# 满意学校创建汇报材料

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-05-20

*第一篇：满意学校创建汇报材料张村小学关于满意学校创建工作汇 报 材 料一学年来，我校以党的十七大和“科学发展观”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，坚持依法治校、以德育人。学校的教学常规管理工作认真贯彻落实教体局文件和中心...*

**第一篇：满意学校创建汇报材料**

张村小学关于满意学校创建工作

汇 报 材 料

一学年来，我校以党的十七大和“科学发展观”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，坚持依法治校、以德育人。学校的教学常规管理工作认真贯彻落实教体局文件和中心校会议精神，进一步加大教育教学改革力度，以构建学生自主学习方式为方向，以培养学生创新精神和实践能力为目标，积极开展校本研训，加强教学常规管理，促进教师专业化发展，不断提高工作的实效性。现根据教体局关于《陕县中小学教育教学常规管理工作监测及满意学校创建考核细则》，我校逐项进行自查与自评，自评结果为270分。具体情况汇报如下：

一、加强领导，目标分解立项，责任具体到人。成立了由校长为组长的领导小组，全面负责满意学校创建工作，学校将《教育教学管理工作监测及满意学校创建考核细则》中的指标体系，逐一进行分解立项，责任到人，主管副校长及处室主任签字包干，一级抓一级，层层抓落实。

二、加强制度建设，提升管理水平

建立一个科学的，切合学校实际的，并在日常工作中运行良好的教学常规管理机制，是全面实施新课程的目标及推进素质教育的关键。我校制定了《张村小学教学常规管理制度》，包括备课制度、上课制度、作业布置批改和辅导制度、校本教研制度、质量监控制度等常规管理制度，成立了教学常规管理领导小组。通过校长会、教师大会、教研组会、专题培训会等，组织全体教师认真学习《教体局教学常规管理的若干意见》，认真抓好有关教学常规理论学习，重点解决教师对贯彻教学常规和学校对教学实行监控评价重要性的认识，从制度上规范教师的教学行为。本学期，我校进一步完善《量化考核细则》、《特殊贡献奖励细则》、《优秀班主任评定及奖励细则》、《绩效工资分配方案》等制度、方案，重点完善了抓工作落实的操作办法，做到每项活动有要求、有检查、有总结、有通报、有评比，通过加大奖惩力度，调动教师创先争优的积极性。

四、优化课程结构，充实课程内容

我校严格执行省颁课程教学计划，合理制定出课表和作息时间表，开足开齐各门课程，学校行政人员定期深入一线检查督导，不断强化教师的教学法规意识，养成坚决 1

执行教学计划的自觉性。1、2024年秋季开始，我校结合学校实情和学生实际，对原有的课程进行适当地优化整合，开设了每天上午早自习前十分钟为英语吟唱诵读课，日积月累，积少成多，旨在培养学生英语兴趣，扎实掌握本年级英语知识目标，英语成绩在县质量检测中名列前茅，深受学生、家长欢迎。

2、为培养我校学生热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯，学校把安全工作摆在首位，由体育组老师负责，每天安排老师带队领跑，开始了“阳光体育”冬季晨跑运动。寒冬考验意志，跑步强健体制，目前，学校逐步形成强身健体、阳光运动的校园晨跑活动氛围。

3、为发展学生多方面的智能、兴趣爱好，训练学生思维能力，提高学生动手操作能力、实践能力和自我防护意识，我校把课外活动定为自主活动课程，提供英语、音乐、体育、美术等活动课程供学生自主选择，项目多，自主空间大，基本能满足学生的需求，从而丰富了学生生活。

三、重视过程管理，落实教学常规

我校根据新课程实施要求，认真落实《教体局中小学教学常规管理意见》，通过“四抓”即：“抓常规、抓平日、抓反馈、抓改进”，加强对教师备课、上课、作业、辅导、考试等教学行为和教学过程的动态管理，确保学校管理工作步入规范化、科学化的轨道，保证教育教学质量的不断提高。

1、做好课前准备工作。通过召开教研组长及各备课组长会议，讨论新学期教研计划、学科活动及活动主题和形式等。各学科、各教研组长组织教师认真学习课程标准，通读全册教材，了解教材重难点，拟订学期学科教学计划、教研组工作计划。最后任课教师以主题单元为单位，分头深入钻研教材，制定单元初步的教学设想，然后经备课组交流讨论后，分发到任课教师手中，任课教师再根据班级学生实际和自己的教学特点做适当调整，形成有个性的教学设计方案。

2、立足“高效课堂”、提高课堂效率。课堂是实施素质教育和学生获得知识及提高能力的主要渠道。我校加大课堂管理力度，以大活动为载体，坚持骨干教师高效课堂示范引领，校长“高效课堂专题讲座”，每周“我主讲，我主评”天天赛讲活动。以“十佳高效课堂标兵”为龙头，以“以学定教，精炼达标”为课堂基本模式，紧紧抓住课堂主阵地，落实课堂教学常规，全面构建高效课堂。真正做到天天有赛讲，节节有点评。2

提倡课课有反思，节节有定性（要求教师非常满意课堂不低于50%，不满意课堂控制在5%以内）。以赛促研，以教促高效，向高效课堂要质量。

3、作业布置与批改。学校根据常规要求，制定《张村小学关于作业布置与批改的有关规定》。作业布置 “五要”： 内容要精选； 量要适当； 要求要明确；形式要多样；批改反馈要及时。鼓励教师、学生自主设计形式多样、能凸显学生个性、班级特色、教师特长的特色作业。学校采用抽查、展览、年段互检、学生评比等形式检查评比。

4、学生学习辅导。我校以因材施教为原则，面向全体，关注个体差异，要求教师在期初就要制定“培优帮困”的计划，每学期重点确定2—3名学生，通过个别指导、激励、参加活动、家长协助等办法加以辅导，有阶段性地进行跟踪了解，力求“培优帮困”工作落到实处。期末，教师对“培优帮困”工作进行总结，学校定期举行经验交流活动。学校还采取召开学生座谈会、或随机与个别学生交谈的方式，及时将情况反馈给教师。正因为各学科老师都重视辅差工作，所以我校学生总体成绩一直名列全镇第一。英语、语文在县质量监测中名列榜首。

5、四清落实不动摇

一是规范堂清、日清作业。学校按要求提出各年级各学科的作业布置要求、时间、批改方法及评语，学校每月进行一次检查，及时反馈。二是规范周清要求。坚持周五早上进行周清，以年级组为单位出测试题，班级进行周清。下午由蹲点的中层领导进行抽测检查，及时进行小结、反馈。三是每月进行基础知识与基本能力竞赛，扎实巩固，全面提高。

