# 质量分析和总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-19

*第一篇：质量分析和总结2024——2024学年第一学期五年级英语质量分析东城办中心学校上孔完小 侯敏燕五年级英语期末考试已经圆满结束了，回顾这次考试，暴露出的问题是不容忽视的，这些问题需要我在今后的教学中引以为戒，逐步改进和提高。这次考试...*

**第一篇：质量分析和总结**

2024——2024学年第一学期

五年级英语质量分析

东城办中心学校上孔完小 侯敏燕

五年级英语期末考试已经圆满结束了，回顾这次考试，暴露出的问题是不容忽视的，这些问题需要我在今后的教学中引以为戒，逐步改进和提高。这次考试也给我日后的教学提供了一个方向性的指导，使我们能更好的调整英语教学提高学生语言的综合运用能力。现就该张试卷作如下分析：

该试卷注重学生基础知识和基本技能的考查，既面向全体学生、全面考查学生对知识的掌握情况又突出学生的主体性，尊重个性差异，使各个水平层次的学生都能有所发挥。试卷分为听力和笔试两大部分，从听、写、认、读多方面考查学生的知识掌握情况。

五年级成绩低的学生重点是单词不过关，卷面中的笔试部分第一题选出不同类的单词，虽然大部分学生做的不错，但仍有极个别同学失分较多，五年级的单词量大，对于比较懒的一些学生记单词就是一个难点。这学期，我总是在课前布置学生预习单词，有些学生课前就把单词的拼写记得差不多了。在课堂上教单词时，重在教给学生记单词的方法，课后再次布置让家长负责听写，巩固单词。在新授课前，会抽时间统一听写已学单词。就这样反反复复巩固练习，有的学生还是不能掌握。为什么会出现这种情况呢？ 反思：原因

一、对于这样的学生，自己落实不够，没有及时补差；原因

二、孩子不够自觉，没有养成良好的学习英语的习惯；原因

三、我觉得是有些家长不能做到督促孩子、检查孩子。基于这些学生，需要我在今后多抽时间进行补差工作，从激发学生学习兴趣入手，教给学生记单词的方法，不让这些学生产生学习英语的恐怖心理，厌烦心理，养成自觉自愿学习英语的习惯。

从这次的考试中，我发现，有些题是课堂上多次强调过的，句型，我认为会没有问题，但看到试卷发现也有学生出错，通过分析，我发现在平时课堂上注意力不够集中的学生会出错。

反思：课堂效率决定了学习成绩，在提问学生时，举手的学生很多，但当老师叫了一个学生回答时，还有学生不停地举着手要回答，而不是马上进入听的状态，英语本来就是一门语言课程，学会倾听是最重要的。

五年级的听力更是有差距，有部分学生的听力部分的听短文选答语整道题都错了，我想这一定是他在听的时候没有集中注意力，把句子听的混淆了。在今后要把怎样能够在课堂上集中学生注意力，怎样训练学生听的能力作为教学的重点，让学生会听、爱听，善听，提高课堂质量，加强听力训练。

没有永远的成功，也没有永远的失败，就让我以此次考试为契机，定下今后努力的方向吧。

1.准确把握课标理念，认真研读课程标准，注重学生基础知识、基本能力、学习策略的培养，拓宽的知识面。2.鼓励学生大胆使用英语激发学生学习兴趣，培养学生积极的英语学习态度。

3.在教学中，认读掌握“三会”“四会”单词，多操练句型，让学生能够“学了会用，为用而学，在用中学的”的学习思想 4.认真做好后进生的辅导工作

5.改革课堂教学优化教学过程，让学生自主学习，合作学习努力提高教学成绩，大面提高教学质量。

2024——2024学年第一学期

六年级英语质量分析

东城办中心学校上孔完小 侯敏燕

本次期中测试题个人认为非常好，难易程度适中，并且试题没有离开课本，这对于我们一线教师来说非常好，我们可以知道给学生们复习的重点。

一、试题的特点:我觉得本次试题出得非常之好，学什么考什么，没有让我们老是抓不着的东西，我们老师就可以有目标的复习。

1、注重了基础知识的考查

试卷中能充分体现考查学生基础知识为主要目标的命题原则，坚持依据于课本，但又避免教材中机械的知识，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容(如动词的时态的运用，重点短语等)，因为这些知识的掌握能更好地为今后的学习打下坚实的基础。

2、突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语教学根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。

3、渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。在试卷的问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

二、下面就试卷的总体情况分析如下

试题主要考查学生的语言基础知识和基本技能，包括词、词组、语法、时态 等方面的考查。现分述如下：

1、选出不同类一项，是属于基础知识，主要考查学生对课文中介词的掌握程度。所以失分的并不多，大部分的学生都答的不错。

2、根据图片选词填空。本题因为已经出示了单词，对于学生来说很简单，所以答的不错。

3、单项选择。本题中第3、5小题出错较多，因为学生不知道meat是不可数名词，所以都用了meats。第5小题是发音题，因为我平时不太注重，所以学生失分较多。

4、选词填空。这道题答的不好，因为虽然平时我经常讲解，但是，很明显学生还是没有记牢。

5、选恰当的答语。学生在本题做得不错。

6、阅读理解。学生答的也很好。

三、几点教学建议

英语作为一种语言，首先要实践，其次要注意知识的积累，要经常地接触，反复运用。要明白实践越多，提高也就越快。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。

3、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。《课标》规定“学生应达到一定量的课外阅读量”。其实，试卷上每一题都要求学生阅读。我们常说，“这类题目已讲过x遍, y个学生不会做。”这不是因为学生没有听懂老师所讲的题目，而是因为学生不会阅读试卷上的题目，对不上适用的语法结构。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

2024——2024学年第一学期 五、六年级英语教育教学工作总结

东城办中心学校上孔完小 侯敏燕

一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。本学期我担任小学五、六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累，尤其是最后冲刺的一个月，每天考试-改卷-讲评，学生累了，老师也烦了。为了学生的全面发展，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结：

一、思想政治工作 我坚持认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

二、认真备课，面向全体，因材施教 在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断地加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心地教导学生，还耐心地辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，经常组织优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

三、在课堂中 在课堂上，认真授课，运用多媒体，巧设情景教学，巧用手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。在后期冲刺阶段，我精讲试卷习题，归纳知识重点，尽量帮学生梳理所学的知识。

四、批改作业方面 学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用上课时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、自身的学习鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

3、对学生自觉性没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

**第二篇：2024质量分析总结**

2024-2024学年秋期 期终考试质量分析活动总结

陡沟小学 2024年3月

期终考试质量分析活动总结

近期，我校教师认真对自己所教学科进行上学期期终质量分析，教师层层进行反思，发现我们教学中的优势，寻找教学中的不足，并及时进行总结，为今后改进教学工作，全面提高教学质量指明方向。

一、成绩及不足：

1、教师角色得到进一步转变。学校根据教师教学的需要，结合我县“三疑三探”教学模式的特点，充分利用业务学习时间，认真组织教师弄清素质教育与全面提高教育教学质量的关系，学习了一些与我们教学息息相关的经验文章，并展开了讨论，提高了教师们的业务水平。特别是在教学方法上，学校进行了多次学习，强调要因材施教，分层教学。教师要做学生的朋友，同时要做学生的父母。

2、教学方式和教学手段变得更加灵活多样。我校坚持随堂课的抽查活动，教师们在活动中表现出了较高的水平。教学中，教师们更加注重调动学生学习的积极性，能采用灵活多样的教学方式吸引学生，合作学习、小组讨论等学习方式中课堂中普遍被采用。教师们注重了课前准备，自觉地准备教学用具，部分教师还能制作课余辅助教学工作，提高了课堂教学效率。

3、教学常规好，六认真落实到位。我校坚持了每月的教学六认真工作的督导检查，及时发现并解决教师们在教学中出现的问题。大多数教师的六认真工作到位落实，教案书写规范整洁，严格按照回车镇中心校要求进行备课。六认真的落实，有效地保证了学校教育教学质量的稳步提高。

