# 雪来了教案精选5篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-21

*提前制定一份教案是为了让我们更好的开展教学工作，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，小编今天就为您带来了雪来了教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。雪来了教案篇1活动目标：1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。2. 初步知道保...*

提前制定一份教案是为了让我们更好的开展教学工作，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，小编今天就为您带来了雪来了教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

雪来了教案篇1

活动目标：

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。

2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。

3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

活动准备：

物质准备：

ppt

活动过程：

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

教师：小朋友长大了，开始掉牙齿了，每个人掉牙齿的经历都不一样，有的是自己掉的，有的是吃东西的时候掉的，有的是拔下来；有人很担心、害怕，有人很勇敢，每一次经历都是成长的标志。小朋友们对牙齿的秘密了解多少呢？

二、展示图片，认识牙齿

1.播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2.教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和臼齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，臼齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1.提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2.小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

雪来了教案篇2

教学目标

1学会y、w2个声母，读准音，认清形，正确书写。

2学会整体认读音节yi、wu、yu。

3掌握yi、wu、yu的四声，能直接读出它们带调的音。

教学过程：

(一)复习六个单韵母，并带调认读

(二)学习声母y：

1看图，学习发y的音，认识y的形。衣服左边的树杈提示y的形。

2比较区别y和i。

3认识yi，练读yi的四声。

(三)学习发w的音，认识w的形

1看图，学习发w的音，认识w的形。(屋顶的形状提示w的形。)

2比较区别w和u。

3认识wu，练读wu的四声。

(四)指导书写y、w

(五)学习整体认读音节yu，练读yu的四声

(六)比较y—i—yi、w—u—wu、ü—yu，知道y与ü组成音节，ü上两点省写规则

(七)看图读带调音节

(八)复习巩固

熟读带调的i、u、ü、yi、wu、yu。

（九）扩展活动

1．读一读，用音节口头组词。

yī衣服医生一年级yí阿姨

yǐ椅子已经以后yì容易意见

wū乌云乌龟乌鸦wú吴老师梧桐树

wǔ跳舞中午五星wù大雾服务

ｙū淤泥yú金鱼鲤鱼

yǔ下雨雨衣yù玉米玉石

2．读一读，找出声母、韵母和音节。

yiiyuwuwüyu

雪来了教案篇3

设计意图：

植树节快到，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

活动目标：

1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2、解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。

3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

活动准备：

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

活动过程：

一、认识沙尘暴的危害

1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。

2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

二、切入植树节主题

1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日？（教师适当提醒是有关于树的一个节日）。

2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？（浇水、施肥、松土等等）。

三、我们一起行动在植树节

1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。

2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

四、活动延伸

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

雪来了教案篇4

教学内容：完成练习四的第5～8题。

教学目标

1、通过练习，使学生发现求两个数的最小公倍数的一些简捷的方法，并能根据两个数的关系选择用合理的方法求两个数的最小公倍数。

2、让学生感受数学与生活的联系，体会解决问题策略的多样性。

教学重、难点：求两个数的最小公倍数的一些简捷的方法。

教学过程：

一、基础练习

找出下面每组数的最小公倍数。

4和6 3和7 5和9 10和6

二、完成第25页的5～8题。

1、第5题

⑴ ①让学生观察左边4题，说说这几组数有什么共同的特点。

②找出每组两个数的最小公倍数。

③比较和交流：有什么发现？

（两个数的最小公倍数就是它们的乘积。）

⑵独立完成右边4题，再比较交流发现了什么？

2、第6题

先由学生独立完成。

然后说说分别是什么方法求出每组上数的最小公倍数的？

3、第7题

先让学生用列表的方法找出答案，并通过交流使学生体会到列表的过

程实际上就是求7和8的最小公倍数。

4、第8题

先让学生说说求几月几日小林和小军再次相遇，可以先求哪两个数的

最小公倍数，再让学生独立解答。

三、小结：通过今天这一节课的学习，你有什么收获？

四、思考题

提示：先用列举法找3、4和6的最小公倍数。

雪来了教案篇5

活动目的：

1.让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。

2.教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

白纸、线、彩笔。

活动过程：

1.让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

①教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

②讨论：人们是怎样过清明节的?

2.教师解释：

扫墓为什么选择清明呢?原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3.集体制作花圈。

教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个 花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4.扫墓。

教师讲解扫墓活动应注意的事项(要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重)，然后由二位幼儿抬 着花圈，其余幼儿排好队出发。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！