# 党员教师“创先争优”系列活动个人总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-13

*第一篇：党员教师“创先争优”系列活动个人总结党员教师“创先争优”系列活动个人总结为了深入推进学习实践科学发展观活动整改落实工作，结合区教育系统党委的工作部署，学校在全体党员中开展了“创先争优”系列活动。作为一名党员教师，我对照“五个带头”...*

**第一篇：党员教师“创先争优”系列活动个人总结**

党员教师“创先争优”系列活动个人总

结

为了深入推进学习实践科学发展观活动整改落实工作，结合区教育系统党委的工作部署，学校在全体党员中开展了“创先争优”系列活动。作为一名党员教师，我对照“五个带头”即带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气，联系个人工作实践，总结如下：

一、存在不足

⑴ 政治理论学习不够深入。

⑵、服务宗旨不够牢固。

⑶、业务失去追寻目标，提升滞缓。

二、原因分析

1、对加强学习的重要性认识不够;

学习不扎实，主动性、自觉性学习不够，从而使自己的观念更新滞后，究其思想根源：一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，这是政治理论不成熟的具体表现。二是理论与实践“两张皮”，忽视了重要思想的学习只满足于记住几条重要论断，缺乏系统性、经常性的深入学习，缺乏用马列主义的立场和观点分析问题，缺乏用邓--理论和“三个代表”重要思想认识问题、解决问题的能力。

2、近一年来，因为身体病恙，尤其，病症总是在夜间发作，严重影响休息。加之平日教学工作相对集中，有时超出身体所能承受极限。此时，对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得带病坚持工作，能尽力做好本职不给他人增添负担就好,没有深刻理解”全心全意为人民服务”的宗旨.以至于为

群众服务意识的淡薄.“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事,做到树立党员一面旗的良好形象.3、业务水平达到一定高度后，有前行滞缓的现象。尤其，上完国课、身患哮喘后，有些茫然，暂时失去了业务水平提升新的目标，加之身体原因，造成了在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有回避心态。教科研这一块缺乏继续向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。缺少了以往韧劲。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，提升党性修养

切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓--理论和三个代

表思想，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观改造的重大问题，认识到理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，才能保证共产党人的先进性和纯洁性。

2、树立 “以人为本”服务理念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。工作中要把坚持以学生为本，作为工作的出发点和落脚点，落实到具体工作中，就是要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关心学生安危冷暖，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。加强师德学习，为人师表。教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个

活生生有血有肉有思想的个体。如，对一个知识点的理解和分析，不应只有教师的声音，而应允许学生有不同的看法，要尊重学生的思考权力和精神自由，在教学过程中引导学生独立思考，提倡学生展开思维碰撞，鼓励学生发表富有创造性的解题观点或看法。教师应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。教师还要在课堂上要创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生的学习积极性都得以发挥，个性得到发展。发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生”自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。争做主人翁，决不做局外人，只要对教育教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实

践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策。

3、提升业务水平，争创佳绩

因循守旧，墨守成规，是办不好人民满意的教育的。要把教育办得人民满意，就必须与时俱进，开拓进取。作为一名党员必须带头竭尽全力，倾力前行，有一份热发一分光。最平常之事、最关键之处、最困难之时也许正是考验自己党性原则和思想境界的时候;只要勤勤恳恳，发奋工作，光明磊落，坚持真理，保持良好心态，不气馁，不退缩，不自暴自弃，不怨天尤人，一如既往，为党和人民的教育事业奋斗不止，就会得到组织认可、社会认可和群众认可。在业务水平提升上应秉承学无止境，更上一层楼的精神。活到老学到老，并充分发挥骨干教师辐射带动作用，形成合力带动学校业务整体提升。

