# 普教科工作计划8篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-21

*工作计划是一种详细的文件或指南，用于规划、组织和管理工作任务和活动，通过工作计划能够提前预测潜在的问题并采取措施予以解决减少风险，下面是小编为您分享的普教科工作计划8篇，感谢您的参阅。普教科工作计划篇1为了进一步推进课程改革，转变教师的教学...*

工作计划是一种详细的文件或指南，用于规划、组织和管理工作任务和活动，通过工作计划能够提前预测潜在的问题并采取措施予以解决减少风险，下面是小编为您分享的普教科工作计划8篇，感谢您的参阅。

普教科工作计划篇1

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现教中有研，研中有教的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足校本，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划

一、指导思想

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立德育优先、能力为本的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展六个一活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

1教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思理论反思或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如课后反思、周后反思、月后反思、期中反思。

3把要求学生学会学习与教师学会教学统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足课堂，以研促教

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行自主性、探索性、合作性三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系

1课程与教学的关系

2教与学的关系

3结论与过程的关系

4认知与情感的关系

2、基本要求

1确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时包括集体备课。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

2规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

3认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、工作目标和思路

1、工作目标

1、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

2、继续围绕创建连云港市合格教科室目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

三、工作重点及采取措施

一依托校本研修助推教师专业成长

本着年轻教师进步大，骨干教师出特色的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1、重视理论学习，提升业务素养。

除利用学校的双周推荐文章学习外，本学期将加大理论学习力度，坚持集中学习与自学相结合的方式，组织各学科教师研读新课标，明确学段目标及要求，实行以考代查的方式来督促老师们不断学习，提升自身的理论水平，同时迎接县教师理论测试。

2、开展读书活动，促进内涵发展。

以教研组为单位，开展同读一本书活动，要求学期初以学科组为单位确定阅读书目，制定读书计划，要求定期交流读书心得、召开读书沙龙活动，分享阅读的快乐;并利用云平台、学校网站开展网上阅读，跟帖讨论，互动共享活动。

3、关注教师成长，发挥骨干作用。

首先是铺路子。为教师成长提供路径，积极为教师争取外出学习培训机会，优先组织课题责任人和课题研究成员外出学习，拓展研究视野，提高研究水平。其次是压担子。进一步增强省市县三级骨干教师的专业至高点意识，用先进理论指导教学、教研，用科研引领教学。再次是搭台子。以教师的专业发展和学科能力建设为重点，积极创造条件，利用例会、校际联研等活动加强教学经验交流;聚焦常态课教学，关注课堂教学质量，减负提质;结合各级各类部门开展的优质课评比、选拔活动及我校校本教研活动，以以丰富多彩的活动，促进教师专业成长。

二开展校本小课题研究，提高我校科研水平

长期以来，广大教师在一线教学中积累了丰富的教学案例，但因惧怕专业课题研究的高标准要求，不敢申报课题，导致我校课题立项直线下降。本学期，以已立项课题为榜样，制定出台临沭县实验小学校本小课题研究管理办法，鼓励教师开展校本小课题研究。校本小课题研究的目的在于组织和鼓励教师结合自身工作实际开展教育科研活动，总结有效经验、解决教学问题、改进教学实践，形成在工作中研究，以研究的精神工作的习惯和能力。小课题研究体现淡化形式，注重实效的原则，要求切入口小、针对性强、研究周期短，学校为自愿申报小课题研究的教师提供优惠政策，鼓励教师在小课题研究中探索研究，总结提炼，促进教师专业成长。

三做好教育资源研究，提升我校成果水平

教科研工作是学校工作的水平线。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文，要求教学能手、教学新秀每学期至少投稿一篇，并将投稿文章、投稿报刊杂志等信息以电子稿形式报教科室做好记录，作为骨干教师必完成项目之一。本年度我们将进一步严格科研常规管理，提高我校的教科研工作层次，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作，让更多的老师享受成功的喜悦，为争创品牌学校做准备。

普教科工作计划篇2

一、指导思想

20xx年，我校教育科研工作将按照省、市、县教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，紧紧围绕县教科室工作重点，以优化过程管理为抓手，继续加大教育科研工作力度，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，为全校教育教学工作做出积极的贡献。

二、工作重点

1、做好学校主导课题的指导与服务工作。加强对主导课题的指导与服务工作。坚持科研兴校策略，指导学校主导课题做好方案细化、开题、研究工作，并及时提供过程指导与资料服务。