6、重视尖子生培养

学校出台尖子生培养方案，召开尖子学生及家长会议，与任课教师签订目标责任书，学生课桌上张贴奋斗目标，形成比学赶帮超的良好气氛。实施尖子生跟踪培养，定期谈话制。实施家长开放日，学校管理、校风校貌、学生教育、课堂教学等，接受社会监督，及时反馈，完善提升。

五、立足校本教研，促进专业发展

我校校本教研的指导思路是：以科研课题为先导，以促进教师角色转变为宗旨，以课程改革实施过程中教师遇到的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以学校为研究基地，抓“五制”的落实，即：教学反思制度，集体备课制度、公开课展示制度、教师帮扶制度、评价激励制度，建立开放、发展的学校教研网络，推动学校教育教学工作的可 3

持续发展。

1、加强教研工作的规范管理。确定学期教研主题，从说课、集体备课、开课到评课，规范了教研活动流程，并围绕主题规范整理形成各环节文字材料。

（1）加强教研组建设。采取了大组集中示范展示，小组分散探讨交流的教研方式，做到“四定”（定时、定人、定点、定内容），组内求团队，组外提竞争。

（2）开展“青蓝结对工程”。要求教师在同伴互助，师徒结对的听课评课中搞课例研究，听课者要做到“三个一点”：找出一个亮点，指出一个缺点，提出一个金点子。做到既尊重教师的劳动，又能发挥主观能动性。

(3)在校本研讨中,我校提出“说、上、评”三课制度，开课教师需要撰写说课稿、教学设计、教后反思，组织者则要整理教研记录、教研小结等各种材料。在活动中，教师感受到教研是一个严肃而认真的工作，从而认真听课，主动评课，积极问课（问执教者）。教研活动有效地促进了教师的合作交流，完善教师课堂教学技能，提高了教师的专业水平。

2、加大课题研究力度。我校始终坚持走“科研兴校，科研强师”之路，骨干教师、学科带头人主动承担上级的课题研究和对青年教师的培养任务，发挥他们的龙头带动作用。

六、围绕满意学校的创建这一主题，我们广泛征求了教师，学生，家长的意见，落实学生评价教师，教师评价学校，家长及社会评价学校，学校根据他们提出的合理化建议，进行了认真的整改，规范了办学行为。

七、明确努力方向，创新管理机制

在满意学校创建工作中，我校也发现了教学管理存在一定的问题和不足，如：校本教研制度仍需进一步完善，学校教科研活动针对性、实效性有待突破；限于场地和师资，学生的艺体素养有待提升。学校虽能积极探索对师生发展的评价，评价机制初步形成，但还不够成熟。我校将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使学校的教学管理工作再上一个新的台阶。

1、进一步完善教学管理制度。要加强校本教研的力度，将学校建成具有浓郁研究氛围的学习集体；要保证学生自主课程的活动时间和质量，不断提高学生的艺体等综合素养；要结合学校实际，修订质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力完善师生的评价制度。

2、创建特色品牌学校，提高学校知名度是我校今后的奋斗目标，我们将探讨以英语、音乐书法、美术为办学特色的学校。

总之，满意学校创建工作是一项长期的工作，我们一定要坚持持久，广泛听取社会各界意见，调动全体教师的积极性，真正把我校建成人民满意的学校而努力奋斗。

张 村 小 学

2024.5

**第二篇：创建满意学校**

以学生为中心，规范办学行为，提高办学质量，办人民满意的教育

—— 学校创建“群众满意学校”汇报材料

为进一步优化教育环境，学校认真贯彻落实上级关于“深化人民群众满意基层单位创建活动”的工作要求，积极部署，始终把学生和家长的利益放在首位，把教育教学质量放在首位，坚持依法治校，规范办学行为；狠抓师德师风建设，树立崇高师表形象；实施精细化管理，不断提高教育教学质量；不断增强学校服务群众，服务社会的本质功能，努力创建群众满意学校。现将我校创办群众满意学校情况汇报如下：

一、正本清源，提高对办“群众满意学校”的认识。

“办人民满意学校”是党和国家赋予我们的神圣使命，那么学校和做才能令人民满意呢？作为实施基础教育的学校，我们办学目的就是要“面向社会、面向人人”，不断提高教育教学质量。我们只有坚持以学生为中心，规范办学行为，规范收费行为，自觉维护学生和家长利益，狠抓师德师风师能建设，创建平安和谐校园，不断提高学生综合素质，促进学生全面发展。学校才会赢得社会认可，家长放心，我们的学校才是让群众满意的学校。因此，“以学生为中心”是落实办“群众满意学校”的出发点和落脚点，规范办学行为，提高办学质量则是落实办“群众满意学校”的关键。

二、高度重视，建立健全创建“满意学校”工作机制。1.成立领导小组，周密部署创建工作。

学校成立了以校长付贤荣为组长，三位副校长为副组长，中层领导为组员的创建“群众满意的中小学”活动的领导小组。根据学校实际，制订了《学校创建“群众满意学校”活动实施方案》，对创建工作做了明确分工和具体安排，提出了工作要求。

2、强化管理，落实责任。

工作中严格落实责任制，实行责任追究制。学校校长是创建工作的第一责任人，分管领导为具体责任人。工作领导小组对创建工作强化督促检查，及时发现问题及时整改。学校各部门、全体教职工各负其责，认真履行工作职责。

3、宣传发动，营造活动氛围。

一是召开了学校领导班子、全体教师专题工作会，动员部署，进一步统一思想，提高认识，明确目标，理清思路，强化责任。二是加强宣传、营造氛围。充分利用宣传栏、座谈会、教师会等多种形式，向全体教职员工宣传创建工作的重要性和必须性，努力营造人人知晓、个个参与的创建氛围。

三、以学生为中心，坚持依法治校，规范办学行为，自觉维护学生和家长利益。

学校严格贯彻执行党的教育方针政策，坚持依法治校，依法执教，尽力维护学生和家长利益。

1、不断健全学校规章制度，完善学校办学章程。

学校按照教育政策、法律法规，制定了《学校办学章程》，并先后制定了关于教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各方面的规章制度近100项，并将各项制度汇编成册，打印下发每一位教师，供全校教职工学习并规范落实。健全的工作制度，是学校依法治办学的具体体现，促进了学校管理的科学性和规范性。

2、严格遵守招生制度，实行“阳光招生”。

我校坚持义务教育免试入学制度，公开招生程序和政策，严格按照学区免试入学的原则招生，确保学区内适龄儿童全部入学接受义务教育，尽力满

足群众享受优质教育的需求。

3、依法治教，规范教学管理和教师从教行为，促进学生全面发展。一是严格执行课程标准，开足开全课程，严格控制学生的在校时间和作业量；认真落实双休和法定节假日制度，禁止节假日、双休日补课等行为。

