# 靠旗教案模板5篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-02-18

*优质的教案也是能够体现出我们的教学水平的哦，教案是老师为了提高教学水平提前完成的教学文书，小编今天就为您带来了靠旗教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。靠旗教案篇1活动设计背景冬天早晚温差大，我班幼儿感冒流鼻涕现象增多，有的幼儿流鼻涕不能主...*

优质的教案也是能够体现出我们的教学水平的哦，教案是老师为了提高教学水平提前完成的教学文书，小编今天就为您带来了靠旗教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

靠旗教案篇1

活动设计背景

冬天早晚温差大，我班幼儿感冒流鼻涕现象增多，有的幼儿流鼻涕不能主动擦拭，还需要教师提醒;有的幼儿喜欢挖鼻孔，造成鼻子流血，有的幼儿往鼻子里塞豆子，这种行为危害了幼儿身体健康，因此，通过《有用的鼻子》的活动，使幼儿了解鼻子的作用，并知道一些保护鼻子的方法。

活动目标

1.引导幼儿了解鼻子的主要功能，知道鼻毛的作用。

2.知道一些保护鼻子的方法。

3.能用语言大胆的表达自己的感受。

4.初步了解预防疾病的方法。

5.初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

引导幼儿了解鼻子的作用及保护鼻子的方法。

活动准备

一瓶花露水、故事图片

活动过程

一.猜谜，引出课题。

“脸上有座山，左边一个孔，右边一个孔”猜猜是什么?

二.认识鼻子的简单结构、了解鼻毛的作用。

1.引导幼儿观察小朋友的鼻子或摸摸自己的鼻子，大胆说出鼻子是什么样子?

2.了解鼻子的简单结构(鼻梁、鼻孔、鼻毛)

(1)引导幼儿讨论鼻毛是干什么用的?

(2)教师总结：鼻毛可以挡住空气中的细菌、尘土。

三.了解鼻子的功能

1.教师在教室洒花露水

问;闻到了什么气味?你用什么闻到的?你的鼻子还闻到过什么气味?

2. 请幼儿闭紧嘴巴，用手捏住鼻子，说说有什么感受。

3.鼻子的用处可大了，可以帮助我们辨别气味，帮我们呼吸。!.屈老师.教案网!但是鼻子也有生病的时候，生病了会给我们带来哪些麻烦?

4.引导幼儿学习擦鼻涕。

四.掌握保护鼻子的方法。

1.教师讲故事《翘鼻子的噜噜》

(1)“噜噜有什么坏毛病” “噜噜为什么被妈妈送进医院”

(2)我们应该怎样保护小鼻子?引导幼儿大胆说出自己的想法。

2.教师小结。

教学反思

活动中我以猜谜导入活动，引导幼儿了解鼻子的简单结构。接着通过闻气味、捏鼻子体会鼻子的作用。同时插入擦鼻涕的方法，针对部分不会擦鼻涕的幼儿进行隔壁指导，使幼儿掌握正确的擦鼻涕的方法。

掌握保护鼻子的方法是活动的重点。通过讲故事，将健康教育渗透到其中，使幼儿初步意识到一些不良习惯造成的危害。

不足之处：我讲述的比较多，对幼儿的引导有所欠缺，没有体现幼儿的主体性。

靠旗教案篇2

教学目标

1、教育学生知道什么是“情绪”及它与我们工作学习的关系。

2、认识到不管在任何情况下都要能控制自己，不然就会自己给自己背上思想包袱，影响学习和工作。

教学重点：

认识到“良好的情绪”与我们工作、学习的关系。教学难点：要学生学会控制住自己的情绪，不过度高兴，也不过度悲伤。

教学过程

导入

想一想自己过去在遇到成功和失败的时候，是怎样控制自己的。

师：同学们?什么叫做“情绪”?

生：简单的说，情绪就是心情。

师：当你心情好或者说情绪好的时候，你的表现什么样?(生交流)

师:是啊,不少同学都有这样的体会,当一个人情绪好的时候,干什么

事都特别有劲.可见良好的情绪不仅对工作、学习有利，对人的健康也有利，不是吗?相反，当一个人情绪不好的时候，整天无精打采，好象在生一场大病似的，对健康当然也十分不利了。你在情绪不好的时候是怎样的?

(生交流)

师：我觉得你不该这样对自己，这不是明摆着要影响自己的健康吗?我们要学会控制自己的情绪。不论遇到高兴的或不高兴的事，都不要影响自己的情绪，这就是控制住自己。

(教师讲范进中举的故事)

靠旗教案篇3

【教学目标】

使幼儿认识到吸吮手指对身体的不良影响，帮助有吸吮手指习惯的幼儿逐步克服这种习惯。

培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

【教学准备】

制作一个指偶(带有痛苦的表情)，一些颜料。

【教学过程】

1、教师把指偶套在大拇指上，假装自己就是指偶，痛苦地说：由于小朋友总是吸吮我，给我带来很多痛苦，我变得很难看，“驼了背”什么事也做不了。

2、组织幼儿讨论，吸吮手指会造成哪些不良后果，如：脏东西被吸进了肚子，手指和指甲都变了形……

3、通过游戏，使幼儿知道，要注意保护手指，并经常洗手，保护手的干净，做一个爱清洁的好孩子。

建议：

了解有吸吮手指习惯的幼儿情况，进行个别辅导。不能以生硬的命令或批评的方式纠正幼儿的习惯。

靠旗教案篇4

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

靠旗教案篇5

一、教学目标

1、有感情地朗读课文，品位文章诗化的语言。

2、结合历史背景，理解作者的思想感情。

3、理解“飞蛾扑火”“夸父逐日”“姮蛾奔月”在文中的含义。

二、 教学重难点

1、品位文章诗化的语??

2、结合历史背景，理解作者的思想感情。

三、 教学方法

导学法

四、 课时安排

一课时

五、 课前准备

1、收集“飞蛾扑火”、“夸父逐日”、“嫦娥奔月”的故事

2、了解巴金的创作

3、了解历史背景

六、教学过程

（一） 导入

（一） 全班齐读

（二） 整体感知

1、 作者为什么有与众不同的观点，去赞美飞蛾和怀念夸父呢？从文章可找到答案吗？

2、我们该如何理解文中“寒冷的、寂寞的生，却不如轰轰烈烈的死”。请联系作品创作的时代背景谈谈你的想法。

（三）探究

1、题目是《日》，可作者并没有具体描绘太阳，却去写飞蛾扑火和夸父逐日，并且是赞赏他

们。这与太阳有关系吗？

2、 本文的月亮给我们最突出的感觉是什么？你是通过文章中的哪些描写体会出来的？

冷。

3、既然“月的光是死的光”，作者在末尾处为何引用“姮蛾奔月”的传说？（对照《日》比较）

（四）拓展延伸

（五）小结

（六）作业布置

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！