2、完善教科研管理制度。建立符合当前教育发展和科研管理需要的工作制度，加强制度管理，提高教育科研管理的科学性和有效性。20xx年将以县教科室汇编的的教育科研管理制度为指导，增强制度管理的规范性和科学性。

3、加强课题研究的过程监控，以制度进一步规范我镇教育科研管理工作。

4、调研各级课题的研究情况，做好市、县各级课题开题与结题准备工作。

5、我镇已确立《学教育资源与开发利用研究》为镇重点研究课题。依托课题研究整合学校研究力量，引导教师更好的研究与协作，加速我校办学经验和特色的形成，并依托有效措施增强重点研究课题的成果价值。

6、狠抓教科研制度的落实，规范教科研管理工作。

三、常规工作

1、加强理论学习，支撑课题研究。

本学期，我校将组织教师进修科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题进修研究，组织教师参与《诊断补偿高效学习策略》。从而整体提高我校教师的理论素养和研究水平。

2、组织好新立项课题的阶段过程研究。

加强课题研究的过程指导，尤其是新立项课题的研究。及时收交阶段性研究成果，不断将我校的教育科研过程工作落到实处。

3、成立一支先进的教育科研队伍。

学校将以教务处为中心，积极培养年轻教师的科研水平。促进教师的快速成长，更好的发挥教育科研骨干教师在教育科研工作中的辐射、引领作用。以此推动我校教育科研工作健康有序地发展。

4、加强科室自身建设。

强化教科研理论学习，不断增强服务基层的意识，提高服务基层的能力，切实做好为基层教育科研服务工作。

工作日程安排

3月份鼓励青年教师继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。让青年教师在研究中找问题，并拟定研究课题。

4月份教科组组织相关学科教师对各课题进行教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

5月份针对《学校教育资料与开发利用研究》进行教学研讨，汇报研究成果，并进行结题报告。指导老师给予指导。

6月份总结这本学期教科研工作，并拟写下学期教科研工作计划。

普教科工作计划篇3

一、指导思想

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科研工作将继续以“提高教学效率，打造高效课堂，”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本,依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向,围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位” 这一总体思路,积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

二、工作目标

1.学校教研管理具有科学性、校本性和可操作性;

2.课程改革稳步推进，教师转变观念，打造高校课堂;

3.抓实课题实施过程，注重积累教科研成果;

4.教研常规工作有序有效，力争教学质量稳步提升。

三、主要工作

(一)强化研讨，切实贯彻课题组/教研组/备课组的教研活动。

1.加强课题组/教研组/备课组的队伍建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，表彰先进。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与区教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。加强校内优质课评选，为市区级优质课评比做好阶梯工作。本学期教研课仍以每周一主题的形式来进行统一安排，采用个人申报，教科室统筹安排，实行同课(主题)异构的研讨和学科组赛课形式。涵盖学科有：语文、数学、英语、思品、科学、音乐、体育、美术、科学等。

3.关注教研实效。在教研周活动的基础上安排校内讲座、集团交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，带进来。教研活动有计划、有通知、有记载，将出席情况以及完成相关研究任务纳入教研能力考核。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作。每个教研组都在固定的时间内进行集体备课，中层以上领导督导指引。

4.在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动，鼓励个人申请课题研究。争取在本学期将相关课题进行结题活动。

(二)全面打造，综合提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1.建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期将结合主题月活动的相关要求，安排多样教师基本功比赛，所有教师朗诵比赛、数学教师的解题能力比赛。强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，结合教研活动与常规巡查对教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为期末绩效工资考评以及评先、评职的依据之一。

2.大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索;鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。力求全体教师都创建“教师博客”，并且利用博客网站的分类、发表、更新、下载、互动、链接、搜索等功能，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累信息资源，并与学校网站进行链接，形成一个论坛教研氛围，积极开展网络教研。

本学期将继续深入课题研究，教科室将在课题研究的具体环节上进行有效的指导，并积极支持各级课题的申报、结题工作。

3.加强对新教师的培养。随着青年老师的不断增加，我们将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4.发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、县级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台;充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

5.全面训练教师达标项目，针对教学设计基本功、教学表达基本功、教学测评基本功、教学研究基本功、教学专业技能基本功、教学资源开发利用基本功六项要求，一一进行培训和考核。

6.不断坚持杨帆俱乐部“三字”练习，开展各种专题研究，举行才艺展示活动，加快青年教师的成长，让一些老师脱颖而出。

(三)加强教学科研日常化的意识

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念;二要规范，要严格执行“五严”规定;三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起;四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一至二次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度绩效考评紧密挂钩。

