# 教研员工作计划最新8篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-22

*良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，有了工作计划，我们可以更好地规划和利用工作空间，提高工作效率和舒适度，下面是小编为您分享的教研员工作计划最新8篇，感谢您的参阅。教研员工作计划篇1一、指导思想以《新课程标准》为动力，深入开展教...*

良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，有了工作计划，我们可以更好地规划和利用工作空间，提高工作效率和舒适度，下面是小编为您分享的教研员工作计划最新8篇，感谢您的参阅。

教研员工作计划篇1

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻落实《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。通过队形队列的训练和教育，培养学生的组织纪律性、严肃整齐，朝气蓬勃和集体主义精神，发展学生反应迅速、动作准确和协调一致的能力。帮助学生树立坐、站立、行走、跑步等正确的姿势，使松散的集体成为有组织、有纪律令行禁止的集体，并为今后体育教学的正常开展做好铺垫。队形队列是学校体育课和其他体育活动、班级和全校集体活动不可缺少的。在体育教学中，很好地运用队列和体操队形、是提高教学质量的重要内容之一。学校的队形队列是指全体学生按照统一的口令，一定的队形，从事协同一致的动作。

2、规范实施《学生体质健康标准》严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一活动”，重点是提高大课间的质量，突显我校的“乒乓特色”。另外为迎接本学期大课间活动评比，各班老师和学生都非常重视，全体体育教师和音乐科组的老师团结协作，出谋划策。课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。

3、积极开展教科研活动根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划，安排好每位老师负责的项目。每天保证适量的训练时间。并规范各运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育强校而积极努力。

5、做好器材管理有标准，有计划地配置器材、

设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

在新学期里，体育组竭尽全力，完成好学校的各项体育教学，训练，竞赛，群体工作，为学校体育事业尽心尽责。

教研员工作计划篇2

一、指导思想

本学期教研组要以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人、加强师德师风建设，培养高素质教师队伍为指导思想，全面推进教研教学工作。

二、工作思路和目标

1.更新教育观念，提高理论素养。

组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习先进学校的经验。着力发展学生的核心素养。加强教材和教法研究，将课堂教学研讨工作做实做细。

2.积极参与教研活动，开展好校本研究。

形成以“课堂观察”研究为中心、以校本教研为重要依托的教研运行机制。认真落实公开课与推门听课制度。组织安排好组内其他教师的公开课活动，做到人人参与、个个争先，加强相互听课，每位教师听课不少于学校要求。开课老师要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。同时积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。青年教师要积极准备和参与基本功竞赛，积极参加学科教师素养竞赛。

3.落实好教研组、备课组活动，发挥好团队作用的。

教研组、备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;教研组每周五(双周)进行研讨活动，备课组每周进行活动，定时、定点、定人、定主题，加强加强团结协作，互助共进。要求统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的`讲解，扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，精心备好每一节课，历史组的导学案工作效果较好继续发扬，其他组积极跟进。

4.抓好课堂常规，提高毕业班课堂教学效率，提升毕业班教学质量。

政治和历史学科应该把初三课堂教学效率和教学质量作为重中之重，努力提高课堂实效，提升中考成绩。初一初二政治历史和地理学科要进一步优化课堂教学。

教研员工作计划篇3

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

4、加强训练，开展阳光体育活动。

5、各体育教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

6、重视队列训练和广播操的教学，积极开展阳光体育活动，目的是培养学生的合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质。

四、主要工作

1、组织教师学习相关法律法规，提高老师的思想素质。

2、加强常规管理，全面提高教学水平和教育教学质量。

(1)加强常规检查，要求教师做到教学六认真。

(2)抓好备课、上课，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验，积极撰写有价值的论文、案例、互助互学。

(3)开展好课堂教学研讨活动，本期每学科组都要上一堂以“如何提高课堂的有效性”为主题的课堂教学交流课，互听互评，取长补短，提高能力。

(4)认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠基。

(5)坚持对学生进行学法指导工作。

(6)抓好“抓优扶差”工作，关注学生，提高及格率和优生率。

(7)搞好教学协作和一帮一活动，加强对青年教师的培养。加强互相听课、评课。

四、体育教研活动安排

9月

1、集体备课和制定本学期教学进度。

2、制定教研组计划、个人工作计划。

3、体育教师工作会议——户外课常规管理工作汇报。

10月

4、体育组训练小学部集会、做操上下楼道的顺序和到操场的站位。

5、运动技术教学与新课程理念相结合的专题研究及新教师汇报课。

10月

1、阳光体育大课间活动，进行高年级的跑操训练。

12月

2、阳光体育大课间活动，请幼儿园教师教一段放松舞蹈。

教研员工作计划篇4

一、具体思想。

本学期，我班继续以《纲要》为指导，贯彻其精神，开展教研工作，结合本班的实际情况，深入幼小衔接课题研究，解决过渡中的实际问题，循序渐进，努力减缓孩子不适应的坡度，促进幼儿的整体发展。