在今后的阶段，我将进一步深入学习，巩固学习成果。进一步排找自身存

在的问题，认真剖析问题，并在实际教育教学工作中，身体力行实践党员“五个带头”，克服自身缺点，争优创先。

**第二篇：党员教师创先争优系列活动个人总结**

党员教师创先争优系列活动个人总结

做为一名青年教师同时也是新加入党组织的一名成员,为了缩短自己的成熟期,不仅要有勇于确立成才目标的意识,还要有勤于反思的习惯.学校开展“创先争优 立足岗位”活动以来,特作如下自查总结.一,创先争优,师德为本,注重修养: 作为一名预备党员,我贯彻党的教育方针,爱岗敬业,廉洁从教,关爱学生,为人师表,具有良好师德风范和教师素养.深入学习了一系列文件精神,坚定了对事业和党中央的信任;继续学习师德的先进事迹,日常生活中,能以一个党员的标准规范自己的言行,发扬奉献精神,不计较个人得失,关心群众生活,关爱每一位学生,在教育教学中注意渗透德育目标,为学生的全面发展奠定基础.二,创先争优,落实教学常规管理,教学工作有序规范.1,开展了“教学常规之星”每月评比.校本培训与学校常规管理活动结合起来,有效引导,反响很好.2,深入课堂,了解教情和学情,坚持巡课制度.对于年轻教师跟踪听课,每天进行一次全面巡查,及时管理,不断规范教学行为,规范教学程序.4,抓好了一年级新生学籍及常规工作.开学初召开新生家长会及新生常规训练,教师节“新生开笔礼”仪式,进行两次拼音抽测等等活动,确保拼音教学质量100%合格.5,学科活动组织到位.语文,数学,英语等学科的教师在完成教学任务的基础上积极组织学生参加各种活动和竞赛,学生活动的参与面较广.6,开展了综合学科质量抽测,有效监控各科教学质量.教导处分别进行了音乐,拼音,美术,诵读学科的质量抽测调研工作,当月在全校教学工作会上进行认真详尽的反馈分析,提高课堂教学质量.7,抓好教学装备的管理及使用登记工作.各功能室物品摆放有序整洁,柜卡与账本填写规范,借,使用登记完整,使用率高,收到上级的表扬.8,加强了信息化应用建设,实现教育资源共享,积极使用教师E家,加强了教师信息技术的使用效率,能利用现代教育技术手段为学生搭建平台,积极创建“信息应用示范校”.三,创先争优,关爱学生,勤勉教学

在学校我一直担任低年级的音乐课,虽不情愿却能从大局着想,对于低年级段的教学,养成学生良好的常规和激发兴趣是关键,每一堂课都认真准备,运用多种教学手段吸引学生的注意力,广泛查找资料,不拘泥于教材,教学中力求趣味性,教育性,针对性,关心每一个孩子,积极鼓励孩子培养自信,为培养学生良好的乐感起到一定的积极作用.在音乐学科质量抽测中被评为“优秀”.四,创先争优,事务琐碎,任劳任怨

教导部门事务琐碎,繁多,往往任务急,但依然认真细致的对待,任劳任怨.我体验着这一职业的诸多滋味:有工作的艰辛与压力,也有收获的喜悦与欣慰;有求索的痛苦,也有成长的快乐……我还存在着诸多不足,如胆子不够大,有依赖思想,计划性不够强,与人沟通协调能力还需锻炼,还需多渠道学习,总结经验,记性不太好,常因琐碎繁忙的事务而忘记一些事情……但我相信虽然努力不一定成功,但放弃就一定会失败,成功给予那些有准备的人.总之,我将在实践中对其进行充实,让自己一步一个脚印,在实践中拼搏,在砺炼中成

**第三篇：党员教师“创先争优”系列活动个人总结**

党员教师“创先争优”系列活动个人总结

汤贴双

学校开展“创先争优立足岗位”活动以来，回顾走过的这一年，特总结如下。

一、师德为本，注重修养

作为党员教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任;下半年继续学习师德的先进事迹，积极参加政治学习，每天坚持看报看新闻。在日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、坚持学习，提高业务

我积极参加学习，聆听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念;认真备好每一节课，课前积极 准备课件，制作文字灯片，尽一切可能调动学生学习积极性。积极参与每一次教研活动，认真听课，参与评课，努力提高业务水平。

三、关爱学生，勤勉教学

担任语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组，以促进学生自主学习;作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力;每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改进目标及措施，有如下体会：

1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮助，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得一定成效。

2、认真指导学生开展课外阅读学习。为学生提供阅读书目，每周布置阅读并做好笔记，及时检查后及时讲评，学生阅读能力提高很快。

3、抓实语文的预习，大多数学生初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。学生预习做笔记习惯养成好。

