# 小学语文教研员个人工作总结5篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-20

*工作总结是对自己工作质量和客户满意度的一种评估和提升，我们应该在工作总结中突出自己在沟通和协调方面的亮点，，下面是小编为您分享的小学语文教研员个人工作总结5篇，感谢您的参阅。小学语文教研员个人工作总结篇1这学期我们语文组以教研室、以本校的教...*

工作总结是对自己工作质量和客户满意度的一种评估和提升，我们应该在工作总结中突出自己在沟通和协调方面的亮点，，下面是小编为您分享的小学语文教研员个人工作总结5篇，感谢您的参阅。

小学语文教研员个人工作总结篇1

这学期我们语文组以教研室、以本校的教研工作精神为指南，创新工作思路、工作方法。以课堂教学研究，以教研组活动为突破口，以培训为途径，以竞赛为契机，充分发挥教学研究、教学指导、教学服务、教学管理的职能作用，全面提升语文教师专业素质及教学水平，努力提高小学语文教学质量。现把工作情況总结如下：

一、进一步深化学校语文组的建设。

调动全校语文老师参与教研的积极性，把学校的校本研修和老师们的平时教学工作结合起来，以实际教学为教研的主阵地，让教学研讨活动与教学相结合，让教研活动为平时的每次教学活动服务，真正体现教研就是为提高教学质量而服务的思想。

二、加强课堂教学实效性的落实工作。

树立质量意识。加强平时课堂教学如何最优化的研究，以推门制不定时听评课和集体听评课组的指导相结合，督促老师上好每堂课前要做好充分的研究备课和教学准备活动。校本教学研究的重点要围绕如何上好每堂课，怎么优化平时的教学来研究。开展互听互评，研究重点案例，引进先进经验等方式的学习活动。对平时教学的评价方法进行研究，学习别人已有的经验和方法，对学校的语文平时课堂进行评价，建立一套切实可行的评价机制，促进教学的目的性，避免教学的盲目性和偏激性。

三、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩，我们互相评课，互相进步，这样的`教研活动对我们都是非常有益的。本学期语文组根据校本教研主题，探讨了教育资源的探索和应用研究，开展多次优质资源交流会，分享自己平时备课中用到的现代科技资源，比如微课的运用，比如思维导图的制作过程。老师们在教研活动中成长，孩子们在教研活动中收获。

四、根据社会现状，适当调整教研活动。

20xx年是一个特殊的年份，疫情的突然袭击，让原本正常的教学不断延后，这也对我们的教研活动产生了影响，我们调整原有的集体备课模式，在家进行视频会议，钉钉直播等形式进行教研活动。同时我们学校和温州南瓯实小的同步课堂也在进行着，同步课堂的开展，给我们小学校带来了优秀的资源，希望我们能够吸取内化。

因为经验不足，所以在语文组的各种工作方面还欠缺，但相信在踏踏实实工作的基础上，以后的语文教学教育工作会做得更有成效的。

小学语文教研员个人工作总结篇2

时间过得真快，一眨眼，一学期又过去了，本学期，在上级领导的安排和部署下，经过全组教师的共同努力，我组全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地完成了各项工作和任务，并取得了较为令人满意的成绩，具体总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展。

每学期开学，我组语文教师均加强教育理论与实践经验的学习，特别是对课标的认识与理解，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

通过学习，不断更新教育教学理念；与时俱进，积极进取，掌握新的信息和知识，形成读书与反思的习惯。

二、以教学研究为先导，加强集体备课，改革课堂教学结构，让学生主动参与、乐于探究，形成自主、合作、探究的学习模式，提高学习效果，努力提高教学质量。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握；从教学方法的应用到学生学法的研讨。点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，在办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学上的问题。

本学期我们重点开展了研究课的展示活动。执教者的亮丽展示，充分显示了集体智慧，表现了团结合作的精神。团队的力量是巨大的，对每一节研究课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失、取长补短，互相促进，共同提高。