二、情况分析。

上学期我班进行语言方面的教研活动，每个幼儿的语言表达能力、词汇量都在原有的水平上有了初步的提高。可是由于我班幼儿年龄差距较大，能力出现强弱不一，由于家长包办代替的现象仍然存在，大部分幼儿的自我生活和自我管理较弱，依赖心理严重，学习习惯差，社会性适应与交往上也有些障碍。还有些孩子对学习根本没有兴趣，不爱动脑思考，这种种现象都会使幼儿对今后的小学生活难以适应。这个学期我班将在幼小衔接方面作探讨，帮助幼儿做好入小学前的生理、心理、学习习惯等方面准备，协助幼儿顺利进入小学，适应小学生活。

三、具体的要求和措施。

1、在生活上克服依赖性，培养独立性，提高自立能力。

在幼儿一日生活中始终贯彻此目标，有意识增强，帮助幼儿树立自己事情自己做，自己的东西自己管、自己的生活自己学着安排的自我管理的习惯。还通过“我的小书包”“整理书包”“学习用品的使用”等一系列的活动检验幼儿的进步。

2、加强身体素质的锻炼。

注重幼儿的体育锻炼，通过多种手段发展孩子的身体素质，为顺利进入小学打好基础。如户外活动时，让孩子通过跳田字格的跳房，体验左右、上下方位。在跳绳中，练习手和脚的协调能力，同时点数和比较数的多少也得到巩固，使体能锻炼与思维训练有机结合。

3、良好的学习习惯的培养。

良好的学习习惯是顺利进行小学阶段的保证。因此从这学期起对幼儿进行学习态度、方法、习惯的培养，有意识减少游戏成分，逐步转变为以学习为主的课堂教学，在学习方法上，重点培养儿童对学习环境的适应能力和持久性，才能将“玩中学”演变为“学中玩”，逐步形成爱学习、会学习。同时让幼儿知道上课时的一些常规，作业独立按时完成等，养成良好的学习习惯。

4、进行读、写、算能力的培养。

读写算是幼儿入学后从事的基本活动技能，因此要加强这几方面技能的培养，以增强孩子的学习信心。首先在环境设置上，采用图文并茂的方式，逐步过渡到认读汉字，引发幼儿的好奇心和求知欲。区域材料可投放图卡、方块汉字、数字和拼音字母，进行初期触摸、写画、认读的练习，以增强幼儿理解、讲述、书写等多种能力的发展。

其次，在读写方面主要是培养幼儿的语言表达能力，养成倾听的习惯，组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，如按顺序阅读、能一页一页的翻看。加强普通话的训练，通过各种教育教学活动培养幼儿观察、分析、比较和分类能力，为以后的汉字学习作准备。通过绘画活动，培养幼儿正确的握笔姿势;通过自我服务和值日生工作、劳动等活动对手的小肌肉进行训练，为以后写的技能打基础。最后在算的方面，如日常生活、教育活动、数学区的活动，着眼发展孩子的比较、分析、综合的思维能力。

5、社会适应能力的培养。

通过日常生活活动、集体教育活动、游戏活动等让幼儿认识规则，养成按规则进行活动的习惯。还要创设相应的环境，培养幼儿任务意识、人际交往等社会适应能力。

6、家园结合，搞好入学准备工作。

首先发挥家园联系栏的功效，有计划出刊幼小衔接专题内容，让每位家长详细了解本班的教育目标、幼儿在这一阶段的准备以及家长在家中怎样配合的具体要求。然后通过讲座，提高家长育儿观念、教养方式，使家长与

教师的认识、方向、目标一致，共同施教。

四、具体工作安排。

(一)二月：

1、制定各类计划。

2、搞好班级常规。

3、编排新操。

4、家长会：内容提及入学前的准备工作。

5、安排值日生工作。

(二)三月：

1、区域材料投放。

2、跳绳活动开展。

3、家园方面——幼小衔接专题栏(一)。

4、开展科学识字的相关活动。

(三)四月：

1、主题活动：我很能干。

2、小竞赛：整理书包。

3、开展社会活动了解人文历史(参观博物馆)。

4、家园方面——幼小衔接专题栏(二)。

(四)五月：

1、环境创设(主题围绕幼小衔接)。

2、准备六一活动。

3、家园方面——幼小衔接专题栏(三)。

4、小竞赛：文具的使用、整理。

(五)六月：

1、家长开放日。

2、主题活动：我要上学了(活动有参观小学、谈小学生的学习生活、学当小学生)。

3、小竞赛：跳绳比赛。

4、教研总结。

5、家长讲座。

(六)七月：

毕业典礼。

教研员工作计划篇5

一、指导思想

本学期我们数学组以下两个意识为指导思想：

树立科学意识——严格按照教育规律及学生的年龄特征做好教学工作，认真落实数学教学的各个环节，积极参与教研教改，遵守学校的各项规章制度;