4、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。

每次讲评后，及时表扬优秀同学，树立榜样，学生写作水平提高很快。

5、学生基础知识比较扎实，从上期期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分极少，继续重视拼音、成语、名句等抄写、积累，加强课外阅读与作文训练。

6、通过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演、朗诵比赛等策略，使学生对语文学科的学习热情有所增强。

四、工作细致，任劳任怨

班主任工作事无巨细，从早自习开始，查作业，查卫生，到课间的文明礼仪，调解学生之间的小摩擦，到与家长的交流沟通，眼操课间操的落实，排路队的训练，一天下来大事小事接二连三，像陀螺一样转着，虽然累，但依然认真细致的对待，任劳任怨。

五、热爱生活，与人为善

每天开心工作，热情待人。关心同事，热情主动做一些力所能及的事。关心年青老师，耐心辅导文静老师上教研课，常与她谈心，鼓励她好学上进，她的进步非常大。

回顾自己所做的工作，对照党员的标准和要求还有一些不足之处。有些方面还将进一步提高。

1.工作中还不够大胆，创新意识还不够强； 2.感觉自己年龄大，有一些松懈的思想；

在以后的工作中，我依然会用满腔的热情，乐观的情绪，平稳的心态积极工作，不断完善自己，争做优秀共产党员。

2024.12.23

**第四篇：2024年党员教师“创先争优”系列活动个人总结**

2024年党员教师“创先争优”系列活动个人总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年党员教师“创先争优”系列活动个人总结

为了深入推进学习实践科学发展观活动整改落实工作，结合区教育系统党委的工作部署，学校在全体党员中开展了“创先争优”系列活动。作为一名党员教师，我对照“五个带头”即带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气，联系个人工作实践，总结如下：

一、存在不足

⑴政治理论学习不够深入。

⑵、服务宗旨不够牢固。

⑶、业务失去追寻目标，提升滞缓。

二、原因分析

1、对加强学习的重要性认识不够;学习不扎实，主动性、自觉性学习不够，从而使自己的观念更新滞后，究其思想根源：一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，这是政治理论不成熟的具体表现。二是理论与实践“两张皮”，忽视了重要思想的学习只满足于记住几条重要论断，缺乏系统性、经常性的深入学习，缺乏用\_\_\_主义的立场和观点分析问题，缺乏用邓理论和“\_\_\_”重要思想认识问题、解决问题的能力。

2、近一年来，因为身体病恙，尤其，病症总是在夜间发作，严重影响休息。加之平日教学工作相对集中，有时超出身体所能承受极限。此时，对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得带病坚持工作，能尽力做好本职不给他人增添负担就好,没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨.以至于为群众服务意识的淡薄.“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事,做到树立党员一面旗的良好形象.3、业务水平达到一定高度后，有前行滞缓的现象。尤其，上完国课、身患哮喘后，有些茫然，暂时失去了业务水平提升新的目标，加之身体原因，造成了在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有回避心态。教科研这一块缺乏继续向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。缺少了以往韧劲。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，提升党性修养

切实加强政治理论学习，尤其是\_\_\_主义、\_\_\_思想、邓理论和\_\_\_思想，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有理论\_\_\_醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观改造的重大问题，认识到理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，才能保证\_\_\_人的先进性和纯洁性。

2、树立“以人为本”服务理念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。工作中要把坚持以学生为本，作为工作的出发点和落脚点，落实到具体工作中，就是要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关心学生安危冷暖，\_\_\_学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。加强师德学习，为人师表。教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。如，对一个知识点的理解和分析，不应只有教师的声音，而应允许学生有不同的看法，要尊重学生的思考权力和精神自由，在教学过程中引导学生独立思考，提倡学生展开思维碰撞，鼓励学生发表富有创造性的解题观点或看法。教师应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。教师还要在课堂上要创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生的学习积极性都得以发挥，个性得到发展。发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作“的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。争做主人翁，决不做局外人，只要对教育教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策。

