# 撕的教案参考6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-18

*只有提前制定好合理的教案，我们的教学任务才能顺利完成，教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，下面是小编为您分享的撕的教案参考6篇，感谢您的参阅。撕的教案篇1学习目标：1、积累《木兰诗》中重点字词2、赏析诗中的木兰形象课前学习：选择诗...*

只有提前制定好合理的教案，我们的教学任务才能顺利完成，教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，下面是小编为您分享的撕的教案参考6篇，感谢您的参阅。

撕的教案篇1

学习目标：

1、积累《木兰诗》中重点字词

2、赏析诗中的木兰形象

课前学习：选择诗的片段，与同伴进行课本剧表演

课堂学习：

第一块：积累字词，整体感知课文

1导入：播放电影《花木兰》片断观看

2组织朗读(要求读准字音);评价;全班齐读。个别学生朗读;其他学生评价;齐读。

3看页下注释，理解大意，准备质疑。阅读、思考、讨论

4组织交流、评价(强调古今有差异的词语)交流、互评

第二块：设计情境，精读课文内容

1问题情境：在我们的印象中，中国古代的女子似乎是足不出户的。而木兰却在战场上立下了赫赫战功，你认为这可信吗?为什么?

阅读思考

2组织交流、评价交流、互评

3电影中拍了很多战争的场面，而诗中只是精练的三句。你觉得在这首诗中战争的场面应该详写还是略写，为什么?(提示分析这首诗中花木兰的形象)

小组合作讨论

4组织交流、评价交流、互评

第三块：语文活动：课本剧《木兰诗》片段

1小组合作，选取《木兰诗》片段，分角色表演。按小组的顺序，分别到讲台前表演。

2组织交流、评价交流、互评

课后学习：

同伴竞赛：看谁背诵《木兰诗》又准确又迅速。

撕的教案篇2

设计意图

诗歌直抒胸臆地表达了对身边的人和事物的感谢，很符合幼儿即将离开幼儿园，对身边熟悉的老师和亲密的小伙伴说一声感谢的情感需要。

采用反复听赏的方式，在回想与讨论的过程中逐步感受诗歌所表达的意义，传递诗歌中的暖暖爱意。手语是一种感人的肢体语言，跟随视频或图谱模仿做手语表现诗歌的内在含义，可以让幼儿体验到手语传递着无声声的爱的力量，丰富幼儿的肢体表达方式，也促进幼儿表达能力的提高。

活动目标

1、欣赏诗歌，理解诗歌中对父母、老师，大自然所表达的感思之情。

2、能看懂手语表达的意思，并愿意跟随模仿，体验感恩的表达。

活动重难点

1、重点:理解诗歌内容，体会诗歌所表达的内涵。

2、难点:尝试运用手语表现诗歌，体验运用不同的方式表达自己的感恩。

活动准备

1、诗歌中相关手语动作的视频、图谱。

2、幼儿用书第6册第14~15页。

3、音乐cd(《感谢》。民来切制川区话。

活动过程

（一）感恩的情怀。

1、孩子们， 在我们的成长过程中，有许多默默关心我们的人；我们的成长还离不开大自然中的一-山一水、一草一木，我们应该深深地感谢周围的人和物。

2、今天我们来听一首诗歌，听一听诗歌里都感谢了谁。

（二）欣赏诗歌。

1、完整欣赏第一遍。

师：听了这首诗歌你有什么感觉?

师;这是一首让人温暖感恩的诗歌。

2、完整欣赏第二遍。

师：你在诗歌里听到了什么?诗歌里要感谢谁?为什么要感谢他们? (根据幼儿回答出示相应图谱，帮助幼儿理解内容。对幼儿的多种表达教师要积极回应，自然渗透感恩的情怀。)

