# 邹平一中2024年安全工作

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-21

*第一篇：邹平一中2024年安全工作确保校园安全 构建和谐校园——2024年安全工作总结材料我校共有107个教学班，467名教职工，6470余名学生，学校占地面积223067.8平方米，建筑面积146610平方米。我校是全国依法治校示范学校...*

**第一篇：邹平一中2024年安全工作**

确保校园安全 构建和谐校园

——2024年安全工作总结材料

我校共有107个教学班，467名教职工，6470余名学生，学校占地面积223067.8平方米，建筑面积146610平方米。我校是全国依法治校示范学校、省级规范化学校、省依法治校示范学校；曾先后荣获“山东省平安和谐校园建设先进单位”、“山东省心理健康教育先进单位”、“山东省卫生厅食品卫生A级单位”、“滨州市应急管理工作示范点”、“滨州市平安建设工作先进基层单位”、“平安邹平建设先进单位”等荣誉称号。

学校高度重视安全工作，2024年我校有计划地组织开展了各项安全活动。我校重视对学生的安全教育和校舍设施安全隐患排查工作，关注学生的饮食卫生和在校安全，重视对师生的安全培训，每学期均对学生进行安全演练，全面提高师生的应急避险能力，全力建设平安和谐的校园环境。现将我校2024年安全工作情况做以下汇报。

一、学生安全

我校始终将学生的安全作为头等大事来抓，实行安全事故一票否决制，并采取了相应的措施确保学生的安全。

1、每学期开学之初，学校对学生进行“行为规范月”教育，学校出台《邹平一中关于开展“学生行为规范月”活动的通知》，从学生的校服穿着、安全出行、校卡佩戴、言谈举止、外出购饭、携带手机、午休晚眠秩序、私自外出、规范假条管理等方面作了明确要求，规范学生的行为，养成学生良好的习惯，防止安全事故的发生。

2、交通安全事关学生的安危、社会的稳定，是需要常抓不懈的实事。

（1）我校在县委县府及县教育局的调控指挥下，制定了《邹平一中学生上、放学安全工程》，实施了各级部错时放学、交通局调配车辆、放学时交警协助学校保安值班的制度，延续至今。

（2）我校进行了系列以交通安全为主题的活动。制作了交通安全知识宣传宣传栏，召开了“春风满校园，交通安全伴我行”交通安全

二、食堂安全

食品安全一直是我校非常重视的一个方面，为此，我校采取了有效措施，有效杜绝了食品安全事故的发生。

1、建立多级次、全方位管理机制。

在管理模式上，坚持学校统一管理，不对外承包，一包了之。同时，吸收社会力量将优秀的管理引入校园。我校现有4个食堂，实行学校统一领导下的经理负责制，所有经营管理人员一律持证上岗。校长亲自抓食品卫生工作，是学校食品卫生工作的第一责任人；分管副校长具体抓食堂工作，是直接责任人；一名生活管理室主任专职从事食堂管理工作。

2、建立健全规章制度，严把进货关。

制定和完善学校食堂餐厅管理办法、餐厅经理量化考评办法、食堂卫生评比标准等，使食堂管理工作有法可依，有章可循。加强日常管理，严把原材料采购关，验货关、摘捡关、清洗关、切割关、制作关、出售关和食品容器、餐具消毒关，落实蔬菜农药残留检测制度、蔬菜浸泡制度，保证正规渠道进货、降低蔬菜农药残留，彻底消除安全隐患。落实饭菜留样制度和一日常规检查制度。对仓库实行双锁管理，防止了原材料的流失。所有进货索证、建立台帐、明码标示，杜绝无证、过期货物的入库。严格对各个食堂就餐数量、质量、价格、服务等方面进行严格考核，让广大师生吃上放心饭、明白饭。县卫生防疫站每年两次的餐具消毒抽样检测合格率均为100%。

