# 系科研工作计划7篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-21

*我们所写的工作计划是要能实施的，所以一定要结合自己的能力写适合自己的工作计划，工作计划能提升我们的工作效率，会让我们的事业锦上添花，小编今天就为您带来了系科研工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。系科研工作计划篇1一、 问题回顾：我校校本教...*

我们所写的工作计划是要能实施的，所以一定要结合自己的能力写适合自己的工作计划，工作计划能提升我们的工作效率，会让我们的事业锦上添花，小编今天就为您带来了系科研工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

系科研工作计划篇1

一、 问题回顾：我校校本教研的骨架已经基本形成，校本教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位）、“1+n”活动（九镇学校之间、学校师徒间）、校际交流活动（农村学校和城市学校之间）、课题牵动活动。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。从开展情况看存在以下主要问题：1。教研组活动学校要求定时间，定内容，定中心发言人。但缺乏监督，形式注意仍然严重。2。对校长、主任校本教研工作制度没有进行探索、实践尝试。学校内部管理层对校本教研工作的认识程度不一，在校本教研工作他们应该做些什么？3。 结合学校校情，自选课题进行了小课题研究显得力量单薄。4。校本教研开展过程缺乏监督，特别是在集体备课、研讨课评课上，以及研究的连续和准备的充分情况看问题较多。

二、本期校本教研主要内容：

1。校本教研四级具体制度建设。

一级———校长、部主任、教研室校本教研工作制度。

二级——教研组（长）校本教研工作制度。

三级————备课组（长）校本教研工作制度。

四级——————教师校本教研工作制度。

2。 西部农村中学校际协作促进学校均衡发展教研活动实施。至少开2次以上的研讨活动，以初三复习研讨为重点。

3。规范学校校本教研活动的要求，着力从6个方面来规范：

①每两周每位教师要求上校本研讨课一次。学科以教研组为单位听、评课。在学校规定的校本教研活动时间里研讨课、听评课同时进行。（至少2节课时间）

②每次校本教研活动要提前通知教导处，并通知学校校级领导参加。校本教研活动开一次上交检查一次，每次上交的校本教研活动的资料要求规范，填写要完整。研讨课的老师在上课前经集体备课研究后，用专用备课纸备好课。

③教研组、备课组认真梳理教学中的实际问题。避免研究问题的随意性，研究活动必须有针对性，研究必须有连续性，最终将问题上升为课题。校本教研活动围绕问题来展开，集体备课围绕问题备课，授课者带着问题上课，听课者带着问题听课，围绕问题评课。

④研讨课教师就是本次校本教研活动的中心发言人，发言围绕以下内容来进行。（1。所授课课标解读，并作简单说明。2。对新授课的起点要求是什么？3。近年来在中考中出现的情况4。本次研讨活动的主题是什么？解决问题的方法作简单说明，留下了什么遗憾。）

⑤校本教研活动过程步骤：

1。带着问题备课、围绕问题上课、围绕问题听课

2上课者反思

3教研组成员评课

4授课者对大家提出的建议反思

5教研组总结，下次活动安排。

听课之后要评课。评课要防止只唱赞歌，不提意见和建议的倾向。可坚持（123）原则，即每位听课教师（即评课教师）对上课教师所上的那节公开课进行评议，“肯定一条最值得借鉴的优点，找出两条突出性问题，提出三条操作性建议”，以帮助上课教师改进其存在的问题。教研组评课望参照评价量表进行。建议从教学思想、教材处理、教法选择、学法指导、能力培养、师生关系等方面来认真评课。交流要有深度。