二是学校采取多种措施规范教师的从教行为，坚决制止教育乱收费现象，严禁教师体罚或变相体罚学生，严格治理违规购买教辅资料行为、有偿家教行为、乱办班和乱印发资料等违规违法行为。对有偿家教及违规推荐教辅资料的教师，实行师德师风考核采取“一票否决”制度，考核直接定为不合格。

三是严格财务管理，规范教育收费。学校认真贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，严格执行教育惠民政策；严格执行物价部门的核定收费依据，实行收费公示制度，不代办不包办收费，做到收支公开，对于任何违规收费行为，学校严格查处，实行一票否决制，并依法追究相关责任人的责任。

四、牢记宗旨，实施“四大”工程，提高人民群众满意率。

学校以教育教学硬件的改善、学生思想素质和教学质量的提高、行风建设作为提高群众满意的四项工程，不断完善全方位的服务体系，全面完成了学校既定的工作目标和任务，在教学、管理、后勤保障等方面优化服务，取得了丰硕的成果，促进了学校规范办学和全面发展。

1、加强基础建设，改善教育教学设施条件，优化校园硬件环境。近年来，学校克服资金困难，加大投入，逐步改善教育教学设施，努力提升学校硬件环境，适应教育发展需要。一是学校投入资金170余万元，建设了5000 m2的高规格的运动场地；二是倾力打造校园文化，营造浓厚育人氛

围，学校投资20余万元，粉刷墙壁8000 m2，树立文化石7块，并精心设计每一块墙壁，充分利用现有空间广栽花草树木，形成了四季有绿树，三季有鲜花，步步呈美景的校园景观；三是为36个教学班添置了图书柜、更换了课桌椅，添置了各部室器材；四是学校投资近百万元，配备了36套电子白板，实现了教育资源班班通工程。

2、以人为本，拓宽德育途径，努力提高学生思想素质和良好行为习惯。我校始终将德育工作放在首位，充分发挥党、团、工、队的引领作用，坚持以传承民族文化、民族精神，以爱国主义、养成教育、法制教育、文明礼貌教育为主要内容，充分发挥“社会、家庭、学校”三结合德育网络作用，注重德育实践，开展形式多样的德育教育活动。

一是充分发挥少先队德育工作主阵地作用，结合各学科课程有机渗透德育教育。每周利用主题中队会、红领巾广播站、国旗下讲话、校内卫生纪律评比等活动，对学生进行思想品德、日常行为规范的教育和管理；通过“优秀班集体”、星级少年、道德模范的评选，促进了学生良好行为习惯的养成。

二是大力开展德育实践活动，促进校园文明风尚进一步形成。学校坚持“国学精粹”进校园活动，了对学生每月素质综合考核、星级少年评选活动；坚持定期更换“星星河宣传栏”、文化长廊内容、经常举行各类“手抄报”评选活动，丰富“绿色银行”储蓄活动内涵，结合“三创”工作和传统节日，大力开展德育实践活动。

有效的德育工作，促进了良好的校风和班风的形成，学生思想道德素质的提高，精神风貌有了很大的改进，学生良好的行为习惯已经逐渐养成，学生举止文明、校园秩序良好，师生犯罪率为零。近年来，学校先后被评为省市级“平安校园”、“依法治校示范学校”、“第八届全国少儿书信文化活动陕

西赛区优秀组织单位”；汉中市“文明校园”、“未成年人思想道德建设先进集体”；2024年、2024年，学校连续被共青团陕西省委、陕西省教育厅、陕西省少工委授予“陕西省少先队工作先进集体”，连续两年被评为县级“未成年人思想道德建设先进集体”。近期，正在申报省级“未成年人思想道德建设先进集体”。

3、以教学为中心，加强教学常规管理，努力提高教学质量。

我校坚持以教学为中心，狠抓教学常规落实，不断提高教学质量。学校严格落实教学常规“七认真”（计划、备课、上课、辅导、作业、考核、总结与反思）的过程管理。严格执行课程标准和教学计划，不随意增课、减课、调课、停课，坚持实行备课周前审签制度，教学工作月检查考核制度，将教师落实教学常规情况纳入教师季度绩效考核与发放；并坚持教学管理月研判制度，及时解决教学管理和质量存在问题，不断改革教学评估方式，促进教学管理向着科学化精细化方向发展。

在2024年全县学生综合素质检测中，全镇全学段全学科全体学生的教育教学质量全面提升，均超过县定标准。

4、以行风建设为抓手，加强师德建设和教师业务综合素质培训，努力塑造教师良好师表形象。

加强教师职业道德建设,提高教师业务素质，是树立教师形象工程建设的重点，只有这样，才能树立良好的社会形象，才能赢得学生、家长和社会的认可。

为进一步规范教师从教行为，树立学校教师良好社会形象。学校以《中小学教师职业道德规范》为基本依据，重新修订了教职工师德考核实施办法。在教师中大力倡导“学高为师、身正为范”的追求目标，长期坚持不懈地对

全体教职工进行师德教育。利用政治学习会和师德师风整顿教育活动，组织全体教师学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范要求》、《汉中市教育系统“十严禁”“十不准”》、《未成年人保护法和预防未成年人犯罪法》、《教育改革和发展纲要》和《公民道德建设纲要》等法律法规；充分发挥党员教师的先锋模范作用，组织教师学习校内外先进人物事迹，结合身边的典型事例和个案及时做好教师的思想教育工作；每学期与教师签订《教师师德师风建设个人承诺书》，始终坚持领导、同事、学生、家长师德考核制度，坚持师德考核一票否决制。

学校以校本研修为载体，充分挖掘校本研修资源，打造骨干教师队伍体系，通过各级各类培训、“青蓝工程”、师徒结对、名师骨干教师引领，提高了教师专业素质和能力。

扎实的师德师风活动的开展和业务培训，提高了全体教师的宗旨服务意识、教学质量意识和业务素质，树立了良好的师表形象。

近三年，全镇被市教育局、人社局表彰优秀校长3人，优秀教师3人，安全稳定工作先进个人1人；县委县政府表彰师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者9人。以“省、市、县、镇”教学能手为学科带头人，以中青年教师为教学骨干的教师队伍骨干体系基本形成。涌现省市县级“教学能手”9人。