3、定期投入硬件建设，定期检查检修，确保设施设备正常运行。我校食堂建筑面积近2万平方米。在硬件设备上舍得大投入，投资近200万元购买各种现代炊事机械，设有不锈钢餐桌1000余张，可同时容纳7000余人就餐。近年来，投资50余万元安装了铝合金隔断200多平方米，铝板吊顶近500平方米。各种通风、排气、防蝇、防鼠设施配套齐全。保证炊事机械现代化，保证桌椅及其他供餐设备能够供应师生需求。定期检查维护设施设备，发现安全隐患要立即整改，不留后患。将日常检修与定期检查相结合，安全隐患定期检查，立即整改，确保设施设备安全有序的运行。

7、制定突发事件应急预案，出现事故，要沉着冷静，争取在第一时间内处理完毕，防止事态扩大化。

8、要定期对学生进行实验药品安全操作的教育，让学生了解药品的成分、性质、药品与人和环境的关系等，让学生掌握药品的基本常识，具备实验的基本素养，对试验药品合理、有效的利用。

四、校园环境综合治理

1、校园安保措施与应急管理体系

（1）学校共有27名保安人员，平均年龄在35周岁左右，最大的未超过50岁，24小时昼夜巡逻。校门查证、登记制度严格。保安人员每天考勤，巡查及工作记录详实。

（2）2024年11月至今，学校先后投资80余万元，安装了235个监控探头，10余个报警器；2024年4月份，学校投资38万余元，对教室内监控系统进行了改造；2024年6月份，学校投资6万余元安装了红外线对射。警棍、长棍、橡胶棒、催泪瓦斯、防刺手套、钢盔、强光手电筒、警用钢叉、灭火器均配备合理。

（3）各级部均有学生请假记录本，学生请假回家必须有级部主任、班主任出具的假条，在学校门卫处登记后，由班主任联系家长接送。返校时，学生要到级部主任室报到。

（4）生活区和教学区共投资7.2万余元安装了9台EPS电源；共投资万余元在教学楼的各层及超市、餐厅等处安装了130余盏应急灯。

（5）加大投资力度，资源整合利用。学校购臵了4000余元的应急器材，3000余元的图书影像资料，急救用药品根据实际配臵，基本满足学校的应急所需。我校教学区有东、西两个操场，生活区拥有一个大型操场，每个操场均能容纳2024人以上，设为疏散场地或应急避难场所。

2、安全教育与安全演练

（1）学校设有安全教育课堂，定期对学生进行安全教育.每年的3—5月份，学校会开展丰富多彩的安全系列教育活动。假期前后均对学生进行假前安全教育。

（2）学校重视学生的心理健康教育，每个级部均有心理教师按时

五、安全社区建设

11月份，我校作为黄山办事处的一部分，参加了全国安全社区考评工作。上级领导对我校的安全工作给予了很高的评价，一致认为，我校的安全工作搞得好，给老师们创造了很好的工作环境，给学生们创造了很好的学习环境。

安全教育，重在预防；安全管理，重在落实。我校将按照“人人都享受安全，人人都享受健康”的基本原则，树立“所有类别的安全和伤害预防”的基本理念，建立健全学校安全管理工作长效机制，把落实安全责任制和增强师生安全防范意识紧密结合起来，进一步把校园安全管理工作引向深入，为建设和谐邹平做出应有的贡献。

邹平一 中 2024年12月

**第二篇：邹平一中学生竞选通知**

关于举行邹平一中2024级学生会干部竞选活动的通知

为了选拔好的学生会干部，培养一支素质过硬的学生干部队伍，增强学生的校园主人翁意识，加强校园民主建设，发挥学生组织在学校教育教学中的积极作用。校团委本着“公开、公平、公正”的原则，以“自我教育、自我管理、自我服务”十二字工作方针作为指导思想，经研究决定，学生会干部的选拔采取公开竟选的方式，现将具体事项通知如下：

一、竞选方式：根据各班推荐人员实行公开竞选。

二、精选时间：2024年9月20日晚

三、竞选条件：

1、思想觉悟高，原则性强，作风朴实，热爱学校，热心于学生工作，具有一定的组织协调能力，号召力，有创新意识。、模范遵守《中学生守则》和学校一日常规，作风正派，具有一定的人格魅力，感召力。