4、采取了走出去，请进来的方式。我校让我校的有更多的教师进行学习，学习优秀教师的教学方法，课堂的驾驭能力，对知识的处理等。这样，使得我校教师在教学上少走弯路。采用了拿来主义，做到了取长补短。

5、教师对课标的研读不够。有一部分教师由于对课标把握不准确，对学科性质把握出现了偏差，课堂教学效益不高。部分教师为了应对考试，注重了基础知识的落实，但对学生动手实际操作的内容却没引起重视，造成学生动手实际操作能力不强，解决实际问题的能力不高。

二、今后工作的打算

1、加强对教师爱岗敬业和无私奉献精神的教育，加强管理。学校教务处在下学年还要加大对六认真工作的督导检查工作。

2、加强对课程标准的学习。

各科课程标准是国家的教育思想在该学科的具体体现，是教学的依据。要结合实际进一步组织教师进行学习，让每一位教师准确把握学科性质，理解课标理念。

3、继续加强随堂课的抽查，提高堂课的教学效益。

4、让教师们一起研究课堂，研究教学，特别是对部分教学上还存在困难，业务素质不太高的教师加强指导。

总之，在回车镇中心校的大力指导和支持下，通过教师们的辛勤劳动，无私奉献，执着追求，我校的教学教研工作取得了初步的成绩。在今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的付出，去迎接更大的考验，我们坚信，我们将取得更为辉煌的成绩。

**第三篇：公司质量分析总结[模版]**

公司质量分析总结

围绕市级开展的以“质量兴市在行动”为主题的“质量走廊”活动。我公司总结了在质量控制、质量管理、质量提升工作中的亮点和经验。现根据生产状况进行质量分析总结，并将分析整理为以下几个方面：

一、公司现状

原燃材料质量不稳定，波动大，影响生料配料，给煅烧带来影响。

二、分析原因主要有以下几个方面：

（一）原燃材料方面

1、石场管理薄弱，开采不合理。

2、预均化设施薄弱，给生料配料带来许多困难。

3、煤质波动大，增强煅烧难度。

（二）生料方面

1、在原材料质量发生变化时，生料配比调整不及时，造成生料成份波动大，化验室抽调质量调度人员三班轮流

2、生料细度偏粗，使碳酸钙分解温度提高从而导致煅烧温度偏大，造成燃料浪费。

（三）熟料煅烧方面

1、未能及时掌握来料情况，对燃料作出相应调整。

2、本班出现的异常情况未能及时处理，例如：预热器的检查和清堵。

三、针对以上原因作出如下应对措施：

（一）原燃材料方面

1、加强对石场的管理，根据不同时期，协调两个石场采掘面做到搭配使用，减少资料浪费。

2、根据现状，利用现有的场地和设备作一些预均化，对来料进行按质量分别堆放，由化验室检验后对堆放的原料进行标识，以便配料时搭配使用，尽可能减小原料质量的波动。

3、加强对原煤的检验力度，同时采取分类堆放，以便合理搭配使用。同时与供煤商协商，提高进厂煤质量。

（二）生料方面

1、及时掌握原料情况，调整配比，组织配料工进行加强学习。

2、化验室抽调质量调度员24小时对生料配料进行跟踪如遇配料不及时，马上通知配料工及时调整。

2、加强磨机操作，及时调整钢球级配，尽可能降低入磨物料粒度，根据磨机情况合理喂料，在条件允许的情况下，可考虑增加磨头破碎设备，减小入磨粒度。同时强度对生料质量的严格考核，从根本上杜绝为求产量不保质量的行为。

（三）熟料煅烧方面

1、树立“三班保一窑”的思想，在本班出现的异常应及时处理，确保窑的煅烧正常。加强设备巡检力度，密切注意设备行动异常及时与机电人员协调处理。

2、注重热工参数，确定正常煅烧的热工参数值，当出现异常，应能正确判断出现什么状况，及时处理，如旋风管压力突然偏低，有可能出现堵料现象，应及时检查和清堵，使不正常状况消灭在萌芽状态。

3、密切注意来料的变化情况，不同的物料要有不同的操作方法，特别是生料成份波动大时，应根据情况对燃料作调整，用风要合理，做到“料变我变”.4、对出现不正常窑况，如几次五级筒及下料管堵塞，应及时召开分析会，查找原因，制定措施，防止类似事故重复发生。

（四）工艺方面

1、根据原燃材料的变化情况，及时调整和制定合理的工艺参数，合理的工艺参数是保证生产的正常进行。

2、根据原燃材料变化情况，及时调整配料方案，合理搭配使用原料。

3、加强工序质量管理，工序质量是保证生产正常进行的前提。

4、定期或不定期召开质量分析会，总结经验，寻找差距，制定措施。

通过上述措施的实施，我公司质量得到了进一步提高，此次活动展示了公司先进质量管理方法和工艺流程，为充分打造品牌名片取到了积极的作用，在以后的工作中我们将本着\"\"把这些经验提炼推广，逐步提高质量水平。

**第四篇：2024学年下学期总结质量分析**

宜良县狗街镇华兴小学 2024学年宜良县狗街镇华兴小学工作总结

刘建云

一学年的工作已经结束，我校在“十八大精神”的指导下，在教育局、党委镇府、中心校的正确领导下，在全校教职工共同努力下，我校在各项工作中取得了优异成绩，得到了领导的肯定，社会的好评，现将一年来的工作总结如下：

一、回顾去年学校重大事项

开学之初组织了全校学生军训，特别对五年级进行了学前教育，内务整理培训，巩固了六年级的军训成果，加强了安全教育、纪律教育，通过汇报表演，展示了军训成果，得到了家长和领导的好评。得到省、市、县文明办大力支持，拨款20万元建设了乡村少年宫，并且正常开展活动，通过了市、县验收评估，成为全县第二家乡村少年宫。学校成功举办了读书节、艺术节、体育节，庆祝了新年、六一儿童节等重大节日。进行了课堂教学模式的创新大赛，组织了教研组长、班主任参观学习。

二、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校五年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，组织班主任外出参观学习一次，并派出德育主任到外校驻扎学习。班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把 “值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

宜良县狗街镇华兴小学

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

（五）、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，文化宣传板报共达160余期；利用每周一的国旗下演讲等活动,教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午进行少年宫活动，每学期师生借书达3000人次，积极组织班级图书角活动；同时充分发挥公示专栏的作用,及时公示学校事务，今年还进行了精品校园打造。

（六）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：学校组织艺术节活动、体育节活动、元旦文艺汇演、庆祝“六一”儿童节活动，班级进行“五四”晚会，学生特长展演活动。

2、教育活动方面：进行弟子规朗诵活动、学生征文比赛、还组织读书节活动。

3、德育教育：进行了感恩教育的专场讲座，家长座谈会，弟子规的践行活动。

（七）学校特色方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。以少年宫为平台，成立了20多个兴趣活动小组，还分别争取到了航模、摔跤、柔道的联系点，并在市、县比赛中取得优异的成绩。

三、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。宜良县狗街镇华兴小学

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，联系知名学校到我校授课，特别在外语上还请到了外籍教师到校指导，让教师和学生能和外籍教师面对面交流。另外还派出部分教师到省内外学习，还专门现场听取了上海知名校长杨安澜的关于新课改的讲座。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中陈绍平被评为市级骨干教师，赏菊珍等三人被评为县级骨干教师，李文丽等六位教师参加了优秀课例评选，陈绍平等12位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会五十余篇，论文二十余篇，其中还有一篇参加了省级优秀教学成果评选。

四、安全工作

（一）、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录详实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

（三）、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

宜良县狗街镇华兴小学 每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均8节，学校还请法法制副校长及司法所同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，收缴小刀，易伤人的塑料玩具枪，打火机等危险物品，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“H1N1”流感为重点,学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

（四）、落实节假日安全值班制度。经行政会研究决定，由行政领导带班，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(五)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期五下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

五、蛋奶工程工作。宜良县狗街镇华兴小学

1、建立蛋奶工程应急预案。

2、制定蛋奶工程实施细则。

3、制定蛋奶工程管理办法。

4、填写蛋奶工程发放表。

5、落实蛋奶工程留样记录。

6、建立蛋奶工程出库入库记录。

7、实施蛋奶工程发放签名制度。

8、制定蛋奶流程管理办法

六、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行修缮、完善绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

