# 董燕班主任

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-06

*第一篇：董燕班主任班主任工作总结董 艳记得一个优秀班主任的经验之谈：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思...*

**第一篇：董燕班主任**

班主任工作总结

董 艳

记得一个优秀班主任的经验之谈：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶„„在这将近一年的班主任工作中，尤其是在这学期，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

上学期我与家长联系很少,我想着在学校里学生就是由老师来管,结果自己管的累不说,效果也差。其实教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我会较多的联系家长，一旦学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当作老师，更把自己当作朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信

赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

五、班级工作的一点成绩：

经过长达一年半时间的努力和精心教育，初三（3）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。我初三（3）班将会越来越好！

六、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，自控能力差，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，做得更好。

语文课教学反思

董 艳

本期语文教学工作即将进入尾声，反思整个对教学过程，有时会发觉语文教学效果或目的与预期的设计有较大差异，课后细细分析一下，原因在于进行教学设计时忽视了对教学设计的实践反思，因而也就难以使教学设计在实际应用时发挥出所预想的作用。因此，教师应积极反思教学设计与教学实践是否合适，及时看到实践过程中出现的误差，不断探求教学目的、教学工具、教学方法等方面的问题，积极改进，从而优化教学，有效地促进学生的学习。

语文学科和其他学科相比，应试倾向最不明显，并不是讲什么考什么，试题内容和教学内容的直接联系表现得最不明显，题海战术不适合语文学科，靠大量做题难以培养出学生的综合语文能力。中学语文不在深，而在广。学生的知识面和阅读范围决定了语文综合素质的高低，而现在初中生学习紧张，课下学习的时间主要用于数理化、英语上，根本没有时间去读一些文学作品，因此我上课时，经常结合课文推荐一些好书、好文章，隔段时间再询问一下有没有看过，对看过的同学大大表扬，先把学生的学习兴趣培养起来。不过对于语文的学习，我认为关键要靠课堂教学，而语文课堂教学关键在于教师，在于教师的观念和教学设计上。

一、教学没能真正达到教学目标，尽管我每次备课时在教学目标的设立，教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的设计和安排，但是在真正的教学过程中更多的采用的是教师教知识，学生记知识的填鸭式的教学方法；生怕自己讲的不够多，有时一堂课下来，满堂灌，原定的教学目标很难完全实现，教学目标无从谈起。

对策：教学目标的确立，要围绕并使学生掌握与其生活和周围世界密切相关的语文知识，通过学生的联想.阅读，激发学生学习语文的兴趣；对教学目标的实施，要正确处理师与生，教与学的关系，使学生全身心的投入到学习活动中，给足学生思考的空间，突显在学生教学活动中的主体地位，切实达到教学活动的知识目标、能力目标和德育目标。

二、对教材的把握与切入点不准，缺乏教学方法的多样性，使学生产生对语文学习的抑制情绪。现用的语文教材是在新的教育、教学思想和理念指导下编写的，具有时代性和超前性，特别是强调了生活的语文和学习的实用性，符合当代学生的学习心理和要求。但我教学过程当中仍然难弃传统的思维和方式，乃至全搬教材，因此学生感到课堂空洞、乏味，久而久之产生了对语文学习的抑制情绪，影响了对语文学习的兴趣和非智力因素的调动。

对策：紧扣语文学科的特点，充分挖掘语文学科的特色，优化语文课堂教学。尤其要重视教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上达到最优化。例如：在教学素材的选取上，要充分围绕对生活有用的语文，对学生终生有用的语文；教学方法上要突出个性化的教学，满足学生的参与欲、表现欲、竞争感和

成就感，通过对语文课堂教学的优化，培养学生对语文的兴趣，克服由非智力因素而造成的学习困难。

三、教育教学没能让不同的学生在语文上得到了不同的发展应该怎样对学生进行教学，我会说要因材施教。可实际教学中，我又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。这在很大程度上限制了学生地理成绩的提高。

对策：每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学习困难的学生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做。

人无完人，随着我教学工作时间的增长和时代的进步，将会出现更多的不足之处，我只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

**第二篇：燕班主任工作计划范文**

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。

2024— 2024学年第一学期即将开始，为使初一（2）班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作

（一）、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（二）紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天！

（三）、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

（四）、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

**第三篇：宋燕班主任业绩材料**

爱岗敬业，追求卓越

——肃州区银达镇中心小学宋燕业绩材料

她没有轰轰烈烈的壮举，也没有惊天动地的豪言。她只是一位刻苦钻研、躬耕不辍、甘为人梯的农村寄宿制小学教师。她以勤勤恳恳做事，踏踏实实做人，一点一滴，一步一个脚印在教书育人的平凡岗位上奉献着一名普通班主任火热情怀与赤诚的爱心，履行着人民教师的神圣职责。她，就是肃州区银达镇中心小学教师 —— 宋燕。

