# 长春理工大学党建与思想教育工作经验材料

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-16

*第一篇：长春理工大学党建与思想教育工作经验材料以人为本 科学发展不断开创大学生思想政治教育工作新局面长春理工大学党委（2024年12月6日）多年来，长春理工大学坚持从培养社会主义合格建设者和可靠接班人的战略高度出发，高度重视大学生思想政治...*

**第一篇：长春理工大学党建与思想教育工作经验材料**

以人为本 科学发展

不断开创大学生思想政治教育工作新局面

长春理工大学党委（2024年12月6日）

多年来，长春理工大学坚持从培养社会主义合格建设者和可靠接班人的战略高度出发，高度重视大学生思想政治教育工作，进一步明确工作定位，拓宽工作思路，创新工作载体，积极推进工作向深层次、高水平发展，取得了显著效果。

一、明确理念，树立目标，构建科学高效的体制机制 学校始终坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实16号文件精神，牢固树立“以人为本、全心全意为学生成长成才服务”的理念，着力解决好 “培养什么样的人”和“怎样培养人”的问题，以科学高效的体制和机制确保工作效果。

一是“全员、全方位、全过程”育人的领导体制运行得力。学校成立了大学生思想政治教育工作指导委员会，负责统一指导和协调，并明确党政机关、教学部门和教辅单位的育人职责。各学院也成立了相应的工作小组，切实肩负起本学院的教育工作。由于运行得力，学校逐渐形成了党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工协作、贯穿学生培养始终的“全员、全方位、全过程”育人工作格局。

二是“教、导、育、助、评”五位一体的工作机制作用明显。教，就是以思想教育为主线，培养良好的思想品德素质；导，就是以校风学风建设为重点，引导学生勤奋学习、立志成才；育，就是以多彩的活动为载体，培育健康高雅的

三、以人为本，规范引导，大力营造优良的校风学风 一是以系统工程培育优良校风。2024年，学校以更名后第一次党代会为契机，组织实施了精神文明建设工程，实施了理论武装、旗帜堡垒、育人、校园文化等8项子工程，通过开展“百班、千寝、万人共建文明校园”等多项活动，营造了文明和谐校风。

二是以长效机制营建优良学风。学校出台了《关于加强学风建设的实施方案》，大力开展“营造理工好学风”等活动。三年来共举办大师系列报告会、“中外大学校长论坛”等学术活动30余次，各类竞赛200余项。考研率逐年提升，近三年平均22%，部分专业超过50%；学生竞赛屡获大奖，2024年以来获省级及以上奖励609项。

四、营造氛围，培育精神，精心建设高雅的校园文化 一是以理工精神彰显校园文化主题。学校继承和弘扬“志存高远、坚毅自强、知行合一、追求卓越”的理工精神。校训、校歌、校标、校徽、校史馆等标识，拓荒牛、孔子塑像、追光塑像等人文景观，体现学校特色，彰显育人内涵。积极开展各类爱校荣校教育、使学生在浓郁的理工精神氛围中成长成才。

二是以军工特色浓厚校园文化底蕴。学校过去隶属兵器部，为国防服务，积淀了厚重的军工特色文化底蕴。2024年王大珩展览馆被授予首批“国防军工文化教育基地”；开展“两弹一星”和“载人航天精神”主题教育，邀请科工委将军孙锦云、航天英雄杨利伟等来校做报告等，培养学生严明的纪律、顽强的作风；空军国防生更是成为校园内一道亮丽的风景线。

三是以红色旋律引领校园文化方向。不断加强党团组织

种，募集资金1300余万元。各级财政和学校共投入资助资金9100余万元，30000多人次受益。

六、科学评价，典型示范，努力构建多元的激励机制 一是以全面科学的评价体系引导学生。构建了以全面发展为目标，以学生的思想道德、科学文化和身心健康素质为依据，以综合表现为内容的测评体系，并将测评成绩作为奖学金等各类评优及推荐就业的重要依据。

二是以形式多样的评优活动激励学生。构建了涵盖学习成绩、社会实践、综合素质、创新水平、科研能力等多方面内容的学生评优体系。设立了竞赛奖、科研奖等五大类单项奖；每年开展先进班集体、三好学生、优秀学生干部等多种形式的评优活动，获奖面30%以上。

三是以率先垂范的优秀典型教育学生。积极举办奖助学金颁奖典礼、感动理工人物评选等表彰活动；举办优秀校友、十佳大学生、校园自强之星等各类报告会；广泛借助宣传栏、校园网等媒介，大力宣传优秀学子的先进事迹，营造良好的舆论氛围。