2024学年下学期六（2）班班务工作总结

付国芬

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。本学期的工作中，我们班能按照学校的布置，进行各种活动。为使学生能够健康地成长、系统地学习，特按计划进行工作，现将这一学期的工作总结如下：

（一）狠抓班风，学风建设

宜良县狗街镇华兴小学 班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。经常对学生进行集体主义教育，使他们能明辩是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

本学期我们是毕业班，为了稳定学生思想，我深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，总是先了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班 集体中形成了班荣我荣，班辱我耻的良好行为习惯。

（二）常规训练、习惯培养。开展以《小学生行为规范》为主、严格遵守《课堂常规》的教育，选拨有能力的班委，通过各种途径对学生进行各种良好行为习惯培养。树立一个良好的班风，使学生做到“五讲”“四美”。由于班上优差悬殊很大，我在班上开展了评选优秀，激励后进的活动，对评选出来的优生优干给予表彰，并激励后进生，使学生6 初步认识到集体与个人的关系；积极参加集体活动，学做集体的小主人，做到爱校、爱班、爱生。

（三）培养良好学习习惯。为提高学生学习的积极主动性，我要求学生做到

1、坚持课前预习，逐步养成自学能力。

2、坚持课后复习、练习，巩固已学知识。

3、认真、独立完成作业。做到重视学生的自尊，平等对待每一个人。

（四）客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么？分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。通过测试，让学生知道了自己在平时学习上表现不足的地方，在老师的帮助下，下了要改正的决心，有部分同学在测试后的成绩直线上升。

（五）密切联系家长。通过家长座谈会，使家、校能更好地结合，让老师从家长的口中了解一些学生在学校以外的情况，能有的放矢地对学生进行教育。

（六）安全教育不放松。

1、坚持每天做好晨午检工作。规范学生纪律，教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

2、使学生知道一些简单的安全常识。

3、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。宜良县狗街镇华兴小学

4、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

5、对学生进行春季防滑冰及传染病教育。教育学生春季冰层变薄不要到沟渠河湖去滑冰。

6、对学生进行道路交通安全知识教育。

7、教育学生不到沟渠河湖去游泳。使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

⑷、把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。

四、不足及今后努力的方向

在这个学期中，虽然取得一些成绩，但还存在很多不足的地方，比如对学生的特点认识不够，对其发展规律的认识不到位等，在新的一年里，我将更加努力，查缺补漏，进一步完善班级管理，争取更好的成绩。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年下学期六（2）班数学教学工作总结

付国芬

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想 结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二、注重课堂教学的师生之间、学生之间交往互动、共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。8 宜良县狗街镇华兴小学

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长 处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

2024学年下学期六（2）班数学科质量分析

付国芬

一、基本情况：

从整体上来看，本次命题基本上能立足课本，重视对学生“双基”的理解和掌握。试卷六大版块，有填空、选择和判断和计算以及解决问题。，题量适中，题型多样，考查内容主要圆柱与圆锥、比和比例两个方面的内容。基本上注重了学生的计算，应用等方面能力的考查。

二、试卷分析：

本次考试，学生在基础方面掌握得比较扎实。比如圆柱和圆锥的表面积和体积计算，以及正反比例的判断。计算和应用方面掌握得良好，比如解比例以及应用题当中圆柱和圆锥的知识应用方面，大部分同学掌握得比较好。但也存在一些不足：

1、学生综合题型的解答能力不够好，比如圆柱圆锥的体积转化，圆柱的侧面展开，以及对正反比例判断。

2、学生的计算能力有待提高。很多孩子碰到数字比较大的题目就容易失分。

3、学生的学习习惯有待于提高。部分学生做题时书写潦草，不能认真读题、审题、理解题意。也没有养成良好的检验习惯。

4、两极分化的现象比较严重。悬殊相差较大。

三、卷面分析

宜良县狗街镇华兴小学

1、填空题第1、4、7、9小题失分较多，很多学生在把圆柱侧面积和体积公式混淆。

2、判断题错误比较多的是第7、12、13小题，对于比例的特征掌握不够熟练。

3、选择题第3、4、7小题错误率较高。

4、计算部分有些学生没有写过程而直接写答案,解比例第三题失分较多。

5、求图形侧面积和体积的完成得比较好。

6、解决问题部分完成得比较好的是第2题，其它几题都有不同程度的失分，主要是学生审题粗心，计算能力较差，所以出现很多错误，失分也较多。

四、主要成绩

1、学生对本学期所学基础知识掌握得比较扎实。

从填空题1—6题到计算，再到解决问题的1、2、3、4题，学生能正确解答，说明学生的分析、计算、数量之间的关系能够作出全面、细致的解答。

2、具备了较强的计算能力。计算部分（第四题）总的正确率是93%，在六道大题中是正确率最高的。试卷反映出学生掌握了分数四则运算的规则，能够正确地进行分数四则的脱式计算、简便计算、解方程。

3、学生灵活处理数学信息的能力增强了。

五、今后的建议

1、重视培养学生形成良好的心理素质和学习习惯。通过本次月考发现，审题马虎，急于求成，考虑不周，是部分学生解题出现错误的通病。教学中应该注重引导学生学会冷静，全面分析问题，培养学生良好的学习习惯，注重考点背后方法和策略的渗透。

2、加强学生做题技巧的指导。在考前指导学生灵活应对各种题型。比如在判断题时可以采用列举法，在选择题上可以采取排除法，在解决问题时对容易出错地方可以做适当标记，引起自己的注意等。

3、在平时教学中要继续重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。重视学生的计算能力培养，多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。利用辅导时间抓好“补差”工作，把学困生的转化当成工作的“重中之重”，决不只抓优秀生！

4、提高课堂教学效率。认真备好每一节课，做到心中有教材，心中有学生，把握好每个单元，每一节课的知识点、考点。通过巧妙导多层次练，努力做到课堂教学的短时高效。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年六年级下学期语文质量分析

杜存芬

我们班共有学生49人，其中男生22人，女生27人。本次考试试卷分析如下：

一、主要成绩：

宜良县狗街镇华兴小学 掌握较好的是基础知识题，字、词、句子、课文内容部分学生掌握得较好，得分率各题可达到90%； 对于灵活性强的阅读理解，大部分学生概括主要内容的能力较强，对阅读短文理解的较好；习作方面这次学生的作文整体上较好，基本达到了写作要求，而且语句通顺，内容具体。

二、存在问题：

1、个别学生存在拼错词、写错字、形近字混淆的现象，在这方面丢分。

2、积累不够。重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。

3、阅读短文学生审题不够仔细，不能逐字逐句地分析题目。答案不符合题目要求。

4、作文内容不够具体，语句存在不通顺的现象，更谈不上语言生动，表达自己的真情实感了。

三、主要原因：

1、个别学生基础不够扎实，易写错字。

2、学生积累较差，平时读书较少，缺乏灵活性。

3、个别学生不能够逐字逐句地审题，不够认真仔细。

4、大多数学生概括能力较差，不能抓住句子中的主要意思。

四、改进措施：

1.在基础知识方面，对学生进行及时检查，及时反馈，及时改错，让学生掌握课本所要掌握的知识。

2、要更加重视学生书写习惯的培养，要学生书写端正、规范、卷面整洁，教育学生仔细审题，认真答卷，细心检查。

3、注重语言积累的灵活性以及课外阅读的习惯，以提高学生的阅读和写作能力。

五、命题意见

从卷面情况来看，所考的题型多样，内容难易适中，出题内容全面，概括了所学知识，体现了新课标学习的理论，是一份比较理想的答卷，题型有三类，分别是基础知识积累、运用，阅读题和作文题。从整体看，非常注重语文综合能力的检测，除了检查学生掌握基础知识及课内外阅读能力之外，还重在培养学生的创新能力，想象力和灵活运用知识的能力以及举一反三的能力，能比较客观的反映学生的学习情况，体现素质教育的教育基本理念。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年六年级下学期语文教学总结