宋燕，于1998年7月毕业于酒泉师范，同年8月分配到肃州区银达学区工作。她在银达教育这片热土上已奉献了15个年头，15年的班主任工作风雨磨砺中，她以孜孜以求、任劳任怨的工作态度，刻苦钻研、开拓进取的工作精神，勤奋踏实、精益求精的工作作风，成为学校班主任中的佼佼者。

用浓厚的爱真切感染学生成长

2024年9月，我校经布局调整成为了一所寄宿制小学，作为一名农村寄宿制小学的班主任，工作琐细而繁重，学生学习、吃饭、住宿、思想，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。从学生到校到离校，从星期一到星期五，从清晨到深夜，从教室到宿舍，她都对学生关怀倍置，公平地说，她倾注学生身上的爱远远超过自己的孩子，为学生付出了一颗爱心，为孩子们的健康成长作出无私的奉献。2024年10月，她担任了六（2）班的班主任。刚带上这个班，班级内就被一位名叫李婷的学生折腾的一团乱麻，这位思想消极的女孩到底是什么原因造成的呢，经过了解，李婷的母亲因车祸不幸去世了，父亲又嗜酒如命，平时对孩子教育要么疏于管教，致使孩子长期和社会青年混在一起，身上毛病真的不少，思想消极，自卑感强，打架闹事，煽动班级学生不遵守纪律，对学习也失去了兴趣，针对这种情况，她对李婷同学从生活、健康、学习等方面给予特别的关怀，经常找李婷谈话聊天，知道李婷现在被寄养在姨姨家，就经常和李婷叙叙家常，关注她的生活，关注她的学习，孩子的思想发生了转变，和同学的关系也融洽和许多，同学也能主动和她交往，李婷不再是学生眼中的“恶魔”，当李婷听到“你最近进步很大，请继续努力！”她流下了热泪，有了老师的关心，同学的友情，在李婷那颗孤独的心中搭起了一座感情桥梁，从而使李婷同学逐渐恢复了自信，融入到了班集体中去，学习、纪律、生活、活动方面都发生了质的变化，特别是也学会了关心他人。这学期开校不久，班上有一位叫张冰玉的女孩，被查出有心脏病，必须立即做手术，女孩得知病情后成天以泪洗面，情绪非常低落，她积极引导孩子不要怕，经过手术一定会好起来的，她送给张冰玉一本《励志故事》，让孩子坚强起来，令她没有想到的是李婷此时在班级积极倡导为张冰玉捐款，一下子班级充满了浓浓的爱，让张冰玉有了坚强的信念，经过治疗，身体终于恢复了。正是因为这份真切的爱，让这个班级的凝聚力更强了。

用智慧的爱营造良好的班级气氛

作为班主任管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活„„样样少不了班主任操心。一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。她所带班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的。现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司

其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。特别是六年级的孩子，思想叛逆、个性鲜明、行为偏差、敢说敢做，针对这些问题以及学生的年龄、心理特点，她认为一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此她在班中提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着学生不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。为此，该班常常组织班委或是召开班会，根据本班实际情况，组织学生学习《银达镇中心小学学生一日常规》和学校《有序化细则》《良好生活习惯细则》；还让学生一起参与到班级的建设当中。共同制定了《班级公约》、《值日生制度》、《班级小组量化考核细则》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础。在班容班貌、清洁卫生、两操劳动、课堂纪律等方面都井然有序。

用宽容的爱对待和转化后进学生

在班级管理方面，后进生的转化更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她所带班上有一个叫陈芸的女孩，爸爸因违法被判刑服役，妈妈也离家出走了。陈芸跟着年迈的爷奶艰难度日，无人问过她的学习，家庭的变故，使她变得意志消沉，不求上进，学习不努力。通过多方面了解摸请了这位女孩的家庭情况，经济也困难，她在生活上就像对自己的孩子一样多点关心、多点温存，给孩子买了棉衣和学习用品，在孩子心中注入

了一股暖流，后来经过她多次耐心地谈心、一起吃饭、聊天，长期给孩子给辅导功课，经过孩子的努力克服懒散的习惯，这学期还获得班级学习进步奖。

用真挚的爱结出累累硕果

正是凭着这一颗爱心，一份耐心，以及她对教育事业的痴心，加上科学的管理，她所带班级有了良好的班风、学风，有一支得力的干部队伍，班级的各科成绩均在全校名列前茅，被评为肃州区“学科带头人”，多次被评为银达学区“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀辅导员”。一份耕耘，就有一份收获，在学校组织的各种各样活动中，她所带班都深受老师们的好评。坚持以学生为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动，如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、读书活动、体育竞技等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。她所带班级连续三年在“我运动，我快乐”春季运动会上获团体总分第一；在书香校园建设中，班级学生在读书演讲比赛中名列前茅，连续三年被评为“书香班级”，在学校六一文艺演出中，她所带班级获一等奖； 她所带班级学生代表学校参加全区小学生足球赛和乒乓球赛，均取得了好成绩。