七、全员参与，齐抓共管，全力凝聚强大的育人合力 一是以优质的教学团队打造精品课堂。努力建设一支政治素质过硬、专业水平高超的思想政治理论课教师队伍。现有专任教师44人，与本科学生的比例为1:390。马克思主义理论学科梯队被评为校优秀科研创新团队，思想政治理论课教学团队被评为校优秀教学团队。

二是以过硬的辅导员队伍引领学生成长。学校以“职业化、专家化”为建设目标，使辅导员队伍“工作有条件，干事有平台，发展有空间，待遇有保证”。现有专职辅导员93人，与本科生比为1:192；近三年辅导员团队荣获省市优秀

**第二篇：长春理工大学简介**

长春理工大学（原长春光学精密机械学院）是一所以光电技术为特色，光、机、电、算、材相结合为优势，工、理、文、经、管、法协调发展的吉林省省属重点大学。

学校1958年由中国科学院创办，著名科学家，中国科学院院士、中国工程院院士王大珩教授为主要创始人、第一任院长，现任名誉校长。学校先后隶属于中国科学院、国防科委、五机部、机械委、机电部、中国兵器工业总公司；1999年，被划转为以吉林省管理为主，并与国防科工委共建；2024年，更名为长春理工大学； 2024年，被确定为吉林省重点大学。现为吉林盛国家国防科技工业局、长春市共建院校。学校位于吉林省长春市，现拥有4个校区，占地面积76.9万平方米，建筑面积68.34万平方米，固定资产总值12亿元；拥有中外文图书271.69万册，教学、科研仪器设备总值1.7亿元。

学校现有本专研在校生20911人，其中，博士研究生290人，硕士研究生3462人，本科生16093人，专科生972人，留学生94人；教职工1998人，其中专任教师1213人，双聘院士4人，博士生导师75人，教授（研究员）142人，副教授（副研究员，高级工程师等）509人，有35人享受国务院颁发的政府特殊津贴；建有1个国防科技创新团队，1个吉林省优秀教学团队。

学校拥有19个教学机构，设有1个高功率半导体激光国防科技重点实验室、1个空地激光通信技术国防重点学科实验室、1个光电测控与光信息传输技术教育部直属重点实验室、2个吉林省重点实验室（光电功能材料实验室和精密与特种加工实验室）、4个省部级工程研究中心（教育部光电功能材料工程研究中心、吉林省光电测控仪器工程技术研究中心、吉林省激光加工高等学校工程研究中心、吉林省空间光电技术工程研究中心）、2个省部级研究中心（中国兵器试验场光测仪器检定站、中国兵器装备研究院光电中心）、3个省市级科技创新中心（吉林省网络数据库应用软件科技创新中心、长春市数字化制造科技创新中心、长春市激光加工科技创新中心），还设有为教学、科研服务的图书馆、档案馆、校园网络信息中心、现代教育技术中心等。

学校是国家首批批准的学士、硕士授权单位，第6批博士授权单位。现有3个博士学位授权一级学科（光学工程、机械工程、仪器科学与技术），11个博士学位授权学科；11个硕士学位授权一级学科，45个硕士学位授权学科；有4个博士后科研流动站（光学工程、物理学、机械工程、电子科学与技术），1

个国家重点学科（光学工程），3个国防科工委重点学科（光学工程、物理电子学、光学），12个吉林省重点学科。有9个工程硕士授权领域和10个高校教师在职攻读硕士学位授权学科，并具有硕士研究生单独招生考试权和优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位推荐权。设有本科专业49个，其中国家级特色专业建设点5个（光信息科学与技术、光电子技术科学、测控技术与仪器、光电信息工程、机械设计制造及其自动化）、吉林省特色专业建设点8个（光信息科学与技术、光电子技术科学、测控技术与仪器、光电信息工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、通信工程、无机非金属材料工程），国防科工委重点建设专业1个（信息对抗技术），覆盖工、理、文、经、管、法6大学科门类。

学校坚持以培养创新应用型人才为目标，对理工科学生，实行创新精神较强和工程应用能力较强的培养模式；对文科学生，实行创新精神较强和社会应用能力较强的培养模式，人才培养质量稳步提高。设有国家人才培养模式创新实验区——王大珩科技学院、电工电子国家级实验教学示范中心、吉林省重点建设机械工程实验教学中心及吉林省电子技术、机械工程大学生创新实践基地，还设有国家级（联合）和吉林省大学生文化素质教育基地。学校先后获35项吉林省优秀教学成果奖，建有国家级精品课3门，吉林省精品课12门，吉林省优秀课程38门。近五年在全国大学生单科竞赛中获国家级奖励200余项，本科生考取研究生比例逐年递增，部分专业考研率达到40%。2024年在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。学校面向全国31个省市区招生，其中已有26个省市区将学校纳入第一批次招生，生源质量稳步提高。建校以来为国家培养了5万多名高素质人才，毕业生受到用人单位的普遍欢迎，近年来本科生和研究生一次就业率一直名列吉林省省属高校前茅，2024年被教育部授予“全国普通高等学校毕业生就业工作先进单位”。