杜存芬

光阴似箭，岁月如流，六年级一年的教学已画上记号。作为六（2）班的语文教师，在学生毕业之后，静下心来，收拾一下一年的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头，现将本期语文教学作一下总结：

一、重视夯实基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。

二、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的掌握。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班上介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到周末再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

3、重视营造教学氛围

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。

①创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

②倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

宜良县狗街镇华兴小学 ③教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望.三、不足、遗憾

6月18日送走这个班的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。比如，像陈东亮、李凤云、徐天龙等同学的学习习惯不好，可以多加引导，加以改进。学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”六年级的教学任务已经结束，回顾一年的工作，我教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

2024学年六（2）班下学期语文教学总结

杜存芬

光阴似箭，岁月如流，六年级一年的教学已画上记号。作为六（2）班的语文教师，在学生毕业之后，静下心来，收拾一下一年的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头，现将本期语文教学作一下总结：

一、重视夯实基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的训练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的掌握。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班上介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到周末再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

3、重视营造教学氛围 14 宜良县狗街镇华兴小学 我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。

①

设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，②

②倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

6月18日送走这个班的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。比如，像陈东亮、李凤云、徐天龙等同学的学习习惯不好，可以多加引导，加以改进。学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”六年级的教学任务已经结束，回顾一年的工作，我教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

2024学年下学期六（9）班班主任工作总结

杨月芬

转眼一学年过去了,做班主任的酸甜苦辣涌上心头。我热爱这份职业,所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸,过后也是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六（9）班的班主任,曾送过几届毕业生,对六年级学生的学习生活还算是了解.不过,我越来越发现,现在的孩子见多识广,对社会,家庭,环境的了解更深,要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们,把自己融进儿童的天地。于是,我和我的学生建立了很深的感情.我喜欢这群孩子,他们各有不同的特点,有的文静,有的活泼,有的见解独到,有的知识丰富,有的乐于助人,有的心胸宽广,有的调皮捣蛋,有的关心他人……

为了当好班主任,说确切些,为了能和学生融洽地生活,学习在一起,我认真制订计划,从孩子们的角度考虑,给孩子自由的空间,让他们得到更多的锻炼.一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效,最直接的途径.我把板报交给学生,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生,教会他们发扬各自长处,合理安排布局,把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课,学生接受教导,然后做好一天的准备。现在,我们知道,一味地说教并不能起到更好的效果.我常常引导学生从身边的事情说开去,让他们自己分析对与错,自己解决

宜良县狗街镇华兴小学 出现的矛盾.更多的时候,我利用晨会要求学生讲英雄的故事,讲具有传统美德的历史人物的故事,在潜移默化中,使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德.怎样尊师？见到老师问好,当然不错，但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念,如:上课积极发言,开动脑筋;作业认真完成,不懂就问;格式正确,布局设计合理;关心班级卫生,爱护身边的财物等.这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正,而是能紧跟着上课的节奏,思路清晰,及时回答问题.我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西,走楼梯注意文明,不大声喧哗,良好的行为规范,是每个人必须遵守的,这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里,小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级,帮助老师的能力,于是各尽所能,学生找到适合自己的岗位,做好一份为他人带来方便,为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了.六年级学生,独立自主的能力强了,如果什么都为他们准备好,什么都安排好的话,16 孩子们会失去原有的好奇,失去激情和探索精神，因此,只有放开手脚,他们才会进取,才会创新。

四、把握谈心的尺度

每个学生都是家中的宝,他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的。当然,事物不是绝对的,而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉地批评,这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心.回顾一年来的工作,有甜酸苦辣,有喜怒哀乐,这使我的生活多姿多彩,使我过得有滋有味.使我积累了经验,也认识了班主任工作的重要性.我将继续认真踏实得工作,当好一个学生喜爱的班主任老师。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年下学期六（9）班数学教学工作总结陈维钢

宜良县狗街镇华兴小学 本学期，我认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、注重集体备课

本学期我们同年级的教师都在同一个办公室里，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、利用网络资源进行学习注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，根据本班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。

四、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自14所学校的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的，也有比较愚笨的，在这学期的教学中，我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项宜良县狗街镇华兴小学 任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子的家长联系，让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风

我所教的班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

七、家校联系

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我更注重家访，我会经常利用周末家长来接送时，了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。通过一段时间的努力，有的学生已经彻底改掉了不做作业的习惯，还有些学生行为上还有反复。在这段时间我还发现其实后进生有

宜良县狗街镇华兴小学 时候不写作业也有他们的无奈，因为他们连最简单的都不知道，你让他怎么做呢，这也是让老师觉得无奈的。

有些家庭把教育孩子完全寄托在老师身上，学校里老师在教：要刻苦学习，而家庭中却一味的溺爱、放纵、迁就孩子。我曾经在星期天调查了6个学生的作业情况，只有1个孩子在家写作业，是家长要求的，另外的5个孩子都出去玩了，家长有的知道孩子出去玩了，说是让他在家写作业孩子不肯，还有家长不知道孩子到哪去玩了，让教师要多管孩子，说孩子最听老师的话了，这让我觉得很不是滋味，其实，我有时候觉得家庭给予学校教育的期望值太高了，他们从来没有意识到自己的责任。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

2024学年下学期六年级数学毕业考试的试卷分析

陈维钢

一、试卷特点：

本次质量监测试题依据大纲和教材,覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、空间观念以及解决问题能力的考查,主客观性试题设置合理，全面考查了学生对教材中的基础知识掌握情况、基本技能的形成情况及对数学知识的灵活应用能力。努力体现新课标的基本理念与思想；有相当一部分试题密切联系学生生活实际，增加灵活性，考出了学生的真实成绩和水平，增强了他们学数学、用数学的兴趣和信心。为教师的教学工作起到了导向作用，更好地促进数学教学质量的提高。

二、答题情况 好的方面有：

1、学生的计算技能较为熟练。

在试卷中的口算、递等式计算、解方程或比例、列式计算学生的失分率较低。这充分说明，教师在平时的教学工作中，非常重视对学生的计算技能的训练和培养，对学生计算基本功抓的比较实，比较到位。正是由于平时这样的训练，因此，学生的计算能力在这次考试中发挥出了较好的水平。

2、学生的基本概念、基本的数量关系掌握得比较扎实，能够在理解的基础上较好地运用。从试卷的整体情况来看，大多数学生能够较好地理解基本概念，作出正确的选择。基本掌握了应用题的数量关系和结构特征，具备了一定的解答应用题的能力。

不够的方面： 20 宜良县狗街镇华兴小学

1、灵活运用所学知识解决综合性问题的题目失分率较高，综合运用知识的能力还有待于培养和提高。

2、良好的数学学习习惯没有完全养成。回答问题不完整、卷面不整洁等不良习性在少数学生中比较严重。

3、稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。

4、对题中提供的原始材料、情境、信息，不能耐心解读、全面观察并选择有用信息帮助解决问题。

5、卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等我们俗称的低级错误。可见平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的培养。

具体分析如下：

（一）填空题：整体上得分不很高，一些基础题目看上去没什么难度，其实很容易出错。

（二）判断题：一小题很多学生判断错误，分析其错误原因是因为出题比较灵活，学生容易含糊。学生灵活运用知识的能力较差（不知道进行转换）。从中也看出学生学的比较死，老师在教学时也应该多角度去讲解，培养学生的灵活性。

（三）：选择题前四道题学生掌握较好，最后一题出现的错误较多，分析原因是学生对“距离”、“往返”在理解上存在偏差。相当多的学生求往返距离时忘了要乘以2。

（四）计算题：从整个卷面上看，计算部分是得分最高的部分，说明学生具备基本的计算能力。其中口算得分最高，其次是列式计算，绝大多数学生计算做的还可以。但是有极少数学生计算极差，不能动笔。