(四)努力提升教学科研的效率。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性;注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。期末进行教学论文或者教学案例或者教学反思的汇编。并依循上级教师绩效工资专业要求部分，进行细则量化。使教育教学研究的效率得到有效的提升。

普教科工作计划篇4

一、指导思想

本学期我们地理教研组由三人组成，我们将在科学理论的指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻《新课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

我们将认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，着眼于学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组近几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，相互借鉴，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课，并开展组内讨论以利每位教师共同提高。

4、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

5、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

6、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

高中地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

具体工作安排：

第二周：讨论新学期教学计划以及实施步骤；

第四周：20xx年地理高考试卷分析与讨论；

第六周：第一次月考情况分析；

第八周：深入开展堂堂清实践，根据地理学科实践研究合理有效的实施策略；

第十周：小组学习有效性探讨研究；

第十二周：期中考试情况分析；

第十四周：读图方法研究；

第十六周：多媒体地理课件的实用性研究；

第十八周：有效复习指导；

第二十周：教研总结。

普教科工作计划篇5

一、指导思想

根据省、市《关于深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动的实施方案》，组织我校教师圆满完成第二轮次的“一师一优课”和“一课一名师”推选活动，并按照“重心下移、分级指导、以校为本”的原则推进全员远程研修向常态化、校本化转型，建立与之相适应的组织管理架构和业务指导模式，努力提升我校教育教学质量。

计划安排：

一、做好教师教研档案的整理工作

1、及时收交、整理教科室有关材料；

2、为了提高教师业务素质，更新理念，继续选派各学科老师参加省、市的教研活动，并及时登记《外出学习登记表》；

3、根据上级教育部门的相关通知，积极组织论文评选和推荐工作。

4、部署好20xx年暑期远程研修工作，高质量的完成研修任务，及时上传研修学时及学分的认定。

5、充分利用我校录播室，认真做好我校的“一师一优课”和“一课一名师”的录制工作，争取到20xx年5月份，我校绝大多数教师都能录制一堂完整的课，从而规范我校教师的教学行为，形成个人有效的课堂教学模式。

6、完善我校教师与学生教育云平台的个人信息注册工程，根据上级精神，逐渐完善教育云平台的各项信息的补充和修改。

二、加强教师培训学习和专业发展

1、为提高教师业务素质，更新理念，教科室根据学校安排，及时传达上级文件精神，严格派出人员学习程序，及时收交外出学习总结，继续选派各学科老师参加省、市的教研活动，通过各种渠道帮助广大教师不断成长，积极为教师创设外出学习、考察、交流的机会，加大开展各级学科教学能手、优质课、高考研讨会、高三各学科复习研讨会等大型学习、交流、培训活动力度，学习先进的高效课堂教学模式，努力探索新的教学方法和学习方法，明确教育教学的方向，为我校教师的专业化发展的提高提供平台。

2、以“一师一优课”和“一课一名师”活动为指导，继续动员、组织我校教师踊跃参加各级评选活动，让多媒体课件制作、论文评选、优秀教育博客、校本课程、教具制作、课题研究、微视频、创新课等工作落到实处，强化教师的研究学习和专业引领，实现高效课堂模式的深入开展。

三、以教研组、备课组为单位加强理论学习

收集、整理教改理论、教研信息及资料，为学校决策教育教研活动提供依据。采取讲座、研讨会以及网络资源等多种形式，进行新课程理论的研究和学习，从而改变传统的教育教学观念，努力探索新的教学方法和学习方法，明确教育教学的方向。

四、加大宣传我校对外宣传和校内外交流

1、编制《教研专刊》，及时刊登最新的教研信息、课改动向、教研论文、优秀教案、学案、教学心得等。

2、通过网络平台展示教师教研活动情况、成果，吸取课程资源，为教师服务。

3、根据暑期远程研修数据，上传我校参加暑期培训的教师学时登记情况。

4、及时向市教育局递交我校教学、活动开展等特色稿件的宣传工作，加强兄弟学校网站及信息的交流共享。

五、专题研讨

1、结合各学科教育教学的实际情况，确定对广大教师的学习有指导作用的专题讲座的内容和题目，并分学科组织有实效的专题讲座活动，在切实提高教师综合素质的前提下，努力提高教师的实际教学能力，通过专题研讨，加强教师自身的理论建设和业务学习；