以光电技术为主，光机电一体化是学校科研工作的鲜明特色和优势。学校在激光技术、光电仪器、检测技术、先进制造技术、光电医疗仪器、先进材料技术、现代光学、CAD及应用电子技术等方面科研实力雄厚，在法学、汉语言文学等人文社会科学研究领域屡获佳绩。近年来，学校先后承担国家、部委和省级科研项目近九百项，其中包括“863”、“973”、“国家自然科学基金”等一批高水平项目，180多项科研成果获国家、省部级奖励，2024年科研经费达到 9850万元。

学校产业工作发展迅速，长春理工大学科技园不断壮大，2024年正式挂牌并被批准为省级科技园，推动了以其为龙头的吉林省大学科技园建设。科技成果转化成效显著，研制开发的激光治疗仪导光臂、YAG

激光美容机、二维及三维医用内窥镜、机械密封技术及设备、光电检测系列产品、半导体激光器等高科技产品，均处于国内领先水平，获得了较好的经济效益。

学校的国际交流与合作日益扩大。先后派出300多名教师前往美国、英国、日本、德国、俄罗斯等20多个国家攻读学位、进修学习或参加国际学术会议。可承担中国政府奖学金来华留学生培养项目，并设有吉林省对外汉语教学培训中心，目前有14个国家的留学生在我校进行学历学习或语言进修。学校同俄罗斯圣彼得堡技术大学、伏尔加格勒国立科技大学、布里亚特国立大学、韩国东新大学、日本东海大学、美国史蒂文斯工程学院、挪威布德大学等20多个国家的90多所大学或科研院所建立了友好合作关系，在俄罗斯建有1所孔子学院。

学校的发展目标是：建成一所以工为主、理工结合、文理交融、军民兼顾，光电技术特色鲜明，重点学科优势突出，工、理、文、经、管、法协调发展的多科性、开放式、高水平教学研究型大学，实现“省内领先、国内先进、国际知名”的奋斗目标。

**第三篇：长春理工大学新闻宣传工作会议**

长春理工大学新闻宣传工作会议

入场券

时间：2024年7月9日（星期一）下午13：50 地点：长春理工大学图书馆报告厅

参会人员：

全校副处级以上干部机关全体工作人员各党委（党总支、直属党支部）宣传委员各单位新闻信息员大学生记者团、校园之声广播站学生记者 单位：姓名：

长春理工大学新闻宣传工作会议

入场券

时间：2024年7月9日（星期一）下午13：50 地点：长春理工大学图书馆报告厅

参会人员：

全校副处级以上干部机关全体工作人员各党委（党总支、直属党支部）宣传委员各单位新闻信息员大学生记者团、校园之声广播站学生记者 单位：姓名：

**第四篇：长春理工大学机关党委发展党员**

长春理工大学机关党委发展党员

工作流程和注意事项

根据《中共长春理工大学委员会发展党员工作流程和注意事项》制定《机关党委发展党员工作流程和注意事项》，请各党支部认真遵照执行，严格组织发展程序，保证机关党委党员发展质量。

