# 七政治教学计划通用7篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-21

*要想制定的教学计划是规范的，就需要对个教师业务水平做好全面审视，优秀的教学计划是可以让我们得到快速地成长的，下面是小编为您分享的七政治教学计划通用7篇，感谢您的参阅。七政治教学计划篇1一、教学目标(一)情感、态度和价值观：①培养崇尚宪法的思...*

要想制定的教学计划是规范的，就需要对个教师业务水平做好全面审视，优秀的教学计划是可以让我们得到快速地成长的，下面是小编为您分享的七政治教学计划通用7篇，感谢您的参阅。

七政治教学计划篇1

一、教学目标

(一)情感、态度和价值观：

①培养崇尚宪法的思想，树立宪法意识

②自觉学习宪法、遵守宪法、宣传宪法，维护宪法的尊严与权威。

③能从内容规定、法律效力、制定和修改程序上，说明宪法是国家的根本大法。

(二)能力：

①知道宪法是国家的根本法，具有最高的法律效力。

②认识宪法的作用及其法律地位，培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。

③能从内容规定、法律效力、制定和修改程序上，说明宪法是国家的根本大法。

(三)知识：

①通过教学，帮助学生了解我国宪法关于国家根本制度和根本任务的规定是什么。

②对宪法是国家的根本大法有充分、准确的认识。

③知道我国现行宪法是1982年宪法。

二、教学重点

宪法是国家的根本法。

三、教学难点

1、宪法规定国家生活中的根本问题。

2、宪法与普通法律的关系。

四、课前准备

1、查阅宪法宣传日的主题;

2、了解宪法的相关内容。

五、教学流程

七政治教学计划篇2

一、复习目标：

本学期，为了提高学生中考的政治成绩，认真组织学生系统掌握中招考试范围，帮助学生巩固基础知识，提高开卷能力，有计划、有步骤地进行归类复习，以加深他们对各知识点的理解、记忆和应用，提高他们运用所学知识去观察、分析、解决问题的能力，以及提高他们的政治思想觉悟和思想道德素质，力争市质检取得较好成绩。

二、复习时间安排：

政治科复习从第三周开始，分三个阶段进行复习，第一阶段：基础知识复习，结合中招考试范围要求，做到考什么复习什么的原则，从初二部分开始复习，引导学生根据考点不同要求(识记、理解、运用)复习时采取不同策略，做到有的放矢。

第一阶段复习从第三周至第十周。在这一阶段重点复习初二部分初三第四、五课。

第二阶段：专题复习，结合学生不定项选择，开卷部分较差的现象，进行不定项选择题，简答题、辨析题、分析和践行题专题复习。在复习中，引导学生找出解题方法提高解题速度和准确率。第二阶段复习从第十一周至十四周。

第三阶段：综合性复习，结合信息模拟题，进行综合性复习训练，提高学生应试能力，第三阶段复习从十五周至十七周。

三、复习方法和措施

1、复习课模式要求：

基础知识复习课模式：引导学生结合考点要求进行复习，把分析部分考点疑难问题以及与学生联系密切或社会热点作为重点复习依据，完成考点分析，讲解后，学生温习，有质疑可向老师或同学发问，实现师生互动、生生互动。然后通过抢答或抽问，强化刚才复习过的知识点，接头适当进行闭卷或开卷训练，最后进行课堂小结，揭示解题目方法和本堂课重点复习内容。

专题性、综合性复习课模式：出示有关练习，训练完后，向学生提出做这类题型，注意的地方，有哪些经验和教训，然后老师进行归纳，揭示解题方法步骤，最后引导学生根据提供的解题方法步骤进行训练，再进行总结归纳，突出从训练中提示方法，用方法指导训练。

2、练习安排要求：

第一阶段基础知识复习的练习安排：根据考点要求，编印相应的基础训练题，做到精选练习，提高训练的实效。第二，第三阶段专题性、综合性练习，要模仿中考要求，根据有关信息精编练习，学生做练习尽量在课堂上完成，减少学生抄袭的现象。

3、培优辅差方面要求：

加大对优生们的面对面辅导，提高优秀率，对学困生辅导方面，根据学生实际，与他们确定相应原学习目标，利用课余时间多与他们交流，对他们点滴进步要给予公开表扬，加大感情投入，建立良好师生关系，让绝大部分同学做到自学学习，有了这个动因，学习质量就有保证。

七政治教学计划篇3

一、指导思想

1、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育教学目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(一)努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质;多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容;提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;对学生手头的练习册，练习题多数在课堂上完成、订正后，再收上来检查，督促学生完成。习题注重知识的针对性、系统性、结构性;