⑥教学帮扶活动是教研组校本教研的重要形式，指导教师的帮扶活动最终要体现在帮上，所以每月至少2次的听被指导教师的课。

4。做好《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题结题工作。

5。召开校级课题的阶段总结工作会议，对课题实施情况作出监督。

6。 陈家桥中学电子资料库建议筹备工作

电子资料库建设是提高备课组备课水平，教研组研讨水平的重要资源保障。为了作好陈家桥中学电子资料库建设工作，特提出以下建议想法：

1。 注意从网上搜集各地的中考题（要可修改）、单元练习题、自命题、月考题，半期、期末考试题。特别是中考题按类型分类整理。

2。 根据平时的练习的错题情况，归纳总结学生的易错题。

3。 单元专题复习（可修改）复习资料（包括专题复习测试题，专题复习课件）

4。 注意从网上搜集课时教案，课时课件，根据学校实际情况再修改使用。正在让老师去研究教案，提高教案，而不是为了教案而写教案。

5。 理科实验图片，学生演示实验flash 动画。帮助学生建立模型、突破教学重难点的演示动画。

系科研工作计划篇2

一、指导思想

以增城区20xx年教研工作会议精神为指引，根据区新学年教科研工作计划，结合我镇实际，积极发挥镇中心教研组在教科研工作中的服务、引领、督导职能, 坚持观念引领、评价促进、研究提升，推先进，拉后进，不断推动我镇各小学教科研质量的均衡化、优质化。

二、工作目标

1、抓实教学常规，实现管理增效。

2、加强教学研究，推动课堂高效。

3、关注教学差距，拉动薄弱发展。

4、注重师资培训，加强队伍建设。

5、通过评价促进，实现质量提升。

三、具体措施

（一）抓实教学常规，实现管理增效。

1、通盘考虑，计划指路。学校、教学片要认真寻找学校之间、学科之间的教学差距，针对存在的教学质量问题，制定实效性高的教科研工作计划，做到心中一盘棋，行动有依据，计划谋质量。

2、把好备课、上课、批改、反馈、检测等常规教学质量关，尤其通过集体备课，抓准教学重点，突破教学难点，寻求实在高效的教学方法，踏踏实实地把每一节常态课上成合格课，并努力向优质课靠拢。学校每学期都应至少开展一次基于教学常规管理的各种检查、评比活动。

3、抓好学科组建设，高度重视薄弱学科的教学质量提升工作，切实抓好教学质量的深层次分析和反思,密切关注和重点提升后进学生的学业质量。为进一步发挥学科组在校内的教学组织引领作用，镇将逐步开展优秀学科组建设评比活动。

4、镇中心教研组的教学调研也将继续关注学校教学常规管理工作情况，并提出意见和建议。

（二）加强教学研究，推动课堂高效。

1、校本教研作为学校教学研究工作的落脚点，应成为学校的重心工作、常态工作。校本教研活动的开展要紧密联系日常教学以及科研课题，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用，加强课题研究的实施和管理，让教学研究“为了教学”“在教学中”“通过教学”，解决师生所需，实现教学增值，避免“为教研而教研”的教学研究形式化。

2、丰富片级教研活动内涵，提升片区整体教学质量。各教学片要充分发挥教学共同体、协作体的作用，丰富教研活动内涵，除了按镇要求开展相关活动的片级选拔、竞赛外，还可以通过专题学习、集体备课、同课异构、经验交流、课例分析等多种方式带动区域教学“齐步走”。镇将通过组织举行教学片教学教研工作交流座谈会，进一步探寻提升教学片教学研究质量的有效方法和途径。

3、围绕《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，镇级教研活动进一步在推进深化课程改革上下功夫，积极关注教育部正在制定的“学科学业质量标准”和“学生核心素养体系”，研究各学科的育人标准，继续抓好学科课程标准（20xx版）的学习，落实新教材的教学要求，突出重点，精心组织各学科教研活动。根据《xx镇教学指导中心课堂教学改革五年实施方案》，组织部分试点学校举行“高效课堂教学改革”推进现场会或教学开放日，总结交流推广教改经验。

4、根据区教育科学“十三五”发展规划，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用。积极开展课题研究申报工作，课题研究要关注薄弱学科，聚焦问题，聚焦课堂，讲求实效，为提升教学质量与教学水平服务。

（三）关注教学差距，拉动薄弱发展。

1、重点对薄弱学校、薄弱学科的教学开展调研和分析，根据《20xx学年增城区义务教育阶段学校教学质量提升工作方案》，选择1-2所教学质量薄弱的学校，作为本学年教学质量提升工程的试点对象，帮助解决问题，制订提升教学质量的策略。各校也要清楚自身教学质量在整个镇中所处的位置，根据各学科教学存在的问题，自觉制定教学质量提升计划，做好定位，缩小差距，争取进步。

