# 2024课标教案模板6篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-02-18

*教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，小编今天就为您带来了2024课标教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。2024课标教案篇1本课的学习目标：1.认识本课2个生字。2.有感情...*

教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，小编今天就为您带来了2024课标教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

2024课标教案篇1

本课的学习目标：

1.认识本课2个生字。

2.有感情地朗读课文，在读中想象课文所描绘的景色，在读中体会作者对山雨、对大自然的情感。

3.培养对文学作品初步的欣赏能力。

我在设计本课时，把这节课分为七个版块。

一、导入。

让学生欣赏一段大自然的音乐，想象画面，让学生在音乐中充分感受大自然的美，导入新课。

二、通过谈预习收获检查学生的预习情况。

三、明确阅读要求

指名读课文前面的“阅读提示”，明确本课的阅读要求，提出本课的学习方法：多读、多想、多感受。

四、读课文，感受山雨之美

这一部分是本课教学的重点。

1．初读课文，浅谈感受。

让学生自由读课文，画出认为美的句子，多读几遍。汇报朗读，谈谈自己的感受。

2．熟读课文，感受山雨之美。

四人小组合作读课文，交流感受。小组汇报朗读，谈感受。

3．回顾课文主要内容，作者从哪几方面描写了山雨？谈对声音、颜色的描写的感受，根据学生的感受选一个最佳词语板书。

4．指名配乐读课文，想象画面。汇报仿佛看见了什么。

五、品读，体会作者情感

1．展开读书竞赛，体会作者情感

男女同学分段比赛读课文，读出自己的感受，体会作者对大自然的热爱之情。

2．自由朗读自己喜欢的部分。

六、回顾，小结。

七、自主设计作业

2024课标教案篇2

活动目标：

1、认识常见的蔬菜，并能说出它们的名称。

2、养成爱吃蔬菜的习惯。

活动准备：

1、幼儿参加过菜园里蔬菜的采摘

2、各种蔬菜。青菜、南瓜、黄瓜、丝瓜

活动过程：

一、回忆采摘活动，引发活动兴趣。

1、教师出示幼儿采摘活动的照片，引发幼儿兴趣。

提问：上面是谁？你们在哪里？

二、在看看、说说中认识常见的蔬菜。

我们在菜园里收获了许多的蔬菜宝宝，老师把它们请到了这里，我们一起去看看。

1、老师带领幼儿参观布置在周围的采摘果实。

提问：刚才我们看了那么多的蔬菜宝宝，请你说说它们是谁？长的怎么样？

2、幼儿集中交流。

3、老师出示布袋请幼儿摸摸布袋里的蔬菜宝宝是谁？（大蒜头）

4、你还见过什么蔬菜？

三、品尝蔬菜食品。

今天食堂的阿姨给我们准备许多蔬菜做的好吃的菜，请你们来品尝。

幼儿自由选择品尝，让幼儿说说。你吃了蔬菜什么？

2024课标教案篇3

教学目标：

1.整体感知课文内容，了解江南第一楼。

2.赏析课文，体会江南第一楼的壮观雄伟。

3.了解课文的写作顺序和结构，体会课文的写作方法。

4.通过赏读课文，领悟作者对岳阳楼的喜爱与赞美之情。

教学重点：

1.有感情地朗读课文，了解人们为什么称岳阳楼为江南第一楼。

2.从语言文字中感受岳阳楼的壮美气势和悠久历史，受到情感的熏陶。

教学难点：了解课文内容，领悟文章表达的思想感情。

教学过程：

一.导入课题。

二.质疑了解课题。

三.预习反馈。

我能读。

我知道。

四.欣赏课文朗读，整体感知课文。

五.引导学生赏析全文。

1.指名读第1自然段：读后你知道了什么?

2.指名读第6自然段：读后你又知道了什么?它与第一自然段是什么关系?

3.小组讨论：课文哪些自然段分别写了浩瀚的洞庭，壮美的楼阁，不朽的诗文，动人的传说。

4.与对子交流自己喜欢的语句：

5.引导学生展示喜欢的语段，指导学生有感情地朗读。

6.说说人们为什么把“岳阳楼”称为“江南第一楼”?