一、入党积极分子培养教育阶段

1、确定入党积极分子

（1）开展党的基础知识教育；

（2）申请入党的人员应当向党组织递交书面申请；

（3）党支部及时派人同申请人谈话；

（4）由支委会或支部大会讨论确定入党积极分子（积极分子包括一般积极分子、重点积极分子、发展对象）；

2、确定培养联系人

（1）党支部指定2名正式党员作为培养联系人，负责培养、教育和考察；

（2）填写《积极分子考察登记表》。

3、培养教育

（1）培养联系人每半年对入党积极分子作一次写实性的考察鉴定；

（2）党支部每年对入党积极分子队伍状况进行一次分析调整充实；

（3）参加党校学习并获得结业证；

（4）共青团组织与发展对象进行谈话，并填写《推荐优秀团员作党组织发展对象登记表》。

4、确定发展对象

（1）入党积极分子经过一年以上的培养教育后，已经具备党员条件，可以列为发展对象；

（2）发展对象撰写自传（2024字以上）。

5、政治审查

（1）党支部对发展对象进行政治审查的主要内容：审查个人历史，一贯思想倾向和政治表现，特别是在一些重大政治问题上的表现；

（2）直系亲属和主要社会关系的政治情况，以及对本人的影响；

（3）征求党内外群众意见；

（4）形成综合考察材料保送机关党委；

（5）由机关党委汇总后，报学校党委组织部审核，审查合格后，在网上进行公示，公示期满，下发《入党志愿书》。

二、吸收预备党员阶段

1、填写《入党志愿书》

（1）由本人填写《入党志愿书》中的一至七页的栏目，并签名或盖章，填写好日期；

（2）由入党介绍人填写入党介绍人的意见栏目的意见，必须有两名正式党员作介绍人，一般由培养联系人担任，也可由党支部或本人指定；

（3）支委会要对填写《入党志愿书》和有关手续进行严格审查，认为合格后，再提交支部大会讨论。

2、召开支部大会讨论通过预备党员，其主要程序是：

（1）申请人汇报对党的认识，入党动机，本人履历，以及需要向党组织说明的问题；

（2）入党介绍人介绍申请人的主要情况，并对其能否吸收入党发表意见；

（3）支委会报告对申请人政审情况及其征求党内外群众意见的情况；

（4）与会党员对申请人能否吸收入党发表意见；

（5）申请人对支部大会讨论情况表态；

（6）采取无记名投票方式进行表决，出席会议的正式党员必须超过支部全体有表决权党员的半数以上，赞成人数必须超过到会有表决权党员的2/3，才能做出同意接收申请人为预备党员的决议；

（7）由支部书记填写好“支部大会通过接收申请人为预备党员的决议”加盖党支部印章、支部书记签名或盖章，并注明日期；

（8）将入党材料（含入党志愿书、入党申请书、外调材料、政审综合考察材料、积极分子考察登记表、思想汇报、自传、党校结业证、团组织推优表）及时报机关党委审批。

3、审批阶段

（1）2名组织员与发展对象谈话，并将谈话情况和发展对象是否可吸收入党的意见，如实填写在《入党志愿书》上；

（2）机关党委召开全委会进行讨论，作出决议，在3个月内为预审合格的预备党员办理审批手续。超过3个月的，必须经过支部大会复议，超过6个月的，必须重新办理入党手续；

（3）由机关党委报学校党委组织部审核备案，领取《预备党员考察表》，并由组织部填写《批准预备党员通知单》；

（4）党支部应及时通知本人并在党员大会上宣布。

三、预备党员管理和转正阶段

1、预备党员教育和考察

（1）预备党员必须按照党章规定进行入党宣誓（由校党委组织部统一组织）；

（2）预备党员必须参加学校党委组织举办的新党员学习班；

（3）党组织应及时将预备党员编入党的一个支部参加组织生活，接受党组织的培养和教育（预备党员应从支部大会通过之月起交纳党费）；

（4）由各党支部指定2名正式党员作为预备党员的预备期培养人，培养人至少每半年对预备党员的现实表现做一次考察，并如实填写《中国共产党预备党员考察表》。

2、支部委员会按时讨论预备党员是否转正

预备党员的预备期为一年，预备期满时，本人提出书面转正申请，党支部征求党内外群众意见，支委会审查，提交支部党员大会讨论。

3、党支部及时召开预备党员转正大会，主要程序是：

（1）由预备党员汇报在预备期的思想和工作，以及接受党组织教育的情况；

（2）党支部报告预备党员在预备期的表现情况；

（3）与会党员对其能否按期转正发表意见；

（4）预备党员表态；

（5）采取无记名投票方式进行表决，出席会议的正式党员必须超过支部全体有表决权党员的半数以上，赞成人数必须超过到会有表决权党员的2/3；

（6）由支部书记填写“支部大会通过预备党员能否转为正式党员的决议”签名或盖章，并注明日期，报机关党委审批。

4、机关党委审批

（1）审查转正手续是否齐全（《入党志愿书》、转正申请书、《预备党员考察表》、思想汇报等材料），对党支部上报的预备党员转正问题的决议在3个月内由机关党委全委会讨论，做出决议。预备党员因升学或工作调动，接收单位党组织认为有必要，可以延期讨论其转正问题，最长不超过1年。

（2）报学校党委组织部审核备案；

（3）学校党委组织部填写《预备党员转正通知单》，通知报批的党支部，党支部应及时通知本人，并在党员大会上宣布；

（4）党支部应将转为正式党员的入党材料及时报机关党委，由机关党委统一报送党委组织部归档（归档材料包括：入党志愿书、入党申请书、自传、政审材料、团组织推优表、转正申请书、党校结业证）。

5、延长预备期或取消预备党员资格：

预备党员预备期满，对不完全具备条件的，可以延长半年至一年的预备期；不具备条件的，应当取消预备党员资格，必须经支部大会讨论通过，由机关党委批准，报学校党委组织部审核备案。

四、注意事项及说明

1、发展党员纪律：

（1）发展党员工作是一项严肃的政治工作，各级党组织要严格按照党章和《中国共产党发展党员工作条例》规定办事；

（2）发展党员必须坚持入党自愿，个别吸收，成熟一个，发展一个的原则。做到坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展；