（五）动手操作题，有30%左右的学生动手操作能力不是很强，存在的问题有：

1、画图错误，导致全题失分。

2、基本图形的各种公式含糊。

3、数据量错和计算错误。忽略单位名称。

4、对题意理解的偏差，总体上图形计算题不是很难，但综合性较强，得分都不高。

（六）综合应用部分是整份试卷得分最低的地方。

主要错误集中在最后一题共计4分，全年级有50%左右的学生全错。整体上对文本的阅读理解和分析能力比较欠缺。

错误典型：

宜良县狗街镇华兴小学 题目的意思是让同学算出一天内一次吃几片药，但大部分同学都是只算出一天吃几片，没有除以4.三、面对以上诸多问题，我们在今后的教学中应该：

1、继续加强计算基本功的训练，加快计算速度，重视估算。

要经常地、有计划地坚持计算基本训练，计算还应该达到一定的速度。应重视口算训练，加强估算，鼓励算法多样化。

2、要注重思维训练。

思维训练就像口算训练一样，要经常地、有计划地进行。因为现行教材中的题目都比较简单，难度较小，学生遇到灵活一点的题目就不会做。教师要根据教学内容充分挖掘生活资源，转变教学观念，用足，用活教学资源，做到数学内容生活化，生活内容数学化。这样的数学课堂学生一定会感觉到生动有趣。这样做可以有利于学生（至少是一部分学生）思维灵活性的训练。

3、要注重数学知识的学习，更要注重数学知识的应用。

学习数学的本质是一种发现问题、探索问题、提炼出数学模型，利用已有的知识经验解决问题的过程。也就是说学习数学是为了应用数学，而这恰恰就是我们学生的薄弱22 环节。学生掌握数学知识并不难，难的是灵活运用所学知识解决实际问题。

五、改进教学的思考和策略

1、创设生动具体的情境。根据六年级学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。在设计练习题的时候要寻找生活素材，把知识点放到情境中，注重估算能力、空间观念的培养。在落实“双基”的同时加强题目深度的练习，加强知识之间的比较和沟通，尤其在组合图形与综合应用这两块内容上需要整体考虑，精心设计复习课，不能仅仅参照书本总复习的安排。在上复习课时，时刻要提醒学生我们学习这个知识点有什么用处？生活中哪些地方会用到这个知识？还要提醒学生注意观察生活，发现生活中的数学问题，增强学生解决实际问题的能力。

2、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反

三、灵活应用的水平。

3、加强学习习惯和策略的培养。

新教材的教学内容比以往教材的思维要求高，灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师要精选、精编灵活多变的针对性、发展性、综合性练习，有意宜良县狗街镇华兴小学 识地对学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯。

4、关注后进生。

本次考试有部分同学不及格，这就警示我们在今后的教学工作中要坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

2024学年下学期六年级语文教研活动工作总结

杨月芬

宜良县狗街镇华兴小学 本学年语文教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。以下是我们组的工作总结：

一、工作态度：

本组9位教师工作态度积极、认真。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。

二、学习状况：

我们教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期我们进行教研组活动每周一次。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。

三、完成任务情况：

本学年我们语文组在每位老师的共同努力下，保质保量完成了学校布置的每一项任务。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

四、团结与凝聚力： 人们常说：“团结就是力量”。我们语文组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们语文教研组9位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

五、身体状况与心态：

每个人都会受到来自生活和事业等诸多方面的忧虑，迷惑，失败，病痛等不同问题的困扰，没有一个人一生一帆风顺。任何人都会遇到挫折和障碍，任何人都会遇到生活中诸多难题。一位著名学者说：“我们无法矫治这个苦难的世界，但我们能够选择快乐地活着。”我们组的每位老师就是用这样的心态来面对工作，生活中出现的任何问题，好的心态是成功的前提，我们都很积极，乐观，自信！我们努力工作，愉快工作，享受工作，就连病魔有时面对我们的不竭动力也屈服了。我们每个人只要是工作中出现的问题都往好的一面去想，互相鼓励，及时调整心态，我们保持着心态的平和，尽量的享受生活中的每一天。宜良县狗街镇华兴小学

六、存在的问题：

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学年我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入了青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动，用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打闹等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学生，是我们一致努力的方向。

七、今后努力的方向：

教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年下学期六年级语文教研活动工作总结

杨月芬

本学年语文教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。以下是我们组的工作总结：

一、工作态度：

本组9位教师工作态度积极、认真。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。

二、学习状况：

我们教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期我们进行教研组活动每周一次。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。

三、完成任务情况：

本学年我们语文组在每位老师的共同努力下，保质保量完成了学校布置的每一项任务。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

四、团结与凝聚力：

人们常说：“团结就是力量”。我们语文组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们语文教研组9位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团26 宜良县狗街镇华兴小学 结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

五、身体状况与心态：

每个人都会受到来自生活和事业等诸多方面的忧虑，迷惑，失败，病痛等不同问题的困扰，没有一个人一生一帆风顺。任何人都会遇到挫折和障碍，任何人都会遇到生活中诸多难题。一位著名学者说：“我们无法矫治这个苦难的世界，但我们能够选择快乐地活着。”我们组的每位老师就是用这样的心态来面对工作，生活中出现的任何问题，好的心态是成功的前提，我们都很积极，乐观，自信！我们努力工作，愉快工作，享受工作，就连病魔有时面对我们的不竭动力也屈服了。我们每个人只要是工作中出现的问题都往好的一面去想，互相鼓励，及时调整心态，我们保持着心态的平和，尽量的享受生活中的每一天。

六、存在的问题：

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学年我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入了青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动，用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打闹等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学生，是我们一致努力的方向。

七、今后努力的方向：

教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年下学期六年级语文科总结

杨月芬

一学年的教育教学工作已经结束了，现对自己这一段时间的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

今年，我担任六（9）班的语文教学工作。为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、积极贯彻新课程标准，认真上好课。⑴、根据新课程标准要求和学生的情况备好课。宜良县狗街镇华兴小学 认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

⑵、充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，要求生字、词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们增强了学习的信心。

四、抓好知识的落实和过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展语文活动，增长了学生的知识，训练了学生动脑、动口、动手的能力。

六、认真做好课后反思；回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

七、积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为进入中学的学习打下了基础。

回顾一年来的教学，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到：

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

2024学年下学期语文教学工作总结

朱丽芬

宜良县狗街镇华兴小学 转眼间，一个学期的教学工作又结束了，回顾这一学期教学工作的点点滴滴，在学生的认真学习和刻苦努力下，在家长的积极配合和耐心帮助下，我圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作（具体做法）总结如下：

一、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常亲自抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课30 堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

四、重视丰富多彩的语文实践活动，丰富语文知识积累

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。4.课前的古诗词背诵,歇后语 格言警句背诵.学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。宜良县狗街镇华兴小学

五、突出月学章节过关、注重知识版块特点学习。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个月的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了月学章节过关，本学期学生对学习更加重视了、尤其对学习成绩看的更重要了，学习成绩普遍有了提高。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为今后的语文学习打下了基础。在做好教育教学工作之时，我也认真学习教育教学理论知识，不断探究教育规律、方法，总之本人在实践中为了使学生的语文素养提高，基本技能得以强化下了不少的功夫，也收到了较好的效果。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年下学期六年级班主任工作总结

朱丽芬

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期我担任六年级（7）班的班主任工作。回顾半年来的工作，总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始我结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。32 宜良县狗街镇华兴小学

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 “班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且坚持下来。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏

宜良县狗街镇华兴小学 导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

2024学年下学期六年级语文期末试卷质量分析

朱丽芬

本学期我们班共有人数54人其中男生28人女生26人，本次参加考试实到人数54人。

一、命题指导思想、范围、要求

本次期末测试内容很全面，命题紧扣课程标准，以教材为基本点，以学生学习能力培养情况为主要对象，密切联系学生实际与社会生活，关注学生心灵，较好地渗透新课程理念。这份试题，其内容注重题型的多样性，力求对学生的素质进行全面评价，尽可能多地涉及到课本的各个知识点。汉字、词语、成语句子、古诗、篇章等方面有机融合，是一份难度不大，题目较灵活的试卷。宜良县狗街镇华兴小学

二、答题分析

第一部分基础知识。

1.把汉字正确、端正的写在田字格中。这一题考查学生的书写是否正确端正。

2、看拼音写汉字。这一题主要考察学生六年的语文学习基础字词的积累情况。出错较少，但有个别不会拼或粗心的现象，可见同学们对拼音的掌握能力不强，这也是他们经常写错别字的原因。