三、本学期，认真积极地开展校内听课活动，促进教师整体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期的“聚焦多彩课堂”活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。并组织我组教师积极到其他学校听课，带回先进、时代感强的教育教学经验。

四、积极开展语文课外实践活动，丰富学生的课外生活。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，各年级根据教学计划和内容，举行了手抄报评比，演讲比赛，优秀习作展览等活动，继续古诗文诵读，取得良好的教学效果。

五、认真执行教学常规。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。由于教师上课认真，作业批改仔细，教学成绩有了不同程度的进步和提高，取得了较好的成绩。

总之，以上成绩的取得，与学校领导的英明决策，正确领导及其他教师的支持是分不开的，同时，本组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好。

小学语文教研员个人工作总结篇3

本学期的教学工作到今天就结束了，回顾这一天天的教学工作你，我感触良多，作为一个语文老师，把学生的语文课教好是我的责任。这个学期的语文课，同学们都学习的不错，但是我还是有不足的地方。下面是xx年小学二年级语文教学工作总结。

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十几节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性

兴趣是的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，记得教研教研员来听课，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导用心测评

1、耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班陈代意、谭熏雨、陈欢、莫时仁、韦森林、符男凯等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

2、用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。

从事语文教学工作已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

小学语文教研员个人工作总结篇4

在教研室、校教导处的领导下，一年来，我教研组能把握时代的脉搏，努力革新教法学法，教研气氛浓厚，取得了一定的进步。

一、教育思想

教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全面发展。为人师表，热爱学生，在教学中能积极渗透品德教育，在学困生转化方面做的很好。

二、常规管理

在每学期之初都能召开会议，讨论商定教研计划，使得教研工作计划目标明确，符合课改要求，有较强可行性。在学期结束时，也能召集全体教师为一学期的教研工作做总结，使得总结内容具体，有落实计划的实际做法。在参加教研活动时，除请假的教师外都能准时出席，每次活动都有具体的内容。教师都有着积极进取的精神，能团结协作，以老带新，互帮互学，工作态度十分端正。

三、教学活动

教师都能超前一周备课，教案规范齐全，既备了教材、教法，又备了学生学情。教学目标明确，教学重点突出。在课堂教学的过程中能与学生积极互动、共同发展，能处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、研究。教师尊重学生人格，关注个性差异，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，教学效果上佳。对学生进行课外辅导时，教师态度热情，富有耐心，并且注意反馈，学困生提高较快，学生反映很好。作业布置做到了适量适度，批改认真，能及时给予矫正评议。考试命题符合课程标准要求，试题难度、区分度、覆盖面、题量较恰当，比较重视考试质量分析。教师具有大课程观，能结合语文园地开展活动课，有计划、有教案，大多数情况下能做到定时间、定地点、定人员、定内容，效果较好。具有现代教育技术意识，能积极并创造性地运用电化教学手段，显著地提高了教学效果。

四、教研教改

以课改新理念为理论依据，制定校本教研计划，撰写总结，努力做到计划可行，总结内容具体实在。每学期安排两位教师承担校级研修课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。其余的教师则在教研组内上研修课，同年级的教师在一起讨论交流。在上研修课时，组织其他教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。上学期在集体备课、评课时，还邀请了教研室与教师进修学校的专家进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在10节以上，并都有评价意见。在课题研究方面，一学校的课题为主，能定期学习、研讨。暑假期间组织了部分教师参加了电脑知识培训，为课题研究打下了一定的基础。教改方案较为系统，目标明确，具有较强的可操作性，大多数教师能够参与。

五、规范管理，提高教学“七认真”水准

1、围绕学校教学常规“五认真”的工作执行细则本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。立足课堂，抓好常规，努力创新，充分发挥教研组的导向、调节等功能，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

3、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。

新教师能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课、听课、交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，促进语文教学的整体提升。

小学语文教研员个人工作总结篇5

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念

本学期，语文组利用每次的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研究课。本学期公开课中执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

三、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人

满意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！