五、加强家校沟通，让学生、家长和社会全面了解学校，积极形成教育向心力。

学校要和家庭经常见面对话，教师和家长心连心，才能增强互信，利于学校工作的正常开展。学校成立了由11为家长为成员的家长委员会，让家长委员会代表参与学校的活动，每学期召开家长会和家长委员会会议，及时征求家长意见，听取其建议，共同管理学校。学校还认真落实“大家访”活动，坚持每学期一次家长会制度，向学生家长介绍学校教学、管理相关制度，接受家长问询等。通过电话联系、告家长书、家校互访等方式履行与学生家长联系沟通制度。要求班主任、任课教师每学期与班级每一位学生谈心不少于1次，定期召开学生座谈会和后进生转化座谈会，或通过问卷调查的方式了解学生对学校和教师的教育教学方面的评价。

六、以人为本，规范安全管理，构筑安全和谐的育人环境，让人民群众放心。

学校安全工作是一项长期性、经常性的工作。学校安全管理也是学校规范化管理的一项重要内容。安全规范管理程度越高，安全事故就发生得越少人民群众就越放心越满意。

1、建立健全学校安全工作管理制度。根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，我校建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、加强安全教育工作。我校始终把安全工作放在第一位，坚持“以预防为主”的方针，充分利用安全教育月、班会、校会对全体师生，采取主题讲座、安全演练、发放告家长通知书、签订安全责任书等形式进行安全知识、安全避险的教育，增强了全体师生的安全意识，提高了师生的安全避险和应急能力。

3、强化安全检查和安全岗位监管职责的落实。学校根据实际设立了安全全面的安全监管岗位，做到不留监管空挡、不留安全监管死角，明确安全岗位监管责任人和职责，由值周组领导每天进行检查，学期末考核；二是加强对学校教育教学设施的安全检查，每月定期进行安全工作研判，及时消除安全隐患。同时主动联系公安、工商、卫生等部门对学校周边环境进行集中整

治。确保校园周边无摆摊设点现象，无无证经营的小卖部，无饮食卫生安全事故的发生，给未成年人一个干净、育人的良好环境。

4、严格贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。在学生中开展常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

5、加强师生的法制教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。坚持上好开学法制教育第一课活动，利用校会、班队课、国旗下的讲话加强法律知识宣传和教育，牢固树立了全体师生知法守法的法制意识。

七、加强学校民主管理和监督，推行校务公开，形成教育凝聚力。

1、学校认真落实学校教代会制度，每学年召开一次教代会，在会议中教师代表畅所欲言，对学校管理和发展提出自己的建议和意见，使学校管理更加规范。

2、严格执行校务公开制度。在学校工会的组织下，成立了校务公开领导小组，并设立了财务监督小组和政务监督小组。校务公开的程序规范、公布及时、档案规范。通过职代会、校委会、学校行政例会和校务公开栏随时向师生、家长公开学校收费标准、招生情况、财务收支情况、考核评优、职称晋升、干部任免、人员招聘、基建项目招标和大宗采买、绩效工资发放情况、补助贫困生情况等师生关心的热点焦点情况；学校工会每学期组织财务监督小组对财务进行了全面清理，政务监督小组对对招生、收费、经费使用、人事安排、评优评先等关系民生和教职工切身利益的问题进行了全程监督。

3、认真实施领导干部述职述廉活动。学校依据《西乡县中小学党政主要领导干部向教育体育局局务扩大会议述廉述效实施办法》每学期开展学校领

导干部述职述廉活动，要求领导班子每位成员从廉洁自律等五个各方面对自己工作情况进行全面总结，并在由教职工代表和党员代表组成的评议小组上逐一宣读，由到会代表对其工作打分评议。此项工作，极大地改进了行风，拉近了干群的关系。

阳光校务的实施，在教职工中形成了学习管理、参与管理、行使管理的氛围，充分调动了全体教职员工的积极性和主人翁意识，增强了学校的凝聚力，使他们自觉主动地参与学校的发展。通过问卷调查，学生、家长、教师对学校各项管理工作满意率达100%。

学校的发展得到了各级政府和主管部门的肯定，学生的发展得到了社会的肯定，得到了家长的认同，学校走上了健康发展的轨道。我们相信，只要我们继续坚持以学生为中心，继续坚持依法治校，依法治教，不断改革创新，不断提高教育教学质量，我们的教育一定会得到人民的认可，我们一定可以向人民交一份满意的答卷。

**第三篇：满意学校汇报材料**

狠抓管理

树立名牌形象 提升质量

创办满意学校

陕州中学

二〇一二年五月十五日

教体局组织开展的“人民满意学校” 创建活动是科学发展观的具体实践，是一件顺应社会发展、适应教育形势的民心工程。我校紧紧围绕教体局的文件精神，以学校管理的科学化、规范化、制度化、精细化为依托，坚持走质量兴校之路，全面提升全体师生和社会各界对学校的满意度，各项工作取得了新的突破。现将这一工作汇报如下：

一、以队伍建设为核心，营造干事创业的浓厚氛围。在干部队伍建设方面，我们采取两项措施：

一是强化责任意识。我们全力推行“责任制管理”，向管理要效益，向管理要质量，把一个“包”字请进来，学校、处室、级部，层层签订目标责任书，各司其职，各负其责。建立干部考核台帐，加强考核，落实“责任追究制”，提升领导班子抓落实的工作能力。

二是干部队伍靠前指挥。学校领导深入一线，走动式管理。坚持实行领导值班制度，每天一名校级领导和两名中层干部，24小时坚守学校，保证“五到”，及时收集工作运行中出现的问题，第一时间予以解决。

在教师队伍建设方面我们的做法是：

第一，加强德育教育。我们坚持集体教育与个人践行相结合的原则，召开主题教育会，分析教育形势。开展了国旗下讲话、师德报告会、师德标兵评选等活动，逐步确立“我以陕中为骄傲，陕中以我为自豪”的精神，努力营造干事创业氛围，提高学校师生的集体凝聚力。

第二，关注利益需求。领导班子高度重视教师在工作中的主体地位，深入教师中间，了解教师疾苦，把教师个人及家庭的困难当作学校的大事来办，使教师在陕州中学真正感到幸福快乐而有成就感，感受到家的温暖。

二、以“学永威、抓课改”活动为突破口，全面提高教育教学质量。第一，确立发展方向。我们立足实际，深入剖析，确立了“改革就有出路、守旧就要垮掉”的发展思路，提出了陕州中学“一三五发展 规划”，并以“学习永威经验，推进课堂改革”为突破口，制定了“教育质量提升年”活动实施方案，出台了赛课、评课等制度，使“先学后教、当堂训练”的教学模式在陕州中学落地生根。

第二，建立完善科学的教学管理评价机制，做到“有周密的计划、有具体的目标、有严格的考核方案”。我们全面部署新学年的各项工作，认真制定各项工作计划。使学校教学计划、学科教学计划、教师教学计划相统一，教学工作有条不紊，井然有序。