（3）任何党组织和领导干部都不得利用职权搞突击发展；

（4）不准把不具备党员条件的亲朋好友拉入党内；

（5）不准以吸收入党为条件，搞不正之风；

（6）对违反党章和《中国共产党发展党员工作条例》规定而被吸收入党的，不予承认，上级党组织要对责任者严肃批评教育，对违反党纪的应给予必要的党纪处分。

2、在发展党员工作中需注意几点：

（1）培养不到一年以上的不发展；

（2）未经过党校培训并结业的不发展；

（3）未经上级派人考察谈话的不发展；

（4）入党手续不健全的不发展；

（5）没有经过政审或政审不合格的不发展；

（6）没有经过团组织推优（不是团员）不发展。

3、“支部大会通过接收申请人为预备党员的决议”栏填写格式：

（1）×××同志自×年×月×日向党支部提出入党申请以来的思想、工作情况；

（2）经支部党员大会讨论，认为×××同志已基本符合共产党员的条件，同意吸收入党；

（3）支部大会应到党员××人，实到党员××人，其中有表决权的正式党员××人。表决结果，同意吸收×××同志为中共预备党员的××人，不同意的×人，弃权的×人。

4、“支部大会通过预备党员转正的决议”栏填写格式：

（1）支部大会于×年×月×日讨论了×××同志的转正申请。经支部大会讨论通过，认为×××同志在预备期间，能按照党员标准严格要求自己，重视政治理论学习，注意改进工作作风，工作勤奋，勇于创新，成绩显著，发挥了一个共产党员应有的作用。大会认为×××同志已具备党员条件，同意按期转为正式党员。

（2）支部大会应到会有表决权的党员××人，实到会××人。大会采取无记名投票的方式进行表决。表决结果：一致同意××同志按期转为正式党员。

5、机关党委审批意见填写格式：

（1）批准为预备党员的意见填写（章）：

经机关党委研究，同意吸收×××同志为中共预备党员，预备期一年，自×年×月×日起至×年×月×日止；

（2）批准按期转正的意见填写（章）：

经机关党委研究，同意×××同志按期转为中共正式党员，党龄从×年×月×日起计算。

**第五篇：长春理工大学共青团工作汇报**

长春理工大学共青团工作汇报

共青团组织是党领导下的先进青年的群众组织，是党的助手和后备军，在大学生思想政治教育中具有重要作用。

我校共青团工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，高度重视大学生思想政治教育工作，充分发挥在教育、团结和联系大学生方面的优势，不断发挥文化育人的主线作用，不断加强团组织的自身建设，通过社会实践、志愿服务等各种实践育人途径，大力拓展工作内容，不断树立工作品牌，逐步完善工作机制，初步构建起具有长春理工特色、符合青年特点的思想政治工作体系，有力地促进了我校的改革、建设与发展，为培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出了积极贡献。

构建“思想育人、实践育人、文化育人、服务育人”的共青团工作格局，搭建“思想政治教育、二课堂素质教育、校园文化建设、校风学风建设”平台；以机制建设和队伍建设为重点，构建和完善“法制化、社会化、民主化、项目化”的组织运行机制；大力推进团建创新，加强团组织自身建设，全面提高团学干部队伍的学习能力、服务能力、创新能力和动员能力，从而提高共青团工作的实施能力；以“坚定理想信念、锤炼道德品质、培养创新精神、提高实践能力、促进身心健康”为目标，以“服务学生学习生活和成长成才需要”为落脚点，积极构建共青团服务青年体系，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

二、我校共青团工作的主要内容

（一）坚持思想育人，搭建思想政治教育平台。1.开展主题教育，完善核心育人系统。

主题教育是团组织开展思想政治教育的核心途径，根据培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的目标，着力开展以下五个方面的主题教育。（1）开展爱祖国主题教育，培养青年学生爱祖国观念。（2）开展爱人民主题教育，培养青年学生爱人民观念。（3）开展爱党主题教育，培养青年学生爱党观念。（4）开展爱社会主义主题教育，培养青年学生爱社会主义观念。（5）开展爱校主题教育，培养青年学生的爱校观念。我们以开学典礼、毕业典礼等契机，以“理工精神”内涵讨论为突破，开展了：新生演讲比赛：一年一度的入学新生演讲比赛，主题为“大学，我美丽的梦”

