# 中学语文师范生实习自我总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-25

*第一篇：中学语文师范生实习自我总结师范生实习总结2024年10月至11月，我在中学进行了为期近两个月的实习。由班主任兼语文老师老师担任我的指导老师。在近两个月的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任...*

**第一篇：中学语文师范生实习自我总结**

师范生实习总结

2024年10月至11月，我在中学进行了为期近两个月的实习。由班主任兼语文老师老师担任我的指导老师。在近两个月的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学中。

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，为我们走上教师岗位打下坚实的基础。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。通过实习，可以检验我们大学四年在课堂上学习的效果，为进一步提高自身能力，积累了相当宝贵的经验，为我们今后走上讲台从容不迫的 “传道，授业，解惑”奠定了基础。

在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。下面我来就这8周实习进行一下总结：

一、教学工作方面

1、听课

在听课过程中，我受益良多。在这期间我做到了保证每天都在教室听本组成员的语文试课，以及其他班的老师或学生的语文课，并且对一些比较优秀的课堂进行记录。在听课前，我会事先了解这堂课的教材主要内容，并且和任课老师交流这堂课她的思路。听课时，认真记好课堂的大致流程，同时注意老师的上课采取了哪些我没有运用的教学方式，关注学生在课堂的反应，对比别的班级学生和自己班级学生有什么样的不同，最后再课外关于这堂课的一些意见和建议写在听课记录旁，并且同任课老师和小组成员进行交流。

2.备课与上课

学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，详细写教案，上课之前都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，并在交予指导老师审阅后进行试讲。

人生的第一次讲台，第一堂课我上的是《亲爱的爸爸妈妈》，刚站上讲台的时候，我感到自己的每一个细胞绷得紧紧的，声音在颤抖。讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，有许多突发的情况和问题。但是随着课堂的流程一步步在走，新课导入环节做的较顺利，但是在后面的教学互动环节中不是那么流程自然，因为自己的教学方法使用不当，使得教学成果收效甚微，并且学生举手寥寥无几。课后郑老师还是给了很大的鼓励和赞赏，讲课的声音较大声，语速也较平稳适当，并且建议我上课要反复的剖析文本语句反复的诵读，让学生们自己评析主动学习课文。同时我也很清楚自己上课存在的问题，第二节上课前我认真修改了教案，并且用简洁的语言讲课文梳理了一遍，同时也感到站在讲台上不那么紧张了。之后我上了《信客》等10节课，并且在郑老师的指导下，我能学会如何驾驭课堂，调动学生的积极性，并且明白课堂要表扬多过批评，但是在课堂纪律不好的情况下还是要通过采取停止教学等手段，等纪律维持再进行上课。

在上课的过程中还是发现了自己存在的一些问题：比如上课的时候不是那么放的开，有时候在说话时容易形成口误甚至说话有点结巴；语文课堂上没有完完全全的将课堂还给学生，而是大部分采取讲授法；教态也不是显得很自然，有些紧张等等。经过自己的每天的不断自省和指导老师的悉心指导，这些问题都还是在慢慢的得到改善，虽然自身还是有很多问题，但是我相信实习能为今后我在教育岗位上会通过自己的不断努力去逐步解决。

二、班主任工作方面

班主任的职责是管理班级日常工作，在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的早自习，卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，等等，每样事物都负责到底，细致监督。每天到班视察学生的上课情况，并且及时处理突发事件，有创造性的开展班集体的活动，定期找一些学生进行谈心了解。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1.在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点，较快的熟记学生的名字和熟悉掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

2.在班级日常管理方面

每天早上我保证6：50之前到教室组织学生进行晨读，以及作业上交。白天在教室批改作业，并且时时观察学生上课以及下课的情况，以及午休期间学生在班级的自修情况。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。期间陈圣别同学因中午在游戏机厅里打游戏，对其进行了一番思想教育，事后他也认识到自身的错误，并保证今后会杜绝此事的发生，和其父母也进行了一番沟通，协力对孩子进行良好的教育。10月份，在学校举行的趣味运动会中，我给学生拍照，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离。学习奥运冠军坚持不懈、努力拼搏、挑战自我、超越自我地精神，引导学生树立远大理想，端正学习态度，以积极的心态为实现自己的理想而努力奋斗。