第三，组织高三教师通过多种渠道，采集高考信息，研究高考动向，制定新课改背景下的高考方略。精选教学内容，科学安排教学进度，促进教学效益持续提高。

第四，强化尖子生培养，打造学校名生品牌。实施“弱科强化责任制”，分年级、班级、任课教师三个层次，采取定对象、定计划、定目标、定时间、定跟踪检查等辅导措施，促使优生冒尖。

三、以“班主任比武”为平台，推动学生素质均衡发展。第一，班会教案一体化。由政教处统一设计印制班会教案，统筹安排各年级的德育目标和德育重点，集体备课，“先听后上”，研磨出一套优秀的班会教案。既能统一各级部的教育主题，又能让各班主任在具体操作中针对实际，灵活变通，取得了很好的效果。

第二，主题班会赛讲活动。我们在三个年级开展了主题班会赛讲活动。全体班主任热情参与，积极行动，精心准备，充分利用电子白板等多媒体教学手段，打造了“主题鲜明、方法灵活、寓教于乐、收效显著”的精品班会课，提升了我校的德育水平。

第三，班主任经验交流。政教处与级部主任定期召开碰头会，共同分析德育工作中出现的新问题、新情况，有针对性地提出经验交流的主题。然后由政教处牵头，各年级参与，举行班主任经验交流会。加强了班主任的相互沟通，实现了优质资源的共享，提高了班主任驾驭班级管理的能力，使一批优秀班主任脱颖而出。第四，班主任管理案例评选。为了探索学生思想道德建设的新方法、新途径，提高学校德育工作的实效性，我校定期举行“把我的故事告诉你”班主任管理案例交流活动，班主任结合自己的教育实践，用一个个生动的教育故事讲述了自己在班级管理中的得与失。在撰写、交流的过程中，班主任将实践经验上升到了理论的高度，提高了班主任的综合素养。

第五，推行“三结合”教育。我校每年都要举办两到三次家校联谊会，由学校邀请专家举办家庭教育讲座，由班主任召集任课教师同家长促膝交流，我们还通过家访、校信通、家长开放日、致家长一封信等形式，促进家校沟通，形成教育合力。

四、以提升教师专业化技能为抓手，实施科研兴校战略。一抓教师队伍结构。我们根据学校发展规模、师资结构比例以及新课改要求，合理配置教师，增加艺术教师比例。在县委、县政府和教体局的支持下，新招了不同专业的教师。目前361名教师中，美术教师6人，音乐教师7人，体育教师14人，教师结构合理，课程开设齐全，办学特色鲜明。

二抓青年教师培养。对青年教师实行“一帮一”指导，全面监护，跟踪培养和高招真题考试等形式，引领青年教师的专业化成长。

三抓名师带动。全力推进“名师工程”，采取以展示课为引领、外出培训加自主学习、走出去请进来相结合的方式，发挥“领头羊”的作用。

五、以精细管理为核心，创建服务型学校。

第一，校产管理精细化。增强对校产的爱护意识，安排人员对学校绿化、卫生、设备使用等进行巡视，发现问题及时反馈，妥善处理。

第二，食堂管理精细化。加强对食堂工作各环节的管理与监督，规范各项操作程序。树立食品安全第一思想，服务师生生活。

第三，财务管理精细化。学校严格按核准的项目和标准收费，增强透明度，接受社会监督。严格按规定管理财务，学校收费由支付中心统一管理，杜绝资金浪费，提高资金使用效益，创建节约型学校。

第四，深化校务公开，加强民主监督机制。我们以“学生认可不认可、家长满意不满意、社会赞同不赞同”为工作目标，把工作置于教师、家长、社会的监督之下，对反映的问题做到及时办理、及时反馈，件件有着落、事事有回音。举办家长、学生、教师代表座谈会，倾听各方面意见，激发大家参与学校管理的热情，共同探讨办人民满意学校的新思路和新方法，不断提高学校的社会声誉和影响力。

六、以校园文化活动为载体，推进团队建设。

第一，校园广播的改版优化。团委以校园广播为平台，采取“走出去、请进来”的方法，对广播站的机构进行完善，对栏目进行了改版，邀请巨人学校董老师对学生进行业务指导，丰富了学生的课余文化生活，促进了学校的和谐发展。

第二，抓住特殊时间，开展富有针对性的文化活动。例如，“三八节”来临之际，组织女教师开展了拔河、跳绳比赛，锻炼了身体，愉悦了心情，也使我校拼搏向上、团结和谐的工作氛围更加浓厚；“五四”青年节之际，我们开展了“诚信与我同行”演讲比赛暨“五四”新团员宣誓仪式。壮大了共青团队伍，提高共青团员素质。

第三，加强干部培训，提高团队工作能力。团委根据工作计划，举行了多期学生干部培训班，增强了学生干部的责任感和使命感，提高了他们的综合素质，指导他们有效地开展团队工作。筹建成立了青年志愿者协会，完成了社团招新、机构设置、方案制定等工作，培养了学生自立自强、乐于助人的品质。

七、以制度化管理为保障，努力构建平安校园。

第一，学校制定了《陕州中学进一步加强校园安全工作的实施方案》，真正树立安全责任重于泰山的意识，做到未雨绸缪，防患未然。第二，加强安全教育，切实提高师生安全防范意识和安全防范技能。举办升旗仪式、主题班会、交通安全报告会、消防疏散演练等活动，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想，从而提高师生的安全防范意识。

第三，实行目标管理，层层落实目标责任制。学校安保处实行目标管理，落实目标责任，实施问题追究制。除安保处、政教处加强校园巡逻外，强化领导值班制度，每天有3名值班领导24小时在校，主抓空挡时间和特殊地段，防止突发事件发生，确保正常教学秩序。

我们陕州中学摊子大、人员多、涉及面广，难免会有诸多困难和不足，我们不回避，不退让，不讲客观理由。在教体局的坚强领导下，我们会化困难为动力，变挑战为机遇，努力改善办学条件，不断提高教学质量，竭尽全力办人民满意教育，真正实现“让学生成才、让家长放心、让社会满意”承诺！

陕州中学 二零一二年五月十五日

**第四篇：满意学校创建工作汇报**

践行科学发展观 创人民满意学校

——灵宝市五中满意学校创建工作汇报

尊敬的教体局领导和各位评议代表：

大家好！首先我代表市五中全体师生，向今天到会的各位领导和代表，表示热烈的欢迎！对你们在百忙之中莅临我校指导工作表示衷心的感谢！

下面，我代表市五中党支部和校委会，就创建满意学校工作开展情况和取得的成效，向局领导和参加评议的各位代表，作以简要汇报：

一、强化组织，广泛宣传，营造浓厚的活动氛围。

学校高度重视满意学校创建工作，把满意学校创建的过程作为进一步加强校风师风建设、规范教育行为、全面提高教育教学质量的重要措施。为了确保创建工作有序开展，取得预期成效，专门成立了以校长为组长，两位副校长为副组长，各处室主任为成员的“市五中创建人民满意学校活动领导小组”，领导小组成员分工细致，责任明析，各司其职，具体落实创建工作的方案制定、执行、督查、评估和总结。

