# 数分教案模板7篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-21

*提前制定一份教案是为了让我们更好的开展教学工作，教案是实现教程以及课程课标的要求，以下是小编精心为您推荐的数分教案模板7篇，供大家参考。数分教案篇1制作对象：袜子招财猫。制作目的：培养宝宝的动手能力。准备材料：1、粗的线；2、细的线；3、大...*

提前制定一份教案是为了让我们更好的开展教学工作，教案是实现教程以及课程课标的要求，以下是小编精心为您推荐的数分教案模板7篇，供大家参考。

数分教案篇1

制作对象：

袜子招财猫。

制作目的：

培养宝宝的动手能力。

准备材料：

1、粗的线；

2、细的线；

3、大小剪刀各一把；

5、针；

6、水解笔；

7、2只彩色袜子；

8、铃铛；

9、玩具棉或是棉花。

制作步骤：

1、首先要做招财猫的身体，想要做出一个胖胖可爱的招财猫身体，塞入的棉花必须要充足。所以在将棉花塞入袜子中的时候，最好分次进行。

2、棉花塞好后，轻轻将整体揉出一个梨形的形状。

3、塑造招财猫的头部，头部的棉花大概是身体的四分之一，要注意袜子开口要留在后脑勺，不是留在正上方。

4、然后利用隐藏线缝法将袜子的开口缝合，缝合后两边会有多余的两角，利用这两个多余的部分，做成招财猫的耳朵，拉挺！然后将整个形态揉成一个类似葫芦的形状。

5、再用准备好的水解笔在招财猫的脸部画上五官，缝的时候根据画的位置缝，才能让整个表情更加生动。

6、然后用平时的缝衣线就可将眼睛、胡须、嘴巴线条缝出，也就完成了，还可以根据自己的想法，为这个玩具增添一些饰品。

数分教案篇2

活动目标：

1、初步尝试用树皮制作毛毛虫造型；

2、加强幼儿对动手操作活动的兴趣；

3、引导幼儿对毛毛虫的外部特征的认识和了解，体验活动带来的快乐。

活动准备：

大小不同的树皮、回形针，彩纸。

重点：

感受用树皮制作毛毛虫的乐趣，引导幼儿发现树叶的另一种用途。

活动过程：

一、设置情境，引起兴趣。

1、今天，老师请来了毛毛虫到我们小二班做客，你们欢迎毛毛虫吗？

2、出示毛毛虫，瞧！毛毛虫们来了。大家拍手欢迎！

3、今天我们来做小蜗牛。

二、幼儿观察，讲解、制作。

1、师提问：这些蜗牛好看吗？它们是用什么变成的呀？幼儿仔细观看，树皮怎么会变成好看的毛毛虫？

2、教师帮助没有找到答案的小朋友揭开谜团：先用剪刀将一片树皮的头部剪下，并分成两半，再用剪下的尾部卷成蜗牛的身体，最后再用回形针将它们固定住。

3、请幼儿进入区域角，用树皮制作好看的树叶蜗牛，教师在旁指导。

三、教师讲评，结束活动。

展示幼儿作品，简单讲评幼儿表现。将完成的作品和幼儿一起放置到展览橱上展览。

教师与幼儿共同整理操作场地，结束。

数分教案篇3

一、活动目标：

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪\"花瓣\"，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

二、教学目的：

1、通过铅笔淡彩画法的学习，使学生了解铅笔淡彩的画法特点并感受其明快，清新的美感。

2、提高学生明暗及色彩的表现力。

三、教学重点：

学习、复习铅笔淡彩画知识及技法，并感受铅笔淡彩明快、清新的美感。

四、活动准备：

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，\"太阳花\"作品一幅，背景图画一幅。

五、活动过程：

1、请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

2、画面内容：花园里开满了五颜六色的\"太阳花\"，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。提问：花朵好看吗?知道那么漂亮花朵是怎么做的吗?

六、幼儿操作，教师讲解示范：

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的\"太阳花\"了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的\"太阳花娃娃\"了。

5、注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

七、展示背景图画：

1、请幼儿把做好的\"太阳花\"粘到上面。

2、幼儿共同欣赏，相互评价。

3、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

数分教案篇4

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的，让学生在遇到危险时能采取一定的，保护自己。

资料准备：

?安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂。

数分教案篇5

活动目标：

1、解读画面中长颈鹿和鳄鱼因不同特点而带来的乐趣，体会天生一对的美好。

2、观察了解生活周围的配对，感受朋友之间和谐的情感。

活动准备：

图书课件、生活用品及其场景图。

活动流程：

一、活动导入：

p1：故事的名字叫《天生一对》

二、理解生活中的配对

1、概念了解：

找找环境中什么是可以配对的？

找找：你和朋友身上，哪两个是可以配成一对的？

2、观察了解长颈鹿和鳄鱼的般配

（1）观察朋友的不同：找找，哪两个是可以配成一对的？

（2）寻找它们般配的地方，理解天生一对

（3）模仿表现，尝试合作。

三、阅读倾听故事可是，这天生一对来到长颈鹿城，他们来到鳄鱼城，显然，大家觉得他们是奇怪的一对。

\*到底发生了什么故事呢？你认为他们是天生一对吗？

\*我们来看看这本书，名字就叫《天生一对》。

\*鳄鱼先生和长颈鹿小姐是一对，是相亲相爱的一对。

四、延伸\*寻找生活中的\"天生一对\"。

活动反思：

整个活动下来我觉得整体还是蛮不错的，孩子们很喜欢这个绘本故事，对于故事的理解也蛮不错的。我觉得像这样的故事，以后还可以多尝试寻找绘本内在的亮点和学习点。但是在语言的组织上，我也多次可以提醒自己要精炼，废话要少，但是还是需要自我学习。