2、充分发挥镇教学骨干、教学能手的示范指导作用，通过区域集体备课、送教、同课异构、教材分析、专题讲座等方式拉动薄弱学科、薄弱学校的教学质量。

（四）注重师资培训，加强队伍建设。

1、师资培训与教学研究相结合，开展品德、英语课堂教学比武活动，促进这两门学科教师课程实施能力的提高，同时探寻进一步提高这两门课程教学质量的策略和方法。

2、师资培训与技能竞赛、专业知识测试相结合。一是结合市、区开展的教师竞赛评比活动，举行镇级选拔；二是举行教师书法培训、书法比赛，课程标准知识竞赛等活动，进一步夯实教师教学基本功，提升教师的专业知识水平。

3、关注支教教师教学情况，通过开放课堂、举行培训、进行教学展示及教学交流活动等，对支教教师进行教学跟踪指导，提供教学技术支持，使支教教师能尽早适应小学教学方式方法，做好小学教学工作。

4、加强音乐、美术、体育、综合实践活动任课教师的培训，从基本知识、专业技能等方面帮助教师适应教学需要，提高课程实施能力。

（五）通过评价促进，实现质量提升

1、结合广州市、增城区阳光评价实施方案，推进试点学校甘泉小学的阳光评价改革工作，进一步探索阳光评价与我镇教育教学质量综合评价的有机融合，构建适合我镇小学发展需要的教学、德育“两条腿走路“的评价方式，形成我镇教学、德育评价特色。

2、根据《增城区中小学教育教学质量监控与预警的实施意见》（试行稿）的精神,学校要加强各学科教学质量监控，建立教学质量监控机制，及时分析阶段性教学质量和终结性教学质量，制订好教学质量提升计划。

3、继续以xx镇小学教育教学质量综合评价机制为抓手，充分发挥评价的导向、激励作用，对学校的教育教学质量及成果水平进行全面分析和科学判断，引导学校检查情况，发现问题，找出差距，不断改进，获得发展。

4、借助师生竞赛、评选平台，发挥师生兴趣特长，促进师生能力的发展、素养的提高，助推教学质量的提升。争取参加增城区、广州市竞赛成绩获得双丰收，争取省级竞赛成绩有所突破。

系科研工作计划篇3

本学期，我镇小学的教科研工作要在县教育局正确领导下，以提升办学内涵为发展目标，以“科研兴校”为宗旨，以提高教育质量为核心，以提高全校教师的教研水平为重点，以校本培训、教研活动为切入点，全面提高我校的教科研质量。

一、加大校本教研、校本培训的力度，促进教师专业化发展。

本学期，教科室将组织全校教师广泛深入地开展校本研究，不断促进教师专业化发展。

(一)校本教研

具体做法：建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以读书自悟、集中学习与课改沙龙相结合、请进来走出去、随堂听课、专题研讨等为基本形式的校本教研制度，并通过教学观摩、教学开放、教学反思、经验交流、教师优质课等活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用多种教研形式，以“问题—研讨—实践—反思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1、读书自悟

教师根据自己实际的目标计划，采取自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查的办法来提高自己。要求教师在学习过程中要做好读书笔记，对照反思自己的教学行为。这是促进教师自主发挥和提高的主要方式。

2、集中学习与课改沙龙相结合

学校集中教师学习，采取讲座、观看课程改革音像资料、骨干教师讲座等方式，教师做好笔记。有计划地按照研课、听课、说课、评课、反思悟课等环节，全员参与，开展形式新颖、实效性强的教学研讨活动，在观念的碰撞与交流中达成新的共识，形成校内教师间自主研课的新氛围。利用晚办公的时间举办课改沙龙活动，组织青年教师进行理论学习、观看教学光盘、录像等专家名课、探讨在教学实践中所遇到的疑难问题及解决办法等形式，使青年教师尽快成长起来。

3、请进来走出去

学校结合当前的教改实际和我校的教改实际，有计划地邀请各级教学专家来校示范教学或作专题讲座，不断开阔教师的眼界。同时有重点地组织教师外出参加培训或听课研讨活动，外出学习的教师回校后要有成果汇报，或写学习心得，或上示范课，或作专题讲座，或报教改提案，切实提高学习的成效。另外，也将组织学校的学科教改带头人和校骨干教师走出校门，到兄弟学校参观学习，加强横向教学研究和交流，同时提高校骨干教师的知名度。

4、随堂听课

校长、教导主任、年级主任要经常性地深入教师的课堂，对教师的课堂教学问题进行研究，寻找课堂教学中存在的问题，研讨教法和学法的改进办法，进行实实在在的实践探索。每学期听课不少于30—50节。