为了营造上下联动的活动氛围，领导小组从提高思想认识入手，充分利用动员会、座谈会等形式引导教职工增强创建工作责任感和自觉性，以满腔的热情、积极的姿态投入到创人民满意学校活动中来。学校从3月份开始先后五次召开创建工作动员会、协调会和阶段汇报会，举办工、青、妇、学生、教师代表座谈会，还通过办宣传专栏，利用黑板报、广播、《给家长的一封信》等形式，加大对创建满意学校的宣传力度，提高教师、学生、家长、社会对创建工作的认识和支持。

二、优化环境，凸显特色，打造文化书香校园

近两年来，在教体局和社会各界的关心支持下，学校先后投资50余万元对学校的硬软件建设进行了改造美化和设备添置。先后改造了校园的门楼，对教学楼、宿办楼的外墙进行了粉刷，铺设了校园地面道板砖，制作了彩绘文化墙500余米，充实图书20000余册，增添了价值10万余元的教学仪器，修建了 1个200米标准跑道的运动场，添置2个标准篮球架，更新了50余套体育器材，购置了32台电脑，1部数码摄像机，完善了校园电视网络和主控室配套设施，使学校的校舍、设备设施、图书和教学管理相互配套，为学生创设了良好的学习生活环境。

在优化校园硬件的同时，学校充分利用各类教学环境，营造浓厚的文化氛围，大造文化书香校园。在教学楼、宿办楼、餐厅、围墙等地方张贴了80余条自勉警语和宣传标语，开通了“校园之声”广播，每周更换宣传版面和橱窗，力争做到“让每一面墙壁都说话”、“让每一块橱窗都释放浓厚的上进意识”、“让每一篇文稿都诠释和谐与健康”，有意识的引导学生树立正确的世界观、人生观，养成良好的生活学习习惯。学生教室里，体现班规班约、班训、班级目标的班级专栏，书写班主任寄语、名言警句、安全常识的文化园地，展示学习之星、文明之星、进步之星的板报等，熏陶、感染、引领着学生遵规守纪，刻苦求学，追求上进。

图书开放提升阅读量。学校每周三下午定时开放图书室，供师生借阅。同时，学生还可以通过班级图书角借阅图书，充分保障学生图书阅读量突破20万字，书写读书心得6000余字，学校师生阅读氛围浓厚，知识视野不断拓宽。

三、人师为先，经师同求，打造精良的教师团队

学校重视干部作风建设。学校完善了领导班子考核制度，强化工作监督和落实。开展了“五个决不”（决不让工作事项在我这里延误、决不让工作差错在我这里发生、决不让不良风气在我这里出现、决不让学生和家长在我这里受到冷遇、决不让教师形象在我这里受损）自查自律活动。学校安装监督意见箱，定期查看师生对班子成员的意见，并及时督促改正。

学校坚持开展师德教育，每月安排一次师德专题学习，每周安排一次政治学习，坚持周日例会教师感恩发言，坚持公示“每日寄语”，坚持开展敬业爱岗主题教育，组织了“五中的明天”主题讨论和“如何构建和谐师生关系”大讨论活动，不断激发教师爱教育、爱学校的热忱。

以《三门峡市教师“二十不准”》严格要求教师行为。要求教师依法执教，关心爱护学生，不讥讽、歧视、侮辱、变相体罚学生，不私自办班或从事有偿家教，不向学生推销、代购教辅用书资料和其他商品，不收受学生及学生家长赠送的钱、物和有价证券。工作时间内不从事与教育教学无关的活动，不无故迟到、早退、缺课、擅自调课或停课，不在上课时间使用通讯工具。坚决杜绝教师接受学生家长的宴请、礼品、礼金和有偿家教活动。坚持开展教师自评、教师互评、学生评教师、家长评教师、学校考核教师的考评活动，规范教师的从教行为。

校本研修扎实有效。学校组织各种课改展示课、课改评优课、达标汇报课、同课异构竞赛课285节，并坚持教师互听互评，校长和班子成员也深入教学一线推门听课，坚持课后评课，累计听评课230余节，有效加强了对课堂教学的指导力度，推动了学校四环节教学模式的发展和完善。教务处精心组织周六校本培训活动，内容涉及解读课标、教材教法探讨、教学经验交流、读书心得交流、信息技术培训、教师学案展评等方面，培训时间每期累计52个学时。每一堂课，教师都能精心设计，精彩展示，每一次培训，教务处都提前安排内容，精心组织讲稿，适时安排讨论，及时组织测评。科学有效的校本培训，提升了教师业务能力，提高了教师综合素质，有效推动了教学发展。

同时，采取“请进来，走出去”的办法，通过校际管理经验交流、教学论坛、校际联考等多种形式，加强与局直强校的交流，促使我校整体工作水平有了较为显著的提高。

学校推行班主任量化考评制度，依据《五中班主任工作目标量化管理及考评细则》，实现了过程性和终结性评价的有机结合，进一步加强对班主任工作的常规管理。实行学生操行评语改革，充分发挥评语的明理、激情和导行的功能，针对学生分层次写评语，并将班主任评语书写纳入量化考核。组织班主任比武活动，通过主题班会展示了班主任风采，通过管理经验交流提升了管理水平，通过班级文化建设展评营造了班级文化氛围，通过目标考核激发了班主任的工作热情。

四、规范办学，科学管理，强力推进素质教育

学校严格执行每周五天学习日制度和规范化的作息时间，落实周五下午放学净校制度；严格执行课程计划和课时计划，按标准开齐科类、开足课时，不随意增减课程及课时。学籍统一存放，规范管理，及时补充学生学籍信息，确保学籍无遗失、无损伤、无涂改。坚持“惜时增效，轻负高效”的教改理念，坚持以教学为中心，狠抓教师备课、上课、作业批改以及课外辅导等教学常规，细化了教师常规管理和教学各环节的管理，小到教师签到，大到课堂教学，每项

工作都有监管，每个细节都有具体要求，每个环节都能量化化考评，各层面管理日趋规范、科学。

五、立足常规，抓实课改，向课堂要质量

完善教学常规管理制度，抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。采取随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。学校各级领导按照市五中领导一日巡查记录表，从优点、不足、处理结果三个方面做好检查记录，及时汇总情况，总结优点、指正不足。制定教学常规检查通报表，由年级领导、教务领导、教务员不定时查看，从教师到学生，从备课到上课，从教案到作业，从操前早读到饭后辅导，随时公布、通报存在的问题，督促教师按照常规认真开展教学工作，保证了教学工作稳定有序地进行。