3、具有强烈的责任感和为同学服务为学校服务的意识，有全心全意为学生服务的思想，有奉献精神。

4、品学兼优，具有一定的组织能力和专长。具有较好的个人形象。

四、竞选职位：

领誓人员

五、活动步骤：

1.由参选人员抽签决定先后顺序。

2.候选人在台上作3－4分钟的自我介绍和施政演说，必须介绍姓名和竞选的岗位。如果超过五分钟，请立即停止。

3.评委团以10制进行打分，然后结合分数高低和所竞选的职位产生学生会干部。

六、评委团成员

朱伟国校长、赵卫东主任、耿军主任、李健书记、徐传刚副主任、朱耿川副主任、张学利副主任、田庆华主任、王秀梅副主任、王照锋副书记、李军鹏副书记、刘晓曼副主任、刘雷雷副主任、团总支书记高学健。

七、几点说明：

1.本届学生会干部任期一年，在聘任期间，对学生干部每半学期进行一次考核，发现违纪或不胜任的干部可随时解聘和调整。

2.对聘任的学生干部实行试用制，试用期半学期。半学期后（即期中考试后）经过考核胜任者正式聘任，发聘书。

3.入学以来出现重大违规违纪情况者，直接取消竞选资格。

4.每班派两名组织纪律性强的代表与会认真听取竞选演说。

邹平一中团委

2024年9月18日

**第三篇：邹平一中第二届读书文化节启动仪式**

邹平一中第二届读书文化节启动仪式

2024.2.27

1.举行升旗仪式

2.主持词

全体都有，向后转。

老师们、同学们：

大家早上好！今天我们在忧乐广场集会，举行我校第二届读书文化节启动仪式。为了师生的健康、可持续性的发展，提升我校办学层次，我校一直坚持营造良好的读书氛围，培养师生读书、立品、做人的目标，号召大家爱读书、读好书，通过读书启迪智慧，拓宽思维，丰富阅历，净化心灵，并且点燃为实现自己的崇高理想而努力拼搏的人生信念。在这春暖花开的好时节，我校迎来了第二届读书文化节。

本次大会共有四项议程：

一、鲁冲副校长宣读邹平一中第二届读书文化节活动实施方案

二、学生代表高一4班刘雪梅同学发言

三、教师代表语文组行良彦老师发言

四、冯长春副校长宣布邹平一中第二届读书文化节正式启动

首先，进行第一项：请鲁冲副校长宣读邹平一中第二届读书文化节活动实施方案；

大会进行第二项：学生代表高一4班刘雪梅同学发言；

大会进行第三项：教师代表语文组行良彦老师发言。

大会进行第四项：请冯长春副校长宣布邹平一中第二届读书文化节正式启动（我宣布：邹平一中第二届读书文化节正式启动）

老师们，同学们，邹平一中第二届读书节已经拉开帷幕，大家行动起来吧！让书香溢满我们和谐的校园，让好书伴着我们健康地成长。祝各位老师和同学们在读书节的各项活动中都有收获，让我们过一个“丰收”的读书节！预祝我校第二届读书文化节取得圆满成功！

大会到此结束，请各班级依次带回。

**第四篇：邹平一中初中部教师考核条例（共）**

初中部教师考核条例

为积极推进课程改革和素质教育，进一步规范学校管理，促进教师发展，根据省教师工作评价指导意见要求，结合学校实际，制定本考核条例。

教师考核满分1000分，每学期考核一次，权重各占50％，学年总评。

一、职业道德（120分）

教师要按照国家教育部师德要求特别是对教育事业的责任感、对本职工作的事业心、遵纪守法、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、团结协作等方面及邹平一中教师职业道德28条严格要求自己，加强组织纪律性，恪尽职守，尽职尽责的完成教育、教学、管理、值班等学校安排的各项工作。

