# 教研员工作总结个人工作总结推荐8篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-19

*写工作总结可以帮助我们更好地发现和培养自己的潜力和能力，工作总结的写作是能够让自己的工作情况得到很好的分析的，小编今天就为您带来了教研员工作总结个人工作总结推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。教研员工作总结个人工作总结篇1高三阶段的教学工作非...*

写工作总结可以帮助我们更好地发现和培养自己的潜力和能力，工作总结的写作是能够让自己的工作情况得到很好的分析的，小编今天就为您带来了教研员工作总结个人工作总结推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

教研员工作总结个人工作总结篇1

高三阶段的教学工作非常的紧张，作为一名数学教师我确实是感觉有很多需要努力的地方，我也会让自己的在这样的环境下面一点点去努力，坚持去做好自己的工作，不管是在什么样的环境下面都是应该一点的积累知识的，教学工作经验是非常宝贵的，我想有些事情还是应该去做好本职工作，在这一点上面还是要去做好的，高三这一阶段的肯定是会有更多的工作要去努力做好的，这个学期是非常关键，学习也是非常的紧张，我也是非常强烈的感受到了这一点，我一定会继续去提高这方面的事情。

平时的教学工作方面，我认真的做好教案，好好去计划好每一阶段的工作，这是非常的，这一点非常的重要，我也很是感到充实，因为高三的学习非常紧张，我有很多事情都在一点点的做好，不管是在什么事情上面这些都是很有必要，搞好教学工作无比关键，现在我也是非常在乎这些，在数学教学工作方面，我也是认真的在负责好，让学生们搞好学习，有些事情是应该加紧的，毕竟这个学期的学习费海沧关键，不能够马虎大意，过去的一个学期紧张教学工作有时候也让我感觉压力山很大的，但是我还是坚持了下来，这种感觉非常的好，让学生们能够学习到知识，一点点去做好教学工作，不能辜负了学校对我的期望。

这个学期的工作非常紧张，学生们的学习情况我是非常的在乎，现在我是强烈的意识到这一点，在这方面还是要做好准备的，因为高考的倒计时，学习氛围是非常的紧张，随之而来给我的工作也是有一定的挑战，对于这样的状态我也是非常的有成就感，这个学期的工作我一直都在用心，因为这是一个很关键的时期，时间无比的宝贵，我一点点的去做好相关的准备工作，努力的提高自己的各个方面的工作情况，在这样的环境下面我是可以把自己本职工作做的更加到位的，这一点毋庸置疑，回顾过去的一段时间真的是很充实，也做好了很多方面的事情，对于这一点我是非常感慨的。

当然也是有一些不足之处，每天面对这么多的\'工作，让我有时候也是手忙脚乱，毕竟时间非常的紧张，面对这么匆忙的工作应该要对自己的有客观的一个判断才是，我也会进一步的去调整心态，这一点是毋庸置疑的，虽然这一阶段的工作结束但是我一定会用心努力的。

教研员工作总结个人工作总结篇2

新型冠状病毒肺炎突然来袭，为科学、有效的应对突发疫情，最大程度减少延迟开学带来的影响，做到停课不停学、学习不延期，响应上级号召，我们合理调整教学方式，灵活安排学习内容，利用钉钉软件指导学生开展网上在线学习，保证教学效果有效、优质。今天下午，我们英语组在朱校长的带领下对过去三周的网络在线教学进行了教研总结。

1.精心准备授课内容。各备课组提前一周进行集体备课，按照计划，确定每节课主讲人为主备人。每节课前(提前一天)再利用微信或钉钉会议交流第二天所讲授内容，共同确定教学重难点和教学形式及作业布置，对当天课堂中可能出现的问题，进行交流，商讨解决办法。

2.授课形式多种多样。第一周采用录播加直播的形式，第二周开始采用直播的形式，不断尝试新的上课形式，尽量让课堂丰富有趣，吸引更多孩子认真听讲。如张丽辉老师放的英文歌很有针对性，和所学内容有关，也很优美动听;刘志敏老师的写作课从易到难，培养学生写作兴趣;杜青云老师的听说课与学生很好的互动，杨伟老师幽默风趣，课堂气氛好;王婵媛、卫晓红、屈庆庆老师充分利用七年级学生年龄特点，上课采用比赛、抢答等形式跟学生互动，提高课堂效率;郑俊杰和何莉老师的“练讲重难点”，总结性强，讲练结合，学生点赞上万。