3、按要求改写句子。这些题型平时都训练过，只要细心都能做对。但也有一些同学很大意，没有审清楚题目就写了。以后应多加强这方面的练习。

4、按原文填空。所考查的内容是本册课本中要求背诵的古诗，段落，应该是最简单的，但还是有令人不满意的现象。竟然有不少同学出错。

第二部分阅读感悟。

1、阅读

（一）这是考同学们对课文内容的理解，只有少数同学对课文内容和老师讲过的与课文相关的文学常识已有所遗忘，大多数做得还不错。

2、阅读

（二）这则短文篇幅不算太长、浅显易懂，大部分同学做得较好，然而有少数理解能力较差的同学回答问题抓不住关键，或是没有深入阅读把文章意思理解透彻。

第三部分习作表达

此次作文题目内容较宽，1、《最珍贵》，要求：(1)补充题目（可以是亲情、友情、诚实……）。（2）选择一件具体的示例加以叙述，做到内容具体，感情真挚，语句通顺，字数在400字左右。从整体来看，好的方面大致有以下几点：一是畅所欲言，表达了真情实感，能够引起读者共鸣；二是语句通顺流畅，一气呵成；三是中心突出。然而暴露出的不足也不容乐观，主要体现在：语言积累欠缺，表述不清，事例选取不好或不当；习作选材方面还要加强。

本次检测让我深刻地认识到，我的教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。我今后要朝这个方向奋斗——凭借简明的教学目标、简约的教学内容、简化的教学环节、简便的教学方法，达到真、实、活的教学境界，努力实现“简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展”的教学理想。因此我要振奋精神，脚踏实地，开拓创新，锐意进取，使我班语文教学质量再上新台阶。

2024学年下学期六（4）班数学教学工作总结

秦 红

宜良县狗街镇华兴小学 本学期,我担任六（4）班数学教学工作.在一学期的实际教学中,我按照教学大纲的要求,结合本校的实际条件和学生的实际情况,全面实施素质教育,努力提高自身的业务水平和教学能力.为了克服不足,总结经验,使今后的工作更上一层楼,现对本学期教学工作作出如下总结: 一,认真备课.备课时,我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程,不但要考虑知识的相互联系,而且拟定采用的教学方法,以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点,又要突破本节课的重点.认真写好教案。二,认真上课.为了提高教学质量,体现新的育人理念,把“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中.课堂教学以人为本,注重精讲多练,特别注意调动学生的积极性,强化他们探究合作意识.对于每一节课新知的学习,我通过联系现实生活,让学生们在生活中感知数学,学习数学,运用数学;通过小组交流活动,让学生在探究合作中动手操作,掌握方法,体验成功等.鼓励学习大胆质疑,注重每一个层次的学生学习需求和学习能力.从而,把课堂还给了学生,使学生成了学习的主人.三,认真批改作业.对于学生作业的布置,我本着“因人而异,适中适量”的原则进行合理安排,既要使作业有基础性,针对性,综合性,又要考虑学生的不同实际,突出层次性,坚决不36 做毫无意义的作业.学生的每次作业批改及时,认真并做到了面批面改.个别错题,当面讲解,出错率在50%以上的,我认真作出分析,并进行集体讲评.四,认真做好后进行转化工作.本班52名学生中,学习中下者将近占一半,所以“抓差补阙”工作认真尤为重要.本学期,我除了在课堂上多照顾他们外,课后还给他们“开小灶”.首先,我通过和他们主动谈心,了解了他们家庭状况,经济基础,邻里关系等,找出了其中的原因,并从心理上疏导他们,拉近了我们师生之间的距离,使他们建立了自信心;其次,对他们进行了辅导.对于他们遗漏的知识,我主动为他们弥补,对于新学内容,我耐心为他们讲解,并让他们每天为自己制定一个目标,同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬.通过一学期“时间,地点,内容,人物,措施”五落实的辅导工作,激发了他们的求知欲和上进心,使他们对数学产生了兴趣,也取得了较好的成绩.五,做好课后辅导工作,注意分层教学.在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度.对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣.这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴,强制学习转化到自觉的求知上来.六,积极推进素质教育.宜良县狗街镇华兴小学 为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识,技能和发展智力,能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力.让学生的各种素质都得到有较的发展和培养.2024学年六年级下学期数学教学质量分析

秦红

一、情况分析

本次考试命题有填空、判断、选择、计算、动手操作、解决问题六项。能紧紧围绕人教版六年级下册数学教材的教学范围进行。它立足教材，立足基础，立足前一阶段教材的知识点进行检测，同时注重双基考查，增大知识覆盖面，如对基础知识的掌握，基本概念的理解，计算能力几何知识的初步认识等都做了考查，试题注重考察学生对知识的活学活用，着力避免单纯的记忆知识的考查，将几个知识点糅合在一起，考查学生综合应用知识，解决问题的能力，而且体现了新课程改革的理念，注重了对知识的形成过程，而且从学生的实际生活出发，从学生乐于接受的形式出发，让学生感受到数学源于生活，服务于生活的道理。考出了学生的真实成绩和水平，增强了他们学数学、用数学的兴趣和信心。

二、答题情况分析

从这次测评分数的公布情况看，中下学生对基础知识的掌握较好，应辨能力比较差，一些变形的题目不能随机应变，学生盲目下手。如判断题中的第2小题，-5℃表示的意义一定是零下5℃。还有第4小题，圆的周长一定，直径与圆周率成反比例。学生受思维定式的影响，轻而易举的判为正确，殊不知仔细审题，从中发现问题，做出相应判断；选择题的第3题类同，学生的盲目下手造成50%的同学在这几道题目上出现问题。第四大题简算，学生对题目不仔细观察分析，加上一些学困生对简便运算的方法掌握不好，错误率也很高。其次，解比例的第一道小题，学生不认真看题，误把本就是乘法形式的方程，又用比例的基本性质改写了一下，造成计算的错误；第五大题动手操作的第一小题，学生在看到试卷给出的设计图后，不假思索，把高是多少厘米的空填写错误！加上解决问题中的第二小题，方砖铺地的问题，在复习过程中再三强调，要看清条件，不要用边长乘上所需方砖的块数，而此次测评中大部分学生还是出错，这些现象所反映的问题，我认为还是课堂强化不到位。这与班容量大，上课不能面面俱到等等原因是分不开的。

三、存在的问题

宜良县狗街镇华兴小学

1、部分知识的教学，引导学生探究的过浅。

2、个别学生在计算问题上还存在较大的失误。

3、题型变换练习不够。

四、改进的措施。

1、在平时的教学中，还要注重学生基础知识的掌握，进行多方面的练习。

2、强化思维过程，努力提高理解思维能力和应变能力。

3、增强实践意识，重视探究和应用。

4、重视教学方法的改进，坚持“启发式”和“讨论式”，以问题作为教学的出发点，多设计，提出适合学生发展的水平的具有一定探究性问题。

5、加强过程意识，注重数学概念、公式、法则的提高过程，重视知识形成，发展过程解决思路的探究过程，解题方法和规律的概括过程，使学生真正理解所学知识，发展科学精神和创新意识。

6、培养学生的数学学习行为习惯，独立思考、认真探究，遇到问题，主动解决。综观整体，这次期末数学试卷能充分体现以学生为主体的新的教学理念，使每一个学生都能在不断获得成功乐趣的同时，唤起对学习的兴趣和人生的自信。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年六年级下学期体育教学工作总结

黄利富

在本学期体育教学工作中，坚持德、智、体全面发展，切实抓好课堂教学，丰富学生的学校生活，增强学生的身体素质，使学生在紧张的学习和生活中，充沛体会到了学习生活的乐趣。现就本学期六年级下学期开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

本学期中我认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展。

在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，二、常抓懈，推动“两操”有序开展。

学校“两”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，认真配合少先队大队部

宜良县狗街镇华兴小学 工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立六年级在学校领操的榜样模范作用。积极配合大队部对两操督促的正常开展。本学期督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量。

三、续加大课余体育训练力度，积极参加各类体育竞赛。

学生余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才都具有积极意义。本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划、有记录，按时保质抓成效。