4、主题班会

在实习期间，我一共开了一次主题班会。班会的主题是“昨天、今天、明天”。在班会上，和同学们的互动，同学们积极发言，及反思，很顺利的召开了此次班会。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信通过这次班会的召开，他们能有所收获有所思考。

5、良好的师生关系

这些十四、五岁青春活泼的学生们，正是绽放的时节也是叛逆的年纪。但是和他们两个月的相处似乎时光倒流回到自己的初中时代。和他们的相处一开始从陌生到熟悉，虽然时间很短，但是两个月的时间彼此互相尊重互相关心，他们会毫不掩饰的说出自己想说的，和你真诚沟通。我也感受到身为老师的一种自豪感。

三、教育调查方面

此次教育调查主要是学习压力作业方面，完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。在中学实习，调查的对象都是初中八年级学生。了解到，大多数学生对回家作业的量觉得较多，但也能够及时完成，不过总是有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。可是他们普遍都认为作业较多，导致他们没时间玩耍或者做其他事情。每天早上来光是收作业的时间就要10分钟左右，多的时候会有七八本练习要交。如语文学科：作业主要集中在字帖练习、两本练习册、抄写、订正作业、每周一篇的作文等。

学校要以科学发展观为指导，进一步端正办学思想，牢固树立以学生发展为本的理念，遵循学生成长规律和学习规律，科学地制定作息计划，合理安排学生一日活动，确保午间休息和体育锻炼时间，还学生应有的休息、活动时间和空间。作为教师应集中精力研究教学，重点研究学生的学法和练习题的设计，稳步提高课堂教学的有效性；加强对教材解读、练习设计的指导研究，把握考试命题标准；要关注教学热点问题，为基层学校教师的教学研究提供有效的服务。

四、收获与不足

在实习期间，我也有了一些收获。通过一次次的讲课，我在台上也变得很从容，不再会结结巴巴的打乱流程，而且还可以在课堂上给学生用幽默的语言讲故事，玩游戏。在平时我还发现，在课前课后多与指导老师进行交流，她们也给予了很多教学上的意见和建议。只要自己勤奋一点，多多去观察学习其他同学，只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。虽然实习的这段日子用“苦累酸疼”来形容都不为过，每天早起晚睡，但是却觉得很充实。通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。

在实习中，也发现了一些不足，首先在教学过程中，语调和在表扬学生的语言和方式多样性都不够。周老师也说了，这是一个漫长的过程，在以后的教学生涯中也要注意这些问题，经验都是一次次的失败积累出来的，但是一定不能气馁。思考是一件幸福的事，懂的思考人会从中调解自己，让自己更好的生活、工作。善于思考的人，往往是善于发现的人，他们不会盲目的跟风追逐，他们会思考、发现自己的需要，从而完善自己。

总之，我在实习的短短两个月里，让我了解到了教师这个行业的伟大和神圣，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我们不仅要传给学生知识技能，还要用心的去帮助学生，引导他们走向成功的大门。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信通过我的努力，在以后的工作中会做得更好。此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自己将成为一名优秀的人民教师！

**第二篇：师范生实习自我总结优秀)**

自我总结

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路

途做好筹谋。在不觉间，我来到了鸡西市第二中学实习。

一、实习学校

根据了解，鸡西市第二中学是鸡西市教育局直属的市级重点完全中学。学校创建于1952年9月1日，原名为松江省鸡西中学，是鸡西地区第一所中学，1957年鸡西建市后更名为鸡西市第二中学，1959年中国科学院院长、著名作家郭沫若先生亲笔提写校名。学校位于鸡西市城子河区阳光路，占地面积6万6千平方米，建筑面积8800平方米。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共5节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记

下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

三、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不

忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小

记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

4、师生间的关系

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

四、几点思考

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：

（1）师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。国外的教师本体知识研究提出，教师在学科知识和教育（课程）知识的基础上，会逐步形成一种特有的学科教学知识。学科教学知识包括对教学主题的理解、教学顺序的设计、各种教学策略的使用、多重表征的呈现以及学生认知结构的了解。学科教学知识的形成和深化对教师发展有不可低估的重要意义。而它的获得，也就是说，教师专长的获得至少要有五年教学经验，或10000小时的课堂教学时间。对于这个目标，我们实习生无疑有一段很长的路要走

（2）对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外；有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

**第三篇：师范生实习自我总结**

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人;既要备事件提前，又要备事件滞后;既要备突发事件，又要备平平淡淡。亲爱的读者，小编为您准备了一些师范生实习自我总结，请笑纳!