教师职业道德考核满分120分，由民主评议确定。（其中学生评议权重30％，年级组评议权重30％，初中部教师考核委员会评议权重40％）

级部检查或学校抽查，有以下情形者：工作时间在电脑上玩游戏、看娱乐视频、聊天、炒股；上课时手机铃声响或接听手机；酒后进课堂；因工作不负责任引发家长投诉；言谈举止不文明，有损教师形象等视情节轻重酌情扣分。若有严重违背师德行为或管理、值班、安全等工作中出现严重失误，给学校或教学造成严重影响或严重损害学校荣誉、教师形象者；有乱收费现象或从教不廉者经查实，职业道德考核为0分。若职业道德考核为0分，考核视为不合格。

二、工作量（200分）

1、课时工作量（50分）

按每周授课一课时1.5分，教案一个1.5分,所教班数每个0.5分，计算出教师周工作量，然后求出全体教师周工作量的平均值，达到平均值的计50分，工作值每增或减1，工作量分分别加或减2分。代课教师根据代课节次加分。兼课中层以上领导，课时不足教师平均值者，按平均值计算，超过者按实际工作量计算。

2、管理工作量（80）

（1）中层干部：考核主要考虑所分管的工作成绩，由学校、服务或管理对象等各知情者，按不同权重打分，以最高分50分记入考核成绩。

（2）班主任：依据各级部班主任量化总评成绩，按一定权重计分，按3：3：3：1依次分为四档，每档5分分差，以最高分40分记入班主任个人考核总分。

（3）备课组长：学校根据各备课组备课检查、听评课、作业布置批改等情况计分，依次分为三档，每档5分分差，最高分40分记入备课组长个人考核总分。

以上职务兼职者计分以高者计。

（4）常规值班：值班教师在值班过程中，按时到岗，尽职尽责，没有任何责任事故。每天值班组长把当天值班记录（包括每位值班教师记录）汇总后交德育处，学校每月根据值班情况给每位值班教师量化赋分，每学期末计算总分，分为三等，每档5分分差，最高分30分记入个人考核总分。

3、考勤（70）

一学期出全勤，满分70分。迟到或早退1次（包括办公时间、集体备课、教研活动、自习辅导、政治学习、工作会议等）扣2分，学校会议、升旗等各种集体活动，无故不到扣5分。抽查一次不到岗（请假例外）扣5分，旷工一天扣20分。事假每天扣1分，超过三天每天扣2分。

第 1 页

病假每天扣0.2分，超过五天每天扣0.5分。婚假（7天）、产假（150天）、直系亲属丧假（本市3天，省内其它地市的5天，省外7天）在规定时间内不扣分，超过规定时间请假按事假处理，不请假按旷工处理。考勤情况每学期累计一次，扣分到0分为止。如果累计旷工达3天以上（包括3天），考核视为不合格。连续旷工超过10个工作日或者累计旷工超过20个工作日，依据省有关规定，视为自动离职，解除聘任合同。各级部的请假条于每周末交考核办。

三、工作表现（240分）

1、考核评价内容

（1）工作态度：严谨治学、依法执教，尊重家长、协同教育，热爱学生、关注发展，与人合作、具有团队精神、遵守学校制定的各项规章制度。

（2）教育工作：关怀学生思想道德发展，满足学生获得尊重、信任、公正待遇的需求，满足学生获得帮助的需求，积极主动参与班级管理，挖掘教材中人文教育思想素材，寓德育教育于课堂教学之中。

（3）课堂教学：学科内容把握科学，了解学生对教材内容的掌握程度和学习能力。严格按照教学常规要求认真备课。课堂教学中要努力创设平等、和谐的课堂教学氛围，给学生提供主动参与的时间和空间。引导每个学生参与课堂教学的全过程，学会倾听、置疑、补充、总结。关注学生合作学习的方式和效果。重视教学过程中的形成性评价，让每个学生都能在课堂上体验到成功的快乐。采取灵活多样、行之有效的教学方式，能激发学生学习兴趣，三维目标达成度高。