四、不之处

1、自身的练水平还有待深入钻研与改进，自身的综合素质还不足。

2、专业理论知识与实际教学的磨合程度有待提高。

3、向其他各个科目老师的学习与交流偏少，缺少交流与合作。

五、改进措施

1、加强各类理论学习与培训。

2、多参与校内、校际间的交流、探讨。

3、积极外出学习，参与各项体育活动。

4、注重利用网络资源学习，及时“充电”、升级与更新。

5、充分利用时间，加深师与师、师与生之间的人际关系。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

2024年下学期华兴小学数学教研工作总结

时光荏苒，很快一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们数学教研组工作的重点仍是以教务处工作为重点，并结合我组的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展宜良县狗街镇华兴小学 一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，力求常规和创新有机结合

1、本组九位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

2、交流和合作。每周一上午教研组开展的集体备课、教材解读、复习计划、质量分析等活动，给每位教师在上周的收获和困惑提供一个交流平台，又把这种交流和学习实质化，从而调控本周的教学计划；又让擅长某种课型或擅长某类知识教学的教师在充分听取广泛意见的基础上授示范课，其他老师能边听边学边思考边总结，努力提高教学质量。

3、积极进行新知识和新观念的学习。组织好学校教研活动，做到每一次活动有主题、有措施、有记录，确保每一位参加活动的人员都能有所收获。鼓励教研组成员相互听课，评课。同教研组成员相互听课不少于3节/学期。教师听课不少于10节/学期，从教学引导教师转变观念，改进方法。

二、以教学为中心，努力提高教学质量。

1、做好常规工作。教研工作努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；

2、立足课堂互学互促。切实抓好单元自测、期中检测、期末统测（模拟考）。考后认真反思、讨论、分析成绩上升和下滑的原因及今后努力的方向。查漏补缺，“提优补差”效果明显。。

3、尝试教学改革。继续尝试教学改革，积极探索新方法，把考查的基础知识和考试内容紧密与社会实际和学生生活经验联系起来，重视考查学生分析问题、解决问题的能力，即关注学生实践能力和创新思维的发展。

宜良县狗街镇华兴小学

4、重视教学经验的积累。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，把所任学科的各单元知识进行分类细化，把各知识点典型例题进行收集整理，从而形成一本系统化的复习资料，真正实现优质资源共享。做到理论与实践相结合。

三、加强管理，高文化素养。

加强和优化学管理，是新课程实施的必要举措，也是提高教学质量的重要保证，更是减轻学生课业负担的重要保证。当前要根据课程改革和教学创新的要求，进一步加强教学工作的过程管理。

1、组织教师学习新课程标准。要求教师在教学中切切实实尝试贯穿新课程理念。虽然我们教学用的课本的版本和知识设置不同，每种教材的编写理念和偏重点有所差异，但新课标对学生在每个学段的学习任务都有明确的要求。所以，我们要求教师每节课后要认真地反思教学过程的基础上，还要求教师能把自己本学期所教授的知识做一个系统的整理和归类。

2、继续做好读书笔记。每一次教研学习时都要有学习笔记，每半学期的教学结束要有心得和体会。

3、积极参加教育教学论文的撰写。教研组积极支持和鼓励教师撰写教研论文。

4、定期组织新老教师经验交流会，并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围。

5、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与帮助新教师提高教学技术和教学基本功。

四、具体开展的活动。

1、学期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、在教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

3、组织开展了我校数学教学模式研究，研究了数学试卷讲评模式、提优课教学模式、复习课教学模式等，其中经过全组老师总结提炼，由陈世俊老师执教的提优课教学模式通过了教研室领导的视导并受到了好评。

4组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、指导期末复习，9位教师合作撰写了一份分块复习题和三份期末卷。

6、组织进行了5次升学模拟考试，并进行质量分析。

五、存在的问题：

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。宜良县狗街镇华兴小学

2、课堂教学中还没有真正地理想完美地实现以学生为主体，有时还存在课堂以“教师为中心”的现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学地位上。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、由于缺少与外学区的交流，缺少外出学习的机会，整体教研水平尚待于提高。

七、今后的奋斗目标

1、在今后的新课程改革中不断反思自我，提升自我，不断总结经验吸取教训，不断研究适合学生特点的教学方法。

2、钻研教材，以学生为主体，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量。

3、共同关注学困生的发展。对学困生进行分析,在平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量。

纵观本学期的工作，既有扎扎实实，又有改革创新，虽然工作仍有不足，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作成绩来看，华兴小学数学组正逐渐成长。

宜良县狗街镇华兴小学

2024年下学期六（7）班数学教学总结

赏菊珍

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照课程标准及教材的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出宜良县狗街镇华兴小学 层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。本班54名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

2024学年下学期数学组质量分析

2024学年期末阅卷工作已经圆满画上句号，为了发现教学工作中成绩和存在问题，以便在今后教学工作得以提高，现将本次检测做如下分析：

一、试卷特点

本次测试卷题量适中，难度偏简单，注重对学生基础知识和基本技能的检测，试卷共分六部分：填空、判断、选择、计算、填一填，画一画、解决问题。命题能联系学生的生活实际，体现数学生活化，注重学生仔细、细心的良好习惯的养成。

二、考试基本情况

本次参考人数54人，优秀人数 30人，优秀率55.6%，及格人数 48人，及格率88.9%，平均分 74.36分，其中100分有2人，90-99分的有 15 人，80-89分有13

宜良县狗街镇华兴小学 人，79-70分有 13人，69-60分有5人，60分以下的 6人。最高分100分，最低分8分。

从成绩来看，卷面基本上反映了学生的真实水平，由于题型简单，中等学生取得了满意的成绩，优秀生的能力没有体现出来，学困生较期中考试少了许多。

三、试题具体分析

为了真实、准确地做好这次卷面分析，找出存在的问题和今后教学中要努力的方向，我随机抽取2本试卷按正确率进行统计了一遍，并进行了认真的分析。

从学生答题情况开看，还算可以。每个大题的正确率都在70——80%之间。答题情况较弱的是填空题、图形题、解决问题等这些认知水平较高、需一定解决能力的习题。完成较好的是计算题和选择题和判断题。

四、典型错题分析

1、填空题中第5题，此题是五年级的一个难点，多数学生不能正确区分求分率，怎么除，求数量，又怎么除？两空填反或两空都填。另外是第10题，把两个正方体拼成一个长方体后求表面积和体积，此题综合性比较强，所以约有35%的学生做不出来。

2、选择题中第5题，错误原因是把一个正方体切成两个正方体后，表面积是增加46 了两个面，大多数学生只算了一个面，从中可以看出学生空间想象能力还不够高。

3、直接写出得数中，最后一题学生不熟练用分数表示除法的商，还停留用小数来表示，因为除不尽，所以就错了，可见学生的数感还有待在提高。

4、五大题填一填，画一画。1题是用5个小正方体堆成，有4个外露，1个隐藏，体积多数学生都能填对，而表面积学生容易忽略隐藏的面，错误率较大。2题画轴对称图形学生完成较好，但在画旋转后的图形时，有的是顺时针和逆时针方向不清，有的是角度把握不住，总之空间想象还要多加强。

5、解决问题第2题，是考最大公因数的应用，第一问部分学生不知道，是求54和48的最大公因数。第2问没分析清楚是求一共的小组数，而不是分别问男女生小组数。总之，此题题意理解不清，解题格式不规范，得分率较低。第4题已知条件中单位不统一，多数学生粗心，会做但没有化单位导致丢分。所以要培养学生认真审题的习惯。

四、今后教学建议：

1、回归课本，循序渐进，夯实基础。

“双基”是学生能力提高的前提，是分析、判断、解答问题的依据、所以要重视基础知识的落实。基础知识一定要让学生切实掌握，尤其是学困生，教学不能浮在知识表层，一定要深挖，体现思想。数学基本功训练是学好数学的法宝

