# 大班窗教案精选7篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-18

*教案在制订的时候，你们肯定要考虑与时俱进，作为教师为了将教学任务顺利进行，应该提前将教案写好，以下是小编精心为您推荐的大班窗教案精选7篇，供大家参考。大班窗教案篇1目标：1．热爱自己的班级，愿意为班级做力所能及的事，初步树立责任感和集体荣誉...*

教案在制订的时候，你们肯定要考虑与时俱进，作为教师为了将教学任务顺利进行，应该提前将教案写好，以下是小编精心为您推荐的大班窗教案精选7篇，供大家参考。

大班窗教案篇1

目标：

1．热爱自己的班级，愿意为班级做力所能及的事，初步树立责任感和集体荣誉感。

2．能用绘画的方式设计班徽并说出设计的含义。

准备：

1．平时，幼儿经常为班级服务，如：包干区的工作、区域材料的收拾等。

2．师生共同收集各种徽章。

3．各种形状的设计底图，如：三角形、正方形、圆形等。

过程：

1．谈话：我爱xx班。

a..围绕“我爱xx班”，谈一谈为什么爱自己的班?

b.讨论：我要为班级做点啥?

c.鼓励幼儿从多方面讨论，如：收拾整理区域、自然角；扫地；餐前服务等等。

2．为班级设计班徽。

a.欣赏徽章，捉．问：这些徽章有什么相同和不同的地方?你认为哪个徽章最漂亮?为什么?

b.幼儿自由选择不同的底图来设计班徽。

3．评选大家喜欢的班徽。

幼儿介绍自己设计的班徽，集体讨论，共同选出一个设计方案，定为班徽。

建议：

1．活动后，教师布置“我爱xx班”的专栏，将幼儿为班级做的好事画下来，贴在栏中。

2．教师将幼儿选出的班徽修改后，制作成正式的班徽，并封塑，发给幼儿，佩带在身上。并制作一只大的班徽悬挂在班级门口。

评价：

在介绍的过程中，能说明自己设计的班徽的含义。

大班窗教案篇2

【活动目标】

1、知道八大行星的名称，并了解我们是住在哪个行星上。

2、懂得辨识八大行星，并说出它的典型特征。

3、懂得为八大行星正确排序。

【活动准备】

1、经验准备：知道我们是在行星上生存，知道太空中还有其他行星存在。

2、物质准备：一张大张八大行星同时在轨道上的图片、8张八大行星各自典型的图片、40份有8张小张的八大行星图片、一段《八大行星》视频。ppt一份

【活动过程】

一、出示图片、认识八大行星。

引导语：在太阳外围这一圈圈的轨道加上太阳和8大行星就叫做太阳系。这是他们家的名字。（依次根据图谱认识八大行星的外貌以及它典型的特征）

小结：太阳系里的八大行星都很特别，它们都有不一样的地方。

二、巩固印象，学唱歌谣，巧记八大行星。

引导语：认真听歌谣，听听里面都说了些什么。想想歌词里都说的是什么意思。

小结：原来歌谣里写的是八大行星的顺序和它们的一些典型特征，这样子唱方便我们记忆。

三、火眼金睛辨真假，营救八大行星。

引导语：太空里来了个外星人，它们把八大行星都抓进它的大黑袋里了。它想考验我们班上的男生和女生，看看你们谁能闯关成功，救出的行星最多。

小结：小朋友们都很善良，积极营救八大行星。而且眼睛和耳朵都很灵敏，没有被外星人的难题给难住了，都成功的把八大行星给救出来。

【活动延伸】 在操作区玩八大行星拼板，感受八大行星的的魅力。

附歌谣：八大行星 水金地火木，水金地火木，

大家都很酷；大家都很酷；

土天王海王，土天王海王，

木星是大王；木星是大王；

水星你最小，地球有人住，

金星你最亮，火星飘大雾，

土星套着泳圈浮水上；天王最冷不耍酷，

惟有海王最大风儿呼呼呼，

吹得自己最显著。

大班窗教案篇3

【活动目标】

1、大胆发挥想象，画出外形新颖、特别的果树以及树上的水果。

2、通过想象进行绘画的乐趣。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

【活动准备】

1、收集各种各样的水果。

2、绘画纸、水彩笔，每人1份。

【活动过程】

1、从神奇的箱子里，依次出示各种各样的水果，激发幼儿的兴趣，并观察水果的特征。

2、讲故事引入绘画主题。

师：在神秘的果园里，有一棵神奇的果树，树上结了许许多多的果子。秋天到了，这些果子都成熟了。它们很特别，不光样子好看，而且还有特殊的香味，引来了许多小动物。你们猜猜看，这棵果树为什么很奇特呢？鼓励幼儿大胆想象，大胆发言，激发幼儿的思维。