学校领导把课改工作作为重中之重，抓实、抓细。成立课改工作领导小组，具体负责课改工作的督查、落实。班子例会上，课改作为专项内容进行总结、研究、部署。课改小组成员深入一线调研听课，依据实际制定课改方案，明确每一阶段的工作重心及实施步骤，目标明确，安排有序，职责分明。通过印制《“引、学、点、练”四环节课堂教学模式详细解读》、《课改学案规范化要求》，出台《课改名师评比及奖励办法》、《学生作业小组评定及奖励办法》，加强教研组内课改研讨，组织教师外出听课等，多措并举，整体推进课改工作的深入开展。

六、面向全体，关注差异，构建新型和谐师生关系

为了进一步做好控辍保学工作，学校同每位教师签订控辍保学责任书，实行年级全体教师奖金与控辍挂钩。学校将每一个教师与学生结队，专门安排周三下午最后一节课，实施一对一帮扶谈心。要求教师在课余饭后多与学生谈心交流，及时过问学生学习生活情况，指导学生学习生活，解决学生心理困惑，帮助学生端正学习态度，养成良好习惯，满怀热忱投入学习。要求教师每次交流都要有明确的主题，详细的纪录，周五上交谈心记录本。两年来，教师平均书写谈心记录80余次15000余字，帮扶160余名学生取得显著进步。此外，教师也通过家访、电话问询、走访困难学生等方式，在日常生活和学习中积极做好潜能生转化工作，认真做好学生思想工作和心理辅导，触动学生内心，感化学生灵魂，确保了全校学生正常在校学习，把辍学率控制在责任目标以内。

倍加关注进城务工子女和留守儿童。将“留守学生”的教育管理工作，纳入教师考核评估体系，采取送孩子一本书、给孩子一封信、陪孩子过一次周末等活动，尽力使每位教师成为留守学生的知情人、引路人、保护人，不让孩子孤独，认真踏实学习。

学校密切关注每个学生的个体发展、尊重学生个体差异，在实际教学中果断摈弃传统的“一刀切”、“齐步走”等教学模式，采取分层上课、分层辅导、分层训练、分层考试的分层机制。教师分层施教，学生走班学习。教师在备课、上课、作业布置等环节得到优化，更有针对性，让不同层次的学生的课堂活动指向并集中于不同的教学目标，进行不同层次的设问、激疑释疑，分层培养学生思维与解题的能力，分层进行课堂练习，使不同层次的学生各有所学，学有所得，真正体现了因材施教。学生也在分层学习中减轻了负担，发挥了学习的自主性，提高了学生能力，学生学得更开心、更有效，不同层次的学生都得到了更好更快地发展。从几次校级联考可以看出学生成绩明显提升。

七、创新载体，多措并举，德育活动成效显著

德育教育坚持面向全体学生，充分尊重和信任学生。学校逐步完善了学校德育管理制度，狠抓“周一升旗”、“主题班会”、“心理咨询”、“法制教育”等德育常规工作，先后举办了10次法制报告会、6次青春期专题教育、二次田径运动会、“学雷锋从我做起”活动、“书香伴我行”主题班会、“感恩从我做起”征文比赛、“爱我家乡”征文比赛、“远离毒品珍爱生命”演讲比赛、“国庆60周年”演讲比赛等活动，有效促进了学生养成良好的行为习惯。开展了学科知识竞赛、读书心得交流、优秀作业展评、美术作品展览等教学活动，并安排专门时间供体育、合唱、舞蹈、美文欣赏等兴趣小组开展活动，并在每天下午课外活动时间分年级组织活动，充分开发学生潜力，拓宽了教育空间，有效提高了学生整体素质。

学校重视家庭教育对学生的影响，及时通过家长座谈会、家校联系卡、电话问询、家访等形式和学生家长沟通交流，携手解决学生实际问题，共助学生健康成长。学校成功召开了10次学生家长座谈会，7次学困生家长座谈会，家长来校与班主任和教师广泛交流，提交意见征询卡1300余份，学校采纳家长意见十余条，有效促进了家校之间的交流沟通。

八、以人为本，关注生命，创设安全文明校园

学校始终把安全工作当成头等大事来抓。严格制定和完善安全管理制度，层层签定安全责任书，一级抓一级，层层抓落实。学校将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。举办安全知识专题教育，不断强化师生安全责任意识和防护意识，让学生接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防甲流等安全知识教育。组织多次防震演练活动和消防演练活动，有效提升了学生在特殊情况下的自我保护能力。

学校坚持每周二下午第一节定时对校园的各种设施进行拉网式排查，并对排查出的安全隐患立即做出整改。做好安全检查落实，做好校园周边环境治理等，确保了学校安全零事故。实施“领导值班制”，全力推行服务育人理念。学校每天都有一位领导值班，门卫一天24小时不断人。学校实行封闭管理，强化学生请假管理，实施三级审核制度。门卫对外来人员严格检查，以确保学校教学秩序不受干扰。学校坚持周五放学教师校外护送制度和周日迎接制度，确保学生出入安全。同时，学校积极配合执法部门深入持久的开展校园周边环境整治，不断优化校园周边环境。

学校后勤处坚持周日晚召开伙食专项会议，坚持每周不定时质量抽查，坚持饭前试吃。师生伙食丰富多样，搭配合理，卫生安全，价格适中，物美价廉，学生能吃饱吃好，深得家长赞扬。

结合季节特点和阶段防控重点，学校全力做好手足口病、甲型流感等各种疾病防控工作，做好疾病预防宣传，坚持对学生进行晨检、午检，留心学生身体变化，坚持每周三次对学校公共场所、宿舍、办公室等进行全面消毒，确保了师生身体健康、安全。

九、严格收费，校务公开，民主理财理校

严格执行国家收费标准、不乱收费，坚持实行“收支两条线”管理。学校不代收任何费用，同时严禁各处室、各年级以任何理由和形式向学生收费，严禁任何人以任何形式向学生出售书籍和资料。

全面实行校务公开制度。加大监管力度，做好政务公开、校务公开、财务公开。加强教代会和工会工作，大力推进学校民主化管理，诚恳接受教职员工及社会各界的监督。

十、精诚团结，求真务实，齐心协力再谱新篇章。

经过全校师生的不懈努力，学校先后荣获“河南省示范家长学校”、“三门峡市规范化管理学校”、“三门峡市绿色学校”、“灵宝市级文明单位”、“灵宝市教育教学先进单位”、“灵宝市德育工作先进单位”、“灵宝市青年文明号”等多项荣誉称号；仅二年来，我校教师有21人在省市级优质课赛讲中获奖，70余篇教学论文在各级各类