5、专题研讨

要求教师每人确立自己的科研课题。做好课题的计划与研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等。以提升教师的业务理论联系实际的水平。

(二)校本培训

校本培训，利用“星期学校”(双周日下午)把课标解读、教材疏通和专业技能发展作为重点，积极组织教师参加参与式、对话式和案例研究式的培训活动，进一步完善以会代训、以课代训、以研代训、以评代训、以考代训的“五训”机制，积极探索培训工作的新思路、新方法，形成新格局。通过培训，能使45周岁以下的青年教师初步达到“五能”要求(即能有扎实的教学基本功、能上出有效益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作(电脑操作)、能搞好课题研究)，能使老年教师初步达到“四能”要求(能有扎实的教学基本功、能上出有效的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究)。继续举办课改沙龙，加大对青年教师的培养力度。

二、加强课堂教学研究，不断提升教师课堂驾御能力。

我们都知道课堂教学是实施素质教育的主阵地，课堂教学效益的如何直接关系到教学质量的优劣。为了把课堂教学研究落到实处本学期我镇将加强以下几个方面的研究:

1.加强教学内容的研究。一是注重知识的结构性研究，引导学生经历知识的发生、发展和形成的全过程。二是注重知识的拓展性研究，要依托课本，适度延伸，坚持课内打基础，课外求发展的观念，最大限度地拓展学生的知识面。

2.加强说课的研究。本学期我们将加强说课竞赛。要求教师能紧扣理论，结合教材和教师、学生的实际情况阐述自己的教学设计。

3.加强教学艺术的研究。一节课的效益如何与教师的教学艺术有着密切的关系。所有的任课教师要在教材的处理、教法的选择、媒体的使用、教师的语言和课堂机智等发面加强学习和研究。倡导研究课，发展反思能力，要求任课教师能够始终坚持先进的教学理念，指导自己的教学行为，反思自己的教学活动，从而提升自己的教学能力，努力想科研型教师转化。

4.加强教学评价的研究。如何全面的衡量一个学生的综合素质，科学评价一个的学习状况已经成为当今课程改革的瓶颈。如何突破这个瓶颈已经成为课程改革的核心。

三、以课题为抓手，全面提高科研实效，加强科研课题管理。

1、构建科研例会制，营造科研新氛围。

各课题组要运行科研工作例会制。结合常规教科研活动，充分利用两周一次的研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因;集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。努力营造课题组内健康、向上、竞争、求实的教科研氛围，人人做到为课题研究出谋划策，把课题研究的不断深入作为自己的份内之事，认真参与课题研究各个阶段的工作，踊跃参加各类课题研究课的开课实践活动，积极撰写心得体会和学术论文。

2、以课堂为课题研究主阵地，全面提高科研效率。

随着新课程的全面实施，我们每一位老师将要面对一个全新的课堂，注重学生主体意识和创新能力，加强学生实践能力培养，知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的全面落实。全新的课堂组织策略，要求我们必须以科研为先行，以新课程新理念为指导，以每一堂课的教学活动为立足点，创新求实，提高课堂教学效率，全面落实新课程理念。

3、扎实开展课题结题工作。

抓好课题研究的过程管理，是深化课题研究的关键。我校现有课题10个。课题研究的管理要贯穿于课题研究的全过程。下半年结题的课题，做好课题结题最后阶段的工作。要进一步整理好有关上交材料，做好成果总结、展示工作。课题总结以研究主体报告为主，并附上能说明该课题研究过程及成果的材料。

具体包括：

①课题研究的意义和背景;

②基本特点和思想;

③课题的设计或过程;

④课题研究核心内容——实践操作或探索、策略，可结合案例来讲。

⑤研究成效。直接指向课题所要达成的目标。可用数字分析、文字描述分析、案例分析。

⑥讨论或结论。提出问题要有一定质量。

四、指导教师撰写论文，做好评选推荐工作

本学期，继续根据省、市、县教育科研部门的要求，认真组织广大教师参加省“师陶杯”教育科研论文竞赛、省“新世纪园丁杯”教育教学论文大赛和县教育学会优秀教育论文和学科论文等各种评比活动。在每次活动前，努力做好宣传发动工作，组织教师学习省市县有关论文竞赛的文件精神，使之明确竞赛的具体要求及规定，以提高论文的获奖率。

