# 化马湾乡一中教科室工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-06-05

*第一篇：化马湾乡一中教科室工作总结化马湾乡一中教科室工作总结孙承峰 2024-6-23一年的教育教学工作已经结束了，在这一学期中，得到乡教委正确领导及学校校长室的大力支持，取得了点滴成绩，为了更好的做好下一步的工作，找出工作中的成绩及存在...*

**第一篇：化马湾乡一中教科室工作总结**

化马湾乡一中教科室工作总结

孙承峰 2024-6-23

一年的教育教学工作已经结束了，在这一学期中，得到乡教委正确领导及学校校长室的大力支持，取得了点滴成绩，为了更好的做好下一步的工作，找出工作中的成绩及存在的问题，现将本学期的教科室工作总结如下：

一、本学期教科室工作教科研工作常规方面。

1、积极完成上级部门特别是区教研室、教科室以及乡教委下达的各种日常教研任务。特别是在学期，区教研室组织了英语、数学、物理、生物、体育、地理、政治等多学科的论文评比，能够做到通知及时到位，力争每人一份论文撰写的具体要求，让老师的论文尽量符合上级要求。在论文的撰写活动中，表现最好的数学组、数学组教师，基本上做到了有论文上交通知便积极撰写上交，不交符合要求而且上交及时。

2、日常的听评课任务。

本学期共组织常规听课16周，各教研组组织听课共有30多节。使正常的听课顺利展开，使每位教师都能够讲3-4节，提高了老师的授课水平，增强了教师之间互相学习的浓厚氛围。在开展正常听课的同时，积极开展集体评课，力争做到当周课当周评，讲课老师谈思路，听课老师谈课堂教学的优点与不足，并提出合理化的建议，做好集体评课的记录。广大老师都能够做到积极参与，效益高。在区教研室组织的视导检查中，给予了充分的评价。

3、教学反思。教学反思在上学期单页撰写，每周一页的基础上，此学期采用了乡教委统一印制的教学反思手册。教师能够做到每周一反思，反思内容不仅有自己的课堂教学，也有自己在教育管理等方面的收获，促进老师专业理论的成长，老师的教学反思能力得到一定程度的提高。

二、部门活动方面。

1、本学期组织的校级教学能手的评选是本学期活动中非常成功且有实效的活动。为了配合区教育局及乡教委的教学能手评选活动，我校在乡教委的领导安排下，做到早行动早动手早组织早发动，把下半年本来非常仓促的教学能手评选提到前头，学校组织发动有步骤，时间安排合理，老师准备充分。本次活动，广大老师的参与积极性高，课堂的教学质量比以前了很大的提高。特别与十八中的交流与评比，使一中老师开阔的自己的视野，找出差距，能够进一步提高自己的业务水平及教育教学能力。并在本次活动中涌现出一大批校级教学能手，并准备参加区级教学能手的评选。

2、全国钢笔字书法大赛。这是在教科室安排的语文组研究课题中，培养学生的书写习惯内容的一部分。本学期一开学，便由语文组组长赵燕带头实施，油印学生书法用纸，进行积极的组织与发动，全体语文组老师在自己的课堂上精心指导，课下进行批改辅导，使学生的书写水平得到了很程度的提高。在学校进行组织比赛的同时，配合上级来文，组织我校的钢笔字书法比赛，在本次比赛活动中，涌现了一大批书写认真、规范的作品，并在学校的宣传橱窗进行了展览，得到全体师生的好评。

三、课题研究方面。我校共有校级课题5个，区级课题1个，市级课题1个，国家级课题1 个。在本学年初，由教导处张主任牵头组织的英语组“二十四教学法”实验的结题报告顺利完成，英语教研组老师积极撰写各人负责的研究内容，撰写结题报告、收集整理研究材料，参与程度高。得到相关领导的一致好评。本学期上报一个区级课题，一个是“物理课堂教学研究---当堂测试”，我校物理教学教师配备较好，而且我校的物理教学成绩一直在全区位于上游水平，为了进一步提高物理课堂教学的实效性及学生的学业水平，积极配合区课题研究活动，申报此课题。这一课题实施过程，初三刘老师、李老师，结合初三毕业班的特点，做到每堂抽规律，找典型，巧归纳，精练习，提高了课堂教学的实效。七年级新加科目物理，虽然学生的认知水平还没有完全达到八年级学生水平，但是利用当堂测试这一课题的研究，学生能够做到当堂的问题当堂解决，没有解决的课下进行补充学习，负积累小，因此学生的学习积极高，学习成绩相对较高。校级课题基本上做到期中一小结，期末一论文的要求，广大老师的参与积极性高。