师范生实习自我总结1

经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。本文提供一篇师范实习生自我鉴定怎么写，关于师范实习生自我鉴定怎么写的详细内容如下。

我是一名刚踏上工作岗位的青年教师，刚开始我心中有些忐忑不安。非常幸运在学校各位领导和许多老师对我的工作，给予很多的关心和帮助，让我也更加努力，实习期间我的各项工作都有条不紊的开展。就在这样忙忙碌碌的教学生活上，一个学期的实习时间就这样结束，结束之余，心里却有舍不得的感觉。

作为一名新教师的我，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作计划，这对我来说是一个不小的挑战。男生调皮的较多，所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账” 的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

教师育人，身正为范。在一学期的实习工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

师范生实习自我总结2

有句俗话是这样说的：不谋全局者，不足以谋一时，所以我不倦地寻找机会锻炼自己，作为一名学生，是从低做起的，一步一步往上爬，感觉就像在自己的生命上添上了精彩的一幕，成为了另一种无形的力量在鼓励我，让我在修养方面能够有品德优良、正直诚恳;在性格方面为人谦虚有亲和力，能有很好处理人际交际的能力。在工作方面能塌实，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，无论工作多累，多繁琐，都不再是一种疲惫，而是一种满足和快乐。最大的收获是心理的成熟，一千多个日子里曾悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过。而现在懂得擦干眼泪，站起继续往前走，前面的荆棘，算不了什么，路上的阻碍，我每攀登跨越过一次，便离云端更近了一步。使自己的知识水平，思想品德，工作能力等方面都踏上了一个新的台阶。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

当然，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是学习成绩还不是十分优秀，四年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

三是在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自己的办事方式、方法又存在不足之处。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在学校不但教会了我知识,让我只是为人处事的方式,更磨练了我坚强的意志和必胜的信心。在这即将挥手告别美好的大学生活,踏上社会旅途的时候,我将以饱满的热情,坚定的信心,高度的责任感去迎接新的挑战,跨越新的高峰。

师范生实习自我总结3

作为一名新教师，面临的就是新课程的教学。在一段时间的教学过程中，我发觉：面临新课程，教师首先就是要转变自己的角色。在传统的教学过程中，教师只是一个教书匠，是知识的传授者，但新课程要求教师是学生学习的组织者，要为学生提供合作交流的空间和时间。作为教师还应成为学生活动学习的引导者，不是把所有的知识强灌给他们，而是要引导他们如何去学习。作为我们刚分配的年轻新教师，更应该从“师道尊严”的架子中走出来，要成为学生的参与者，随时观察学生的学习情况，与他们交流，倾听他们的心声。只有走进学生的世界才能拉近学生与自己的距离，成为学生的伙伴，让他们与自己交流。

在教材的内容上，新编的新教材与原本的教材相比有很大的改动，更注重了学生思维能力的开发。对于我们要充分的了解教材，要备教材，创造性地使用教材，在使用的时候要输入自己的教学特色，自己的思维和想象。教材不等于教学内容，教学内容大于教材，所以在备课的同时要将教材的知识加以重新的组合，选取更好地内容并进行加工，充分有效地将教材的知识激活，丰富自己的课堂。同时，新课程常用的是要拓展学生的思维想象，不能死教，所以在这同时还要创造性地理解，开发教材，以锻炼学生的想象力和各种不同的思维。

充分地备课示教好课关键，但如何把握好课堂也是很重要的。学习的过程是自我生成的过程，这种深沉是他人无法取代的。学生在学习的过程中，不是简单被动地接受信息，而是对外部信息的主动选择、加工和处理。所以课堂上不能满堂灌，而应通过提问去起把他们，给他们充分想象的空间，发展他们的思维。

最后我认为，教学活动必须建立的学生的认识发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我构建自主生成的过程。新课程关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展，只有这样，才能培养出适合社会发展的创新人才。