各小学要对照本计划结合本校实际情况，制订出切实可行的教科研活动计划，争取把我镇小学的教科研工作抓紧、抓实，使我镇小学的教育科研工作再上新台阶。

系科研工作计划篇4

一、指导思想

本学期，我校教学工作以全国教学工作会议精神为指导，坚持育人为本，以提高教育教学质量为核心，进一步改进教与学方式，构建自主课堂，努力提高课堂教学的有效性。大力推进校本研修工作，建设富有活力的教研机制，促进教师的专业化发展，展现具有岭园个性的“校本研修”特色，完善教研流程管理，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

教学是学校的中心工作，提升教育教学质量是学校管理工作的第一要务。在教学工作中，我们要坚决摒弃发展应试能力的功利性课堂。坚决反对教学、教研的浮夸。坚决反对任意加重学生课业负担。高度重视对教研活动生成性资源的利用。让有效的教学研修唤醒教师发展的内需与激情。

三、主要工作

一．进一步严格教学流程管理，全面提高教育教学质量。

1.认真落实相关政策，严格执行国家课程计划和《深圳市九年义务教育课程计划》，按要求征订和使用教材，不随意增减课程门类和课时，切实减轻学生的课业负担。

2.重视教学环节的精细化管理，继续加大对教师的教学准备、教学实施、教学巩固、教学评价等教学流程的督查力度。通过对备课、上课、作业、辅导、测试等教学流程的常规检查、期中、期末两次抽查教师备课和作业批改，让教学常规管理工作形成惯例，落到实处。

3.聚焦课堂，建立课堂教学质量监控的长效机制。以随堂听课与主题性课堂教学调研活动为教学常规管理工作的重点，及时了解教学动态。本学期，将重点严格听课制度。行政领导每学期听课不少于30节，教师不少于15节。第18周，教师上交听课本，各学科组长负责检查、统计，反馈，第19周教科室通过校园网络平台就教师听课情况进行公示。听课本由各部图书室存档。

4.规范常规教研活动，增强教研活动的针对性、服务性、指导性和实效性。做到“研讨内容主题化，研修过程系列化，研修对象全员化”。要求教师活动前积极准备，活动中热情参与，活动后主动反思，构建优良的教研文化，打造优秀的教研团队。

5.完善教育教学质量监测体系，不断创新教学质量的监测方式，建立健全教学质量分析制度。建立自评与他评结合，自评为主的质量评价体系。使质量评价过程成为促使学校内涵发展的过程。继续摸索音乐、体育、美术、计算机、科学等小学科的质量监控方式，以保证这些学科的教学质量在一个比较高的水准。

6.抓好、抓细、抓实一年级学前教育及六年级毕业班的管理工作。

二．进一步规范学科教学活动，努力促进教育教学的均衡发展。

1．继续加强学校、家庭之间的沟通，全方位开放课堂，让师生共同获得成功的巅峰体验。拟定于10月13——15日开展一年级对家长课堂教学开放活动。

2．大力推动我校各学科教学的均衡发展，促进学生综合素质的全面提升。拟于10月下旬开展“勤学乐学我最棒”学科活动。

3．努力营造良好的校园学习氛围，活跃校园文化生活，开展有特色的学科活动，充分展示我校师生的综合素质。拟于10月开展英语周活动，11月开展语文周活动。其中，语文周活动结合区教育局相关文件精神，举办“中华诵经典诵”进课堂活动，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，使学生熟悉亲近经典，热爱中华传统文化。

4．认真落实福田区教研中心的各项工作。

三．进一步推进校本研修工作，切实改进教与学的行为方式。

1.努力促使教师改进教与学方式，逐步构建自主课堂，提高课堂教学的有效性。由校长挂帅，成立我校“推进教与学方式改进”领导小组，制定我校“教与学方式改进”推进工作方案，力争“教与学方式的改进”成为我校教学工作的一种“气候”。

2.大力发挥骨干教师的辐射与引领作用，建立立体多层的教研渠道。有计划的安排我校特级教师、中高教师及绿色通道调入教师上示范课，做特色讲座。

3．切实加大实施校本研修工作推进的力度，促进教师专业发展。拟在一个学年内，让每位教师在dvd直录室上一堂课，再对比课例写一份详实深刻的教学剖析与反思。（因此项活动需信息技术部门的全力配合与技术支持，具体实施时间待技术成熟后，由教科室统一安排，根据学科、时间分批组织教师进行）

