# 2024课标教案7篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-18

*保持理性思考，才能将教案写得更出色，同时也能更好地提升教学效率，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，下面是小编为您分享的2024课标教案7篇，感谢您的参阅。2024课标教案篇1活动目标1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学...*

保持理性思考，才能将教案写得更出色，同时也能更好地提升教学效率，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，下面是小编为您分享的2024课标教案7篇，感谢您的参阅。

2024课标教案篇1

活动目标

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备

照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

活动过程

一、谈话引入

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里游泳，你们想知道他们去游泳发生了什么事吗?

2、今年我们瑞金在短短的十天，就有好几个小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，他们的爸爸妈妈爷爷奶奶非常非常很伤心，老师也伤心。

二、防溺水教育

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

(1)我们小朋友在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

(2)小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有小朋友不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、播放图片或视频，看了观才的图片，小朋友你们心里有什么感受?

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望我们小朋友学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则、提高安全意识的好习惯。

2024课标教案篇2

?积累运用4 》教案教学设计

?积累运用4 》教案教学设计

一、教学目标：

1、积累几条对子（对联、对句），能熟读成诵

2、阅读短文《四季的美》，了解一年四季景色的变化及短文的.叙述顺序。

3、参加集体讨论，意思能表达清楚，能与别人合作讨论交流，适时适当提出自己的看法，知道环境保护的重要性。

4、能具体、有条理地写下想对别人说的一件事。

二、教学时数：（5课时）

三、教学准备：

一年四季的景色图。

四、教学过程：

第一课时

?一〉、完成读读背背。

1、复习学习过的对子，背一背。

2、出示练习的对子，明确要求：

1）、读出韵脚，读出节奏

2）、比一比，谁用最少的时间把它们记下来。

3、学生自由读对子，试着理解对子的意思，背诵。

4、比赛背诵对子

5、交流其他对子，指名学生写到黑板上。

?二〉、阅读短文，理解内容。

1、独立阅读短文，借助工具书查词查字，理解短文内容。

2、分小组学习，先读短文再说说每个季节的不同景色，教师巡视辅导。

3、小组派代表说说每个季节什么景物最美。

4、讨论说说你认为哪个季节最美？（先说后写）

5、说说短文的叙述顺序。

2024课标教案篇3

活动目的：

1、知识目标：通过本次班会，让学生增加勇气，拥有自信心。

2、能力目标：使学生学会如何建立自信心，及拥有自信心的重要性。

3、德育目标：激发学生的参与意识,消除自卑感，增强对困难和挫折的承受能力。

班会重点:

学生学会利用自信心、培养自信心。

班会难点:

使每一个同学真正的建立自信。

活动过程:

1、歌曲：《男儿当自强》

2、主持人：引??

3、演讲：《跨过十五岁的门槛》

4、演讲：《谈自信》

5、小品：《我有信心》

6、演讲：《谈自信》

7、演讲：《我手写我心——怎样建立自信》

8、歌曲：《小小少年》

9、演讲：《谈自信》

10、合唱：《男儿当自强》

班主任总结：我们是21世纪的建设者、生力军，我们所面临的是一个充满挑战、激烈竞争的时代。做为一个高中生，如果没有自立自强的精神，不能独立去战胜困难，就有可能被社会淘汰;只有这样，在未来的人生征途上才能经受各种考验，才能成就事业，承担起建设祖国的重任。做为一代人，如果没有自强自立的精神，我们的国家就不能强盛，中华民族就很难屹立于世界民族之林。

2024课标教案篇4

学习目标：

1、积累《木兰诗》中重点字词

2、赏析诗中的木兰形象

课前学习：选择诗的片段，与同伴进行课本剧表演

课堂学习：

第一块：积累字词，整体感知课文

1导入：播放电影《花木兰》片断观看

2组织朗读(要求读准字音);评价;全班齐读。个别学生朗读;其他学生评价;齐读。

3看页下注释，理解大意，准备质疑。阅读、思考、讨论

4组织交流、评价(强调古今有差异的词语)交流、互评

第二块：设计情境，精读课文内容

1问题情境：在我们的印象中，中国古代的女子似乎是足不出户的。而木兰却在战场上立下了赫赫战功，你认为这可信吗?为什么?

