动物能不能去玩呢，谁排第一？

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

干和湿教案小班篇4

一、现状分析：

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见;初步学会使用餐具，大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

二、阶段目标：

1。幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。

2。同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

三、采取措施：

1。重视营造良好的环境氛围：？？？？ 环境因素对幼儿成长有巨大的教育潜力。在实施生态体验下的幼儿礼仪教育时，我们会充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好的礼仪教育氛围。？？？

2。文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。？？？？ 生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

四、研究内容：

（一）交往礼仪

1。在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。

2。学着主动向成人、同伴问早问好说再见。

3。学讲礼貌用语。

（二）就餐礼仪

1。学习正确使用餐具。 2。学习餐后擦嘴漱口。

（三）仪表仪态礼仪 1。在老师的帮助下，保持仪表整洁。

2。在老师的提醒下，不做不雅的动作。

干和湿教案小班篇5

教学目标：

1．在幼儿认识多种食物的基础上,形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。

2．激发幼儿感知这些汉字的兴趣。

3．初步发展幼儿的分析、综合能力。

教学准备：

各种水果、蔬菜、糕点的图片,汉字卡片,各类幼儿自制的材料教学过程：

(一)激发兴趣1．出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。

2．启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。(老师根据幼儿所说,出示相应的图片、汉字,如没有,当场书写。)(二)操作练习1．游戏：找“家”。商店里进了一批货,请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里,蔬菜放在第二个绿盘子里,糕点放在第三个黄盘子里。

2．幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语：商店里的货物不够,请小朋友去进一批货。(教师提供各种材料供幼儿选择、自制,如书写、绘画、泥塑等)(三)复习巩固游戏：去商店购物1．交代规则今天我收到一张请帖,是兔妈妈写来的,它说今天是小兔的生日,请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单,然后到商店去买。

2．幼儿游戏(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)3．延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

四、提示与建议1．帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点,扩大生活知识面。

2．根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的类型,并认识其中的汉字。

3．在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！