幼儿自由发言。

师：你们想不想画一画这神奇的果树和水果呢？激发幼儿对绘画的兴趣。

3、引导幼儿发挥想象，构思外形奇特的水果和果树。

师：你们想象中的奇特的水果是什么形状的？有哪些颜色？味道怎样？引导幼儿想象神奇的水果的形象；这棵果树除了果实奇特以外，树干、树枝、树叶有什么奇特的地方？引导幼儿进一步发挥想象，丰富表现内容。

4、幼儿绘画，教师指导。

引导幼儿观察水果后进行想象再画。

引导幼儿大胆想象，在果树上画满各种神奇的水果。

在给水果涂色时，提醒幼儿注意选用适当的颜色让水果从绿色的树叶突显出来。

5、幼儿互相介绍自己的作品，说一说自己的作品的神奇之处。

【活动反思】

爱幻想是孩子的天性，奇思妙想的创造活动让孩子其乐无穷。孩子们喜欢水果，熟悉水果，也爱画水果，利用孩子的童年特性和对自然界各种事物的好奇心，让孩子在美术活动中充分发挥爱想，敢想的特点，通过想想，玩玩，画画一系列学习活动，体验造型表现的乐趣。课堂上我先让学生来说说水果对我们人体的益处，具有什么样的功能，让他们知道一些简单的生活常识，提高孩子们的学习兴趣。欣赏书中作品，找找他们的优点，你能想出更好的主意设计出更神奇的果树吗 让大家相互介绍自己的想法，完善自己的想法。动手作画之前提示色彩的运用和搭配。老师在巡视的时候发现学生的作业亮点也要及时展示大力鼓励。在这样的氛围下增强学生的创作和表现欲望，用色也大胆了。

大班窗教案篇4

目标：

1．感知乐曲的欢快情绪。 2．学习看指挥演奏，掌握××|××|×一|×一|×一|一一|节奏。

准备：

1．活动前可在餐前活动中欣赏、学唱此歌曲，并能随乐曲节奏做简单的身体动作。 2．铃鼓、小铃、圆舞板等。 3．《我爱北京天安门》图谱一张。

过程：

1．律动：《我爱北京天安门》。

2．复习歌曲：《勤快人与懒惰人》。

3．学习打击乐：《我爱北京天安门》。 看图谱拍节奏。 讨论：《我爱北京天安门》这首乐曲可以用哪些乐器来演奏?为什么? 师生共同确定，并记录在图谱上。 如第一句用铃鼓演奏、齐奏时，第一、二句用小铃、圆舞板演奏等。(教师带领幼儿做动作，启发幼儿用铃鼓演奏) 看指挥(教师)，小朋友空手练习。 教师指挥分部做两次。 拿乐器合奏。 4．学习当指挥。 请1～2名幼儿看图谱指挥演奏。

小结。 以后的复习活动中可增加难度，每句的末尾小结处加入大鼓，或让大多数幼儿都有机会担当小指挥，指挥演奏。增加幼儿对打击乐的兴趣，提高自信心。

大班窗教案篇5

一、10以内初步数概念

●序数

1、找座位--用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3号。幼儿每人一张编号的车票，如第三列火车第五节车厢就写3-5。幼儿在音乐中学开火车，音乐一停，幼儿依照车票号码找座位坐下，教师当列车员查票，看谁找得又快又对。（可分小组进行）

●10以内数的组成

2、碰球--交代游戏要求，如两数合起来是8。师\"我的一球碰几球\"，幼\"你的1球碰7球\"（拍手7下）。游戏速度逐渐加快。

3、两牌凑点--先抽上书一数字的纸一张，一幼儿显出一张小组此数字的牌，另一幼儿必须出能凑成此数的牌，否则……

4、猜纽扣（可用其他东西替代）--教师告诉幼儿纽扣总数后分别把纽扣放在两只手上，先看一只手中的纽扣数量，然后请幼儿猜一猜另一只手里有几粒纽扣。

5、凑数游戏--教师任意发出一种声音（或出示手指或跺脚等），如动物的叫声，幼儿随即附和，要求两人发出的声音次数（或手指数、跺脚数等）合起来是某一总数。该游戏也可让幼儿两两一对合作玩。