2、整理、总结各教研组活动中有特色的内容，充分利用网络，达到资源共享。

六、课题研究

组织各教研组、备课组展开校本课题研究的选题和立项，加大微课题的申报和研究，积极参与、指导、落实课题研究的实施，及时积累、及时反思、及时总结。鼓励教师针对实施新课程改革中出现的实际问题作为课题来研究，以解决教学中的具体问题，使研究更加具有针对性；

七、加强网络管理

1、进一步维护学校局域网，给老师们提供方便，服务于教学，及时更新学校网站，丰富教科室主页，充实教研内容，建立学校教学资源库，提高题库的含金量，为我校教师提供大量的可下载资源，保障教师教学资源的使用。

2、加强中心机房的管理，保障网络通讯的正常运作，为教育教学做好服务。

3、加强电教设施的使用，力争做到教学设备无故障、教学信息无障碍，为我校教师的电子教学做好保障。

4、熟悉并掌握教育信息化平台的使用，让信息化为我校教育教学工作服务。

八、临时性的工作

1、根据上级部门下发的有关竞赛方面的文件要求，组织、安排各种竞赛活动。

2、对上级部门和学校的临时性工作作出安排。

普教科工作计划篇6

一、指导思想

坚持从实际出发，紧紧围绕市、县相关部门和学校本学期工作重点，坚持“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，充分发挥教科室研究、指导、管理与服务的核心职能，引领教师们积极开展教科研工作，为加强教师队伍建设，促进教师专业化成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作目标

1、实施“教师成长计划”，推进教师读书工程，加强校本培训，着力促进教师专业成长。

2、强化教科研的\'激励和导向机制。鼓励教师将课题研究与课堂教学结合起来，将教育科研与个人专业成长与学生成长结合起来，鼓励教师多出成果，出优成果，提高教科研成果的数量和质量，积极打造教科研强校。

3、做好市县十二五课题结题工作和省市十二五课题的开题工作。

4、做好教科研阵地建设，进一步用好“网络教科研”平台，实施“集中研讨与网络教研相结合”的长效研究机制，突破教科研的时空限制。依照《城中小学教育科研管理制度》，加强对立项课题研究过程跟踪管理工作，每学期对所有研究课题总结评估一次，提高课题研究的质态。

5、积极组织教师参加各类征文活动，及时搜集、发布相关杂志的征稿信息，争取尽可能多地取得科研成果。

三、工作安排

八、九月份：

1、制订教科室工作计划。

2、召开省市县“十二五”课题的主持人会议，指导制定阶段计划，并正常开展研究活动。

3、制定教师专业成长计划、骨干教师提升计划，开展“青蓝工程”活动。

4、组织参加语数英学科月度教材疏通培训。

5、组织开展课堂教学达标验收活动。

6、组织参加小学语文“名师课堂”教学观摩活动（主题阅读教学；课内阅读教学）。

7、组织参加江苏省“蓝天杯”小学语文赛课观摩活动及扬州市一年级语文教材培训。

8、组织参加县市小数毕业班命题大赛活动。

9、组织参加小学英语新教材课堂教学研讨（一）（课型：funtime）。

10、组织参加县“荷韵杯”（20xx）小学品德、科学优质课竞赛活动。

十月份：

1、教师沙龙：青年教师、骨干教师读书交流会。

2、校内教育教学论文评比。

3、组织“校内视导”活动，迎接县小学课堂教学达标验收。

4、“一目三案”专题检查评比（内容、形式、实效）

5、组织参加语数英学科月度教材疏通培训

6、开展“大声读”专题活动研讨

7、开展小学语文微课堂教学研讨（围绕课内一个片段阅读进行教学）

8、组织参加省市县小数赛课活动（县“荷韵杯”优质课竞赛；市“百堂精致课”赛课活动；省“蓝天杯”赛课活动）

9、组织参加小学英语新教材课堂教学研讨（二）（课型：project）

十一月份：

1、教师专业发展沙龙：我最得意的一个教学细节。

2、十二五课题进展情况调研，课题研究情况交流。

3、“一目三案”集体备课中期研讨。

4、组织参加小学英语微课堂教学展示（课型：阅读理解指导课）。

5、开展校级课堂教学练兵活动。

十二月、元月份：

1、组织开展教师读书评比活动，进行读书随笔交流展示活动。

2、开展小学语数英“微课堂教学”展评活动。

3、开展各学科期末复习课研讨、交流活动。

4、做好年度工作总结和新年工作计划。

普教科工作计划篇7

本学期教科研工作将围绕全面提高教育教学质量为中心，抓住“有效教学”这条主线，以课堂教学为主阵地，进一步转变教科研工作方式，提高教科研工作实效，坚持教科研为学校发展、为教师成长、为教育教学服务的指导思想，充分发挥教科室的功能，发挥教育科研、教学研究的职能，以加快曙宏小学走内涵发展的步伐。