以上是我在一年的教学生活中的一点体会。作为刚刚走上工作岗位的年轻教师，还应不断地充实自己，不断学习与思考，使自己尽快地成长。

师范生实习自我总结4

20\_\_年10月4日到10月13日在淮安市淮海中学高中部实习的生活，已在我的记忆书海中添上一个重要的页码。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义无非就是一个记忆的标签。不过，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。

10月3日，我们顺利抵达了淮安市淮海中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。最初的两周主要的工作是配合老师上课，老师上课主要是针对每个学生不同程度、不同问题单独设计的，这在正常的学校是不会专门关注这些问题孩子的。特殊教育为这些孩子提供了适合他们的成长环境。在第一周里，我们主要是随班听课(不少于八节课)，作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察徐老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。第二周，我们就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第三周，我们就陆续上讲台，开始了真正的实战训练。我们每个人的课时都不少于16节，经过几周的训练，我们每个人都得到了不同程度的提高，也从中体会到了快乐。我跟的老师是徐老师，为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在徐老师面前，我就是一个不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节徐老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在徐老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听徐老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够;与学生的互动不够充足;知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继啊续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。首先，我主动了解高一(10)班的情况特点。第一次和班主任杨老师见面的谈话，大部分内容就是关于高一(10)班的情况。谈话后，就感到有点压力。因为杨老师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太理想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任老师没话说。所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎么会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上面那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。后来我提出，我想承担更多的任务。于是，从第三周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

师范生实习自我总结5

见习是踏入工作的第几步，我不知道，但每当我每走一步时，生活赋予我一个矛盾的集合点，一边坚持左一边坚持右，分辨是是非非，靠的是自己的价值观，人生观，事情没有绝对的好与坏。所以每一次见习教给我新的东西，适合我的我接受，不赞同的，我舍弃。

1、环创布置：每一个班级的环创代表着每一个班的特色，代表每一个老师的教育思想。屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望飞翔的心;墙上的花花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情;楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真;展览台上的毕业画是大班孩子盼望小学的激动的心;活泼，可爱的奥运福娃是孩子们对祖国的赤诚的爱。每一个班级环创的内容大概包括孩子作品区，家长交流区，工作计划区。

2、教室区域：幼儿园的教室与小学很大不一样，小学讲究简洁，大方，整齐。幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色，一般是按照区域设置。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养想象力，创造力，数学空间思维能力;阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。娃娃家区，孩子可以在里面扮演各种角色，体验社会情感。

3、课堂管理：幼儿老师也会是一个优秀的管理着，在孩子面前保持威信，还要拥有爱心去关爱每一个儿童，时刻注意力在全班而不是某一个孩子身上。如组织一堂故事课，老师有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，口令“我喜欢。”跟随“我们大家都喜欢。”吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们会很喜欢。幼儿园管理也是一门艺术，一门值得人们去研究的艺术。

师范生实习自我总结

**第四篇：师范生实习自我总结优秀**

该实习生在实习期间，从未迟到早退过，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，因此深受学生爱戴。受到师生的一致好评。但由于刚走出校门，缺乏一定的经验，望今后能为成为一名优秀的老师做出努力！

课题三水的净化

【目标要求】 【知识与能力】

1.了解沉淀、吸附、过滤和蒸馏等净水的方法。2.了解纯水与自然水，硬水与软水的区别。【过程与方法】

1.学习运用观察和实验等方法得到信息。

2.学习运用比较，归纳，总结等方法对实验获得的信息进行加工 【情感、态度与价值观】

1.保持对生活中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2.通过对水净化方法的学习，体会化学知识在生活生产中的广泛运用，培养学生对化学知识的学习兴趣。

3.把学到的知识用以解决生活中一些问题，缩短理论与实践之间的距离。重点：

1.水净化的方法。2.过滤的操作方法。

3.硬水和软水的区别以及硬水软化的方法。难点：

1.水净化的方法。2.过滤的操作方法。教学方法：实验探究、多媒体 【实验准备】药品：雨水、自来水、纯净水、蒸馏水、明矾、肥皂水、活性炭 仪器：烧杯、漏斗、玻璃棒、滤纸、铁架台、铁圈、酒精灯。课时：一课时（附课件3.3）教学过程： 1.导入新课