① 校长论坛：请校长给学生做关于大学生能力、大学生活、综合素质培养、大学生就业、学校发展建设等方面的报告。② 党史知识竞赛：

③ 精神文明活动月：开展全校卫生大清扫活动、寝室文化大赛、节水节电知识竞赛、安全知识竞赛。

④ “青春中国”大型诗文朗诵会：以学生原创诗歌为主，歌颂祖国歌颂人民歌颂党为主题的诗文朗诵会。

⑤ 为纪念“一二·九”运动、“五·四”运动开展的主题活动：观看教育题材影片、五·四校园接力跑、纪念五·四合唱比赛。

⑥ 具有我校共青团特色的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论学习（简称MMD学习）。全校共有383个MMD学习小组，在我们校团委的指导和各学院团委的组织下，能够做到定期学习、定期交思想汇报。三年来共交思想汇报和学习心得总计七十万余份，MMD小组学习达六千多次，参加学生达八十七万余人次。

⑦ 建立军民共建单位，开展爱国主义教育活动。学校团委现已与装甲兵技术学院、空军飞行学院、空军第二航空学院、军需大学、公安局朝阳分局、武警部队结成军民共建单位，开展了一系列军民共建活动 开展一系列的主题教育使青年学生认识到了祖国的前途命运，明确自己的社会责任，树立为人民服务是最高的价值追求和道德追求，使大学生懂得只有社会主义才能救中国，才能发展中国的真理，积极为投身社会主义现代化做好思想、文化和知识本领的准备。同时培养了学生“今天我以理工为荣，明天理工以我为荣”的理工人意识，培养青年学生的爱校情怀。

2.拓展网络教育阵地，完善虚拟工作系统。

网络等虚拟阵地对大学生的思想产生了革命性的影响，逐渐成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。我们团委把网络教育作为重中之重，切实抓好各项网络教育工作。

（1）建设优秀主题网站，服务青年成才。以团委网站为基础平台，与今年年初组织力量建设了融思想性、知识性、趣味性和服务性为一体的共青团长春理工大学网站和网页，依托网络开展思想教育活动，服务青年成才。同时我们要求社团个协会建立自己的协会网站，目前电子协会已建立起了初具规模的网站。这些网站是我校各级团组织、学生组织的网上信息中心、资料中心、研究中心和交流中心，我们在日常工作中加以重视和充分运用。

（2）推进数字共青团建设，努力实现共青团工作现代化。开发利用团学网络办公系统、建立了大学生在线学友信箱、大学生在线心里信箱，利用网络实时互动优势，保持信息畅通，以信息化带动团组织工作现代化。

（3）建设专兼结合的学生干部网络队伍，强化网络思想政治教育的学生组织保证。我们在学生会、社团联合会、理工青年团中成立了网络信息部，召集了计算机网络特长的学生以及思想积极要求进步的学生骨干共同组成了的学生干部网络队伍，达到学生自我教育自我管理的目的，形成了网络思想政治教育工作的完整体系，把握网络思想政治教育的主动权。

（4）开展网络文明教育、网络文明活动，特别加强对网络社区等虚拟群体的思想教育。引导同学正确使用网络，形成网络文明道德行为规范，净化校园网络环境。我们同计算机中心共同开展了全校网页设计大赛，网络知识竞赛引导建设文明高尚的网络环境。同时，为了加强对不良手机短信传播的监控，我们开展了网络短信大赛引导同学们创作健康向上的短信，维护学校了稳定。

（二）坚持实践育人，搭建二课堂素质教育平台。

1．深化社会实践活动，拓展志愿服务工作，提高学生实践能力，搭建实践育人平台。

社会实践活动是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。我校大规模开展社会实践活动3年来，形成了一些成功的经验和做法，社会实践已经成为我校共青团开展思想政治教育的重要工作品牌。

（1）完善了社会实践总体格局。目前我们的社会实践工作在运作模式上采取了“两化”即“社会化、阵地化”。社会化主要体现在：充分发挥“大学生志愿者社区援助指导中心”和服务总站的作用，以各分站为依托，积极推进精神文明创建活动。①社区服务活动②一系列援助活动③共建活动④以校内社区援助的形式支持校园基础文明建设活动。“基地化”是指在大学生科技文化“三下乡”活动中我们建立了校级的社会实践基地—集安社会实践基地常年与社会实践基地在暑假期间开展一系列社会实践活动。在管理体制上体现“点面结合”。点上，学校采取就近就便按需重点组队的原则，从各院、系、学生社团中选取品学兼优的同学组成了主要的社会实践团（组建过集安社会实践团、沂水社会实践团，开展一些针对性强、工作难度大的实践工作。面上，校团委为回家的同学都开出了介绍信和暑期社会实践登记表，以便其实践。社会实践在内容设计上体现了四个方面的结合：结合我校学科优势，结合专业学习、结合择业就业、结合东北经济、社会、环境发展。