本部门的工作中还存在着一些问题，特别是教研课题缺乏深入的研究，没有形成一定的规模，没有在全区形成自己的特色与亮点，与兄弟学校相比还有许多地方有待于进一步深入。常规听评课方面，应该向细节也就是教学环节的每一个小部分入手，改变原来粗放的评价方式，更精微化，这些才能使听课有方向，讲课有效果。在部门工作的开拓中，还缺乏一定的创新精神，特别是能够找出自己部门与教学的契入点，让领老师去研究变为老师的自发行动，还需要进一步研究与学习。

以上总结，若有不当之处，敬请领导批评指正。

**第二篇：化马湾一中中学校本教研保障制度**

化马湾一中课堂效益提升工程

研保障制度

一、校本教研激励制度

①绩效激励。当教师在教研工作方面表现突出，取得较好成绩时，学校科研管理部门依据评价制度和标准对教师进行平评价，及时给予物质和精神上的奖励。

②目标激励。学校考研组长有责任帮助教师设立明确可行的教研工作目标，并在研究中指导教师不断逼近目标，使教师对教研工作有深入认识，坚持不懈地探索下去。

③氛围激励：营造良好教研氛围，鼓励教师各抒已见，积极参与，使教师自觉成为研究者，敢于尝试，勇于改革，善于创新。

④自我激励：学校要重视、爱护及开发运用教师自身的宝贵资源，注意发挥教师们的积极性、主动性和创造性，使这些教师成为学校教育教学研究工作的骨干力量，让他们在科研中发挥主体作用。

二、校本教研保障措施

①学校后勤工作人员树立为教学服务，为校本教研服务的意识。②积极创造条件为校本教研工作提供良好的信息技术环境。③学校后勤应创造性开展工作，充分发挥其在校本课程资源开发中的作用。

④保证经费投入，确保校本教研工作的正常进行。

2024年5月

**第三篇：石马湾乡2024年生态创建工作总结**

石马湾乡2024年生态创建工作总结

为促进我乡经济、社会和生态环境保护协调发展，按照生态立乡的思路，努力发展生态经济，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，实施可持续发展战略，遵循生态经济学原理，坚持以人为本、防治污染与生态保护并重，全面开展生态创建活动，推动我乡环境保护、生态保护和建设，促进生态良性循环，为我乡全面建设小康社会创造有利条件。

以点带面，促进环境综合整治，推动环境基础设施建设，改变粗放型农业生产方式，提高资源利用率，减轻农村生活污染和面源污染，改善生态环境，实现人与自然的和谐共处、环境与经济协调发展，逐步走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

控制农业资源污染，建立农产品安全保障体系，大力开展无公害农产品、有机食品、绿色食品示范基地建设，大力发展沼气，提高农民生活质量；

加强环保基础设施建设；

抓好环境保护，从严控制烟尘、噪声污染；

加强乡村管理，提高乡村品位，大力整治脏、乱、差，做到垃圾归箱、宣传归窗，努力创建文明卫生乡。

广泛开展宣传教育，提高干部群众对创建工作重要性的认识。充分利用墙报、标语、电视等宣传形式和媒体开展有创意、影响大、效果好的宣传活动，广泛宣传创建环境优美乡乡工作对推动生态建设、改善环境质量、维持生态平衡和身体健康、促进经济与环境协调发展的重大意义；要深入开展生态环境警示教

育，加强生态文明和环境道德教育，形成人人积极行动，自觉参与创建活动的良好社会氛围。

积极多方筹集资金，加大生态保护投入。努力建立政府投入和社会投入相结合的多元化生态保护投资机制，增加环境基础设施和生态保护建设资金投入，为创建任务的顺利完成提供保障。

二○○六年十二月

**第四篇：化马湾乡中草药产业园区建设情况调研汇报**

化马湾乡中草药产业园区建设情况汇报

一、园区简况

山东芝草生物科技有限公司位于化马湾乡，是一家集中药资源保存、开发、技术推广和产品销售为一体的科技型农业企业。公司2024年租地500亩，开展中药材资源引进、种植与加工产业。公司依托泰山特色中药资源和山东中医院大学技术优势，收集全国特色中药资源，为中药资源的产业化开发提供资源和技术支持。