工作目标：

1、不断完善管理体制，迅速适应学校转型需要

2、加强课题研究管理，确保课题研究扎实有效

3积极开展校本研训，加强教师队伍建设

4、做好论文征集活动，提高教师科研水平

具体措施：

一、完善管理体制，加强计划管理

“凡事预则立，不予则废“。教科研工作的管理要从加强教育科研工作计划管理开始，教科室每学期制定全校开展教育科研的计划，对开展教育科研工作的指导思想、工作目标、具体措施、工作内容都有具体安排。在这个计划的指导下，各教研组、课题组也要制定相应计划。使全校教师心中有数，克服教科研工作的随意性和盲目性，从而使教科研走向规范化道路。

二、抓实理论学习，夯实实践底蕴

在科研中形成素养、在科研中增长智慧。教育科研工作中，课题是抓手，论文是形式。教师中形成学习和研究氛围，不断提升教师教育教学理念，改变教师教学行为，使教师的素养得以长足的提升。

本学年度学校的工作中心是狠抓专业建设，推进课程改革，加快内涵发展步伐。所以教师应该以阅读为主线进行学习，做到学习内容有目的、有计划、有要求。并在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。以博客为载体进行反思，从而激发教师反思热情，培养教师反思习惯。这样才能使得学习不是宽泛的走过场。教科室也将对教师学习情况作相应检查。

三、加强课题管理力度规范课题管理体系

课题研究是教科研工作的抓手，是教科研组织管理的重要内容，它对于提高学校科研层次，提高教师科研水平具有极为重要的作用。学校现有1个区级子课题《以阅读促进教师专业发展的实施与研究》、1个省级课题《吃、睡、炼、读的实施与研究》，本学期将在实验班进行“引导自学型课堂”的实施与研究。教科室将加强课题研究的过程性管理，使课题研究进一步呈现有序性、有效性的特色。定期做好课题的开题、中期评估、研究资料等方面的指导，在本学年中促进课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。

深入开展课堂研究，以课题带动课程改革。重视课题研究与课堂教学的有机结合，将科研与教研不断整合，以教科室主任为主要组织者，各课题组、教研组为主要研究力量，各学科教师为参与者展开研究实践。研究工作与学科组的教学设计、公开课、评课等活动相融合。坚持随堂听课、跟踪听课，发现问题及时研讨、改进、再实践。力争在科研引领下提升学科活动的实效性。

四、积极进行师资培训促进教师自我发展

本学期，学校教科室将积极组织教师参与区、市级的各种培训活动，让教师走出学校，与教研^专~家、与其他优秀教师进行^对`话。同时参与培训的教师要积极完成“个人培训学习心得”，及时对培训情况和个人感受进行总结。通过各种培训活动，促进教师队伍整体素质的协调发展；加快骨干教师的培训步伐和力度，实现教师素质结构由经验型向学习型、科研型，教育者同时又是受教育者的角色转换，促进教师的专业发展和学校的内涵发展，提升学校教师整体科研水平。

五、深化校本培训，浓厚教研氛围

通过“走出去，请进来”的办法，本学期学校将聘^专~家来校进行专题讲座。

开展教学案例研究：课例研究是一线教师走进课改的突破口，也是我校进行校本研究、实施校本培训、落实校本教研的一个有效载体。本学期，教科室将继续深入课堂，对教师身边的教学案例进行深入的研究讨论,通过教学现场观摩、教学片段赏析、撰写教学反思等方式引导教师从鲜活的教学案例入手，不断探究好的、适宜的教学方法，提高驾驭课堂的能力。学会发现问题、解决问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。逐步提升教师的理论功底，不断提升教师的专业化水平.