3.作业形式多种多样。充分利用钉钉群家校本以及微信班级英语群进行作业拍照、发视频、录音等形式赛作业。作业每日一留，当天批改，并且给予学生鼓励性的评语并评选出优秀作业，分享到钉钉群及微信班级群，鼓励更多孩子积极参与。

4.习题精讲精练。刘娟平老师提前精选好习题，然后拍照、剪切、组合，再做成ppt，虽然麻烦，工作量大，但更直观，也方便讲解。同时在讲解习题时突出解题技巧，提高了学生做题的效率。

5.加强对学生的管理。钉钉群有2个平台很好:1)直播回放中的直播数据，方便管理学生，能查看到观课和未观课学生名单及观课具体时长;2)家校本，方便查看谁提交了作业，谁没有提交作业，几点钟提交的，一目了然。还有拍照录音功能，形式多样，不足的是批改作业字太小，费眼睛!每天下午放学后，截屏观课直播数据和作业提交情况到家长微信群，对管理学生有很好的效果。

6.有效开展课后辅导。每天下午大家积极利用自习课对家庭作业和当天学生听课中遇到的疑难问题进行直播讲解，做好日清!

7.存在的问题：1)课堂互动受限，尤其是听说课，对于积极的学生来说效果较好，但是不积极的学生因为看不到他们，总觉得心里没底。2)部分学生不按时观课，也完不成作业，老师家长都无奈。

朱校长对各老师的做法给出了充分的肯定和鼓励，也针对老师们的困惑给出了指导性的意见和建议：“班主任、任课老师一天下来，让学生评价学生、家长评价孩子，这种方式晒在群里，会不会有效果?大家可以尝试”“娟平的严盯，杜老师的方法，卫老师的风趣，志敏的细致，小郑的踏实，杨伟的点子，庆庆的刻苦，丽辉的勤奋，婵媛的严谨，何莉的虚心，英语组拧成一心，定能把我校的英语教学推向新的高度。”

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。不管是网络教研、在线指导，还是网络直播，我们都在通过最大的努力，让此次疫情的损失减少到最小，平凡的岗位，我们从本职做起。

师都很注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，努力进行自己的教学工作，但工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，积极进取，使教育教学工作更上一层楼。

教研员工作总结个人工作总结篇3

本学期，我园教科研工作在《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂

教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平。在“综合课程”与“特色课程”的互融互补研究中，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

一、亮点工作：

(一)抓实常规管理，提高一日活动质量

1。本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师研读了《幼儿园教育指导纲要》、以及《幼儿园教师一日保教工作细则》、教师一日、周、月规范性操作流程、备课要求、网工作要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对青年教师开展了学习《纲要》《常规》的考查工作，进一步提高了青年教师理解、贯彻《纲要》的能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2。进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3。开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设、晨操、晨锻器材、教育随笔、教职工讲故事等评比活动，增强了保教工作的有序性、实效性、创造性。

(二)扎实园本研训，提升园本教研实效

1。实施有针对性地引领指导

(1)新教师——稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选择，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，让师徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

(2)骨干教师——树立榜样，发挥引领作用

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出研修、培训的机会，提升她们的引领能力，鼓励她们向专家型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类公开课，对幼儿园教师外出的公开课进行听课、评课，给新教师、青年成长教师做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

2。开展多形式的有效教学

本学期，我园采用“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式，积极推进有效教学的研究，提高有效课堂教学水平。

(1)有效教学之“以老带新、以能培弱”系列研讨活动：

a。由骨干、老教师担当的师傅上一堂示范课→然后采用集体评析的教研形式，找寻示范课中存在的问题，其间鼓励徒弟大胆提出自己的对示范课的建议→针对师傅上的教学示范课中存在的问题，运用一对一的指导方式对新教师上模仿课的教案进行再设计指导→在改进教案与教学准备、策略等基础上，开展了新教师上教学模仿课活动→对新教师的教学活动进行点评。

b。通过骨干教师开展有效教学的系列讲座，从教学的有效导入、教学中的有效提问、策略到有效教学中课件的制作、应用等一系列研训活动，寻求有效教学的理论支撑，帮助新教师与能力弱的教师进一步掌握有效教学相关知识与技能。