**第五篇：创建人民群众满意学校[模版]**

申 报 材 料

单位(章)：蓟县上仓镇南闵庄完全小学

2024年10月

“创建人民群众满意学校”

上仓镇南闵庄完小

依据教育局关于“创建人民群众满意学校”申报工作的通知要求，为进一步加强我校行业作风建设，着力优化教育教学环境，规范办学行为，促进依法治校、依法治教，加强教师师德师风建设，提高管理服务水平，提升学校内涵建设，全面提高教育教学质量，深入扎实开展创建“群众满意学校” 工作，现将情况汇报如下：

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照县教育局关于开展创建“群众满意学校”活动的总体要求，以群众满意为标准，以师德师风建设为重点，强化内涵建设，坚持纠建并举，切实做到依法治校、规范办学、严谨治学、服务社会，创建群众满意的学校。

二、具体工作内容

1、开展学习教育活动。

利用民主生活会、例会、学习小组和网络等多种形式认真开展学习实践科学发展观活动，同时开展宗旨教育、文明礼仪教育、职业道德教育、法纪观念教育等多种形式的主题教育，提高理论水平，进一步增强了教师队伍的战斗力、凝聚力和向心力。

在加强政治理论学习的同时，注重学习掌握现代教育理论、教育法律法规和科技、文化、管理等专业知识，拓宽知识结构，提高业务水平，不断提高运用科学理论分析和解决问题的能力，进一步增强工作的科学性、预见性和创造性，不断提高教职工的业务素质和服务水平，全面推进我校教育事业的改革和发展。

2、加强制度建设。

建立健全了内部管理制度，实行政务（办事）、财务、党务等公开制度，在政策法规、办事流程、收费标准、办理时限、服务承诺等方面做到应公开尽公开：

（1）实行服务承诺制度和首问负责制度。

（2）建立完善受理、办事、整改和反馈群众反映问题的制度机制。

（3）建立完善监督制度，落实政风行风建设责任制、行政执法责任制和责任追究制。

（4）将收费项目、收费标准向家长和社会公示，自觉接受家长、社会的监督。

（5）严格执行财务制度，加强对经费使用的监督。

（6）抓好校务公开，做到制度化、经常化，形成长效管理机制。

3、严格依法行政（办事）。

（1）规范办学行为。严格执行国家、市、县关于规范办学行为的有关规定。办学方向、办学理念符合素质教育要求。严格执行招生政策，合理分班，和谐排座，科学施考。开齐开全三级课程，保证每节课的教育质量。认真落实党和政府的扶贫救困政策，采取行之有效的措施帮扶贫困家庭子女就学工作。

（2）治理乱收费乱补课。严格执行国家教育收费政策，不擅立收费项目，不超标准收费，不借服务性收费和代收费项目损害群众利益。不以各种名义统一征订教辅资料、课外读物、报刊杂志。严格执行学校不准补课办班收费的规定。严禁利用学校教育资源举办面向学生收费的各

种培训、补课班与社会办学机构合作举办向学生收费的各种培训补习班、提高班等。

4、改进工作作风。

（1）落实和加强领导班子的思想组织和作风建设，落实学校领导干部的党风廉政建设责任制，健全、完善学习制度，加强班子的团结和民主建设，做到“依法治教、从严治教，规范管理”。

（2）在学校网站开辟“寄语校长”专栏，吸收更多的有利于改进学校工作的正确意见和建议，把各项工作落到实处，不断提高办学效益和办学水平。（3）实行民主管理，认真推行教代会制度和校务公开制度，做到制度健全、运转规范。实施“阳光工程”，学校重要事项要通过班子集体、教代会讨论决定。

（4）加强师德师风建设。加强对教师的学习和法制教育。依法执教，为人师表，爱生如子，坚决杜绝体罚和变相体罚学生，尊重每个学生的人格，鼓励教师向师德高尚的先进人物学习,突出“锤炼师德”工程，规范教师从教行为。

①学校制定了《师德标兵评选细则》，每学年评选出6名“师德标兵”获得者，并开展师德报告演讲活动，使全体教师牢固树立了五种意识：大局意识、服务意识、奉献意识、合作意识和进取意识，人人争为实小作贡献。

②严格执行 “五严“规定，全面实施素质教育，着眼学生长远发展。通过有效的教育教学活动，引导学生健康成长，确保教育教学质量不断提高。

③对全体教师进行师德评议考核，并作为教师评先、职评、晋级等的重要依据

（5）强化教育服务意识。教职员工做到对来访、来信和来电的家长主动热情、耐心细致。真诚欢迎社会各界、家长和学生对学校予以监督

5、开展优质服务竞赛。

加强教师队伍建设，强化师德提高。以岗位大练兵为契机，以校本研修活动为载体，为教师的专业成长搭建平台，全面提升教育发展环境，不断提高教师整体素质。落实纠风工作责任制，加强督查，形成制度和长效机制。以师德建设为载体，开展以“铸师魂、展师风、重师能、树形象”为主要内容的活动，塑造人民教师新形象。严格执行《教师十不准》和《中小学教师师德行为规范》，做到爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，无私奉献，品行端正，表里如一。

6、解决突出问题。

按照“为民、务实、清廉”的要求，深入群众开展调查研究，通过召开座谈会、走访群众和企业等多种形式，面对面倾听企业和群众的意见建议，认真解决群众反映的问题，努力为群众办实事、办好事。

（1）大力实施教育资助行动，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。

（2）做好留守学生教育工作，妥善解决外出务人员的后顾之忧。

（3）开展 “结对”帮扶活动，每名党员教师从思想、学习、经济上帮扶一名学生。

（4）关心教职工生活，切实提高教职工的生活福利待遇，特别是帮扶困难教职工。

（5）组织教职工文娱体育活动，营造教职工团队和谐氛围。

（7）取得成绩。

学校先后被评为“天津市九年义务教育示范校”，“希望工程”教研教改示范校，县级“贯彻落实中小学生日常行为规范示范校”、“教学质量优质校”“卫生先进单位”“社会治安综合治理先进校”、“安全学校”、“校园经济一类校”等称号，大课间活动县级二等奖，教师中市级先进个人1名、县级优秀教师7名、骨干教师4名、优秀班主任5名。

学校将以“办人民满意的教育，创特色鲜明的学校”。”为学校整体发展的工作思路。学生能够健康成长是我们的共同责任，社会、家长对我们的关注和支持是励志民族中学发展的不竭动力，请社会各界人士和学生家长给我们提出最宝贵的建议。

2024-10-11

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！