（4）作业批改：作业设计要体现针对性、层次性、基础性、灵活性、实践性原则，突出重点，数量适中，批改及时认真，符合学校规定的作业要求。

2、考核主体及方法

（1）学生评教（50分）根据对教师要求的不同内容设计打分表格，每学期至少组织两次。任多个班的，取平均值计入考核成绩。

（2）教师自评（20分）教师要对自己职业道德、学科知识、教学素质、教学效果、课程指导、参与和协作共事能力、学习与发展潜力进行反思，写出自评报告，理性的对自己作出客观评价，从根本上认识自己的优势和不足，实现自我教育和发展。教师通过自我总结与反思，在对照组内其他教师工作情况的基础上，进行自我评价，确定自己在备课组的位次并打出分数。同时提交自评报告和所打分数的相关依据。

（3）教师互评（30分）级部内教师相互打分。按一定比例分为优秀、良好、一般、较差四档。

（4）学校教师考核委员会评价（80）备课组长、级部领导、学校领导等通过随堂听课、教学资料检查、平时抽查、学生座谈会等方式，在了解教师基本情况的基础上对教师进行评价。

（5）学生家长评价（10分）家长参与教师评价的方式和方法有家长会、学生成长记录、学校联系本、家长信箱、家长开放日等。根据目前学校实际情况，现采取家长信箱方式进行。如教师有家长投诉，学校将进行认真调查，如查实将根据投诉情况扣除该项得分10分。

（6）业务检查（50分）学校每学期对教师的教学常规落实至少检查两次，每次检查按满分50分分值计分，拉开档次，以两次的平均分记入考核成绩。

四、专业发展（150分）

1、业务考试（80分）考试内容为专业知识和教育教学理论。计分办法：先分学科将原始成绩换算为标准分，然后统一排序按以下公式计算考核成绩。业务考试成绩＝40+40/（总人数－

第 2 页

1）\*（总人数－本人名次）。

2、教育科研（40分）树立终身学习观念，注重理论修养提升，积极参加学校等各级各类教育教研部门组织的各种教育和培训，注意知识积累，认真记学习笔记、撰写工作总结并达到规定字数；完成继续教育学分以满分20分记入考核成绩。积极参加集体备课活动，高质量的完成教案学案制作、试题命制等业务工作；不断进行教育教学反思，撰写教育教学心得。承担上级教育主管部门设立课题；本学期在省市级以上刊物发表一篇教育教学论文。以上各项由教科研根据教科研条例要求计分，以满分20分的权重记入考核成绩。

3、课程开发（30分）独立组织研究性学习，组织学生社会实践活动，完成并达到预期教育目标记15分；组织兴趣活动小组并取得较好效果者记15分（本学科竞赛辅导除外）；开发使用校本课程，举办主题讲座、知识讲座并取得良好反响者一次记5分。以上内容均要提供详实的过程材料和研究成果，加满30分为止。