(2)重视特色课程地创建：

在日常活动中，我们努力营造琴棋诗画的浓郁氛围，具体从六个方面来体现：

a。每个班级都开设诗画专栏，如：“中华古诗”、“诗情画意”、“古诗便签”、“古诗新画”等，走廊、墙壁、楼梯随处可见老师和孩子的诗画作品，或粘贴、或悬挂，让孩子走进校园就能体验到浓浓的诗情画意。

b。从晨间操中体现：老师们选择古诗新唱《春晓》、《悯农》、《咏鹅》等幼儿比较熟悉、易懂的音乐，让孩子们在美妙的乐曲中尽情地歌唱、尽情地表演，在音乐声中享受着诗歌的韵律美、意境美。

c。从户外活动时体现：我们用古诗接龙和古诗新唱碟片在校园广播中播放，让孩子在朗朗诗歌中自然而然地领略诗歌的韵味，让诗歌在于乐于玩中逐渐渗透。

d。我们将孩子的作品充分展现在诗画长廊中，他们将自己对古诗的理解通过画笔描绘出来，形象生动、妙趣横生，这里成了孩子最喜欢聚集观赏的地方。

e。区域游戏中，老师们以“琴棋诗画”为依据，创设了孩子们乐于参与的活动，或下棋、或弹奏、或吟诵、或装裱，在玩中学习，在学习中成长。

f。我们还为教师、家长开辟了每周一诗专栏，每周必背一首诗歌，让教师和家长成为孩子的学习楷模。让孩子们在诗中有画，诗中有音乐，诗中有哲理的氛围中快乐成长。

(三)开展形式多样的教研活动。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

每周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续进行绘本课题的实践与研究，早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨，让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：教职工教学大比武、幼儿园环境创设比赛、教师教育随笔评比、讲故事比赛、幼儿韵律操比赛等教师技能活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：积极参加教育局组织的各项培训活动等等，各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

教师获得主要成绩：全园教职工有多篇论文在省市获奖，

二、存在问题与不足：

1。园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注儿童成长、教师需求，切实提高园本研训的有效性。

2。虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

3。对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

三、以后主要工作思路：

1。继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

2。加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

3。加强课程建设，有效实施园本提升发展规划。

4。做好绘本课题的过程性研究工作。

教研员工作总结个人工作总结篇4

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一 .强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真 学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"-- 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高40分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学内容、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习,甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。 但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性?如何缩小两极分化?在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

教研员工作总结个人工作总结篇5

光阴似箭，日月如梭。转眼一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期，有收获也有遗憾，现将具体工作总结如下：

1。激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。对于我教学的班级，我知道他们的基础很薄弱，课外知识非常少，但是我在语文课堂教学中，更应该力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、新课导入力求新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念。引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

2。重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体

印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

3。注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

4。不足之处。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但仍存在许多的不足之处：

1）、知道本学期课外知识薄弱，但是由于自身原因没能很好地利用学校的图书资源让学生充分地读书。

2）、学生的语文综合活动开展十分有限，也约束了学生对课外知识的进一步了解。

3）、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4）、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5。努力方向。

1）、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2）、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3）、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

教研员工作总结个人工作总结篇6

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学年的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。下面我把主要情况总结如下：

一、尊重、支持是开展一切工作的前提

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把与他人之间建立这种工作关系，作为我开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他人考虑，尽量在相互尊重、相互帮扶，平等、民主、和谐的关系下开展各项有益的工作。

二、积极应对，顾全大局，主动承担各项事务

本学期兼综合组组长，随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样。为了照顾学校的整体工作，我们组的每个成员都能积极应对，都能互相合作、平等相处、合作愉快、和睦相处的克服种.种困难，回顾这一学期来的方方面面，虽然说在这一学期中老师们很辛苦，有些时候可能得不到应有的认可，但老师们并没受到多大的影响，对待孩子、对待工作的态度仍然是诚恳的、向上的。也正是有了这样的工作精神，我们综合组工作也还算走得顺。

三、强化教研工作，争取家长的力量

根据学校教科研工作总体安排，组织本组教师积极参加这项活动，组织六年级学生观看青春期早期教育光碟，通过这次活动形成了良好的教研意识和气氛。制订教研组的教研计划并征求意见，老师之间探讨交流制定了适合的教研课题，随着实施的进行，相互交流，修改调整。博众人之长。借助集体教研活动时间，除了相互之间学习一些基本的理论知识和最新的外出学习、网络论坛中交流到的新做法外，我们相互间探讨更多的是我们教学实际中出现的新情况，存在的问题和遇到的难题。

四，协助领导做好其它日常工作

做好上传下达的联系工作，做好调代课的统计工作，做好各种事情的督促，各种材料的收敛上交工作等等。总之，做任何工作我都努力做好。我们组的每一位成员工作时能够拧成一股绳，自然我们教研组的凝聚力也就形成了，我们的教学工作也一步一步扎扎实实的走到了较为理想的今天。