（2）健全了社会实践运行机制。进一步规范社会实践运作方式，完善组织体系，健全工作机制，加大资金投入，进一步规范了社会实践项目立项、审批、实施、监督、评价和表彰机制，调动其积极性，三年来我们表彰社会实践积极分子，建立社会实践共建设单位；我们将组团实践和学生分散实践进行通盘考虑，加大对学生分散实践的指导工作，及时要求分散实践学生反馈实践信息；同时我们录制社会实践宣传片，开展社会实践图片展活动，加大了社会实践活动的宣传力度，深化了社会实践活动的整体效果。引导学生自觉走“同人民紧密结合，为祖国奉献青春”的道路，要求每位同学在校期间至少参加为期一周的社会实践活动，增强实践能力。

（3）丰富社会实践活动内容。①以青年志愿者和社区援助为载体，增强实践环节。充分发挥“大学生志愿者社区援助指导中心”和服务总站的作用，以各分站为依托，积极推进精神文明创建活动：向南湖街道选派助理委主任、助理委支部书记，积极参与街道的管理工作；“面对贫困，伸出援助之手”募捐活动，义务家电维修及咨询等，据统计，三年来参加义务维修的同学达720余人次，修好各种家电共计2400多件。与守兰福利院、幸福乡敬老院的共建关系，基本做到平均每周服务一次；与长春市慈善总会保持联系，为特困同学联系资助及勤工助学；与26个贫困小学生的“代理家长”关系，在物质上以及精神上给与他们尽可能的帮助。此外，到南湖社区安老服务中心开展慰问活动，与南湖派出所开展与民警共同值勤等一系列大型活动。以志愿者的形式积极参与学校的公益活动，如清理白色垃圾，清理校居民区附近的废物杂草，义务为退休老教师讲授英语等。②开展一些针对性强、工作难度大的“三下乡”社会实践工作：重点是社会服务（社区援助、图书捐赠、基地建设）；文化服务（文化辅导，文艺演出）；科技服务（科普宣传、家电维修）。同时大力扶持针对老少边穷地区，例如在沂水开展的一系列扶贫活动。这些社会实践活动适应了不断变化的新形势，创造了新的实践品牌，增添新的实践内容，创新了新的实践方式，搭建了新的实践平台。2．完善学生科技创新服务体系，营造浓郁的校园学术氛围。学生科技创新活动是二课堂素质教育的重要组成部分，是培养学生创新能力和科学素质的重要途径。多年来，我校学生科技创新服务体系已经形成了以教学、科研为后盾，以校院两级学生科协组织为依托，以研究生为实施主体，以群众性广泛参与的科普活动和科技竞赛为基础，以三杯赛事为工作主线的学生科技创新实施体系。（1）健全科技创新活动的工作运行机制。积极争取党政政策、资金上的支持，制定鼓励专家、教授、中青年教师指导学生科技创新的有关政策，形成学校、院系、教研室共同关心支持学生科技创新的局面；广泛吸纳各类资源，成立学生科技创新活动基金，严格学生科技创新项目立项、审批、实施和验收制度，鼓励学生在学习和继承人类已经创造的优秀文明成果的基础上勇于突破陈规，在发现和创造新知识方面敢于独辟蹊径；健全科技创新成果的评价体系，体现公平、公正、科学的原则。

（2）加强学生科技创新教育队伍建设。积极争取各院系、教研室以及专家、学者对学生科技创新工作的支持，加强学生科技创新专家指导委员会的建设。各级团组织要加强学生科技协会的建设，使之成为学生科技创新活动的重要组织依托；积极探索学生科技协会兴趣小组的建设，不断扩大学生科技创新队伍；专家指导委员会要加强对学生科技创新队伍的指导，使之成为学生科技创新的排头兵和领头羊。

（3）以学生科技节为龙头，有步骤、有计划、分层次地开展各类科技创新活动。依托校院两级学生科协组织，广泛开展以“普及科普知识、宣传科学方法、弘扬科学精神”为目的的群众性科普讲座、科普竞赛和科普活动，争取做到每月有科普竞赛、每年办百场科技讲座，在全校形成浓厚的学术空气。各院系团总支要积极组织学生参与以“培养科技创新学生骨干队伍，做好全国“挑战杯”的推选工作；要利用好校内外各种资源，广泛开展各类技能培训，使不同层次、不同需求的同学都能得到最大程度的满足。

（三）坚持文化育人，搭建校园文化建设平台。

校园文化具有重要的育人功能，校园文化建设是新形势下高校思想政治工作的新途径，是促进人才素质全面提高的重要内容和方法。要始终坚持用先进的文化熏陶人，将思想政治工作贯穿于整个校园文化建设过程中，与时俱进推进校园文化建设，不断繁荣健康向上而又充满生机活力的校园文化，全面营造思想政治教育的良好氛围。

