# 吴的教案参考7篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-20

*教案是老师为了更有力把握知识点提前编写的书面文稿，教案在起草的时候，大家务必要考虑联系实际，小编今天就为您带来了吴的教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。吴的教案篇1活动目标：1．在熟悉乐曲旋律和结构的基础上，能按节奏在规定的乐句中完成相应...*

教案是老师为了更有力把握知识点提前编写的书面文稿，教案在起草的时候，大家务必要考虑联系实际，小编今天就为您带来了吴的教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

吴的教案篇1

活动目标：

1．在熟悉乐曲旋律和结构的基础上，能按节奏在规定的乐句中完成相应的动作。

2．尝试用身体动作创编出各种洗头、理发等造型。

3．学习表演，锻炼能力：扮演理发师和扮演顾客的分别能用惊讶、害怕以及生气、愤怒等表情表现出来。

活动准备：

物质准备：音乐剪辑两个版本（分段、完整）、黑板、图谱、假发、半弧形座位摆放。

经验准备：幼儿已练习互相帮戴假发的经验。

活动过程：

1、完整欣赏音乐。

2、教师讲述故事，并通过图谱帮助幼儿了解音乐与故事的关系。

(l)出示图谱，讲述故事大概。

(2)听音乐看图谱。

师：这段音乐哪里是理发师的呢？第四段说谁的呢7

3、学习理发师的完整动作

(1)教师与幼儿逐段创编a、b、c段音乐动作(洗头、理发、照镜子

(2)幼儿跟音乐完整游戏一次。

(3)学习创编顾客生气、愤怒的动作。（顾客音乐）

4、完整游戏（完整音乐）

(1)教师与幼儿合乐游戏。

(2)鼓励幼儿自己看图谱游戏一次。

(3)教师找到难点，重点练习。

5、学习分角色游戏

(1)邀请助教老师合作表演。提示幼儿观察小顾客的表情。

(2)幼儿模仿助教老师的表情。随乐一起扮演小顾客。

(3)分角色完整游戏。

6、“改正”后的理发师正确示范一次。

吴的教案篇2

?活动目标】

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

?活动准备】

1、废旧报纸。

2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容(走、跑、蹲走)。

?活动过程】

1、师幼共同做热身运动：基本动作练习。

以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)

(3)吱溜，小老鼠钻进草丛不见了,怎么办花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

2、激发幼儿拥抱，导入主题。

(1)小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗?小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样?(笑、跳、抱等)请你们找个好朋友相互拥抱拥抱庆祝一下!(幼儿自由找朋友相互拥抱)

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱!

(2)启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样?(很好、快乐、高兴、开心等)

(3)听音乐：小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。(提醒幼儿注意安全，避免碰撞。)

3、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

(1)请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2)请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3)减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4)根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

4、结束：

(1)和好朋友拥抱在一起真快乐!除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱?(爸爸、妈妈、老师等)

(2)今天来了这么多的老师，她们也想得到孩子们快乐的拥抱!(激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。)

(3)小朋友，老师也想得到你们快乐的拥抱(自己和孩子们抱抱)，拥抱老师快乐吗?围在一起做一个手势鼓励自己，结束。

吴的教案篇3

【教学目标】

1．使学生在理解算理的基础上，初步掌握用一位数除两位数、除整百整十数的口算方法，能正确、迅速地进行口算．

2．培养学生认真口算和检查的良好学习习惯．

【教学重点】理解算理的基础上掌握口算的方法．

【教学难点】理解用一位数除的算理，正确进行口算

【教学设计】

一、导入新课

1．口答

（1）24是由几个十、几个一组成的？84呢？

（2）42个十，90个十各是多少？

2．口算：

36÷3 24÷2 30÷3 60÷6

48÷4 84÷4 80÷2 90÷3

二、教授新课：

出示主题图：

根据你的观察，你看看这幅图里面有哪些数学信息？

你能用你已有的知识解决途中提出的问题吗？

1．3次就能运完这60箱，赵伯伯平均每次运多少箱？

你是怎么解决这个问题的？和你小组里的同学商量商量。也可以用你们手中的工具帮助你说明你的思路。

小组汇报：解题思路

（1）想口诀二三得六2×3=66÷3=260÷3=30

（2）20×3=6060÷3=30

（3）把60平均分成3份，每份是20。60÷3=30

第一个问题轻松解决，第二个问题也没问题

2．王叔叔有600箱西红柿，他也运3次就运完了，王叔叔平均每次运多少箱？

你是怎样计算的？小组里面说说。

600÷3=200（箱）

3．李阿姨要运240箱黄瓜，也运3次，李阿姨平均一次运多少箱？

240÷3=

这题如何考虑？

4．小结：除数是一位数的口算除法，在计算时可以如何思考？

可以想口诀，还可以用以前学的乘法运算来思考，还可以用数的组成的知识来解决。只要能正确的计算，什么方法都可以。

二、课堂练习：做一做

知识介绍：除号的由来

吴的教案篇4

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃......)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

设计意图：

幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

吴的教案篇5

【活动目标】

1、观察水的特性、变化。

2、体验嬉水的快乐。

3、乐于探索水的奥秘。

【活动准备】

1、大水池（水池中水没过幼儿小腿），各类大小不同的容器。

2、充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

【活动过程】

1、活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。

2、嬉水活动。

（1） 幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

（2） 自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你身体进水里有什么感觉？水能抓住吗？看得见你的脚吗？”

（3） 提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

3、嬉水游戏。

（1） 推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

（2） 学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

4、放松活动。

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

【活动延伸】

1、讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2、观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

吴的教案篇6

教学目的：

1、让孩子观看防震救灾图片，了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。

教学重点：

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

教学难点：

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

教学过程：

(一)引入新课：

“安全重于泰山”，安全工作是学校的头等大事。在我们做好一切的防火、防水、防电、防交通事故、防食物中毒等等安全工作后是不是我们的生命就万无一失了呢?

请学生谈感受。

(二)、教师讲解有关地震时应注意的问题：

1、播放地质灾害视频，介绍它产生的原因。

2、讨论强调地震来时注意的问题：

1)、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。

2)、地震发生时，如何进行个人防护?

a、如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b、如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c、如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d、如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e、如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部;背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f、无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

(三)、进行简单的防震演练。

在老师的统一指挥和部署下，随着地震警报声一响，马上有秩序逃离。

(四)、总结

地震这么可怕，是不是我们要时刻警惕?那我们是不是就坐不安，睡不好，学无心?

其实地震来之前是有征兆的。

吴的教案篇7

活动目标：1、练习向指定方向自然跑；2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点、难点：重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

活动准备：1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；2、大、小球若干个。

教师行为：

1、老师和幼儿一起做热身运动\"早早起\"，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：\"小朋友，这是什么？\"（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏\"蚂蚁搬豆\"，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰--给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？\"（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？\"（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲\"蚂蚁搬豆\"的音乐中自由搬豆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！