●顺数与倒数

6、拍电报--三人一组，每人以右手食指在桌上敲的动作比拟为拍电报。先以石头、剪子、布的形式来确定拍的先后，然后按确定的先后顺序或顺或逆拍出1-10的自然数，拍的同时嘴里发出\"嘀\"声。

●相邻数

7、邻居手拉手--幼儿每人带一个有1-10的胸卡，听音乐四散走，音乐一停，立即找到比自己大1和小1的数字，三人手拉手。

8、接牌--以小组为单位进行。1-10的扑克牌分发，每位幼儿5张。由一幼儿任出一牌，根据相邻数出牌，三张牌组成相邻数后放一边，游戏继续进行。最后以谁手中的牌最先出完者为胜。

9、数学娃娃找朋友--幼儿戴上数字头饰并相互观察，知道自己是几号数字娃娃。以数字娃娃5为例：幼儿拉手围成圆圈，老师按一个固定位置点数：\"一、二、三\"，被点到\"三\"的数字娃娃5，立即跑到圆心处站好并拍手，其他幼儿按顺时针方向边走边朗诵儿歌：\"一二三。我是5；一二三四五六七，我的朋友在哪里？\"朗诵完毕，数字娃娃4和6迅速跑到圆内。并拍手一起说两遍儿歌：\"三二一，我是4（6）；七六五四三二一，我是你的小（大）朋友。\"

●单双数10

造房子--在地上画有数字的楼房一幢，三角形的房顶上放一只盒子，上插小红旗若干。

玩时从格子\"1\"开始，每个格子都要走到，可以不按顺序。走时，碰到单数必须单脚跳进这格，碰到双数则双脚跳进这格，最后一个若是单数则单脚站立取红旗。在此过程中，若跳错动作则主动退出。

●数量对应或匹配11

扑克配对--把牌做成不同颜色的三组（分别是实物组、点卡组和数字组）各十张为一套。一人拿一组，三人同玩，商量确定先出牌者，先出牌者随机出牌，其他两名幼儿必须出相同数量的牌，全部出对就把三张牌放一边，出错牌者必须把先出的牌也收回，以谁先把手中的牌出完者为胜。

12、扔扣子--

将废旧盒子或空罐头放在地板上，在地板上划一条线，这条线离空罐有适当的距离，可以事先试验一下，找出适当的距离，对孩子说：\"站在这条线后面，一次扔1个扣子，看你能把多少颗扣子扔到盒子里去。\"当所有的扣子扔完后，数数盒子里的扣子，那就是孩子的成绩，然后，把所有的扣子倒出来放在一起再玩，看孩子最多能扔中多少个扣子。

●认数字13

按行进路线跳格--在地上画三至四个格子组，每个格子里写上幼儿刚认识的数字（每组书写顺序可不同但不能有重复，幼儿易认错的多写些）。幼儿分成三至四组扮演小兔等会跳跃的动物，分别站到要跳得格子前。请每组幼儿随机抽取本组所有幼儿的行进路线，如8376，并让本组全体幼儿准确记住。

听口令同时从格子行动，跳错必须回到起点重跳，跳完者跑回来轻轻击本组下一位幼儿的手心后下一位幼儿开始行动，先跳完的一组为胜。

二、10以内数的加减

14、猜猜少了多少--教师出示实物若干，让幼儿记住数量，然后请幼儿闭上眼睛，教师拿掉一部分后再请幼儿看看现在还有的数后猜猜少了多少？并说说怎么猜的。

15、扣碗猜数--先请一幼儿数一数扣子说出总数，然后将其扣子一只碗下，同时从碗中摸出若干颗给幼儿看，然后请其猜一猜碗中还有几粒扣子，说一说是怎么算出来的。

16、扑克牌凑数--将牌\"洗\"好，每人各分相等的\'张数，老师与孩子同时出一张牌，谁将两张牌上的数相加的和说的又快又对，那么牌就归谁，谁的牌先没谁就失败。此也可算减法。