3、提升业务水平，争创佳绩

因循守旧，墨守成规，是办不好人民满意的教育的。要把教育办得人民满意，就必须与时俱进，开拓进取。作为一名党员必须带头竭尽全力，倾力前行，有一份热发一分光。最平常之事、最关键之处、最困难之时也许正是考验自己党性原则和思想境界的时候;只要勤勤恳恳，发奋工作，光明磊落，坚持真理，保持良好心态，不气馁，不退缩，不自暴自弃，不怨天尤人，一如既往，为党和人民的教育事业奋斗不止，就会得到\_\_\_认可、社会认可和群众认可。在业务水平提升上应秉承学无止境，更上一层楼的精神。活到老学到老，并充分发挥骨干教师辐射带动作用，形成合力带动学校业务整体提升。

在今后的阶段，我将进一步深入学习，巩固学习成果。进一步排找自身存在的问题，认真剖析问题，并在实际教育教学工作中，身体力行实践党员“五个带头”，克服自身缺点，争优创先。

范文仅供参考

感谢浏览

**第五篇：党员教师创先争优活动个人总结(2024)**

2024开展党员“创先争优”活动

个人承诺兑现情况总结

按照学校党支部的统一安排，我积极参加学校组织的政治理论学习，以“创先争优”活动中涌现出来的先进典型为榜样，对照年初制定的承诺事项，以履义务、重学习、守纪律、明职责、强修养五条承诺事项，认真找差距、制定措施，要求自己要不断提高自身修养，铸造高尚的人格，用自己的人格魅力和模范言行去影响学生，以党性铸师魂，以党风促教风。今年开展“创先争优”活动以来，我在工作中更加发挥共产党员的先进性，现将个人承诺兑现情况总结如下：

一、理论联系实际，用“创先争优”思想指导行动，努力提高工作效益和服务质量

1、重学习，提高综合素质

在工作中，注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。作为一名副校长和党员教师，带头学习上级文件和精神，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明地在政治上、思想上、行动上同支部保持高度一致，以一名合格的党员干部标准，主动做好工作，积极协调配合其它处室和年级组的教师，做好自己的本职工作。

2、抓思想，树立服务意识

在思想上，我能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。在工作中牢记“五带头”，扎扎实实干工作。坚持以马列主义为指导，用邓小平理论武装头脑，指导实践，自觉保持政治上的坚定和思想道德上的纯洁。按照要求办事，始终自觉的维护学校领导班子的良好形象，努力工作，自觉加强对世界观的改造，树立正确的人生观、价值观、利益观和荣辱观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

3、转变作风，做好服务

新，对一些觉得能干的、合理的事情不敢在领导班子内提出； 二是与职工联系还较少，关心职工不够，对职工急需解决的问题还不能及时帮助解决；

三是对教育教学工作深入力度不够，对教师的教学指导欠账较大； 四是对分管科室的工作关心不到位，过问也较少。特别是受自身业务能力和素质的影响，对教育科研工作指导不多。

三、产生问题的主要原因

剖析存在的问题和不足，既有客观条件制约造成的，也有主观努力不够造成的，但主要是主观方面的原因。

1、对科学发展观的理论学习还不够深入和全面，对其精神实质领会的不够深刻。作为副校长自己进行专题学习研究做得不够，科学发展和创优争先的意识不强，科学发展和创优争先的理念没有牢固树立起来，习惯于传统的思维定势和发展模式，思想解放不够、创新意识不强，发展理念还停留在原有的基础和层面上，没有真正转入科学发展的轨道。对分管工作如何实现科学发展，思考不多，有时处理不好工作与学习之间的关系，造成自身理论水平跟不上形势发展，在认识、分析和解决问题中，往往缺乏理论指导。

2、宗旨观念服务意识树立的不够牢固。自身存在作风不够扎实、工作不够深入实际等问题，对一些问题没有及时发现和真正解决，工作不够扎实，对处理问题停留在表面中，对布置的事情检查督导落实不够，其根源是全心全意为师生服务的观念不强。

3、思想解放不够，缺少开拓创新精神。主要是对如何落实科学发展观和创优争先还有认识上的差距，多数按照常规工作一成不变地进行。对分管工作有时只停留在一般水平眼界不宽，创新不够。

四、下一步工作努力方向

结合存在的问题，下一步将从以下几点改正，努力做好本职工作： 1．根据党的十七大精神、中央加强和改进作风建设的决定,结合

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！