依托山东芝草生物科技有限公司，在各级政府农业政策的支持下，在化马湾乡政府的协助下，2024年开始建设化马湾中草药产业园区。园区位于化马湾乡周家庄村西，244省道东，核心园区面积800亩，三年内辐射带动400亩。

园区总体目标，是利用3年时间，通过保护发展野生中草药资源，在化马湾乡建立具有泰山中药资源特色的中草药产业化基地，建成山东中医药大学、山东省医药技术学院的教学实习科研基地，建成具有示范推广作用的核心种植示范基地，使整个园区成为集旅游采摘、养生保健、中医药传统文化传播和产业化开发于一体的特色园区，农民增收，村集体受益。

园区建设主要内容包括：中草药种质资源库100亩，中药材种植示范区300亩，药食两用中草药种植示范区300亩，旅游观光示范区100亩，中药材产地加工示范区6000平方米，保健产品生产车间2024平方米，生产道路10千米，水利、电力等基础配套设施，电子商务等市场配套设施。

二、园区发展与运行情况

1、品种资源

核心园区----山东芝草公司基地以中草药品种资源为发展动力和基础，非常重视资源引进和保存。截止2024年5月，园区共引进中药材品种资源50个，包括金银花、丹参、玉竹、山楂、药菊、大蓟、罗尔、艾蒿、玫瑰、白头翁等，其中金银花、丹参已规模化栽培。

2、管理运行

园区以企业化管理为主，地方政府从政策上起引导作用，为企业和园区发展服务。

园区核心山东芝草公司注重资源优势和技术优势，就强化产学研合作。2024年上半年，山东芝草公司与山东中医药大学签订了产学研科技合作协议，引进泰山学者等专家教授和最新科研成果。

公司化管理方面，公司与泰安市工商联药业商会理事长单位山东诺安诺泰药业有限公司签订合作协议，为园区发展提供资金、管理和市场等方面的支持。

园区已投资水利资金50万元，打井2眼，建立塘坝2座，灌溉管道已铺设500亩。

园区铺设主干道3千米，已铺设碎石20厘米厚，但没有硬化。

3、园区社会效益 自公司基地建设以来，已投入300万元。乡政府也与园区基地建立精准扶贫示范基地，园区接收长期农村劳动力30多人，5月份的金银花采收季节每天劳动力需求达50人以上。预计2024年后，季节性劳动力需求达100人以上。2024年园区农民务工劳务收入达40万元，预计2024年园区农民务工劳务收入将达到50万元以上。园区建设已经产生了良好社会效益，起到精准扶贫的效果。

4、园区经济效益

园区刚起步，是以种植为主，目前还处于投资阶段，没有产生经济效益。中草药核心园区建设1年多，目前主要工作还是品种资源引进和水电路等园区基本建设，特别是水利建设的配套。5、2024年主要建设工作

一是药用山楂园与山楂资源圃建设。

二是新品种金银花的新品种审定与产业化开发。三是中药材采后干燥加工车间等基础设施建设。

四是中药材加工新产品的研发，为中草药的产业化经营奠定基础。

五是昆虫养殖园区的建设。

三、存在的问题与困难

1、中药材采后干燥加工车间建设存在用地指标的难题。金银花、丹参等中药材采后要加工干燥，规模大的种植必须机械化的烘干车间相配套。

2、电力不足。目前，电力终端远离变压器，电压不足，仅够小功率电器使用，大规模的灌溉以及烘干车间的建设运营将受到影响。

3、水利设施配套不足。虽然水管道已铺设500亩，但水利设施配套不足，表现在塘坝蓄水量不足、水井水量不足、电力供应不足、灌溉效率不足等方面。

4、园区主干道道路没有硬化，田间生产路还没有开通，资金需求大。

5、资金困难。公司建设农业园区，前期以种植为主，以种植带动规模后，启动加工产品开发，资金回收期长。园区建设1年多时间，公司投入大多在基础设施建设和人员劳务费。希望政府在农业开发方面多多给予政策资金的支持。

**第五篇：化马湾乡小学第一次教学视导检查反馈**

化马湾乡小学第一次教学视导检查反馈

本次检查进一步细化了各科及各项目的量化标准，并且在几周前将标准下发到各个学校，检查人员改变了以往的做法，分学科进行不同检查。从本次检查整体情况来看，学校的常规教学工作进步明显，这当然与我们提供优秀常规之星的样板有关。教科研工作成效不大，没有起色！下面就分学科分类别讲检查的情况向各位校长通报如下：