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

二、活动时间：每周五第七节课。

活动地点：三楼东头办公室。

三、主要措施

(一)加强理论学习，提升教师素质。按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：①三维目标明确②精心选择例题③作业布置要精选与分层，要有针对性

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：①辅导的目标要明确②要研究考题，针对考题进行辅导③要认真分析考试的成绩，及时改进教学

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的\'过程和机制，备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

(1)要研究考题，把握考试方向;

(2)加强分层，强化双基，确保合格率;

(3)考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三)加强教研教改,开展校本教研。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

2、加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课10节以上。

3、鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

4、每位教师上一至二堂公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

5、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

教研员工作计划篇6

本学期本数学备课组进一步深化课堂改革，深入开展课题研究，及时布置作业，批改作业，辅导讲评。加大教学研究与教学改革的力度，继续落实“自主学习，自主管理”精神，紧紧围绕全面提高教学质量这一总目标而努力。强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，抓常规，抓质量，与时俱进，优化教育、教学，努力提高八年级学生的数学水平。实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高八年级数学教学质量。

一、加强理论学习，学习先进的教学理念

以学校组织的“双自”课堂理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，运用先进的理念指导教学实践。

二、提高教研质量，切实开展校本教研活动

我备课组三位教师决心切实组织好常规教研，理论学习，说，讲，评要有实效，集体备课，搞好日日清、周周清、月月清工作，做到同备课同交流，资源共享，通过活动课开展培养学生兴趣活动。

三、日常工作实施细则

1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平的不断提高。

4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的\"要我学\"为\"我要学\"，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由\"经验型\"向\"研究型\"的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。

8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周周练试卷能按质，按量完成。

教研员工作计划篇7

一、保育目标

本学期，我们将按照幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日生活，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，保证保育质量，提高幼儿的出勤率，让孩子身心健康发展。

1、小班：将以保育为重点，在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。鼓励幼儿多与他人沟通，适应集体生活。

2、中班：将以培养幼儿良好行为习惯的为目标，在生活中培养他们良好的卫生习惯，提高生活技能；引导幼儿主动参与活动，互相协作的意识，促身体健康发展，形成初步的独立意识，促进良好的个性发展。

3、大班：在进一步培养幼儿良好的学习习惯，注重对幼儿良好情感的培养，做好幼儿园与小学的衔接，为对幼儿以后的发展奠定基础。

二、保育活动

1、学习如逆水行舟，不进则退。本学期将继续隔周业务学习，每月一篇教育笔记，随时反思，提高保育质量。

2、为了提高写作水平，在园领导的支持下，于三月份的第三周将进行保育妈妈写作学习，我们将把握好机会，提高业务能力，使写作水平不断提高。

3、相应园里说普通话的要求，提高普通话水平，于四月份第二周将进行保育妈妈讲故事比赛活动。

4、为了让家长更好的了解保育工作，本学期加大家园联系力度，我们将利用网络交流平台展示我们保育工作的风采。

三、认真做好卫生检查工作

在本学期的卫生检查工作中，我们将吸取以往的经验，加以改革，力争公平、合理的做好卫生检查。

四、配合教师做好家长工作

在家园共建方面，我们将配合教师以家园联系、博客交流的形式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，使保育工作更完善。共同探讨工作中的问题，建立和谐信任的家园关系。

在新的学期里，我们将团结协作，共同努力，用心呵护每一位幼儿，让保育工作上一个新的台阶。使家园工作更和谐，携手共育，谱写欢乐的乐章！

教研员工作计划篇8

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力;充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件;认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1.组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2.认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3.坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4.追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5.重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6.作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7.按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8.重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1.认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2.努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3.青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4.切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1.继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2.继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、20xx年秋学季各月工作安排

九月份：

1.制定教学工作计划，落实相关工作;

2.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

3.组织开展“师徒结对”工作;

十月份：

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动;

3.组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份：

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织开展期中教学常规工作检查;

3.组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动;

十二月份：

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加初中学生阅读能力竞赛;

3.组织参加书香班级评比;

一月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作;

3.做好课题结题、成果参评工作;

4.组织期终教学常规检查活动;

5.撰写工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！