4．结合区教师培训中心本年度教师培训计划，鼓励、支持全体老师积极参加培训中心组织的各级各类培训活动，以拓宽我校教师的理论视野，提升我校教师的专业素养。

四、进一步加强教育科研课题的指导和管理，提高教师的科研水平。

1．参加全国“新学校行动研究”课题研究。以构建学生向往、教师幸福的理想学校为目的，通过对学校的测量、透视、诊断、追踪和对比，分析、研究、解决学校中课程、学生、制度、文化、教育存在的问题，提取理想学生的基因，构建理想学校的模型。

2．做好各级别课题的各项管理工作。目前我校承担的国家级、省级、市级、区级的课题共11个，在工作中完善研究过程的各个流程管理，有效促进各研究课题的顺利开展和获取好成绩。

3．我校申报的《改变教与学的方式，提高小学课堂教学有效性》、《儿童创作绘本的策略研究》获得“20xx年福田区公益性科研立项课题”。组织课题组撰写实施方案和举行开题报告会，进一步推进课题的深入研究。

4．进一步总结好第一批校本小课题研究的成果与经验，汇总整理出版《校本研究探索之二》，为后续课题研究提供扎实的理论基础和科学流程。

5．组织启动第二批校本小课题的研究工作。在第一批校本研修课题研究的基础上，进一步对校本小课题抓好、抓实，强化“问题即课题”意识，摸索出更多样形式的小课题研究方式，提高对课堂教学研究的针对性和实效性。

6．积极动员组织老师们申报20xx年度福田区公益性科研项目，组织参加深圳市教育学会20xx年新课程优秀学术论文评选活动。

7．进一步完善和推进课题研究的流程管理和校本研修奖励制度，使校本研修工作落到实处。突出名师在校内的引领作用。强化成果评审的专业性，使成果从形式性浅层向有实质性突破的深层发展，促进经费的有效性投入和奖励方式的针对性。

8．设立本年度岭园小学学科或领域名师团。根据相关条件设立岭园小学学科或领域专名师团名单，使教学一线的问题研究常态化，分析与诊断具有专业水平，并为教学研究、教学改进提供有效的支撑。