数分教案篇6

教学目标：

1、认知目标：通过欣赏，使为学生对外国风景画、静物画产生和发展概况有初步认识。了解印象派及后期的风景画、静物画的绘画风格和艺术特色.

2、技能目标：通过欣赏和评述等教学活动，增强学生参与意识，培养学生合作、互动解决问题的能力，提高分析评述美术作品的能力。

3情感目标：外国风景画、静物画作品欣赏活动中感受艺术家敏锐的观察力和高超的表现手法，培养学生领悟与感悟外国风景画、静物画的所表现美的能力，激发学生热爱大自然的情感。

4、创造目标、：通过教师引导，学生能够形成提出问题、分析问题、解决问题的能力，提高欣赏评述美术作品的能力，自主建构分析作品的系统认识。

教学重点：

①让学生了解如何表现日常生活中存在的美，自然风光与艺术的关系以及与情感世界的关系。

②认识17世界荷兰风景画、静物画技艺的娴熟已达到可以乱真地步，在西文艺术有着重要的地地位是欧洲近代风景画、静物画的重要阶段。

教学难点：

①如何让学生领会常态的自然风光和日常静物与画家们的风景画、静物画之间的区别，提高对风景画、静物画所表现的自然和生活之美的感受能力。

②如何引导学生对分析美术作品有初步的认识。

教学准备：

教师准备：准备图片、制作课件、艺术家生平

学生准备：在网上搜集相关图片和资料

教学时间：一课时

教学过程设计：

一、分组讨论：

1、上学期的第一课学习内容是什么?

2、赏析了哪些美术作品?作者是谁?

3、这些美术作品的美在哪里?

4、当初看了美术作品给你留下最深的印象的什么?

二、小组汇报(略)

三、教师小结引入新课：

上学期赏析的外国风景画、静物画属现实主义绘画，所描绘的是我们身边的自然风光，是在现真实，有整齐、整洁之美，看了以后有身临其境的之感，画法细腻，形象逼真，有照片的效果。面本学期的第一课我们继续赏析外国风景画、静物画(二)，另一种选择……

四、学习新课：另一种选择

1、播放课件

2、赏析印象派作品(讨论)

①画家选择了什么?

②这时画家追求什么?

③他们所画的作品是真实的吗?

④我们如何理解《日出酚∠蟆返恼媸担?/p>

⑤画家为何选择在船上画睡莲?

⑥小结：

印象画派所选择是表现真实，追求的是某一时刻的光色效果，强调室外写生，讲究笔触。

3、点彩派作品赏析讨论(播放课件)

①点彩派和印象派在表现手法上有什么不同?

②点彩派和印象派有什么相同之处?

③点彩派和印象派在效果上的什么不同?

④小结：

点彩派在表现效果上强调工整，技法上采取的是“点”它和印象派要比都上追求光色效果，强调环境色的作用。

4、后印象派作品赏析讨论(略)

5、立体派作品赏析讨论：

①立体派和前面的各画派相比，它的特点是什么?

②从两幅范画来看你能看出什么?

③树叶的形象能看出来吗?

④立体画派追求的是什么效果?

四、课堂小结：

1、分组讨论：

①外国风景画、静物画发展过程中什么?请你描述一下。

②从外国风景画、静物画发展过程可以看出什么?举例说明。

2、分组阐述

3、教师小结(略)：

数分教案篇7

教学目标：

1．能把握课文的主要内容，联系生活实际说说对“不能光想，你动手做做看”的体会。

2．能正确、流利、有感情地朗读课文。

3．学习边读边想的读书方法。

教学步骤：

（一）导入新课

对别人提出的问题，你动脑想吗？在生活中遇到的问题，你动脑筋想吗？有一位叫伊琳娜的小朋友不但自己动脑筋想

而且还动手做实验来证实，今天我们就来学习第7课《动手做做看》。

（二）自读课文

1．出示自学提示：

①自由读课文，读懂每段话的意思

②你赞成“科学家的话，也不一定都是对的”这句话吗？为什么？

2．学生自学，同桌或小组之间可以相互交流。

（三）反馈

1．指名读课文、纠正字音

2．讨论自学提示第②题。

（四）总结

通过学习这篇课文，你有什么启示吗？（学生自由谈体会）

今后我们对别人提出的问题或生活中遇到的问题，一定要动脑筋思考

有疑惑的地方，要亲自做实验证实一下，做生活中的有心人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！