六.当堂检测。

1.填一填，读一读。

2.说一说。

七.总结课堂。

2024课标教案篇4

活动目标：

1、能仔细地听音辨义，找出儿歌中语句错误的地方，并修改。

2、念准儿歌中的“眨”、“展”、“专”等字的翘舌音。

3、体验学习《颠倒歌》的乐趣，有兴趣参加听听、想想、改改活动。

活动准备：

相关图片、幼儿已获得一些正确的认知知识，认知经验。

活动过程：

1、倾听《颠倒歌》，初步感知内容。

设问：这首儿歌听上去有什么感觉？我们再来仔细听听，儿歌错在哪里？（边说边出示教具）

2、分析讨论，找出儿歌中错误的地方。

你认为儿歌中的那句话错了？为什么？（幼儿找出儿歌中的错误后，集体说《颠倒歌》）

3、修改儿歌中的错词，编出正确内容的儿歌。

这首《颠倒歌》能不能变成一首《正确歌》呢？怎么变？幼儿自由讨论对儿歌内容进行修改，教师启发幼儿只要修改原句中的词即可。在集体交流时，教师根据幼儿修改的正确内容及时的出示、变化教具，如：星星——月亮，鱼儿换在水里游，飞机放在天空“展翅飞”等。

4、学念《颠倒歌》和《正确歌》，进一步体验活动的乐趣。

幼儿学念过程中，教师可与幼儿轮换念《颠倒歌》和《正确歌》，并要提醒幼儿念准字音。在《正确歌》中，最后两句可以改为：“大家现在想一想，我们说得对不对？”

四、活动延伸：

1、在语言角里，教师引导、指导幼儿编出新的《颠倒歌》，念给别人听，并请别人修改。

2、听听画画《颠倒歌》。

2024课标教案篇5

教学目标

1、引导幼儿发现纸的折叠方式与承受力之间的关系；

2、激发幼儿探索的兴趣，丰富幼儿对力的感性经验。

教学准备

相同大小的纸、塑料小兔若干、两块高矮相同的积木，记录表

教学重点与难点

引导幼儿通过实验操作发现纸折叠越多越能承受压力

教学方法与手段

讲解演示法、探索操作法；实物

活动过程：

一、观察，发现问题

师：“我请小朋友看徐老师做一个有趣实验。”

教师把一张纸架在两块积木上，先让孩子猜想往上面放塑料小兔，纸会不会掉下来，然后往纸上放塑料小兔，请幼儿观察，鼓励幼儿说说发现了什么，为什么会这样。

幼儿观察教师实验，并猜测纸上放小兔会不会掉下来。

二、得出让纸结实的办法

1、请幼儿想想怎样能使这张纸桥变得更结实，能承受小兔的重量，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

师：“你们觉得怎样才能使这张纸桥变得更结实？我请小朋友说一说。”

2、尝试按照自己思考的方式实验，验证哪种折法承受的重量最大。

幼儿说一说自己想到的方法，并说说为什么自己会这样想。

以幼儿实际操作的方式让幼儿探索怎样折纸桥可以使纸具有较大的承受能力，充分发挥了幼儿的自主性。

三、验证猜测结果。

师：“现在，我们想了好多办法，我要请你们来试一试，用纸来折一折结实的小桥。我要求，每个小朋友折的要和你的小伙伴折的不一样，我们要动动脑筋，看看有什么好办法”

幼儿两两讨论一下自己想怎样折，然后操作

幼儿一边操作，教师引导“试试看把纸折成拱形的会不会增加桥的承受力”、“有没有小朋友折成瓦楞的形状”。

教师有目的的要求小组幼儿折的方式不要全部一样，也有利于幼儿比教。通过自己动手，观察比较的方式自己来得出结论，有利于幼儿自信心的养成。

2024课标教案篇6

主题教学目标：

1、通过探究活动,了解蔬菜的种植过程、生长规律、保鲜方法营养价值，四年级综合实践教案：蔬菜。

2、学会收集和处理信息的方法；学会与人交流；培养观察、实践、想象和人际交往等能力；提高发现问题和决解问题的能力。

3、养成热爱自然、热爱生活的态度和知难而退的探索精神。

(1)活动准备：

收集资料，了解哪种蔬菜容易种植、哪种蔬菜生成期短、当今蔬菜有哪些，或与家人交流，分享他们种菜的经验或知识。

(2)活动过程

一、收集资料

1、确定本小组要种植的蔬菜。

2、收集有关蔬菜种植的资料

3、交流、讨论种植自选蔬菜的工具、条件和方法。

4、设计自选蔬菜的种植方法和步骤。

二、种植行动

1、小组合作开展种植行动。

2、观察、记录蔬菜的生长情况。

3、全班交流讨论种植活动的进展以及遇到的困难和问题。

三、分享时刻

举行\"小菜农交流会\"，把种植过程中的观察日记、照片、获得的经验、教训体验等，与大家交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！