2、计算是数学教学中的一个重点，今后仍坚持抓好学生的计算基本功的训练。宜良县狗街镇华兴小学

3、图形与几何是数学的重要部分，又是教学的难点，是学生最容易丢分的，所以教学时要培养学生的几何直观和空间观念。

3、加强对学生今后审题能力的指导，帮助学生养成良好的审题习惯，降低因审题不细而出现的错误。

4、教学更讲究学习方法和策略。遇到不同类型的习题，让学生找到更合适的解决方法和策略来提高解题能力，最终建立解题模型，发展学生的思维能力。

5、抓两头并进，促中间层发展。教育要面向全体学生，使不同的学生在数学上有不同的发展。这是新课程改革对数学教育提出的要求。但实际上却因为各种原因，我们的教育并没有从根本上实现这个公平性，导致两极分化越来越严重，在具体教学中，我们要注意多关注这部分学生，减少落后面。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年下学期六年级毕业考试语文质量分析

李桂芝

一、试卷命题特点

总体上说，这份测试卷紧扣“三维目标”，全面考查学生的语文素养，出题面广，题型新颖，难度适中，力求全面、真实地检验小学六年语文教与学的质量。

1.夯实基础，重在精微。试题重视考查学生基础知识和基本技能的掌握情况，特别是那些易错字词、易错音，这是语文学科的工具性所决定的。如看拼音写词语，选拼音，查字典，选词填空和根据语境写词语。2.注重积累，强调运用。试题注重考查语言的积累，但绝不是要死记硬背，而是要能正确理解并能灵活运用的积累。如根据语境写名言警句、谚语、歇后语、诗句，用千古名句来表达自己的心愿或情感等，学生只有在正确理解语言的前提下烂熟于胸，才有可能出色地完成。

3.立足教材，适度开放。试题大部分内容都出自教材，但也有几个开放性题目，如口语交际等，将积极正确的情感态度和价值观蕴涵其中，在考查学生语文能力的同时不着痕迹地进行人文教育和熏陶。

4.贴近生活，不忘传统。试题有不少内容都来源于生活，如写爱护环境卫生广告词，写颁奖词，习作“心愿”等。但是试卷在贴近生活的同时不忘传统文化，如写千古名句等。这对学生的终生发展和传统文化的传承都具有重要意义。

二、答题情况分析

总的来说，这次毕业检测成绩还可以，学生的语文素养有较大提高。这说明新课程理念早已深入人心，广大教师在平时的语文教学中能自觉围绕“三维目标”展开教学，新课改进一步取得较好成效。当然，亟待改进的地方也不少。从学生的答题情况来分析，主要存在以下几个比较突出的情况：

1.基本功扎实，但易错字词的音形义还需加强辨析。试卷前四题主要都是考查学生的基础知识和基本技能，学生得分率较高。无论是看拼音写词语，选拼音，查字典，还是选词填空，失分都不多。

2.语言积累丰富，但灵活运用能力有所欠缺。根据语境写名言警句、谚语、歇后语、对联，用千古名句来表达自己的心愿或情感等题目主要考查学生的语言积累，大部分学生都能写出正确答案。

3.语言表达大胆清晰，但审题和表达方法仍需加强指导。写广告词、颁奖词，习作“心愿”都是考查学生的语言表达能力的。大部分学生都能做到围绕中心，把话写通顺，48 宜良县狗街镇华兴小学 有条理地把一件事写清楚，且篇幅很长。大部分学生习作在良好偏下档次，失分较多，主要原因有以下三点：一是不能正确理解“心愿”，没有写自己的心愿，而写了自己的见闻；其次是详略不当，习作的开头和结尾过于罗嗦；第三是选材不够新颖。

三、今后努力方向及建议

1.要重视写字教学。从学生的答题情况看，有相当一部分试卷书写潦草，错别字连篇，导致失分较多，十分可惜。在平时的语文教学中，我们要充分利用写字课对学生进行坐姿、执笔、间架结构和笔顺等几个方面的指导，培养良好的书写习惯。

2.要继续加强基础知识和基本技能的训练。尤其是易错字词的音形义，要放在语言环境中理解，辨析，举一反三。

3.要丰富语言积累。苏东坡说得好：“腹有诗书气自华”。新课标也明确要求小学阶段要背诵70首古诗。除此之外，我们还应当引导学生多积累一些好词佳句。对学生积累的诗文、佳句，教师要引导学生学以致用，加深理解，最终做到灵活运用，化为己有。

4.要树立大语文观。“生活即教育”，我们不能把语文教学局限于教材和课堂之内，要引导学生走进生活，观察生活；要充分利用网络、电视等媒体了解社会，了解世界，拓宽视野。总之，要善于从社会生活中挖掘教育资源，在生活中学习语文。

5.要加强习作技巧指导。从答题情况看，绝大部分学生的习作都达到了敢于表达的要求，但是习作技巧欠缺明显。今后的习作教学，要在审题、选材、详略等技巧指导上多下力气。

宜良县狗街镇华兴小学

2024学年六年级下学期语文教学工作总结

李桂芝

转眼间，一个学期的教学工作即将结束了，回顾这一学期教学工作的点点滴滴，在学生的认真学习和刻苦努力下，在家长的积极配合和耐心帮助下，我圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作（具体做法）总结如下：

一、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常亲自抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于

**第五篇：月考质量分析总结**

龙门镇初级中学

月考教学质量分析总结报告

10月10日—11日，我校组织了第一次质量检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各个任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和总结。考试结果真实，较好的反应了我校这段时间学生学习的真实水平和现状。

一、前段教学工作取得成绩的原因

从开学到现在，教学秩序总体上是稳定的，教师们本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，对教育教学工作尽职尽责。张爱梅老师，除了九年级两个班的英语学科教学外，还担任着八年级一个班的英语教学工作，为我校年轻的教师队伍树立了良好的榜样；九年级老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到工作；还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奋斗在教学第一线。

二、数据统计（见各年级成绩结算单）

三、前段教学中存在的问题

从这次月考中我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

（1）就九年级来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的优秀学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

（2）需要进一步提高靠线生的成绩，促使更多的同学进入高中。

（3）学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

（4）有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

（5）课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

（6）个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

（7）个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，九年级早自习班主任老师跟班紧，检查班级卫生，指导学生进行晨读。各节课上课前班主任也大多来到班级；自习课，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，整体情况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足,主要表现在：

（1）班级纪律不稳定，有时班主任老师跟紧了，好一些，班主任老师不在时，纪律就比较乱；

（2）学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业。主动问问题的学生少；学生学习方法较死板；学生不会合理安排时间，不能有效学习；课后不复习；运用知识不够灵活；缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视；学生对难题缺乏信心和攻坚精神；学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

（3）、个别学科上课时尤其是晚自习时班级秩序较差。

四、对今后教学工作的要做到：

1、让学生牢记学习目标，想方设法增强学生学习主动性。

学习目标越具体，学习的主动性就越强。因此，班主任和任课老师，首先要帮助学生订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。每过一个阶段，帮助学生问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

各种学习任务最终要靠落实和完成，积极学和被动学，效果是截然不同的。因此，每一位任课老师都要加强对学生学习主动性的培养。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流，尤其是要加强师生之间的交流。

2、搞好补差

面对我们学校的学生现状，我们的班主任和任课老师要协助学生清楚的知道自己的优势学科和弱势学科。那么，如何补。

（1）、前提是靠自己，这个自己即是我们的学生也是我们的老师，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

（2）、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

（3）、适当倾斜，各任课老师在班主任的协调之下，每天挤出固定时间让学生倾斜薄弱学科。对于薄弱学科，一定要盯住不放，不能松懈。

（4）、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，坚持住，相信自己一定会有提高。

3、让学生充满信心，相信自己

学生们由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。有句格言：心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励学生，鼓舞学生，要让孩子们知道“我们不是最优秀的，但我们是最执着的”，这个工作不仅仅是靠我们班主任老师来完成，还需要全体任课老师能真正的发自内心的去关爱我们的学生，激励我们的学生，发挥团队的作用，挖掘集体的力量，营造一个全员育人的整体的氛围，做到：不挖苦、不歧视、不抛弃、不放弃！

4、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，成绩靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂

分钟要质量。我们倡导老师们积极的生活，当然也希望老师们能将这种积极地心态传递给我们的孩子们。学习时积极投入地学，该活动时放开地玩。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们整个学校的成功而奋斗！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！