图片情景导入：鲁滨逊流落在荒岛上，他只能从池塘中取得一些泥水。这些泥水可饮用吗？他能否从中提取洁净的饮用水？

洪灾过后，有些灾区自来水还没来得及恢复供应，面对污浊的河水，这些水可否饮用？为什么？

初三全科目课件教案习题汇总语文数学英语物理化学

2.讲授新课

多媒体展示：自来水厂净化水的过程。

讲解：通过自来水厂净化的过程，我们知道水中的杂质分为可溶性和不溶性两大

类。

一、除不溶性杂质的方法（板书）1.静置（板书）

[演示实验1]用一杯泥水和一杯加入明矾的泥水静置一段时间，比较

现象：水中杂质沉到水杯底部，上层水较澄清；加入明矾的泥水静置的时间更短，上层水更澄清。

2.吸附沉淀法（板书）

说明：明矾有吸附作用，明矾溶于水后产生的胶状物对杂质进行吸附，使杂质沉降，从而达到净化水的目的。

提问：经静置后，水中的杂质能全部沉到水杯底部而水特别澄清吗？ 回答：不一定，这与时间长短有关，与杂质种类有关。你有什么简单的办法能使浑浊的水变得清澈吗？ 3.过滤（板书）

多媒体展示：过滤的操作过程和注意事项。提问：（1）过滤的注意事项？ 一贴二低三靠。

（2）过滤后，滤液仍然浑浊可能的原因有那些？ ①滤纸破损 ②滤液边缘高于滤纸边缘 ③仪器不干净等。（3）河水过滤后，滤液可以喝吗？

不能，因为过滤不能去除可溶的杂质及微生物。

二、除可溶性杂质（板书）1.吸附（板书）

讲解：活性炭吸附池也起到除杂质的作用，因为活性炭有吸附性，它可以除去一些可溶性的杂质，如带颜色的小颗粒、气味等。

提问：经过静置、过滤、吸附等净化处理后后的水变得相当澄清，所得的水是纯水吗？讲解：经过静置、过滤、吸附等净化处理后的水变得相当澄清，但所得的水不是纯水。经过这些手段后只除去了水中的不溶性杂质和异味，但由于种种原因，自然界的水里混有多种可溶的杂质、细菌和病毒，仅用静置、沉淀的方法，还不能将全部杂质去除。

那么，应该怎么办？ 2.煮沸和蒸馏（板书）

生活中可通过煮沸，杀灭水中的大部分细菌，并可以降低水的硬度；可见通过蒸馏，既可以除去水中的不溶性杂质，又能够降低水的硬度。

给液体加热，使它变为蒸气，再使蒸气冷却，凝聚成液体，这种方法叫做蒸馏。通过蒸馏，可以把沸点不同的物质从混合物中分离出来（如工业制氧气），也可以把挥发性液体与溶解在液体中的可溶性杂质分离开来（如蒸馏水就是用蒸馏的方法得到的）。