五、育人效果（90分）

1、根据班级量化管理总评成绩，按3：3：3：1依次分为四档，每档5分分差，以最高分80分记入班作业组任课教师考核总分。

2、根据班级体育达标合格率，按3：3：3：1依次分为四档，每档1分分差，以最高分10分记入班作业组任课教师考核总分。

六、合格率：（200分）

（一）统考科目教师：

1、班合格率分（70分）：先按素质教育和课程标准确定级部合格人数，任教多个班的教师以各班得分的平均数计算（以下同）

（1）各班得分=每班合格人数/各班合格人数最大值\*70。

（2）进步奖励分：按班合格率排出各班名次顺序，与上次成绩相比每进步一个名次加2分。

2、单科合格率计分（80分）

各班单科合格率得分=所教班学科合格有效人数/级部各班合格有效人数最大值\*40+所教班学科合格人数/级部各班合格人数最大值\*40

3、平均分（50分）

个人得分=所教班学科平均分/级部各班最高平均分\*40+（班平均分-级部平均分）/以上差的最大值\*10。

4、毕业班教师，视其任务目标完成情况另行考核。

（二）不组织统一考试的科目的任课教师的合格率考核成绩，由学生评议、有关专门人员和领导干部评议以及组织活动成绩确定。

（1）学生评议：（60分）

（2）有关专门人员和中层干部考核、评议：（60分）（3）辅导比赛成果（80分）

参加上级有关部门组织的活动或比赛，获县级一、二、三等奖的，集体（团体）奖分别记40、20、10分，个人（单项）奖分别记8、4、2分，获市级一、二、三等奖的，集体（团体）奖分别记50、30、20分，个人（单项）奖分别记10、5、3分，获省级一、二、三等奖的，集体（团体）奖分别记80、60、50分，个人（单项）奖分别记40、30、20分；发表作品按获个人（单项）一等奖计分；参加由学校组织的活动或比赛，获一、二等奖的，集体（团体）奖分别记20、10分，个人（单项）奖分别记6、4分。此项可累计计分最高80分。

以上教师的考核成绩换算成标准分后和其他教师一起排序确定考核位次。

第 3 页

**第五篇：邹平简介**

邹平简 介

邹平先后被授予国家卫生县城、国家园林县城、全国科技进步示范县、中国棉纺织名城、中国糖都、中国全面小康成长型百佳县、全国食品工业强县、中国书法之乡、中国最具幸福感城市及首届省级文明城市等130多项省级以上荣誉称号。邹平县位于滨州市最南端，东接淄博，西邻济南，南依胶济铁路，北濒黄河，济青高速公路横穿县境。全县辖12个镇、4个街道办事处和一个国家级经济技术开发区，858个行政村，人口73万人，总面积1252平方公里。2024年10月17日和6月27日，胡锦涛总书记和温家宝总理先后踏上梁邹大地亲临视察，成为推动邹平在新起点上不断开创科学发展新局面的强大动力。邹平县地形多样，山地、丘陵、平原、湿地呈梯次分布，南部长白山脉素有泰山副岳之称。拥有“鲁中生态明珠”鹤伴山国家级森林公园、“齐鲁小灵岩”佛教寺院唐李庵、醴泉寺及白云山风景区、王簿起义遗址、范公祠等旅游景点80余处；邹平县境内铜、钼、花岗岩、麦饭石及中药材等资源丰富；邹平水杏、红芽香椿、长山山药、车头甜柿、青阳小米等特产远近驰名。邹平西汉置县，是历史上有名的齐鲁上九县之一。境内有多处古文化遗址，1991年，境内发现属龙山文化的丁公遗址，把中国文字史向前推进了800年。邹平人杰地灵，古往今来群贤辈出。战国时，思想家陈仲子创立“於陵学派”；秦末伏生传《尚书》名闻天下；魏晋数学家刘徽为《九章算术》作注；北宋名相范仲淹的青少年时代在这里度过，为其“先忧后乐”思想的形成奠定了良好的基础；著名学者梁漱溟20世纪30年代在邹平创办了乡村建设研究院，进行了长达七年的乡村建设实验；现代诗人李广田、版画家刘建庵、语言学家郭在贻均为邹平人。邹平是全国第一个对美国学者开放的农村调查点，1986年以来，外国学者先后访问邹平达3800多人次。邹平县坚持把工业作为县域经济发展的主体和第一推动力，2024年，全县实现规模以上工业总产值1850亿元、增加值389亿元。全年开工生产性重点项目42个，完成投入100亿元，28个项目竣工或投产。积极推进产业链延伸，不断壮大家纺服装、新型材料、食品医药、机械制造、精细化工、高档用纸等六大主导产业，棉纺织产业集群被评为“中国百佳产业集群”。完成社会出口95亿元，其中自营出口12.5亿美元。目前，全县境外上市企业6家，境内上市企业2家，累计融资145亿元，居全省首位。城乡一体 民生为本。以建设生态园林型现代化鲁中中等城市为目标，坚持“县城建设、小城镇建设、新农村建设”三位一体，不断加大统筹力度，加快推进城乡一体化进程。一是大力推进城市基础设施十一大重点工程建设。县城建成区面积达到52平方公里、人口38万。二是扎实推进城镇建设，城镇化水平达到61%；大力发展现代农业、畜牧业；全面实施新型农村合作医疗，参合率达到100%。三是推动镇域经济协调发展。地方财政收入16个镇办全部过千万元，过亿元的镇办达到5个。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！