教研员工作总结个人工作总结篇7

回首盘点已飞逝而去的一年，总体感觉是忙忙碌碌却又实实在在，伴随着全局“223工程”轰轰烈烈而又扎扎实实地开展，我的内心充盈着收获的喜悦。

在此，将本年度工作简单回顾如下：

一、深化网络教研，精心打造学科活动的独特个性。

二、深入一线，有效调研。

教研员的生命在基层，活力在教育教学的第一线。本学期是下乡范围最广泛、时间最长久、次数最频繁的一学期。正是在这些活动中，我耳闻目睹了大量最鲜活、最真实的教学现象，并及时撰写了教育随笔，充实了自己教研员的经验。

1、调研活动情况

2月24—25日，参加了xx镇教学能手的评选活动。

3月5日，参加了实验小学高段语文组的现场教研。

3月10日、3月24日、5月5日分别参加观摩了联校、联校、联校的拉网式听课活动。

4月13日和6月16日，随局领导分别到xx中学和联校调研。

11月3日，到督查防控甲型流感情况。

2、参与全局活动情况

3月17—20日，3月25日，参与并协助组织全县小学语文教师美文诵读片赛和县赛，并作《奏响阅读教学的主旋律》小型专题讲座。

3月26日，在第二小学观摩了古诗文教学研讨活动。

4月8—23日，参加中学教学能手评选暨兼职教研员评课团体赛。

5月11—15日，参加并组织小学远程教育课堂教学团体赛。

5月19日—6月5日，进行历届小学教学能手考察评价。

8月8日，在参加了xx村招聘小学教师的活动。

10月20日—30日，参加并协助组织小学教学能手送教下乡暨兼职教研员评课团体赛。

三、锻炼能力，提升素质。

（1）参加了中国教育学会xx培训基地的五期培训。

（2）3月1—3日，9月13日—15日赴参加xx省实验研究课题培训暨观摩研讨会。

（3）共听课160余节。

（4）3月21日，受xx县教育局之邀到x小学作示范课，并作《提高小学语文课堂教学的有效性》的专题讲座。

3月31日，在制丝小学讲示范课。

8月22日、27日、28日分别在实小、联校、李家完小的教师培训会上做讲座。

9月26日，参加xx省第13届小学名优教师做课会，所做的示范课《艾滋病小斗士》荣获特等奖，同时做报告《我在课改中成长》。

（5）力争笔耕不辍，在《教育》第1期发表《对当前小学语文教学的追问》，在全国中文核心期刊《小学语文教师》第5期发表《三年级期末试题》。《学习报》（教育周刊）第39期作了《山丹丹花开——记xx县教育局教研室教研员张江霞》的报道。教研快讯《送教下乡促教研》发表在《学习报》（教育周刊）第45期。论文《追求有效的语文课堂教学》和《多种形式阅读培养学生语感》均荣获省级一等奖。

（6）参与编写了xx省“小学生发展性评价与检测实验研究”课题语文二年级上、下册工具书。

（7）命制语文、艺术b卷12份，命制语文调研测试题（卷）若干份。

……

忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕。今天，当我们在岁月的从容中驻足回望，静静沉思，我们发现，欣喜和叹惋已葱茏了我们曾经的旅程。我们不知道岁月还将对我们有哪些馈赠，但我坚信：在穿行岁月的脚步中，我将一路踏响教研的强歌！在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

教研员工作总结个人工作总结篇8

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，对于喜爱文学的人来说又是\"知音相聚，何乐而不为呢\"？

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不必须是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

一、立足\"课改\"，追逐知识前沿教学

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：\"以学生发展为本\"。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的.。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了超多的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在发奋地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的状况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造潜质和实际运用潜质，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到\"文以载道\"。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的用心性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合潜质训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。

敞开了心扉，放松了情绪，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。办公室我们经常看到语文老师抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能用心参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作职责感、社会职责感去教学，也以此\"为人师表\"，培养\"德才双馨\"的社会建设人才。

三、本学期我组开展的各种活动

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为\"配合二期教改\"，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1、举行了两个研究性学习结题报告会。

2、本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

四、众手浇灌科研之花。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，务必去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是用心投入，认真去做。

这学期每次组内活动教师都是一召即到，大家在一齐认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为\"大文人\"，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加贴合培养人的\"师者的标准\"，使自己的学业更加广博深厚。

总之，这学期，我组的教师，用心地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的职责。

下学期我们会更加发奋建设一个有中华文化精神的有特色的教研组。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！