注意：蒸发与蒸馏的区别。（谐音：发与留）过渡：什么是硬水？

用有些地区的井水、河水或泉水洗衣服，放很多肥皂粉，衣服仍洗不干净？或用井水、窖水烧水时，常有水垢？

三、硬水和软水（板书）

1.定义：硬水：含有较多可溶性钙、镁化合物的水叫硬水。软水：不含或含较少可溶性钙、镁化合物的水 提问：硬水和软水如何区别？（课件图片）2.硬水的危害：

⑴生活中的危害：长期饮用硬水有害人体健康 ；洗衣洗不净。

问题：不同地方的水质是不一样的，水的软硬程度也是不一样的，长期使用硬水对身体健康是有害的，那么长期饮用蒸馏水对身体健康是否有益呢？

讲解：对身体健康不利，虽然蒸馏水是卫生安全的，但缺少人体所需的微量元素，而自然界的水中含有不少微量元素。

⑵生产中的危害：锅炉烧水，水垢过多浪费燃料,引起 爆炸。3.硬水的检验

肥皂水法：在水中加入少量肥皂水，泡沫少，有大量浮渣的为硬水。4.硬水软化的方法：

⑴生活中常用煮沸的方法降低水的硬度。

⑵实验室常用蒸馏的方法得到蒸馏水以降低水的硬度。⑶在工业上常用离子交换法和药剂法来得到软水。小结：

通过这节课的学习我们主要了解到：自然界的水都不是纯水，通过静置、吸附、过

滤、蒸馏等途径可以使水得到不同程度的净化；硬水易生水垢，与肥皂作用不易起泡沫，硬水通过多种方法可以软化为软水。

授课年级时间

单元

常见的酸和碱

教学过程

课程安排：

一、情景问题导入：教师提问同学们了解的哪些食物是酸、碱入手，引入酸和碱的知识。

学生：食醋、大多酸味水果。分析：

1、在书写中教师走下讲台观看大家的书写情况，在公布答案时有选择的解释一下。缩小了师生间的距离。

2、答案公布并对的学生进行了表扬，带动了这节课的活跃气氛。

二、以提问形式回忆酸碱盐的定义并举例说明生活中的酸碱盐。（5分钟）分析：

1、加强酸碱盐的理解，由举例一方面是对酸碱盐抽象的概念具体化，另一方面增加了大家学习的兴趣。化学——无处不在。二，引入正题。实验探究指示剂变色规律

三、（1）讲述酸碱指示剂

回忆二氧化碳的性质，提问过去曾讲述的水、二氧化碳成酸的实验引入鉴别酸的指示剂——紫色石蕊试剂。

分析：学生自主活动探究，突出了学生的主体。

四、常见的酸

（1）盐酸的物理性质：盐酸是HCI气体的水溶液是混合物。

（2）由学生观察盐酸的颜色进而指出——“纯净”的盐酸是一种无色液体，工业的盐酸因含有杂质而显黄色。

（3）由学生闻气味得出盐酸的物理性质——由刺激性气味的无色液体。五，小结六，作业课后习题

**第五篇：师范生顶岗实习自我总结（本站推荐）**

师范生顶岗实习总结

终于到了教育实习的时候。

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？我们难道真的明白什么是教育吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。在不觉间，我们实习队来到了河源市和平县和平中学。

一、实习学校

根据了解，河源市和平县和平中学（简称和中）建校于1919年秋，由和平县知事何一鸾提议创办。2024被评为“广东省一级学校”，2024年12月被广东省人民政府教育督导室认定为“广东省普通高中教学水平优秀学校”。在实习队初进学校与教师举行座谈时，主管教学的领导即提及学校这两年在扩招，高一高二分别有20个班，重点班各有8个。普通班学生德育基础、纪律观念薄弱。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。实习队实习的是高一年级的普通班，我负责的是12班，作为实习班主任对其日常事物进行管理。在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

广东作为新课程改革的试点，已经全面铺开各种实验活动。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，陈老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

三、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

4、师生间的关系

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

四、几点思考

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：

（1）师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。国外的教师本体知识研究提出，教师在学科知识和教育（课程）知识的基础上，会逐步形成一种特有的学科教学知识。学科教学知识包括对教学主题的理解、教学顺序的设计、各种教学策略的使用、多重表征的呈现以及学生认知结构的了解。学科教学知识的形成和深化对教师发展有不可低估的重要意义。而它的获得，也就是说，教师专长的获得至少要有五年教学经验，或10000小时的课堂教学时间。对于这个目标，我们实习生无疑有一段很长的路要走

（2）对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外；有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

（3）奥苏贝尔认为有意义学习的建立要满足三个条件，除了学习内容是有逻辑意义的，还要求学习者能够联系新旧知识和对学习具有有意义学习的心向和强烈动机。有些队员在做个别辅导时发现，个别学生对学习存在认知困难；这既有原理性的认知困难，也有符号性的认知困难。习以为常的有价值的知识是高度形式化和价值无涉的，而且可能远离学生的生活。我们存在着疑问，学科教育原本应是学生对知识的享有，但是现在却无可奈何地沦为对知识的占有，而且还是粗浅的占有。教育应该要怎么样做才能让学生明白知识的价值，思考和敬畏自己的生命，乃至于满含诗意地发展？这应该是我们教育工作者一直思考的问题。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！