1.不断完善校园文化建设格局，充分发挥校园文化的育人作用。

充分发挥校园文化在我校育人工作中的主线作用，把“健康身心、陶冶情操、塑造灵魂”作为校园文化建设的基本目标，进一步完善以弘扬主旋律为基调，以民族文化为底蕴，青年文化为主体，绿色文化为特色的北京林业大学校园文化建设格局，形成既有主旋律又有多样化，既有高品位又有多层次，充分体现民族特色、社会主义特色、首都特色和学校特色的浓郁的校园文化氛围，不断优化育人环境。2．重视校园文化的整体规划、整体推进。

要加强对校园文化建设的指导，深刻认识校园文化建设对学生成长的重大意义，认识到校园文化在秉承我校优良传统、凝聚人心方面的作用，主动把校园文化建设融入学校建设发展大局。对校园文化建设进行整体谋划和长期规划。各级团学组织要各负其责，齐心协力整体推进校园文化建设，共同打造校园文化活动品牌。

3．把校园文化建设与校风、学风建设有机结合起来，打造“理工精神”。

校园文化作为学校精神文明建设的重要内容，对优良校风、学风的形成起着极大推动作用。通过建设积极、健康、向上的校园文化来促进校风建设，形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的优良校风。倡导学生坚持严谨而不保守，活跃而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠，追求真理而不追逐名利，形成勤奋、严谨、求实、创新的优良学风。要从我校自身的特点、历史渊源和发展趋势出发，不断提炼升华校歌校训，将我校传统的品质、奋发的精神彰显出来，以之鼓舞人、凝聚人，形成理工人共享的“理工精神”。4.大力加强文化活动建设，不断打造文化活动品牌。

以大学生艺术节、社团文化节、科技文化节、外语文化节、体育文化节、校园十大歌手赛、校园原创歌曲大赛、百场学术讲座等品牌文化活动为龙头，有计划、有步骤地开展校园文化活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。要建立和完善文化活动的长效机制，争取做到每月有大型活动，每周有小型活动。积极开展周末艺术沙龙、周末露天舞会、趣味运动会等群体性文化活动，确保在校生每年至少能参加一次群体性文化活动。积极推进高雅艺术进校园等活动，不断提高文化艺术活动的层次和品位。校园文化活动要实行品牌化发展战略，不断扩大活动的影响力和吸引力，充分发挥优秀文化作品对青年学生的教育引导作用。

5.不断加强文化载体建设，加强对团学刊物、网络等宣传媒体的指导。

加强《理工青年》、《奔流》等各级团学刊物的指导，推进团学刊物报备制度和年审制度，规范团学刊物的监督管理，不断提高出版质量，正确把握舆论方向，把其建设成为团学组织对团员青年进行思想政治教育的阵地，团学组织联系青年的桥梁，展示团学组织形象和理工青年风采的窗口以及交流团学工作的平台。等各级团学组织网站的建设，不断推进网络文化建设，开展形式多样、生动活泼的网上文化活动，净化校园网络文化环境，提高学生网络道德和文明水平。加强各种文化载体的资源整合工作，切实提高文化生产力。

6.不断加强文化团队建设，提高文艺团队的艺术水平。

充分发挥学生社团、学生会和研究生会在校园文化建设中的主导作用。继续大力支持舞蹈团、合唱团等主要学生艺术团队建设，不断提高其的艺术水平，使其充分发挥活跃校园文化生活，营造高雅、积极、文明、活跃的校园文化氛围的主导作用，成为展示我校综合办学实力的一个重要载体，成为加强我校对外文化交流，宣传学校良好形象的重要力量。对学生社团活动采取积极引导、统筹兼顾的方针，规范和支持学生社团发展，满足学生多方面的兴趣、爱好和多方位、多层次的文化需求。

（四）、坚持服务育人，构建服务青年体系。

1．构建青年学生学习服务体系，做学习科研的孵化器。创建鼓励创新的学习环境，营造有利于传统学习观念向现代学习观念转换的良好氛围，调动学生学习的积极性和主动性。

2．构建青年学生生活服务体系，创造良好的生活环境。深入了解学生的生活需求，以贴近学生生活、贴近学生需要为出发点，积极整合各种资源开展经济困难学生的资助工作，帮助解决广大学生的生活难题。

3．构建青年学生精神文化需求服务体系，营造良好文化氛围。通过开展丰富的文体活动和高雅的艺术鉴赏活动，丰富学生的业余文化生活。

4．构建青年学生就业创业服务体系，做就业创业的服务站。采取有效形式，引导青年学生树立正确的择业观，引导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。发挥组织优势，积极收集有关信息，建立共青团组织的就业信息服务系统。充分利用社会实践、勤工助学和挂职锻炼等形式为学生就业创业创造条件。

要注意总结经验，定期组织力量编写大学生思想政治教育论文集或成果集，固化研究成果、明确工作任务。要加强团学干部理论学习研讨班的建设，组织富有实效的学习考察培训活动，为团学干部交流提高搭建平台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！