一、语文学科：

从检查情况来看，整体水平较以前有所提高。具体表现在：各项常规能跟上进度或达先周；当堂练习质量较上学期有较大水平提高；读书笔记、日记批阅比原来认真，有对话批语；能布置适量的双休作业并及时批阅等等。

同时，在检查中也发现了许多需要进一步完善的工作：

1、备课的标准要求不统一。有些学校复备较多，质量较高，比如中心小学；有些学校注重备课中习题添加，比如想家峪小学。但有些学校复备质量较差，备课添加基本没有，复备应付，比如有的老师复备是“使学生能够、、、、、、，这这能算对教学过程的修改吗？还有的只是在备课本上勾画，没有进行复备，在语文学科尤为明显，只有最后的教学后记而且比较简单；还有些学校备课中的习题添加与课课练资料不对应。我想：这与学校的要求和老师个人的认识有关。有些老师没能将这些工作系统化，不能做到心中有数。

2、作业批改质量参差不齐。有些老师批阅仔细认真，有对话式批阅，对学生起到了激励作用。有些教师批阅简单粗糙，学生的错误未能批出，或有错误未批出。

3、作文批改要求有待进一步统一，落实不到位，必须严格落实“书写分+内容分+靓点分”的做法。能做到每篇作文批阅认真，有旁批，亮点分，书写分，总批详细有针对性的老师凤毛麟角。当然，这对语文老师来说，是一个很大的工作量，但是我想：像我们简单到只有一句总批的作文批改，能对学生的作文水平提高有多大的帮助？作业的书写仍然是我们作业中的一个难点，学生作业脏、乱、差、书写潦草现象还是显得比较突出，一年级、三年级尤为突出。包括其他学科。

4、双休作业存在应付，内容单调的情况。部分老师布置的双休作业仅仅是抄写，对学生能力的提高不大。没有实践作业，学生做作业兴趣不高。另外，双休作业的批改形式化，仅仅用一个对号表示已看过，至于是不是真对，那就另当别论了。

总之，双休作业效率低，效果差。针对学校提出来的免费的教学辅助材料是否可以当双休日作业，完全可以当学科性知识作业进行安排。

5、当堂练习习题设计针对性有待提高。一二年级习题设计普遍较单调，大部分为写生字或题量太小（二年级每课只有两个题）。三四五年级习题的运用应加强使用效果，让当堂练习真正起到巩固当课知识的作业。

6、单元达标应强化其检测功能。有些老师批阅后没能及时讲评，学生未能及时更正，使得单元检测的检测巩固功能弱化。另外，单元达标档案的建立有些弱化，个别学校大部分没建档案，或者只有成绩登记无分析。

7、培优辅差有效性有待加强。有些学校的方法可以借鉴，例如：中心小学采用学生辅导和老师辅导相结合，想家峪小学建立学困生习题档案，优生与学困生一帮一结对子。这些方法很有实效性。现在有些学校的培优辅差档案与材料有“两张皮”现象，存在应付心理。我觉得我们的老师应扭转观念：其实培优辅差工作我们平时做了很多，只是没能表现出来，想办法把做的工作落实到记录和材料上就完成了统一。

二、数学学科 备课

优点：集体备课都打印装订，封面设计精美。富有学校自己独特的个性。教师的复备内容结合教学实际有针对性的进行添加修改补充，书写认真，教后记内容具体，基本上达到先周备课，当堂练习题设计有针对性，符合本节课的教学目标。全乡做得好的教师有：张克芳

王俊英

彭红梅 邹宗平高艳霞

张克山

张爱荣

孙丰兰

孙秀芳

曹永营

刘西峰。存在的问题: 备课进度上缺乏统一性，无可比性。看不出先周备课，现在的备课学到哪里背到哪里，甚至修改到哪里，备课本装订零散不整齐，一单元一次装订。做得差的学校有洪河小学