开展论文征集活动：本学期，教科室将积极组织教师撰写教育教学论文，对其中的优秀论文鼓励教师向省市级各类教育教学刊物投稿，促进学校整体科研水平发展。教科室大力倡导“为教师成长服务”的理念，积极协助教师进行论文投稿，争取让每一位教师都能够享受科研的魅力。

六、进行人文管理做好服务工作

在学校科研管理中，我们要牢固树立“以人为本”的理念，让科研成为教师工作和生活中不可缺少的重要因素，让科研亲近教师，为教师的发展服务，为教师的成长奠基。争取让全校的教科研水平跃上一个新的台阶。

工作内容：

1、制定学校教科研工作计划，校本培训计划及总结。

2、督导检查各级课题开展的过程和质量。

3、深入课堂，组织教师积极参加校、区、市级教研活动。

4、组织参加各类征文的评比活动。

5、组织评比校优秀教研组。

工作安排：

1、制定教科研、校本培训计划

2、做好课题研究准备工作

3、校本课程开发

4、毕业班检测

5、建立“特长生”、“学困生”档案

6、“自育自学”课题实验研讨周

7、教师基本功----美文诵读

8、期中检测、分析、反馈

9、“以阅读促发展”课题实验研讨周活动

10、“农远”运用课堂教学展示

11、兴趣小组特长展示

12、“有效教师“校本论坛

13、教研组评比

普教科工作计划篇8

一、指导思想

本学期教科研工作在校长室的指导下，紧紧围绕学校工作计划，以区级课题“培养小学生人文素养的研究”的结题工作为重点。同时,通过各项激励措施，激发教师积极主动的参与精神。将教科研与学校日常教学工作相结合，解决学校发展过程中遇到的瓶颈问题，为学校发展奠定坚实的基础。

二、工作目标

1、积极做好区级课题结题工作，准备好所需要的材料。

2、做好全员教育技术培训工作。

3、营造书香校园，结合读书沙龙活动，让凌小师生精神亮丽起来。

4、抓实课题研究工作,落实课题组成员活动，提升老师科研积极性。

5、做好学校活动的对外宣传报道工作。

6、认真落实老师的外出进修工作和240研修活动。

7、结合学校家长开放日活动，课题研究与教育教学有效结合。

三、主要工作

(一)加强学习，切实提升理论素养

营造书香校园，读书伴我行。本学期，学校将着力建设教师的精神家园，定期开展相关读书活动，交流读书心得。利用学校读书沙龙活动，加强学习，切实提升理论素养。

此外，学校将激励教师自主阅读有关中外名著、小说杂文等，不断丰富自己的阅历，提升自己的理论素养。

(二)优化方式，深化课题研究

1、课题研究日常化，日常工作研究化。每一位老师要积极参与课题研究，关注平时的教育教学实践中的困惑，从困惑中发现问题，从问题中提炼课题。课题组成员进一步明确课题任务分工，各行其职，相互合作，力争将日常点点滴滴的收获都在成果中得到体现与提炼。

2、按计划，有步骤地扎实开展研究活动。特别注重平时研究，坚持教研结合。一方面，课题组内成员坚持相互观摩各自组织的研究活动，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。另一方面，注重及时记录研究过程(每一细小环节)，以追求研究的实效性、科学性。

3、加强对课题研究经验的积累和反思，引领老师们在反思中提升科研素养。

4、课题组成员积极参与学校课题结题工作中去，结合家长开放日活动，发挥带头作用。

5、有条件的请专家指导课题工作。(初定)

(三)积极组织宣传，展示学校形象

1、教科室将围绕学校中心工作，积极鼓励每位教师撰写学校课改信息、课题研究论文、教育教学案例等，同时热情鼓励教师在各级各类刊物投稿，展示学校教育科研成绩。

2、本学期着力做好学校在浦东教育网站上的上传工作，提升学校在社会上的宣传力度。另外我们将积极利用社区报这一平台，积极投稿，扩大我校在社区中的影响力。

(四)外出进修工作和240研修活动

有效的落实学校教师的外出教研活动，在现有基础上积极做好“十一五”师训的收尾工作。

(五)教育技术培训工作

在前期的准备工作的前提好，打算在今年暑假进行全员教育技术的培训工作，现定为7月4日到7月9日，共为六天。(详见教育技术方案)

四、主要工作安排

二月份

1、制订学校教科研工作计划

三月份

1、落实准备课题结题的材料

2、落实好外出教研和240进修工作

3、课题组例会

四月份

1、落实准备课题结题的材料

2、积极配合组织落实好家长开放日活动

3、请专家到学校作讲座(初定)

4、课题组例会

五月份

1、落实准备课题结题的材料

1、课题组例会

六月份

1、课题结题(初定)

2、落实好暑假教育技术培训的准备工作

2、各课题成员工作总结、经验交流、进行学期考核

3、撰写教科研工作总结

4、课题组例会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！