3、完整欣赏第三遍。

师：再次倾听诗歌，帮助幼儿把图谱补充完整， 集体检验图谱排列顺序是否正确。欣赏视频。

（三）欣赏视频

1、理解手语的表达

师：这些动作叫什么？跟我们平时跳舞的动作有什么不同？

师：你看懂了哪些动作？表示什么意思？

2、尝试模仿做手语

师：我们也跟着视频做做手语

师：说说做过手语以后的感觉。

手语是聋哑人交流的一种动作，是让人感动的肢体表达，很温暖人心，只有懂得感恩，生活才会美好。

撕的教案篇3

活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：

小组号牌 自带水果 一次性塑料 刀具 盘子等

活动过程：

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

1、以三个家庭为一小组，发放号牌。

2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？

撕的教案篇4

教学目的：

１、通过认识植物的变化，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

２、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵。能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是破坏环境。

３、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

教学重难点唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

教学过程：

一、导入人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。离不开海洋，离不开江河。离不开山岗，离不开森林。离不开草原，离不开土地。环境是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

二、学习新课

1、学习《生活在线》学生自学课文讨论：你获得什么知识？

小结2、学习《追根求源》根据课前收集的资料分小组讨论：枫叶为什么红了？

小结3、自学《二十四节气》

三、环保在行动

1、调查小麦、美化、玉米、大豆、白菜播种后时间、和收获时间。

2、调查借助自然气候应当干旱、霜冻等恶劣天气的措施

3、考察一种作物的耕作时令并亲自种植。

四、总结

撕的教案篇5

活动目标

1、品尝月饼，学会分享，体验分享的快乐。

2.知道每年农历八月十五是中秋节，是全家人团圆的好日子。

3.初步萌发对民族文化的兴趣，了解中秋节吃月饼的习俗。

活动准备

1.ppt课件：月饼的制作方法

2.月饼及切月饼的塑料小??

3.音乐歌曲《八月十五月儿圆》

活动过程

一、听音乐，跟唱歌曲《八月十五月儿圆》。

1.教师：歌曲里唱了什么?八月十五是什么日子?

这一天人们一般怎样庆祝?

2.教师引导幼儿归纳我国过中秋的习俗。

二、观察并了解月饼。

1.请幼儿将各自的月饼拿出来，看一看、说一说，月饼是什么形状的?闻一闻，月饼是什么味道?

2.幼儿自由交流并讨论：

你吃过的月饼是什么味道?月饼馅里都放些什么?

3.课件-月饼的制作方法

让幼儿观看月饼是怎样制作的。

三、分享月饼。

1.请每组推选四名幼儿尝试将月饼分成四等分或二等分。

2.教师鼓励幼儿与同伴交换不同口味的月饼，学习与同伴分享食物。

活动延伸

建议家长在中秋节的晚上带孩子赏月、吃月饼，让孩子体验与家人团圆的温馨与快乐。

撕的教案篇6

教学名称：听味道

教学年龄：(听力训练3-4岁)

教学目标: 1 培养幼儿的听觉能力。

2 培养幼儿的想象能力。

3 培养幼儿的创造能力、和表达能力。

4 培养幼儿想象味道和声音之间的联系。

教学准备： 秀豆糖、苦瓜、奶糖、辣味牛肉干、百宝盒

沙锤、串铃、三角铁、手鼓、多音桶、钹、括葫

教学过程：

1 老师引导幼儿：“今天老师给大家带来一个神奇的宝盒，里边有好多的宝贝。”老师很认真的闻一闻，“好香呀，里头好象有很特别的好东西……”

2 老师请幼儿围圈坐好。老师：“老师的这个百宝盒里有好多的味道，小朋友也肯定吃过很多不同味道的东西吧，老师请每位小朋友到老师这里来，尝一种味道，但是请大家悄悄的不要说话，记住自己的味道。”

3 老师请每位幼儿不说话，用表情来表达自己尝的是什么味道。其他小朋友来猜，这位小朋友尝的是什么味道。

4 老师：“刚才老师让大用表情来表现味道。现在请大家每人到老师这里来再尝一种味道，然后在老师面前的一堆乐器里选一件来演奏，以表达你尝的味道的感觉。其他小朋友来猜他尝的是什么味道。”

5 老师可以请每位幼儿到老师那自选一种乐器，在老师那尝完味道后，坐回原位，老师请每位幼儿站起来演奏自己的味道。

6 老师根据幼儿的实际情况来确定味道所对应的乐器的声音，老师说那种味道，那种乐器发出声音。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！