阅读思考

2组织交流、评价交流、互评

3电影中拍了很多战争的场面，而诗中只是精练的三句。你觉得在这首诗中战争的场面应该详写还是略写，为什么?(提示分析这首诗中花木兰的形象)

小组合作讨论

4组织交流、评价交流、互评

第三块：语文活动：课本剧《木兰诗》片段

1小组合作，选取《木兰诗》片段，分角色表演。按小组的顺序，分别到讲台前表演。

2组织交流、评价交流、互评

课后学习：

同伴竞赛：看谁背诵《木兰诗》又准确又迅速。

2024课标教案篇5

活动目标：

1、能认清形，读准音。

2、知道单韵母有四个声调，认识声调符号，能直接读出带调的a,o的音。

3、通过游戏活动加深对四声的认识。

4、学习a,o正确的书写方式。

活动准备：小书，四线格，四声，笔。

活动过程：

1、教师可以从生病去医院看病时，医生让小朋友怎样张嘴，发什么声音开始，引出a的发音，继而引导幼儿学习。

(利用儿歌“大公鸡，喔喔叫，小朋友们起床了，早睡早起身体好。”导入教学，问问幼儿公鸡打鸣怎么叫，从而引出拼音o。)

2、a音的学习：发音时，口打开，舌位低，舌头居中央，唇形呈自然张开壮，一直到发音停止才能动唇。“啊”和“a”音相同。

(o音的学习:发音时,口半开，舌位半高，舌头后缩，双唇拢圆。“喔”的音拖长些就和o的音相同。)

3、a形状的学习：教师可以请小朋友说说a看起来像什么。然后，在黑板上画一个扎辫子的小女孩的侧面头像，并说明，头部像a的形状，头像左半圆，小辫子像竖右弯。(o形状的学习方法与a一样)

4、a四声的学习：(1)先认识声调符号，明确声调符号的作用。教师可以说一些同音词汇，让幼儿体会体会，声调不同，音不同，实际的词汇就不同，意思也不同。例如，杯子和被子。(2)学习a的四声。第一声，起音高高一路平;第二声，从中到高往上升;第三声，先降后升;第四声，一路降低。在本次活动中，幼儿第一次接触声调，教师要充分发挥图及动作示范的作用。例如，教师可以借助描述、带领幼儿想象汽车上下坡的样子来学习、记忆四声。如“汽车平走aaa(一声)，汽车上坡aaa(二声)，汽车下坡又上坡(三声)，汽车下坡(四声)。”讲述故事的过程中，注意把拼音读准，突出声调，尤其是在读a的三声的时候，注意夸张，突出声调的先降后升，让孩子体会声调的变化。

(o声调的学习：请幼儿跟着老师说一说o的四声，然后分别解释一下在什么情况下我们会这么说，在理解的基础上学习、记忆。)

5、在故事阅读时，教师注意引导幼儿观察小白兔的表情，揣摩心情，从而准确读出a,o的不同声调及其表示的语气。

6、学习写韵母a,o。

2024课标教案篇6

教学目标：

1、培养学生的观察能力和综合制作能力。

2、让学生养成大胆作画、大胆制作的作风。

3、了解传统的文化，充分感受民间艺术的美。

4、提高学生的人际交往能力和推介自己的能力。

教学过程：

一、观察自己

1、照照镜子，看看自己的外貌特征。

2、和同学说一说自己的外貌特征。

（着重对脸形、五官及发型特征进行仔仔细细地观察，并用谈话的方法交流。）

二、欣赏作品

欣赏课本中的自画像绘画作品，并说说他们画出了那些特点。

三、学生作自画像

1、提示：可以默画也可以边看边画，可以从整体入手也可以从最具有特点的局部画起。

2、学生作画，教师适当指导。

3、互相欣赏作品

四、听十二生肖的故事

说说自己的属相

用剪纸的方法进行艺术创作。

五、扩展活动

欣赏个人信息卡和名片，了解其内容和具有的独特功能、优势。

2024课标教案篇7

教学目标：

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涤，可换一种深色勾线。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学准备：

幼儿作画工具，教师范画

教学过程：

一、引出课题师：

逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！