“近观眼前满目春，放眼远处春更浓。”成绩只能说明过去，脚下的路就像无限延伸的起跑线，请相信，她会以春蚕的精神、蜡烛的品格，去耕耘，去浇灌，去奉献，去实现一位优秀人民教师永无止境的追求。

**第四篇：浅谈班主任工作(周燕)**

浅谈班主任工作

8月21日至23日，娄葑学校举行了为期三天的新教师培训。在最后一天的培训中学校请来了优秀班主任姚琛老师给我们做了班主任培训工作。通过这次讲座，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上学到了很多，对我以后处理班级事务有了一定的启发。

姚老师的讲座给我留下印象最深的就是她对于班主任的定位，她提出了六点，分别是：严厉的“姚老师”，温柔的“姚妈妈”，开心的“姚姐姐”，孩儿们的“姚童鞋”，孩儿们的“姚表率”，家长的“姚参谋”。姚老师非常全面的给班主任做了定位，值得我们每一位教师以此为标准来检验自己作为一名班主任是否合格。班主任是学生健康成长的守护者，是班级工作的领导者，是学校教育计划的贯彻者，是各教育主体的协调者，是学校、家庭和社会的沟通者。

作为一名即将上岗的新教师，如果在新学期中，我有机会成为一名班主任，我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

二、作为老师要树立正确的学生观。也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

三、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！所以，我们必须要责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

四、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

五、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。对于一名新教师来说，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。

从优秀班主任身上，我们可以看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。所以对于我这名新教师来说，应当继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。如果作为一名班主任，那么在今后的班主任工作中，我要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

**第五篇：六年级班主任工作总结董**

四年级班主任工作总结

——任德权

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。本学期我对班委会进行民主选举，通过投票孩子们选出了他们自己觉得信任的班干部，我根据孩子们的选举结果和这些被选人员的特长进行定他们的职位，让他们在班级中开展丰富多彩的活动，让他们在学习之余根据自己的特长有意识的培养他们的其他方面的能力，孩子们在工作中锻炼了自己，有些同学以前还是个毛病满身，但是在老师们的严格要求下，我发现这些孩子非常诚实，思维敏捷，在他们带动下，班级里不少孩子有所改变，由以前的学习无目标转入了自己主动去学习。大部分孩子积极向上。

二、培养孩子良好的阅读习惯。

虽然我是语文老师，但是我知道孩子们如果与书交上朋友，那么他们的精神生活是丰富的。开学后，我根据班级的实际情况，鼓励孩子们自己带图书来班级

开展了读书角活动。我们班级的孩子很多家庭并不富裕，有的孩子想读书但是自己没有那么多的图书，小学阶段学习任务还不是太重，我想给孩子在任务不重的情况下多读点书积淀点除了课本以外的知识的计划可行。于是我组织孩子们每个学生带一本书或者几本书，这样积少成多，学生们可以资源共享，培养了他们爱读书的习惯，以课外兴趣带动学习兴趣，因为从书中他们能了解到以前不知道的知识，拓宽了孩子的视野，让他们知道还有很多东西是自己不知道的。只有看书和书交上朋友，自己的精神生活才不会匮乏，也就不会无事生非，会把他们自己多余的精力转移到学习和看书上，孩子们课余聊天的时候不是那些无聊的话题，而是开始比学习、谈谁读的书好，哪本书好看，后我又让孩子门把自己看的好书通过自己的语言或者从书中摘抄的方式向大家推荐，这样可以培养他们爱读书、爱思考、善于总结的习惯，然后用自己语言把自己所读的好书推荐给大家。既可以培养孩子爱读书、读好书的习惯，也培养孩子的写作能力。很多孩子不会写作文，有时写作文时无从下笔，而孩子们一旦书读多了，肚子里有东西了，那么写起文章来也会得心应手。熟读唐诗三百首，不会写来也会吟！谈的就是读书对于写作的好处。

三、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位王国飞同学平时喜欢跟人打架，一学期至少会跟一、二十个同学发生冲突，你说他坏吧，他的本质并不坏，就是喜欢跟其他同学打闹，而经常玩着玩着就发生了冲突，教育了多少次努力了多少次，效果不是很明显，他家长有时对孩子的教育，我知道孩子会这样跟家长的教育方法也有关系，通过他们平时的点滴，我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除

他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

四、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；另外本学期我带的社会实践课中就有关于安全自护的知识，因此，除了在班会课和平时课前对孩子们进行安全教育外，还在社会实践课中根据课本的设计进行强调平时不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！