枣杭小学

董庄小学。作业

各学校在作业设置上是比较齐全，根据教委的要求设置双休作业，当堂练习培优辅差 数学作业本

创新作业 单元达标，作业的内容比较齐全学生的书写比较认真，教师能及时批阅，作业次数作业量都能达到规定的要求。双休作业 当

堂练习题设计目标明确有针对性，富有新意。反馈矫正及时，批阅记录详细。培优辅差计划落实较好，辅导材料有针对性，辅导形式多样，有教师辅导 学生辅导。单元达标能按计划及时跟踪测试，试卷分析内容具体。全批全改。创新作业内容丰富，结合教学内容，形式多样。做得好的学校有：想家峪小学 中心小学 王庄小学 西庄小学。存在的问题：

面对这么多作业如果处理不好只能加重学生的负担，对学生学习成绩的提高效果不大，作业内容杂乱，缺乏针对性目标不明确。学生的书写潦草，教师的批阅应付。双休作业 当堂练习培优辅差 单元平行测试看上去内容上一样，只是装订封面叫什么是什么，一本多用。创新作业随意缺乏指导，几道计算试题添加上图画装上一个封皮，美名其曰创新作业。在这样一方面不要牵强，一定根据教材实际来设置。

三、英语学科 备课

优点：绝大部分老师都能认真复备，书写整洁，重点、难点突出，教学流程合理、完整、有条理。复备中结合教案画出、圈出一些重点单词、句子，这样就能一目了然。教案体现出教学活动过程具体，形式多样。

作业

各年级英语老师按照要求精心设计作业，基础作业：抄写字母、单词、课文重点句型字迹工整、学生书写规范，活动手册按时完成，图文结合与教材配合，教学效果较好。

问题：

1、活动手册无批语，无日期

2、缺乏其他实践类作业，比如：手抄报。

四、科学

多数学校教师按照教委要求上好科学课。但部分学校科学课的进度达不到要求，太滞后。导致单元测试不及时。部分学校的单元测试教师批阅不认真，学生没有改错。还有部分学校教师不重视调查类题目的指导，部分学生根本没做，教师也没有指导学生开展活动。

建议：科学教师要及时开足开全课程，进度要跟上。单元测试后教师要及时进行试卷批阅和分析，并对实践类题目引起重视。

五、品社学科

备课本打印装订规范，教师的复备内容结合教学实际，书写认真，教后记内容具体。

主要问题是低年级的手写备课过程简单，不能结合实际进行教学评价，教后记简单，书写欠认真。三至五年级集体备课进度不统一，数量太少。用一点打印一点。复备不及时，达不到先周备课。伴我行试题使用上都能按进度做，有批阅。但是利用率不高，效果不好习题练习挑简单的做，有点乱。教师批阅质量差。错题纠正不及时，学生书写脏乱差。实践类类作业较少，主要是以手抄报形式为主，调查类 实践类的作业较少。部分作业不结合教学要求。

六、其他学科 美术体育科

教师的备课质量越来越好。以前在备课检查中曾经出现的缺课时、不认真书写、内容简单现象有所转变。本次体育美术备课多数教师课时数都达到了要求，从书写、备课内容都比较好。

各学校音乐教案基本是下载打印，比较规范。

1、个别教师的备课教学过程不完整环节有不齐全，尤其是手写备课。备课过于简单，只是条目式的备课

2、体育美术备课的复备、后记情况差距较大，3、多数学校教师没有进行复备，没有写教学后记。

七、学生发展

1、十好教育：从内容上来讲活动的搞得比较扎实。相比上学期来说要好一些。但是从显性的效果来看不明显，主要表现在没有充分的利用班级、校级的展台进行宣传表彰。展板大多数都是原来的内容。

2、兴趣小组：各校基本都是上学期的兴趣小组项目，只有中心小学有一个新的兴趣小组项目------刻版画。而且学生的作品还比较好。其他学校原来发展的兴趣小组项目，在水平上提升不大，看不出提高来。

在这一方面学校可以在原来兴趣的水平的基础上，重点打造有特色的兴趣小组，突出自己的靓点。二是原来取得成绩兴趣小组一定要保留住，在打造成特色的同时，开发成校本课程。比如：中心小学的原来的布艺、黏贴等兴趣小组。三是进

一步挖掘校外资源，发展更好的兴趣小组。比如中心小学的做法。

3、德育教育：多数学校都有德育教育计划和主题教育计划。但在新学期开展的活动很少，几乎都是上学期开展的活动。特别是有的班级活动材料基本都是上学期的。建议：各校要把德育教育活动扎实有效的开展好。按照计划有步骤的开展，不搞形式主义，真正提高学生的德育水平。