具体安排

八月

1.一年级教师培训。

2.抓好新生入学学前教育和课堂常规教学训练。

九月

1.安排好插班生下班级及统计转出学生名单，汇总全校人数，按时上报教育局。

2．各学科组长参加区开学初学科工作会议。

3．根据区、校教学工作要点，各学科制定学科教学教研工作计划。

4.语文学科做好参加区小学生美文诵读竞赛选拔排练工作。

5．数学学科参加区北师大版教材使用培训活动。

6.召开一年级家长会。

7.成立我校“推进教与学方式改进”领导小组，制定推进工作方案。

8.参加全国“新学校行动研究”课题研究。

9.做好各级别课题的各项管理工作，完善研究过程的流程管理。

10．《改变教与学的方式，提高小学课堂教学有效性》、《儿童创作绘本的策略研究》开题工作。

11.设立本年度岭园小学学科或领域名师团。

十月

1.开展一年级对家长课堂教学开放活动。

2.开展“勤学乐学我最棒”学科竞赛活动。

3.参加区小学生美文诵读竞赛片区选拔。

4.英语周活动。

5.请我校特级教师、中高教师及绿色通道调入教师做““推进教与学方式改进”方面内容的讲座。

6.参加福田区小学生现场作文选拔赛。

7.参加市小学英语教师基本功（英语歌曲演唱、简笔画）比赛活动。

8.参加区二年级学生字母创意绘画大赛。

9.信息技术学科教师参加专业技术培训（摄像技术）。

10.进一步总结好第一批校本小课题研究的成果与经验，汇总整理出版《校本研究探索之二》（具体方案另行通知）。

11.组织启动第二批校本小课题的研究工作。（具体方案另行通知）。

十一月

1.召开2——6年级家长会。

2.语文周活动。

3.参加深圳市读书月各项活动。

4.参加学英语课堂教学预习纸设计比赛。

5.参加区三年级学生口语比赛。

6.区课堂教学调研。

7.参加区科技节科幻绘画作品评比。

8.参加区第二十届一中小学生田径运动会。

9.信息技术学科教师参加专业技术培训（电脑绘画）。

10.组织申报20xx年度福田区公益性科研项目。

十二月

1.参加区数学学科青年教师“读懂教材--现场教学设计”比赛。

2.参加区数学学科优秀博文，网络教研优秀科组的评选。

3.参加区小学美术学科五年级学业水平抽查测试。

4.参加区体育学术论文评选。

5.信息技术学科教师参加专业技术培训（摄影技术）。

6.做好期末检测监考、阅卷、录分工作。

7.召开期末检测试卷分析会。

8.组织参加深圳教育学会20xx年新课程优秀学术论文评选活动。

9.召开课题主持人、名优教师会议进行调研诊断，进一步完善课题研究的流程管理和校本研修奖励制度。

元月

1．做好下学期征订教材及练习本工作，做到三部年级教科书统一标准、统一内容。

2．组织教师参加深圳市学校体育论文评比。

3．各学科上交学科工作总结。

4.各课题主持人撰写本学期课题研究总结，收集整理课题研究的原始资料，进行入册和分档保存。

5.总结本学期科研工作。

教科室

系科研工作计划篇5

一、指导思想：

大力开展教育创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平。

二、工作重点：

1、扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

2．做好规划课题研究工作，课题准备结题。

3、做好教师的科研培训工作和骨干教师学习工作。

4、做好课题的研究实施工作，优化课题实验的制度化、科学化、常规化管理。

5、使教科研工作成为课堂教学的引领、支撑，为全面提高教育教学质量服务。

三、具体工作措施：

1、将教研、科研、教师教育三个方面整合起来，以课题研究为切入点，以教研活动为基础，以提高教师教育水平。每月二次科研学习，二次科研骨干学习，每学期至少一次科研相关内容的讲座。

2、以过程为主，立足于学以致用，向规范靠拢。通过全校教师参与的课题研究活动，让教育科研的意识在行动中得到体现。同时指导全校教师在实施课题研究的过程中，做到学以致用。严格落实规范性管理，使教师的研究行为逐步与规范性、科学性的`要求接轨。

3、召开课题成员研究会，学习结题报告的撰写要求，组织课题研究人员进行科研资料的收集、整理和归类工作，根据上级结题要求及时撰写结题报告。

4、本学期每位教师上一节体现科研成果的科研观摩课。设立评委小组，并组织教师对课堂教学进行评议，互相交流、探讨，总结相关经验上升到理论高度。

5、认真学习《特殊教育新课程的实施方案》，了解特殊教育新课程的指导思想、主要内容和现实意义，积极推进特殊教育发展。使新课程实施方案的理念深入到教育教学中。

6、以课题研究为抓手，建立和完善学校教科研网络，推进课程改革。

7、本学期着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。我们将传达信息，积极选送,把好质量关，让更多的老师享受成功的喜悦。

系科研工作计划篇6

教科研的核心工作之一就是开展课题研究。xx年，我校已经成功申报了苏州市教育规划立项课题，xx年，我校的“xx”规划课题将进入实践研究阶段，因此本学期在课题研究方面将做好下列工作：

一是继续抓好“xx”课题的申报立项

子课题申报和实践研究工作。①进一步完善学校“xx”课题研究实施方案，分解子课题研究，明确研究方向和目标，为教师申报子课题做好申报前期准备工作。②改革课题研究的常规惯例，针对“xx”课题，学校将采取申报制。届时教师可以在学校总课题下进行个人申报，也可以是几位志同道合的老师合作申报，也可以是以备课组为单位进行申报。凡是所申报的课题必须自行撰写子课题研究方案，每学期向学校进行成果汇报，届时学校根据完成质量情况，予以能否结题，并在绩效工资的教科研工作中加以体现。另外，学校将大力支持教师个人申报独立(微型课题)，自行进行研究。③改革教科研考核制度，变原来比较单一的论文考核为论文与课题的双重考核，这样有利于激发教师参与课题研究的积极性，推动教师自觉进行课题研究，促进课题研究走进课堂，努力提高课堂教学效率。考核将强调下列内容：对于申报课题的老师，经后在涉及职称、学科带头人评审、评优评选等方面将予以充分考虑。因此本学期要加强对“xx”课题申报的宣传，使广大教师明确申报课题开展研究的重要性，为提高教师科研水平和教师专业发展奠定基矗