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。、

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民 参加选举的学生应给予鼓励。

2、 我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑;微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴;学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解;尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

(1)坚持关注时事，新闻播报;

(2)利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)平时教学中落实知识点的基本要求。

(4)有计划地精选试题，加强训练。

七政治教学计划篇4

一、学期教材内容体系分析

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

二、学生基本情况分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。

2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、学期教学任务目标

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、教学重点难点

重点：提高学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，

以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题

五、教学设想

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强备课，与其他教师互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性的教学模式，引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

七政治教学计划篇5

1、认真备课：

根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案，在备课过程中，虚心听取其他老师的意见，多向他们请教。写自己的上课教学案时，尽量写得详细，这些有利于课堂教学，在课堂上做到心中有数，发挥自如。

对于备好每一节课，我又将从以下几方面入手：

①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。

②备学生。备课时，上课前，做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，以不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。

③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法，有条件的话，运用多媒体及多种教学手段，充分考虑教学的思想性，基础性和启发性。做到保证教学目标的完成。

④备学生。在课堂上，除了教师的教外，还有学生学的过程，因此，在课堂前，备课时除了备教案、备教法外，还要备学生的学法，这是课堂上的一个十分重要的内容。所以，教师在备课过程中，还应注意对学生的学法指导，备好教会学生如何思考、分析、解决问题，着重注重知识运用能力，情感态度与价值观等方面的培养。毕竟，在三维目标当中，过程与方法就是其中一个，可见其重要性了。

⑤写好教学案。长期以来，教师都只写“教案”，只强调教师上课如何把知识传授给学生，而忽视了学生的主体地位。因此，对于现代来说，以前传统的教学已经全部改变。应加强站在学生的角度去思考和组织课堂，从而做到在教学工作的优化，从而达到学校优的更优，后进生有所进步的目标，做好培优扶差。写好教学案，尽量去提高课堂的效果。

2、认真上好每一节课

备好教学案后，将教学案认真贯彻到每一堂教学中去，保证教学目的的实施，自觉、有机地渗透德育，做好情感态度与价值观的培养等等，做到、做好教书育人，上课时要满腔热情，对学生既要严格要求，又要耐心指导，做到师生互相信任，维护良好的课堂纪律，营造良好的课堂氛围。

贯彻执行学校提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，改变传统的“满堂灌”，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，让学生浓度去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，做到教与练的结合，做到当堂的内容，当堂练习检测，进一步巩固知识，真正做到堂堂清，周周周清，月月清。

3、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够完善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、完善自身学习

继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的教师。

5、做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，理解和尊重。

6、积极备战学业水平考试。本学期学业水平考试，努力备考，促进学生自主学习，教会学生复习方法和策略，将强检查和监督，教会学生复习和做题技巧，培养学生做题能力，突出重点和易错点，努力完成目标和任务。

七政治教学计划篇6

一、指导思想

坚持以人为本，全面推进素质教育，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。充分调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

本册教材共分四个单元，第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

第一单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容。本单元从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体，如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐等。

第二单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容。本单元从丰富多彩的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，怎样正确认识自我等。

第三单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容。本单元从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。谈到情绪与个人的态度是紧密相连的。从道德教育的角度,教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。本单元还谈到什么是情趣，如何“追寻高雅生活”等。

第四单元包括“学会拒绝”、“保护自我”两课内容。本单元谈到了要学会拒绝诱惑、学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。

三、学情分析及目标

本学期我任教的班级有四个，学生刚从小学步入初中，面对新的学习环境，大部分学生的学习积极性是比较高，可塑性也比较强。本学期我的教学目标是：1、培养学生的自主学习能力、从分调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。2、注重培养学生的思想道德情操，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

四、教学措施

1、认真钻研教材、熟悉教材。认真备课，上好每一节课。认真批改学生作业，严格要求学生。

2、虚心学习,多听其他老师的课。

3、认真写好计划和总结,按计划实施教学工作。

4、积极参加教研活动,提高业务水平、提高教研能力。

5、教学采用多种方法,激发学生学习兴趣。如讨论、阅读、自学、练习等形式,使教学效果得到优化。

七政治教学计划篇7

一、学情分析

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

二、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

三、教学目标新课

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2、掌握基础知识，理解基础知识的内涵。

3、学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。

4、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

四、教学方法及措施

1．树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2．按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。贯穿五环节教学法的思想，做好使用五环节教学法，推广好五环节教学法。

3．认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4．搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。新-课-标-第-一-网

5．认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6．虚心学习，取人之长，补己之短。多听课，不但要多听本课老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高自身的业务素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！