4、学生评价

这部分今年全乡水平普遍不高，多为前些年的内容，更新慢，材料少，需引起重视。一是区下发的学生成长档案利用率不高，效果不好

在这里不再重复了，周一例会邹主任已经说了。二是需要研究的是区下发的成长档案册容纳不了的我们其他开展的活动，我们再如何进行补充，充实学生的成长档案，我们是否可以把五个一的内容设计成一个学生成长的记录表格，进行补充完善，当然也可以在此基础上补充其他内容。区教学视导前必须完成。

八、校本研训

1、新课程培训：多数学校都有培训计划。能够按照教委要求组织了假期的培训。多数教师的培训笔记达到数量要求。但都缺少个人反思性学习体会，只是摘抄文字。本校组织的其他培训组织的较少。

建议：各校要按照计划真正组织教师开展培训活动。要求教师不只是摘抄，而是在记录学习内容的基础上，及时的进行个人反思，有利于个人业务水平的提升。

2、听评课：多数学校教师的听评课达到要求，特别是部分校长和教导主任，听课次数较多。中心小学、想家峪学校、西庄小学等几处学校教师的听课记录较好，记录详实、随感丰富，简评有指导意义。但是部分学校教师的听课次数很少，记录很简单。

建议：各校要按照本校计划雷打不动的开展常规性的听评课活动。而且是只要听课必须评课。学校要组织教师学习有关如何评课的内容，让教师明确如何评课，评哪些内容。真正提高教师的听评课水平。教委杨主任博客上专门有一篇写的是如何评课的。

3、课题实验：

从整体上来看课题（专题）实验仍然是我们的一个弱项。一是区级立项的课题实验有的学校还没有实验材料，缺乏理路。还有的学校这几年弱化了区级立项的

课题实验。三是部分学校根本就没有。不要想得那么神秘，或者高不可攀，选的课题一定要小，诸如，学生学习习惯方面的，如何纠正“学生丢三落四的毛病” 小课题也能做出大文章。

现在结题的实验课题有土山的作业设置研究、王庄小学“十个好”研究。除此之外比较好的学校有：想家峪小学学科教育与生活化研究，并将课题延伸到各个学科；还有西庄小学。

九、学校管理

1、制度建设与落实。学校的各项制度还是比较好的，重点是落实不到位，尤其工作周历。从整体上来看，中心小学、想家峪、枣杭工作安排的比较细致，但是还不是很到位！一定要做到四定，定内容，定时间，时间要具体到节次，定地点、定责任人！并且要与学校总体的学期周历尽量统一。主要是指教学工作。区教研室下来按照周历看看你到底落实了哪些工作。

2、常规检查与反馈：主要问题有两个方面：一是不能够按照规定要求进行检查，备课、作业必须周周查，这一点绝大多数做不到，其他内容可根据实际分散到一个月之内。二是检查不够深入，质量有待于提高，只是简单的记次数。缺乏针对性、指导性。比如：计划项目齐全、备课齐全等等。三是检查表格设计不够好，表格很大，但是不够使用，在检查记录中你可以将√改变成描述性的语言。王庄、中心记录比较好，实在。

3、网络教研：大体浏览了学校各网站，中心小学做的比较好，有教学研究、教学心得专栏，其他学校还没有！你可以添加教学研究、教师学习心得、教师论坛教学动态等专栏。把网站充分利用起来！这也是区教研室检查的一个新内容。

4、家校共育：中心小学做的比较好，建立了家长学校章程，家长委员会工作计划，家长情况一些调查表，并且准备了家长委员会召开的一些材料如：邀请函、自荐表、工作机构等等，并将一些内容制作成写真，上墙。其次还有土山小学。其他学校还处于观望阶段。

从整体情况来看，中心小学已成为我乡的教学研究中心，各项教学常规工作工作继续走在全乡前列，想家峪小学的当堂达标习题以及双休日作业成为学校的一个靓点，王庄小学的常规教学工作比上一学期有了长足的发展，本年各项常规给人一种耳目一新的感觉。

我们说了，人家已经做了；我们做了，人家已经做精致了。这是我们外出学习的校长普遍的感受。在教学上我们容不得半点的懈怠，抓行动，抓落实是我们教学工作的重中之重！望我们各位校长、教导主任看清身上的责任，努力抓好教学工作，提高管理水平，迎接好区教研室的教学视导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！