三、时间与空间概念

●时间17

时钟时钟几点啦--教师准备若干个钟面模型，分别是整点状态。师指某一钟面：\"时钟时钟几点啦？\"，幼儿就根据情况发出\"当、当、当……\"的声音，然后说出\"×点啦！\"

教学反思

我考虑到我们的幼儿是农村的孩子，数感差，如果直观教学，幼儿会不易接受，兴趣也不高，错呀根据幼儿爱玩的天性，我准备了些五彩的小星星来猜数，让他们在玩乐中认知10以内的数，加深认识。在教学中，师幼互动猜数时，我

发觉每个幼儿高举出示数字的小手，嘴里也嚷嚷着要猜数，参与性特高。为了每个幼儿都有机会表现，我让幼儿每2人一组，继续玩猜数。这就利用了幼儿爱玩的天性学习兴趣就递过来，让他们在玩乐中学习，在学习中玩乐，这样学习兴趣

就提高了。用小木棒摆图形，既可促进思维发展，有使幼儿对10以内的数加深认识。幼儿积极、大胆形象摆出了三角形、四边形、星形、圆形(不太规则)，有些想象丰富的幼儿在图形中摆上五彩的星星，图形美极了，开阔了幼儿思维。

课后抽查幼儿的10以内读数，还有3个不能正确读数。如果我再上这节课，这三个幼儿要作为重点教育。还应多加一些教学方法和技巧，多关注后进的幼儿。

大班窗教案篇6

设计意图：

中班幼儿已经能够自主的参加一些基本的体育活动，对户外活动的认识和需求也变的多样化，舞龙这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

活动目标：

1、培养了幼儿的配合意识，获得了对民间游戏的感知和乐趣。

2、增强了幼儿身体素质和规则意识，强化了幼儿身体协调的能力。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、纸龙若干，彩带若干。

2、录音机，音乐磁带《金蛇狂舞》欢快的音乐。

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个民间游戏，好不好?(幼儿回答，好)教师展示手中的纸龙和彩条，今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示舞纸龙和舞彩带跑的过程，幼儿认真好奇的观看。

一、舞龙跑

1、规则要求

老师强调舞龙跑这个游戏必须需要你们团体的配合，所以你们活动时要时刻注意其他小朋友的动作，只有彼此的配合好才能一起完成舞龙的过程。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的每一个幼儿发一个纸龙，随着欢快的音乐进行曲线走跑交替，排头一定要控制好速度和曲线的幅度。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，幼儿动作很规范，配合不错。

二、舞动彩带

幼儿自选两根彩带，随着欢快的音乐四散在场地上挥舞彩带，如画圈、抖动、甩动、双臂高举自传等。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

活动反思：

舞龙跑和舞动彩带这两个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步增强了集体意识和参与意识。

大班窗教案篇7

活动目标：

1、运用借形想象的方法将拓墨色块添画成小动物。

2、能根据动物的特征合理搭配色彩并进行大胆装饰。

3、结合自己的作品能用语言大胆表述自己的创意，体验创作的乐趣。

活动准备：

1、材料准备：棉签、8k正方形纸、水粉颜料（相邻色或相对色）、ppt等。

2、经验准备：幼儿已有拓墨借形想象的经验。

活动过程：

一、故事导入，引起幼儿创作的兴趣。

二、讲解示范——在互动中学习用借形想象的方法将拓墨色块添画成小动物。

1、出示拓墨色块，观察它的形状。

教师：小朋友，你发现这是什么动物？

2、幼儿进行各种猜想。

3、教师：想不出来没关系，我们换个角度，转个面来看一看，就会有新的发现。

4、教师：老师也动脑筋想一个和小朋友不一样的。

5、请一个幼儿上来进行创作，教师指导。

指导要点：正确定位

合理搭配色彩进行装饰

大胆想象，添画情节

6、全体幼儿创作。

三、活动讲评。

1、展示幼儿作品，相互欣赏。

2、欣赏讲评：请幼儿结合自己的作品用语言大胆表述自己的创意，在点评中指导孩子能根据动物的特征合理搭配色彩并进行装饰，表扬有创意的作品，让孩子体验创作的乐趣。

活动延伸：

1、区域活动：美工区，继续用拓墨色块添画其他的动物。

2、语言区：讲述添画后的故事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！