二是开展课题研究活动。

以课题研究课为载体，进一步规范课题研究课的备课、磨课和教案书写，促进教师立足课堂开展课题研究，研究中要重视与教务处、教技室的合作协调，引导教师认真上好每一节课题研究的公开课，促进教师立足课堂开展课题研究。加强课题研究公开课的过程管理，从备课到上课，从听课到磨课等环节均需要加强指导，确保课题研究公开课质量。

三是重视课题研究的过程管理

尤其是加强课题研究的网络化管理，做到期初有研究实施计划，期中有学习、活动、研讨，期末有学期研究小结，所有资料尽可能充实到学校课题研究的网页中，在网络中全程展现我校的课题研究动态，提高课题研究的真实性和实效性;重视课题成果的积累与推广，每位课题研究者每学期要上交课题阶段性研究成果，一份课题研究工作报告和体现课题研究的成果，并编辑课题研究成果集教师版《二中教育》、学生版《海棠》《二中校报》(暂命名)，为“xx”课题的研究与推广积累一手资料。开展立足于课堂的教科研活动与培训，重视开课资料和培训资料的整理归档，充分体现活动的全过程，努力提高管理实效。

系科研工作计划篇7

一、工作思路

认真学习贯彻《英语课程标准》为主体，以实施课堂有效教学为中心，以促进英语教师专业成长为抓手，以培养学生自主学习能力为重点，以提高英语教学质量为目标，结合我区初中英语教学现状，认真开展教学研讨、教师素养竞赛等系列活动，提升我区初中英语教师专业素养和英语教学质量。

二、工作要点

（一）聚焦课堂，提高课堂教学效率

1.优化教学环节，提高课堂教学效率。

以泰州市教研室出台的初中英语“自主课堂”教学评价标准为依据，深入课堂听课检查，引导教师更新教育教学观念，转变教学方式，营造自主学习的课堂氛围，引导学生自主学习，努力提高课堂教学效益。

2.抓实集体备课，实现资源共享。

整理上学年七年级集体备课的成果，上传备课组群里共享。在此基础上，七年级备课组需要进一步修改、优化教学案和导学案，形成更为完善的、适合学校实际的新一轮的教学案和导学案

为了适应新教材的教学要求，跟上新教材步伐，决定本学年定期组织全区八年级备课组长集中研讨八年级新教材的教法，发挥集体智慧，编写教学案和导学案，确定全区的教学模式，逐步形成区级共享的初步资源，供各校教师在此基础上再进行二次修改。

（二）技能比赛，促进教师专业素养提升

为了进一步提升我区初中英语教师的教学技能和英语素养，决定组织教师技能比赛，包括初中英语教师的命题比赛，首届初中英语教师口语大赛，以大赛为契机，促进我区初中英语教师的专业素养的提高。

（三）课题研究，促进教师专业发展

以江苏省教育科学“十二五”规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展”为抓手，开展一系列的研究活动，引导教师关注有效教学，提升有效教学能力和自身专业的发展。通过人人开设教学研讨课，人人撰写高质量的教学反思和案例分析，每人发表与课题相关的教学论文等活动，切实促进教师的专业成长。进行面向全区初中英语教师的课题成果展示活动，发挥课题的辐射和推广作用。

（四）名师引领，促进共同提高

以初中英语名师工作室为平台，开展形式多样的活动。可根据需要，选取两所薄弱学校，采取“送教下乡”、“送培到校”等活动，充分发挥骨干教师的引领、辐射作用，采取“跟踪帮扶”等方式帮助薄弱学校的老师尽快成长，达到资源共享，共同提高的目的。

三、主要工作安排

九月份：

1.整理并上传七年级英语上册的优秀教学案和导学案；

2.组织初中英语学业水平测试复习研讨活动；

3.组织初中英语“自主课堂”教学研讨活动。

十月份：

1.组织参加泰州市学业水平测试；

2.组织初中英语“送教下乡“活动；

3.组织初中英语“自主课堂”教学展示活动。

十一月份：

1.组织初中英语教师命题大赛活动；

2.组织初中英语“送培到校“活动。

十二月份：

1. 组织初中英语教师口语大赛活动；

2. 开展省规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展研究”成果展示活动。

元月：

1.组织初中英语期末质量调研测试；

2.总结本学期初中英语教研工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！